

# ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

МАЙ



Для содействия развитию ребёнка 4-5 лет

# ★ Июнь



ПН	3	10	17	24	
ВТ	4	11	18	25	
СР	5	12	19	26	
ЧТ	6	13	20	27	
ПТ	7	14	21	28	
СБ	1	8	15	22	29
ВС	2	9	16	23	30



# Сентябрь



ПН	2	9	16	23	30
ВТ	3	10	17	24	
СР	4	11	18	25	
ЧТ	5	12	19	26	
ПТ	6	13	20	27	
СБ	7	14	21	28	
ВС	1	8	15	22	29



# Октябрь



ПН	7	14	21	28	
ВТ	1	8	15	22	29
СР	2	9	16	23	30
ЧТ	3	10	17	24	31
ПТ	4	11	18	25	
СБ	5	12	19	26	
ВС	6	13	20	27	



# ★ Июль



ПН	1	8	15	22	29
ВТ	2	9	16	23	30
СР	3	10	17	24	31
ЧТ	4	11	18	25	
ПТ	5	12	19	26	
СБ	6	13	20	27	
ВС	7	14	21	28	



# Ноябрь



ПН	4	11	18	25	
ВТ	5	12	19	26	
СР	6	13	20	27	
ЧТ	7	14	21	28	
ПТ	1	8	15	22	29
СБ	2	9	16	23	30
ВС	3	10	17	24	

# Август



ПН	5	12	19	26	
ВТ	6	13	20	27	
СР	7	14	21	28	
ЧТ	1	8	15	22	29
ПТ	2	9	16	23	30
СБ	3	10	17	24	31
ВС	4	11	18	25	



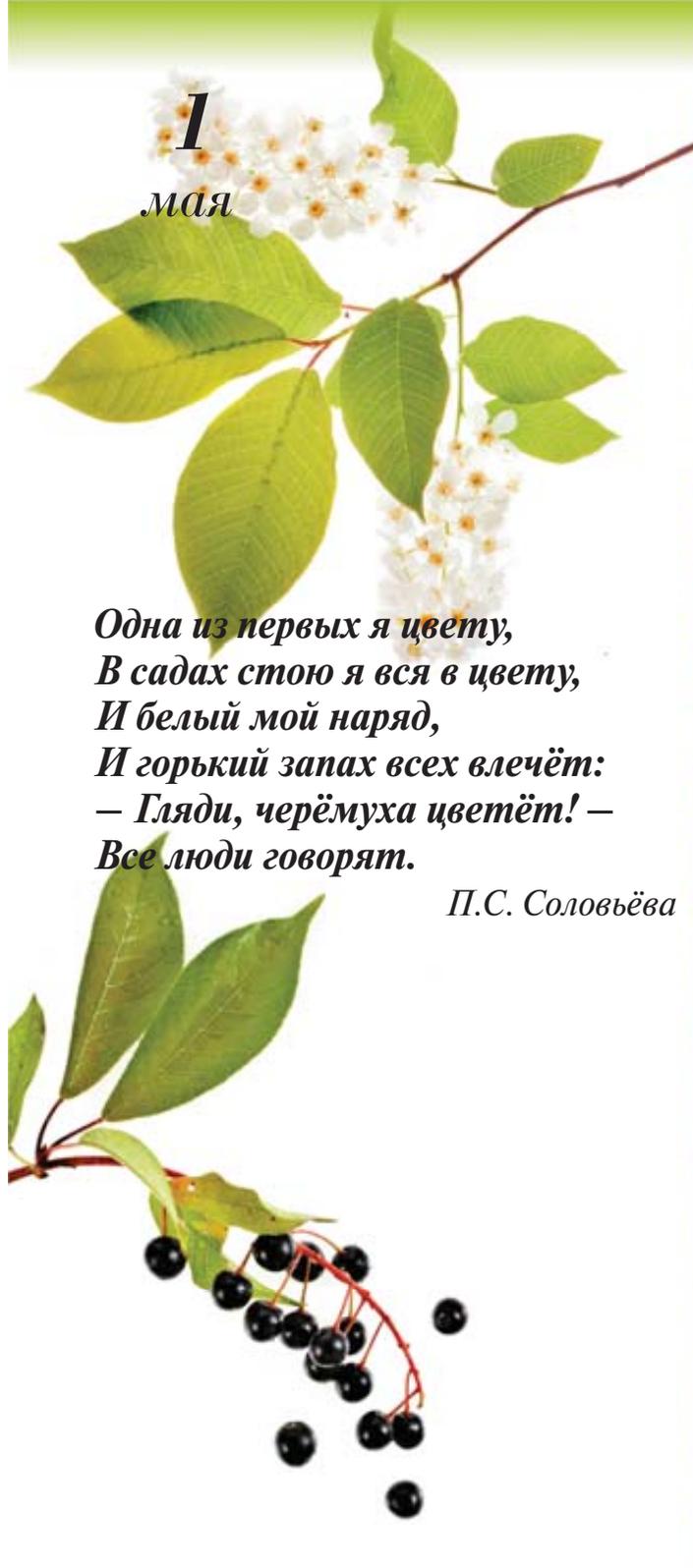
ПН	2	9	16	23	30
ВТ	3	10	17	24	31
СР	4	11	18	25	
ЧТ	5	12	19	26	
ПТ	6	13	20	27	
СБ	7	14	21	28	
ВС	1	8	15	22	29



**1**  
мая

*Одна из первых я цвету,  
В садах стою я вся в цвету,  
И белый мой наряд,  
И горький запах всех влечёт:  
— Гляди, черёмуха цветёт! —  
Все люди говорят.*

*П.С. Соловьёва*





Посмотри, как удивительно похожи цветы черёмухи, черешни и сливы! Они похожи потому, что эти растения, и многие другие: яблоня, груша, шиповник, рябина, персик, земляника, являются близкими родственниками. У всех этих растений цветы имеют ровно пять лепестков — ни больше ни меньше! Ты можешь проверить это, пересчитав их на фотографиях. А когда в твоём родном краю зацветут эти растения, убедись в этом воочию.



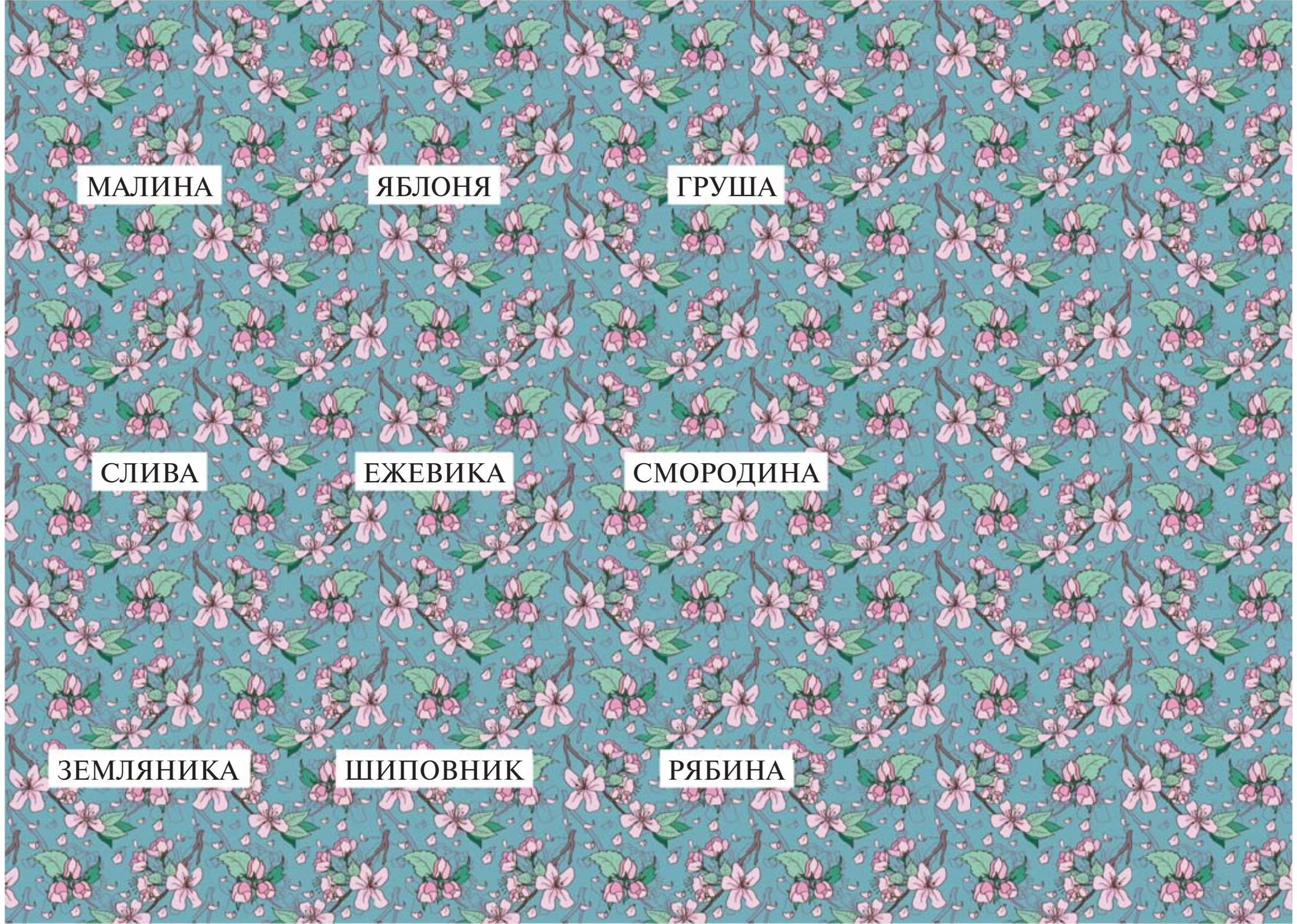
# 2

## мая

На этой странице подобраны фотографии разных плодовых растений. Думаю, тебе хорошо знакомы не только названия этих фруктов и ягод, но и их вкус. Согласись, внешне они отличаются друг от друга. Малина — красная, ежевика — чёрная. Груша — большая и сладкая, рябина — маленькая и горькая. Не поверишь, всё это родственные растения! Родственниками их считают потому, что у них очень похожие цветы. Все эти разнообразные плоды получают из маленьких, обычно белых, цветочков с пятью лепестками. Пусть взрослые по возможности покажут тебе эти растения в цвету. Когда лепестки опадут, на ветках появятся маленькие зелёные ягодки, которые ближе к концу лета дозреют и станут такими, как на снимках.

Для игры в лото разрежь этот лист на три карточки (по горизонтали), а следующий — на девять (по пунктирным линиям). Правила можно усложнить: пусть ведущий объявляет не только названия плодов, но и их количество.





МАЛИНА

ЯБЛОНЯ

ГРУША

СЛИВА

ЕЖЕВИКА

СМОРОДИНА

ЗЕМЛЯНИКА

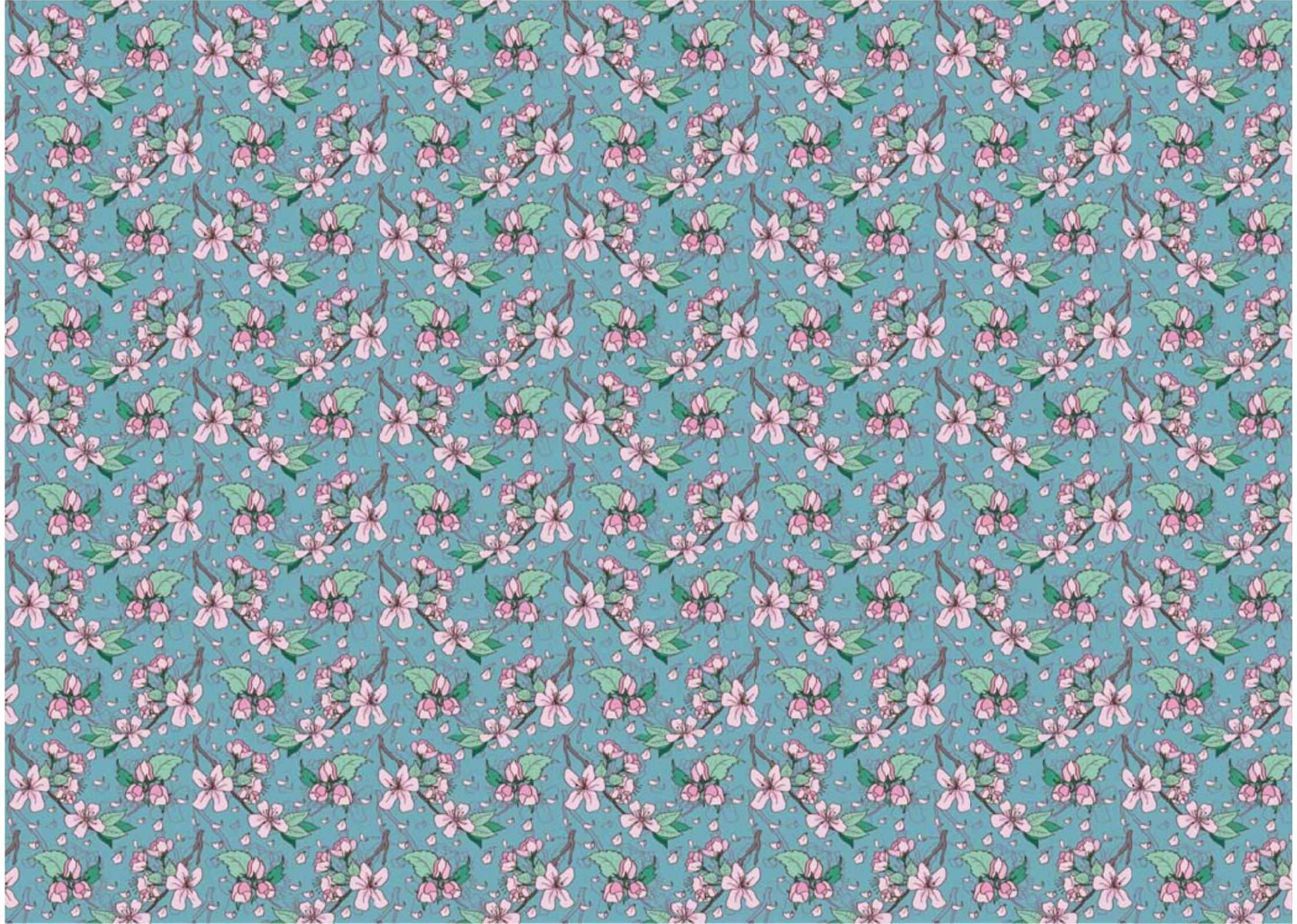
ШИПОВНИК

РЯБИНА

# 3 мая

Перед тем, как  
взять ножницы, от-  
веть на мой вопрос.  
Знаешь ли ты, что  
и плоды, и растение, на котором  
они растут, часто называются  
одинаково? Например, слово  
«малина» означает и куст, и яго-  
ду, которая на нём поспекает.  
Найди на этом листе плод, о ко-  
тором так сказать не получится!  
Попробуй вспомнить и другие  
примеры!







# СМОРОДИНА

П. Савельев



Возле дома, где жила Ирочка, был небольшой огород. Мама делала там грядки и на них сажала морковь. А под окном рос куст чёрной смородины.

Весной папа нарезал со смородины прутьиков и посадил их на грядку.

— Разве из прутьиков будет расти морковь? — спросила Ирочка папу.

— Нет, — ответил ей папа, — эти прутьики со смородины, значит и вырастет смородина.

— Ну и хорошо, — сказала Ирочка. — Только пусть она вырастет всякая — и чёрная и красная.

Папа засмеялся и сказал, что если прутьики с чёрной смородины, то только чёрная и вырастет, а сделать из неё красную он не может.

— А почему Жорин папа может делать красную? — спросила Ирочка. — Он меня угощал, и все ягодки были красные.

— Значит, у них растёт только красная.

— А если они со своего куста срежут прутьики и посадят, тогда у них тоже чёрная вырастет? — спросила Ирочка.

— Глупая, — сказал папа. — Раз прутьик от красной, то и вырастет красная.

Днём папа был на работе, а мама собралась в магазин.

— Пойдём, я отведу тебя к Жоре, ты поиграешь там, пока я хожу, — сказала мама Ирочке.

Жора сидел у крыльца на куче песка и строил разные пещеры и домики. Возле домиков он втыкал ветки, и у него сразу вырастали зелёные сады.

— А мы с папой сегодня прутьики сажали, — сказала ему Ирочка.

— Я тоже умею прутьики сажать, — ответил Жора. — Это просто: взял и посадил.

— Мы не простые прутьики сажали, а смородиновые. Из них настоящая смородина вырастет.

— Я и смородиновые могу сажать, — не сдавался Жора.

— А мы с папой по-настоящему сажали, на грядках.



— Я и грядку могу сделать, — упрямо сказал Жора и стал из песка делать грядку.

Ирочка не хотела ссориться с Жорой и сказала ласково:

— Когда у нас вырастут на смородине ягоды, я тебе принесу их много-много. Если хочешь, я тебе и прутьиков смородиновых могу дать. Мне нисколько не жалко.

Жоре это понравилось, и он ответил:

— И я тебе тоже дам прутьиков.

Он пошёл в палисадник, сломал с куста большую ветку и отдал её Ирочке.

Ирочка взяла подаренную Жорой ветку и ушла домой. Эту ветку она посадила на грядку рядом с папиными.

На следующий день Ирочкин папа уехал в командировку, и его долго не было дома. Папа вернулся, когда наступило настоящее лето. На кусту смородины под окном появились уже зелёные ягоды. А на прутьиках, которые папа с Ирочкой посадили на грядках, ягод не было.

— Разве наши прутьики были ненастоящие? — спросила Ирочка папу.



— Настоящие. Видишь, у них и листочки такие же, как на большом кусту, и сучки выросли.

— А почему на них ягод нет?

— Потому что они ещё молоденькие. Когда кустики вырастут большие, будут на них и ягоды. А сейчас их поливать надо, чтобы росли быстрее.

Папа взял лейку и пошёл поливать смородину. У Ирочки лейки не было, а было маленькое голубенькое ведёрко, и на нём цветок нарисован. Ирочка взяла своё ведёрко, нацедила в него из крана воды и стала помогать папе. Она подошла к своему кустику и сказала:

— Пусть эту смородину никто не поливает, я сама буду её поливать.

Папа не знал, что Ирочка сама посадила прутик, и сказал ей:

— Хорошо, пусть этот кустик будет твой. Ты и ухаживай за ним.

Папа кончил поливать и стал выдёргивать с грядок всю траву.

— А зачем ты траву рвёшь? — спросила Ирочка.

— Трава у растений воду отбирает, — сказал папа. — Мы смородину поливаем, чтобы она быстрее росла, а трава эту воду выпивает. Вот я вырву траву, тогда вся вода кустикам останется, они напьются и будут быстро расти.

Ирочка каждый день стала поливать свою смородину и выдёргивать около неё траву. А папа с работы приходил поздно, и поливать ему было

некогда. Ирочкин кустик вырос большой, а папины были меньше.

Зимой все кустики засыпало снегом и виднелся только высокий, Ирочкин. А когда на следующий год снег растаял и стало тепло, на нём зацвели маленькие жёлтые цветочки. Потом из цветочков сделались малюсенькие зелёные ягодки. А когда они созрели, Ирочка повела к кустику папу и маму и сказала, что угостит их своими ягодами.

— Ну-ка, ну-ка, покажи, где ты тут отыскала ягоды! — смеялся папа.

Ирочка раздвинула листочки. На ветке, как бусинки, висели красные ягоды. Папа очень удивился и позвал маму.

— Надя, подойди-ка сюда скорей, посмотри: красная смородина. Я ничего не понимаю.

А Ирочка ему сказала:

— Что же тут непонятного? Так всегда бывает: если веточку от чёрной посадишь, то чёрная и вырастет, а если от красной посадишь, то вырастет красная. А я же тут красную посадила! Давно, когда я ещё в школу не ходила. От Жоры веточку принесла и посадила. Вот она и выросла.

**5**  
*мая*

*Мои цветы махровые,  
Встречать Весну готовые,  
Ты, Солнышко, пригрей!  
Развешу бусы красные  
В дни осени ненастные,  
Чтоб радовать детей!*

*П.С. Соловьёва*





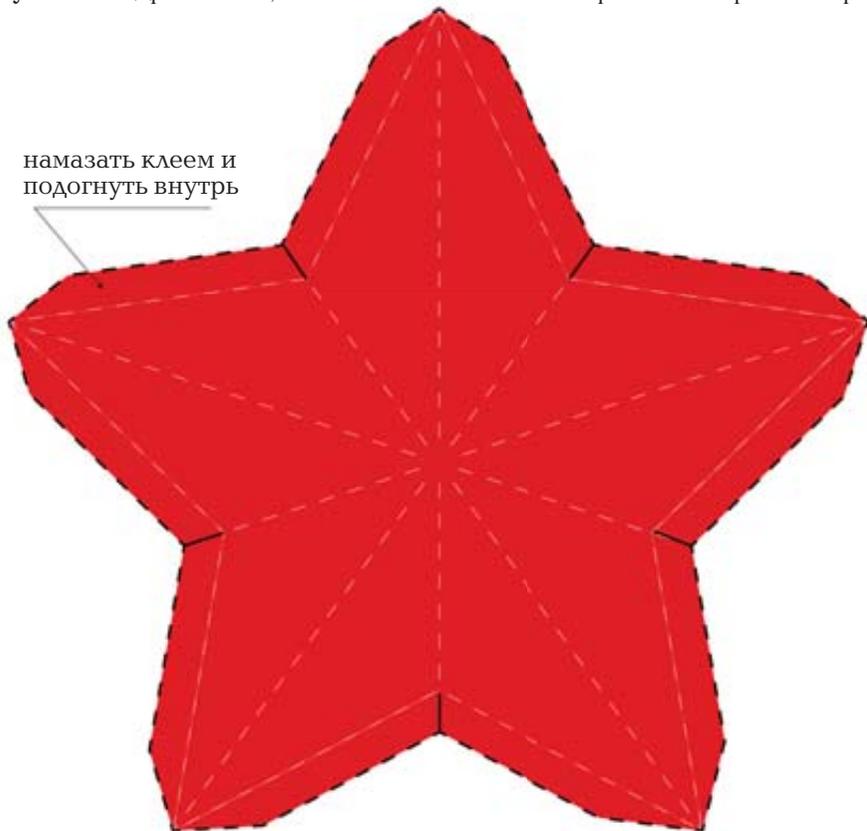
Вместо белых цветочков, которые в мае распускаются на ветках рябины, вскоре появятся ягоды. Сначала они будут мелкими и зелёными, а ближе к осени вырастут и покраснеют. Предлагаю, не дожидаясь августа, раскрасить спелую гроздь рябины.



**6**  
*мая*

В преддверии Дня Победы помогите ребёнку подготовить праздничную открытку. Вырежьте звезду по чёрной пунктирной линии. Шариковой ручкой с красными или закончившимися чернилами обведите со значительным усилием белые пунктирные линии. Согните звезду по намеченным линиям сгиба. Приклейте её к синему фону, стараясь придать объём. Попросите ребёнка вырезать и приклеить праздничную надпись. Пусть малыш придумает поздравление, а Вы запишите его на обратной стороне открытки.

намазать клеем и  
подогнуть внутрь



**С ДНЁМ ПОБЕДЫ!**



---

---

---

---

---



## Красный командир

Б.С. Житков



ся, лошади скачут как  
Испугался возчик,  
Испугался возчик,  
скорей в сторону, чуть  
свой воз не опрокинул и  
кричит: «Держите! Держите!» А бричка несётся, лошади скачут как

перерез.

Навстречу возчик с  
возом сена.  
Испугался возчик,  
скорей в сторону, чуть  
свой воз не опрокинул и  
кричит: «Держите! Держите!» А бричка несётся, лошади скачут как

Вдруг из-за угла вы-  
ехал красный командир  
на лошади. А бричка  
прямо на него несётся.  
Понял командир, в чём  
дело. Ничего не крик-  
нул, а повернул своего  
коня и стал бричке на-  
перерез.

А прохожие в сторо-  
ны шарахаются, к домам  
жмутся и сами кричат:  
— Держите! Держите!

Ой, держите, держите!

Все глodeли, ждали,  
что ускачет командир,  
как близкоко подлетят бе-  
шеные лошади! А ко-  
мандир стоит, и конь  
под ним не шелохнётся.  
Вот уж совсем налетает  
бричка — вдруг лоша-  
ди опомнились и стали.  
Чуть-чуть до командира  
не доехали.

Ехала мать в город  
с малыши ребятами в  
бричке. Вот въехали они  
уже в улицу, вдруг лоша-  
ди чего-то испугались и  
понесли.

Кучер со всей силы  
вожжи натянул, совсем  
назад отвалился — ни-  
чего лошади не чувуют, не-  
суг во весь опор, вот-вот  
бричка перевернётся.

Мать детей обхватила  
и кричит:

А командир толкнул  
коня ногой и поехал  
дальше.

8

## КАК ПУТЕШЕСТВОВАЛО СЕМЕЧКО

мая

На опушке леса, между хмурой старой сосной и молодой белоствольной берёзкой, выглянула рябинка. Рябинка была ещё совсем маленькая — чуть-чуть повыше кустика брусники, но она упорно тянулась вверх.

— Как ты попала сюда? — спросила рябинку старая сосна, — здесь поблизости, кажется, не растёт ни одной рябины.

— Не знаю, — отозвалась рябинка.

А случилось это вот как. Однажды поздней осенью отыскала голодная птичка в лесу рябину, на которой было много ягод. Обрадовалась птичка.

Принялась она клевать ягоды; да шумело вдруг что-то поблизости; птичка испугалась, вспорхнула с рябины, захватив с собой одну ягодку; с ней она и прилетела на опушку леса и там принялась расклевывать ягодку. Но и тут помешало что-то птичке; она выронила ягодку и улетела дальше.

Упала ягодка на землю, занесло её вскоре снегом, и пролежала она так до весны. Весной же одно из семечек, находящихся в ягодке, проросло, и вот теперь, летом, посмотрите, из него выросла рябинка. Пока она ещё маленькая, слабенькая. Но через несколько лет выровняется рябинка в стройное деревцо. Так-то вот маленькая птичка вырастила на опушке леса рябинку.

Вот как путешествует иногда семечко!

*Евгений Шведер*



Рассмотри рисунки цветущих плодовых растений, о которых я тебе рассказывал несколько дней назад.



ЯБЛОНЯ



ГРУША



ВИШНЯ



СЛИВА



ЗЕМЛЯНИКА



МАЛИНА



ШИПОВНИК

9

мая

Эти же растения художница изобразила с созревшими плодами. Сравни рисунки.





Посмотри, как выглядит ветка дикой яблони, растущей в лесу (фото слева). Яблок на ней немного, они мелкие и кислые на вкус. Справа — садовая яблоня. Её ветви склонились от обилия урожая, плоды на них крупные и сладкие.

Чем объяснить такую разницу? Чего не хватает дикой яблоне?

Давай рассуждать! Любому растению для роста нужен солнечный свет. Много ли его достаётся дикой яблоне среди густого леса, в окружении высоких деревьев? В саду фруктовые деревья посажены на расстоянии друг от друга — так, что каждому хватает солнечных лучей.

Ещё растения нуждаются в воде. Кто поливает лес? Только дождь! Если лето выдастся засушливое, дикой яблоньке придётся нелегко. Садовые деревья поливает человек из глубокого колодца, где даже в жаркую погоду сохраняется вода, присыпает землю у корней сухой травой, чтобы влага не испарялась.

Люди прилагают много усилий для того, чтобы растения давали хороший урожай: защищают от вредителей, подрезают засохшие ветки, удобряют и рыхлят почву.

Если будешь летом на даче, обязательно расспроси об этом взрослых и вызовись помочь. В саду найдётся работа и для тебя, а осенью ты получишь награду за свои труды.



10  
мая

Вспомни, когда в последний раз тебе предлагали съесть свежее яблоко? Думаю, недавно. Теперь скажи, в какое время года собирают урожай с яблонь, груш, слив и других фруктовых деревьев? Верно, в конце лета и осенью! Откуда же взялось свежее яблоко весной? Его так долго хранили или привезли издалека?

Видишь ли, когда у нас, в России, весна, в дальних странах на другом конце Земли — осень, время сбора урожая. С тех пор, как люди научились строить большие быстрые корабли, самолёты и автомобили, стало возможным развозить фрукты и овощи по всему свету. Поэтому на нашем столе круглый год есть свежие яблоки, груши, апельсины, бананы. В прежние же времена люди обходились тем, что выращивали на своей земле.



Собранные плоды нужно сохранить, чтобы они не испортились раньше срока. Почему же свежие фрукты и овощи не хранятся долго? Из-за бактерий, которые их потихоньку съедают. Бактерии — это мельчайшие, невидимые глазу живые существа. Как же защитить от них продукты? Многие бактерии не переносят холод и сухость, а также сахар и соль. Мои слова легко проверить! Попроси кого-то из старших отрезать от яблока четыре тонких пластинки. Первую оставь в тёплом и влажном месте. Вторую убери в холодильник. Третью положи туда, куда падает яркий солнечный свет, для того, чтобы она подсохла. Четвёртую пластинку пусть взрослые зальют кипятком, добавив в него много сахара. Сахар можно заменить солью. Через несколько дней посмотри, что получилось.

Любишь ли ты варенье? А знаешь, как его готовить? Сварить это сладкое лакомство так, чтобы не только сохранить фрукты на зиму, но и насладиться их вкусом, не так просто. Нужен кулинарный рецепт, чтобы знать, сколько положить фруктов и сахара и как их сварить. Если осенью дома начнут готовить варенье, непременно поинтересуйся его рецептом.

А пока послушай одну сказочную историю. В далёком лесу в глубокой норе жили удивительные бурундучки. Каждую осень они заготавливали на зиму варенье из любимых фруктов. Вкус его всякий раз получался разным. А в один год и вовсе все запасы испортились. Тогда бурундучки придумались, отчего так происходит. С той поры они стали записывать, сколько каких фруктов и сахара положили в варенье, чтобы следующей осенью повторить рецепты или, напротив, изменить их.

Помоги трудолюбивым бурундучкам! Взгляни, как они заполнили столбик под первой банкой! Попробуй без посторонней помощи догадаться, что это за цифры! Затем тем же способом запиши остальные два рецепта варенья!



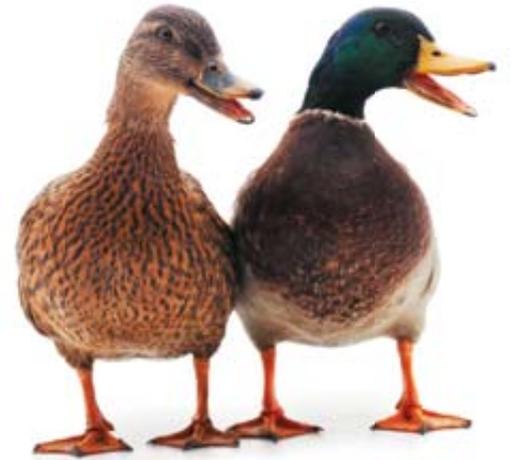
# 11 мая

Человек ухаживает за растениями не только для того, чтобы осенью собрать урожай. Видя, какими здоровыми и красивыми они растут благодаря его заботе и усилиям, человек испытывает искреннюю радость. В вашей семье выращивают цветы, овощи, деревья, кустарники? Расспроси взрослых, для чего они этим занимаются.

А почему люди разводят домашних животных? Конечно, всем известно, что корова даёт молоко, курица несёт яйца. А какая польза хозяину городской квартиры от кошки, хомячка или кролика? Эти животные становятся его друзьями. Разве дружат ради пользы? Проявляя заботу о домашнем питомце, человек обретает верного компаньона, приносящего в дом радость и хорошее настроение.

Фотографии на этой и на следующей страницах надо разделить на две группы. Каких домашних животных люди разводят для хозяйственной пользы, а каких — для общения? Придумай, как ты обозначишь это различие: буквами, цифрами или значками разного цвета? Обрати внимание, что на некоторых снимках запечатлены детёныши!





Л.В. Чарская

## Рассказы о животных

этими песенками. Его козы и барашки, пощипывая сочную траву, тоже прислушиваются к нежным звукам свирели.

С закатом солнца маленький пастих собирает своё стадо и возвращается назад в деревню. Заслыша издалёка звуки пастушьей свирели, деревенские ребятишки, смуглые и курчавые, выбегают из своих домов с весёлыми криками:

— Добрый вечер, Жано! Добрый вечер!

И Жано также весело отвечает им, а потом спешит в крайний домик на конец деревни, где его ждёт добрая мать и горячий ужин. Он садится с лёгким сердцем за стол. Он заработал свой хлеб. Он доволен.

## МУМУШКА

Маленький Вова большой приятель Мумушки... Мумушка — толстая рыжая корова с большими глазами и длинным хвостом.

Зимой Вова не видит Мумушки, потому что на зиму Вову увозят в город, а Мумушка остаётся в деревне. Но зато, лишь только наступила весна, растаял снег и Вову привезли на лето в деревню, — мальчик первым делом нарвал букет тюльпанов и отправился с ними приветствовать Мумушку.

— Здравствуй, Мумушка! — произнёс он весело, — вот мы опять увиделись. Вот тебе мой подарок. Понохай, как славно пахнут цветы!

## МАЛЕНЬКИЙ ПАСТУХ

Жано — маленький швейцарец. Он живёт в прекрасной тёплой стране, где царит вечная весна.

Жано горячо любит свою родину с её высокими горами, синим небом и цветущими долинами. Хотя Жано только десять лет, но он уже зарабатывает свой хлеб наравне со взрослыми.

Жано — пастушок: он пасёт своё стадо в долине, окружённой со всех сторон высокими горами — Альпами, и играет на свирели свои любимые песенки, в которых говорится о его родине, такой пленительной и красивой. И не один Жано наслаждается

И Вова поднёс букетик к самому носу Мумушки.

Но Мумушка очевидно не понимает Вовы. Она ужасно разевает рот. «Гам!» — и белого букетика как не бывало.

— Противная, злая Мумушка! — лепечет обиженный Вова. Но Мумушка так благодарно смотрит на мальчика и с таким удовольствием прожёвывает цветы, что Вова мигом успокаивается и говорит, да-сково глядя шею Мумушки:

— Ну, уж так и быть, я не сержусь... Кушай на здоровье, если тебе это так нравится. Я тебе при-несу ещё!



1



4

**13**  
мая

Получится ли у цыплят поделить стручки гороха поровну?



Нет сомнения, что взрослые, глядя вместе с тобой на эту картину, многого не понимают. Помоги им, ответь на следующие вопросы:

- 1) Какое животное зашло в курятник и зачем?
- 2) Как отнеслись к визиту непрошенного гостя обитатели курятника?
- 3) Что за рогатое и бородатое животное заглядывает в курятник?
- 4) Сколько детёнышей у бородатого и рогатого животного?
- 5) Сколько детёнышей у птиц, живущих в курятнике?





Рикики, конечно, так и сделал. Он отломил горбушку, которая прямо растаяла у него во рту. Это заметили воро- бы. Они суетятся со всех сторон, подобра- ли с земли все крошки и громко запищали: «Мало... мало... мало!...» — «Ах вы, лакомки!» — засмеялся Рикики и накро- шил им немного хлеба. Вдруг откуда ни возь-



Рикики посмотрел на свой батон. Увы! От него остался такой маленький кусочек, что делить его уже не было смысла, и Рикики отдал его девочке целиком. Она сразу же перестала плакать.

Как вы сами понимаете, Рикики явился домой с пустыми руками. «Ничего, мама! — сказал он Медведице. — Обойдусь и кусочком чёрствого

«Ах ты, куриньи за-  
щитник! Накорми меня,  
и я не трону кур!» — от-  
ветил Лис Ренар.  
Рикики поспешно от-  
ломил Ренару большой  
кусоч батона. Тот схватил  
хлеб и помчался к лесу, а  
Рикики загнал кур в ку-  
ратник и пошёл дальше.  
Вскоре он увидел де-  
вочку в красной шапоч-  
ке. Она стояла на дороге  
и горько плакала.

Батон стал значитель-  
но короче. «Не беда, —  
подумал Рикики. — С  
меня и этого хватит!»  
Вдруг он увидел Лиса  
Ренара. Тот медленно  
крадся к забору, вокруг  
которого расхаживали  
куры.  
«Эй, Ренар! — крик-  
нул Рикики и схватил  
камень, чтобы бросить  
его в Ренара. — Не смей  
трогать кур!»

Мись появился топий пёс.  
Он увидел хлеб, который  
нёс Рикики, и побежал ря-  
дом, жалобно повизгивая.  
«Ты, я вижу, здорово  
голоден, приятель! —  
сказал Рикики. Пёс при  
этом завил хвостом.  
«Ничего не поделя-  
ешь, придётся и тебя  
бросил псу кусочек ба-  
тона, который тот ловко  
поймал на лету.

— Что ты плачешь,  
Красная Шапочка? —  
спросил Рикики. — Тебя  
хочет съесть злой волк?  
— Я не такая глупая,  
чтобы дать себя кому-то  
съесть, — ответила де-  
вочка. — Я сама хочу  
съесть... мой завтрак...  
И а он упал в лужу... И  
действительно, в луже  
валялась корзиночка и  
вывалившийся из неё  
пирожок.

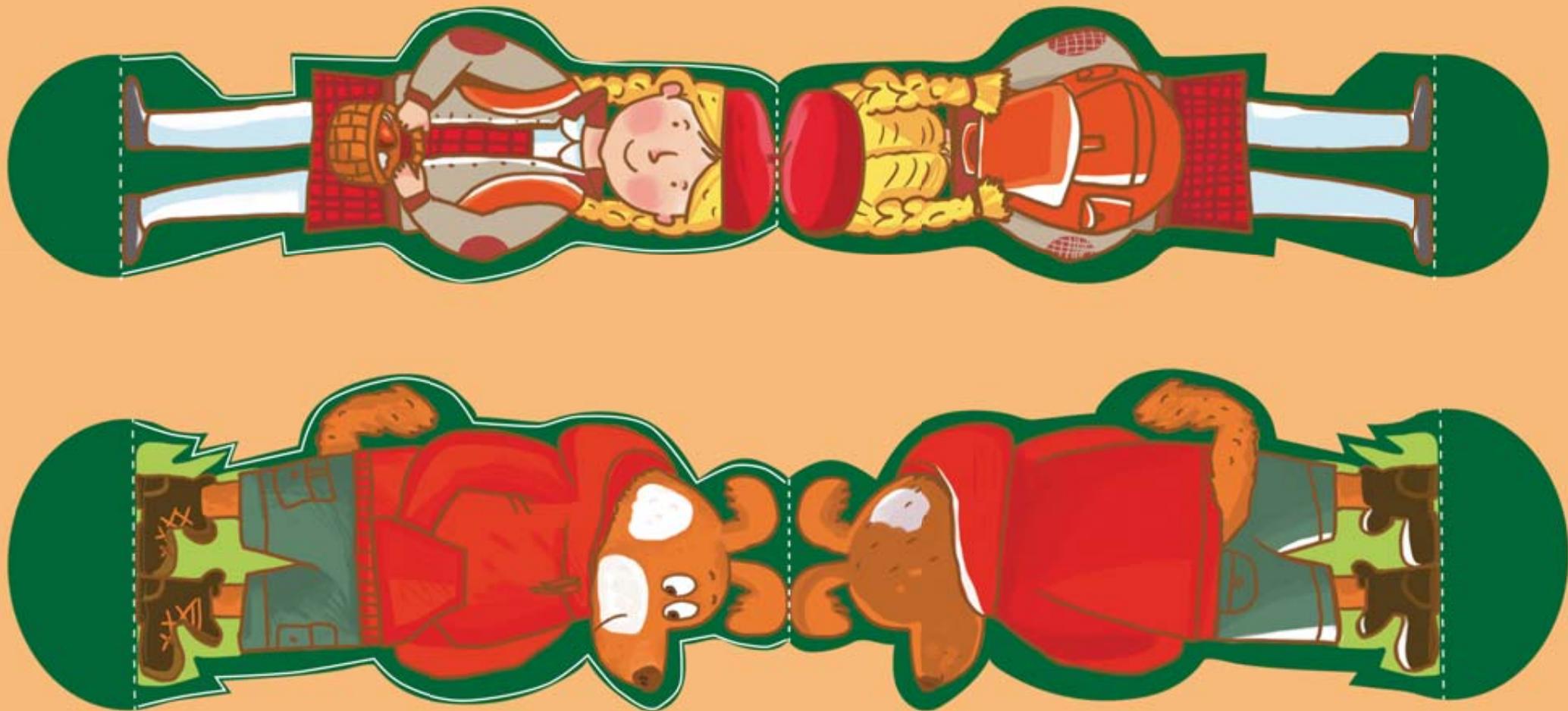
хлеба, но зато воробы  
хорошо полакомились,  
тощий пёс утолил свой  
голод, куры остались  
целы, а Красная Шапоч-  
ка перестала плакать...

*Пересказ с француз-  
ского Е. Жуковской*



15  
мая

Сделай фигурки героев сказки, которую тебе прочитали вчера. Придумай, какие ещё приключения могли с ними произойти.





**16**  
*мая*

Этого симпатичного котика придумала и слепила из пластилина воспитательница одного детского сада. Может быть, даже твоего. Если котик тебе приглянулся, сделай такого же! Старайся выполнить большую часть работы самостоятельно, но и от помощи взрослых не спеши отказываться! Переверни страницу и послушай считалочку. В ней говорится о котике. Может быть, даже о том, которого ты сейчас будешь лепить.





Кот Антипка жил у нас,  
Он вставал с лежанки в **ЧАС**.  
В **ДВА** на кухне крал сосиски,  
В **ТРИ** сметану ел из миски,  
Он в **ЧЕТЫРЕ** умывался,  
В **ПЯТЬ** по коврику катался,  
В **ШЕСТЬ** тащил сельдей из кадки,  
В **СЕМЬ** играл с мышами в прятки,  
В **ВОСЕМЬ** хитро щурил глазки,  
В **ДЕВЯТЬ** ел и слушал сказки,  
В **ДЕСЯТЬ** шёл к лежанке спать,  
Потому что в **ЧАС** вставать.

*В. Викторов*

# ВОРОБЕЙ

Н. Артюхова

Воробей ударился о стекло на лестнице и, трепыхая крыльшками, опустился на каменный пол.

Посидел, удивлённый, и уже собирался взлететь, чтобы снова со всего размаха помчаться в это странное твёрдое небо, которое не пускает...

— Пстой, глупенький! Разобьёшься! — крикнула Галя, сбегала со ступенек и обеими руками схватила птичку. Воробей небожно зацарапал и защекотал ладони тонкими лапками.

Галя с восторженным визгом выбежала во двор.

— Птичка! Живая птичка!

Ребята, игравшие около подъезда, бросились к ней.

— Какой хорошенький! — воскликнула Наташа.

— Это воробей, — сказала Зина.

А Петя сказал:

— Держи крепче, а то улетит!

Воробей вертел головкой и вправо, и влево.

У него были блестящие, чёрные, озорные глаза. По глазам никак нельзя было догадаться, что он испугался.

Но воробьиное сердчишко так и стучало, часто-часто, прямо в Галин безымянный палец: тук-тук-тук!

— Галя, дай его мне! — попросил Петя.

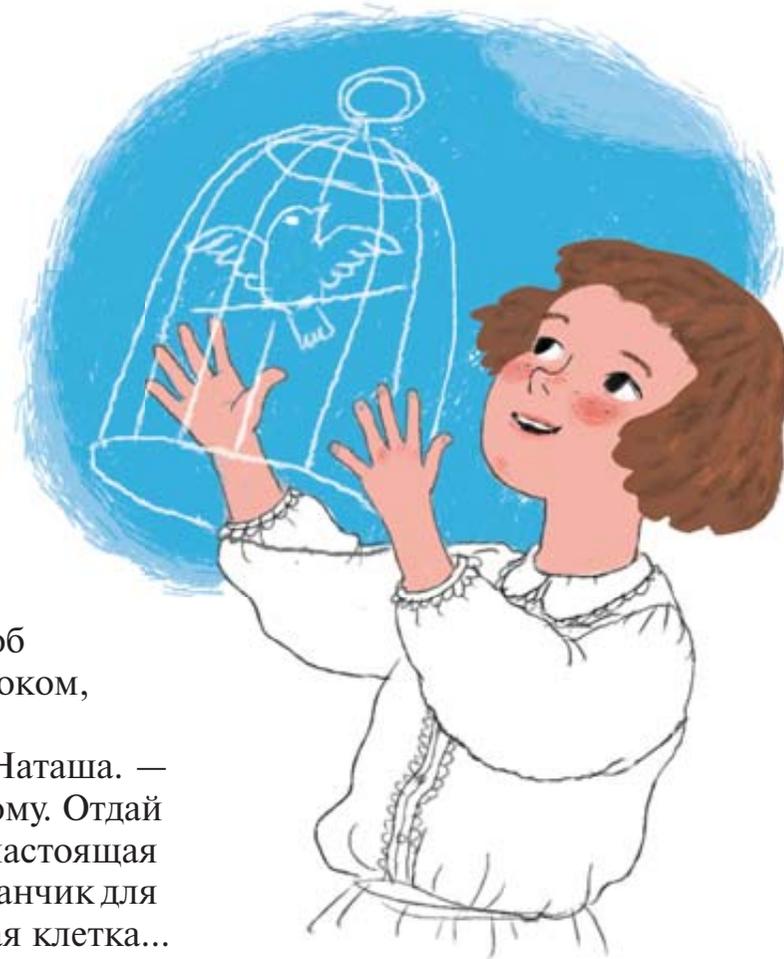
— А что ты с ним сделаешь?

— В кармане буду носить, всюду будет со мной... а чтобы не улетел, на верёвочку его привяжу.

— Не давай! Не давай! — в один голос закричали Наташа и Зина.

— Уж эти мальчишки! — прибавила Зина с негодованием. — Только бы им кого-нибудь помучить! Как будто воробей не человек и ему не





больно! Дай его мне, Галя,  
у меня ему будет хорошо.

— А ты что с ним  
сделаешь?

— Я его посажу в короб-  
ку — большую, картонную,  
дырочек в ней наделаю, чтоб  
дышал, и кормить его буду молоком,  
конфетами...

— Не давай, не давай! — перебила Наташа. —

Очень ему приятно в коробке сидеть одному. Отдай  
его лучше мне, Галя. У меня хорошая, настоящая  
клетка. В ней и кормушка, и ванночка, и стаканчик для  
воды... Он даже летать в ней сможет... Хорошая клетка...

Там прежде чирик был, а теперь никто не живёт...

— Тогда уж пускай общий будет, — сказала Зина, — чтоб никому не  
обидно. Один день пускай живёт у меня, потом у Пети, потом у Наташи...

— А Гале-то самой ничего?

— Ну, четвёртый день у Гали...

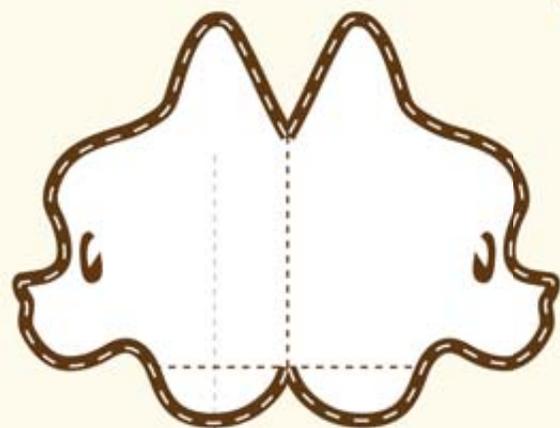
— Галя, давай будет общий!

Так просили Наташа, Зина и Петя. А воробей смотрел на Гаю и тоже, казалось, просил её о чём-то, без слов просил, одними  
весёлыми чёрными глазами и вот этим туканьем сердца.

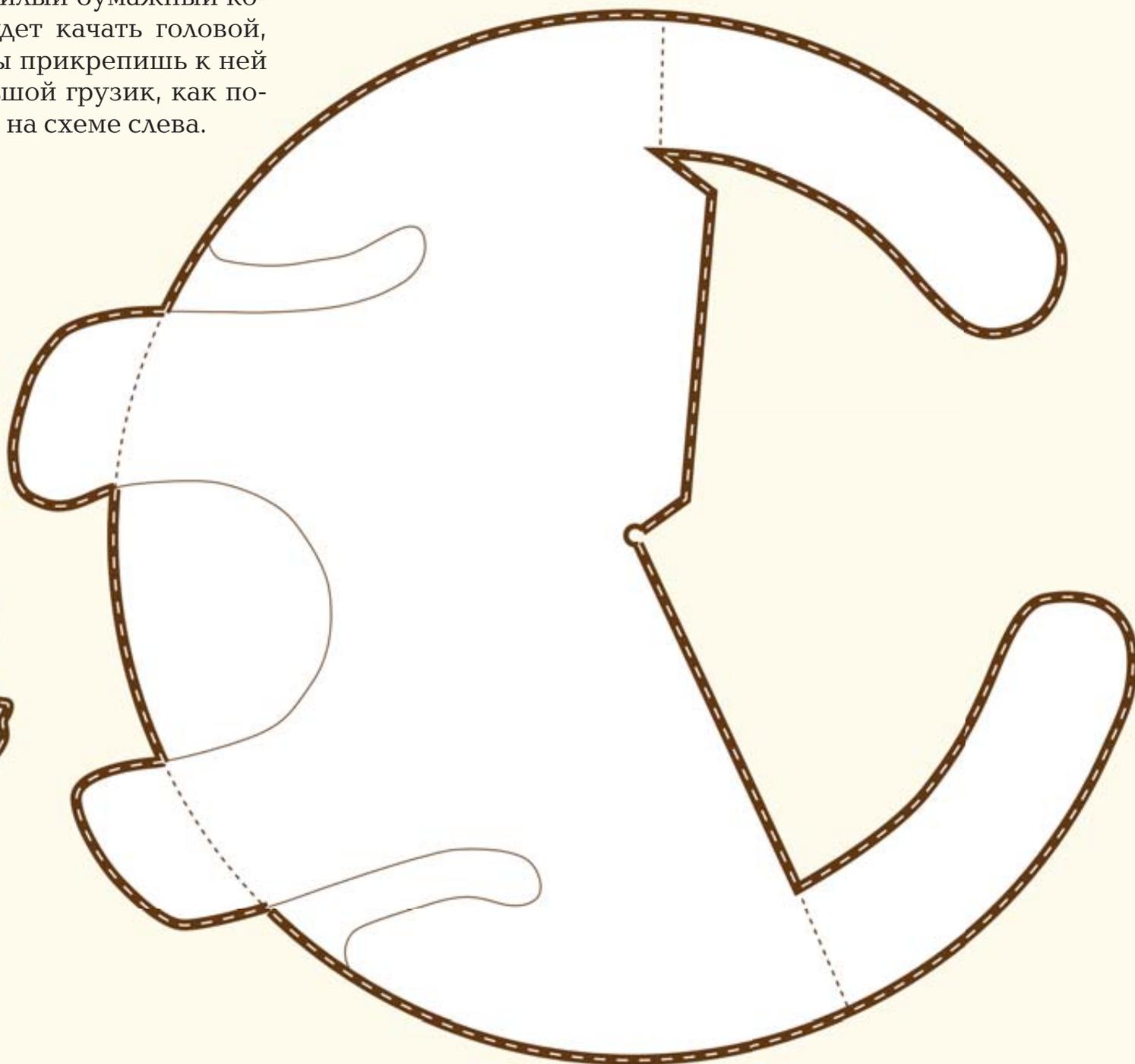
Как ты думаешь, что сделала Галя с воробышком?

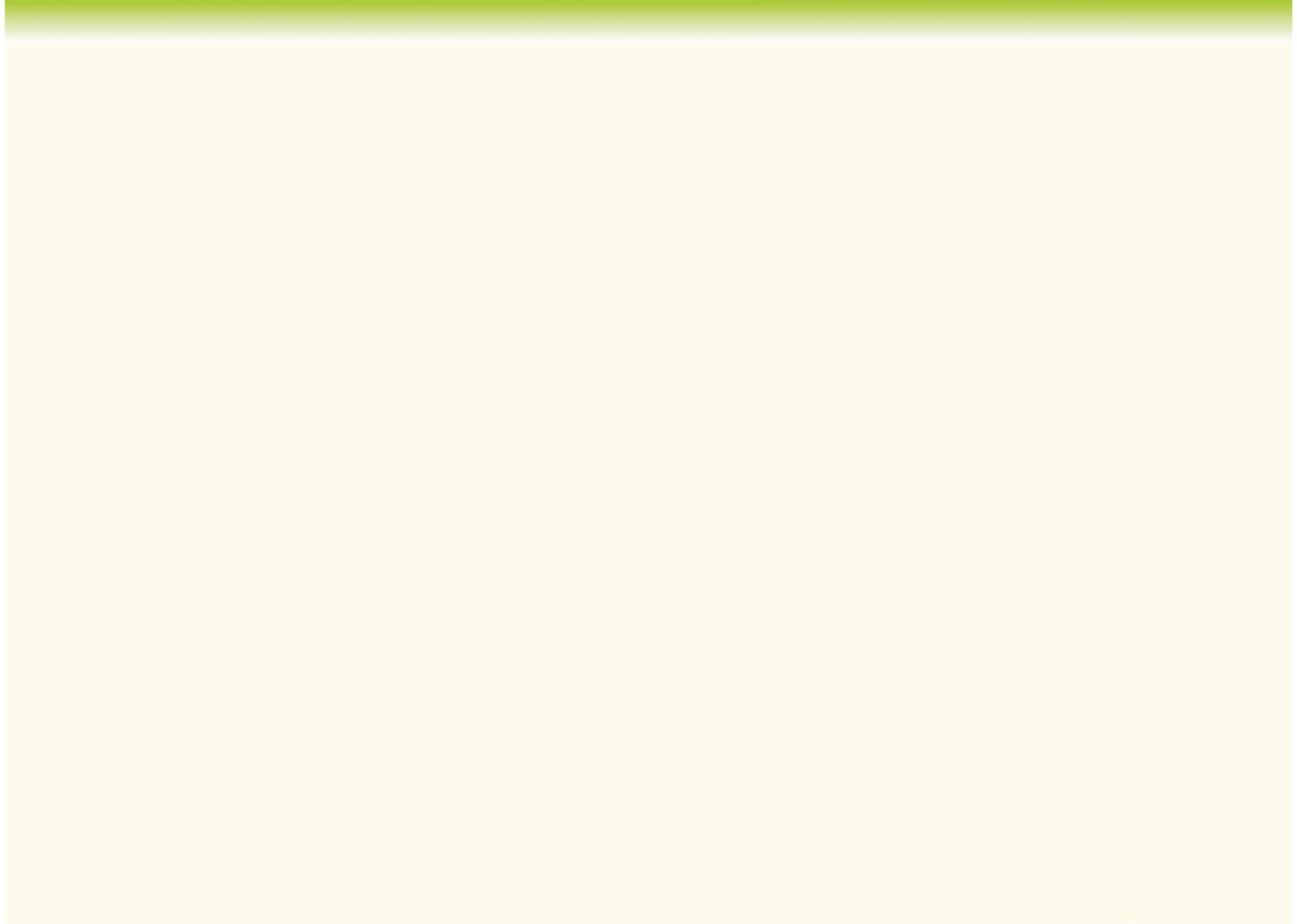
18  
мая

Этот милый бумажный котик будет качать головой, если ты прикрепишь к ней небольшой грузик, как показано на схеме слева.



грузик →





19  
мая

Находясь дома, в гостях или на улице, взглядишь и обнаружишь вокруг множество вещей, которые старше не только тебя, но и твоих родителей. Взять, к примеру, автомобили.

Посмотри, на фотографиях все три легкие машины выглядят как новые, сверкают свежей краской, словно их собрали на заводе недавно. Но так ли это на самом деле? Может, эти снимки сделаны много лет назад? Или кузова автомобилей покрыли свежей краской?

Так и есть! Два автомобиля из трёх выпущены ещё в прошлом веке, новенькими эти модели помнят разве что твои дедушка и бабушка. Сумеешь догадаться, о каких снимках идёт речь? А какой автомобиль младше тебя? Попроси взрослых рассказать тебе об этом. Научиться разбираться в возрасте автомобилей тебе помогут наблюдения на улице. Автомобилей, изготовленных давно, осталось немного, а современных, выпущенных в последние годы, можно встретить сколько угодно.



На этой и следующей страницах изображены старые вещи. Большая их часть старше не только твоих родителей, но, возможно, и твоих дедушек и бабушек. Эти предметы были изготовлены много-много лет назад. Сравни их с аналогичными вещами, сделанными недавно, — думаю, таковых в твоём доме найдётся немало.

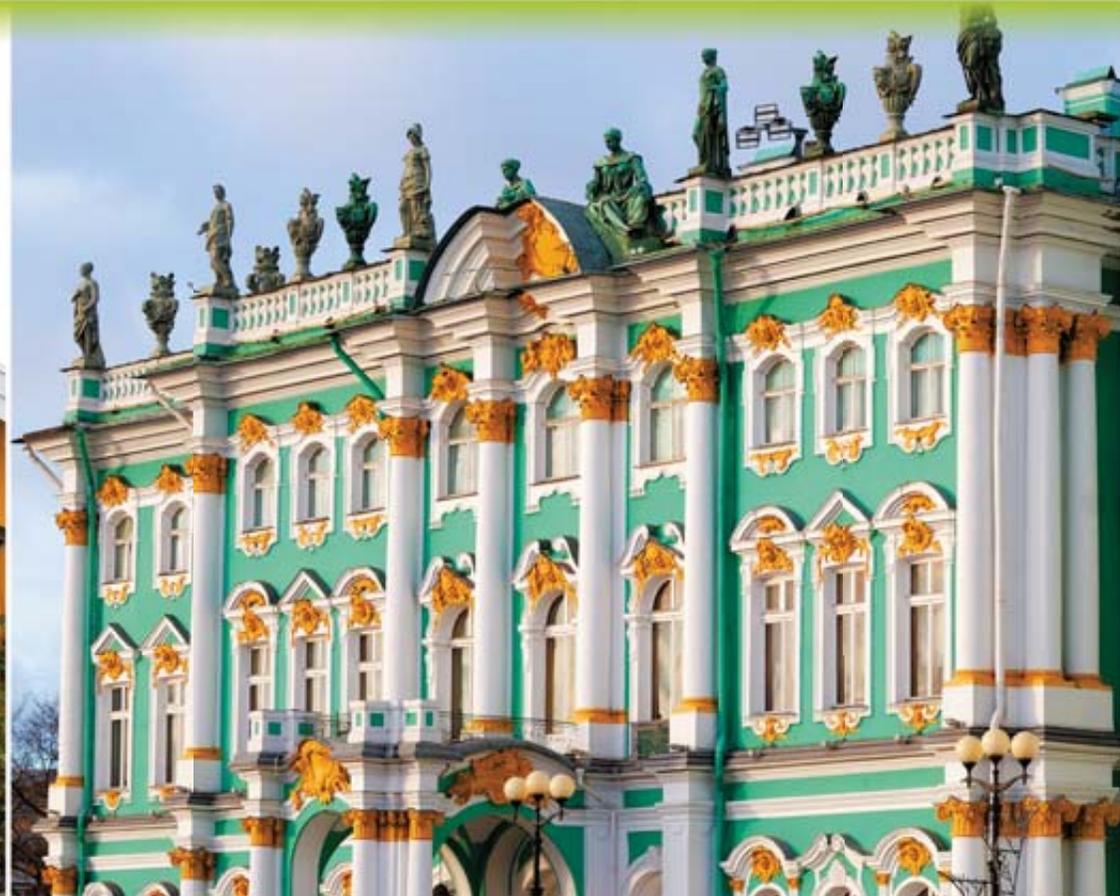




Когда закончишь рассматривать фотографии, попроси взрослых показать тебе настоящие старые вещи, хранящиеся в вашем доме. С ними часто связаны интересные истории. Возможно, тебе расскажут одну из них.

На этих снимках запечатлены здания, одни из которых построены много-много лет назад, а другие — совсем недавно. Сумеешь догадаться, какие из них старинные, а какие современные?

Не забывай спрашивать старших во время прогулок о времени постройки зданий и их истории.

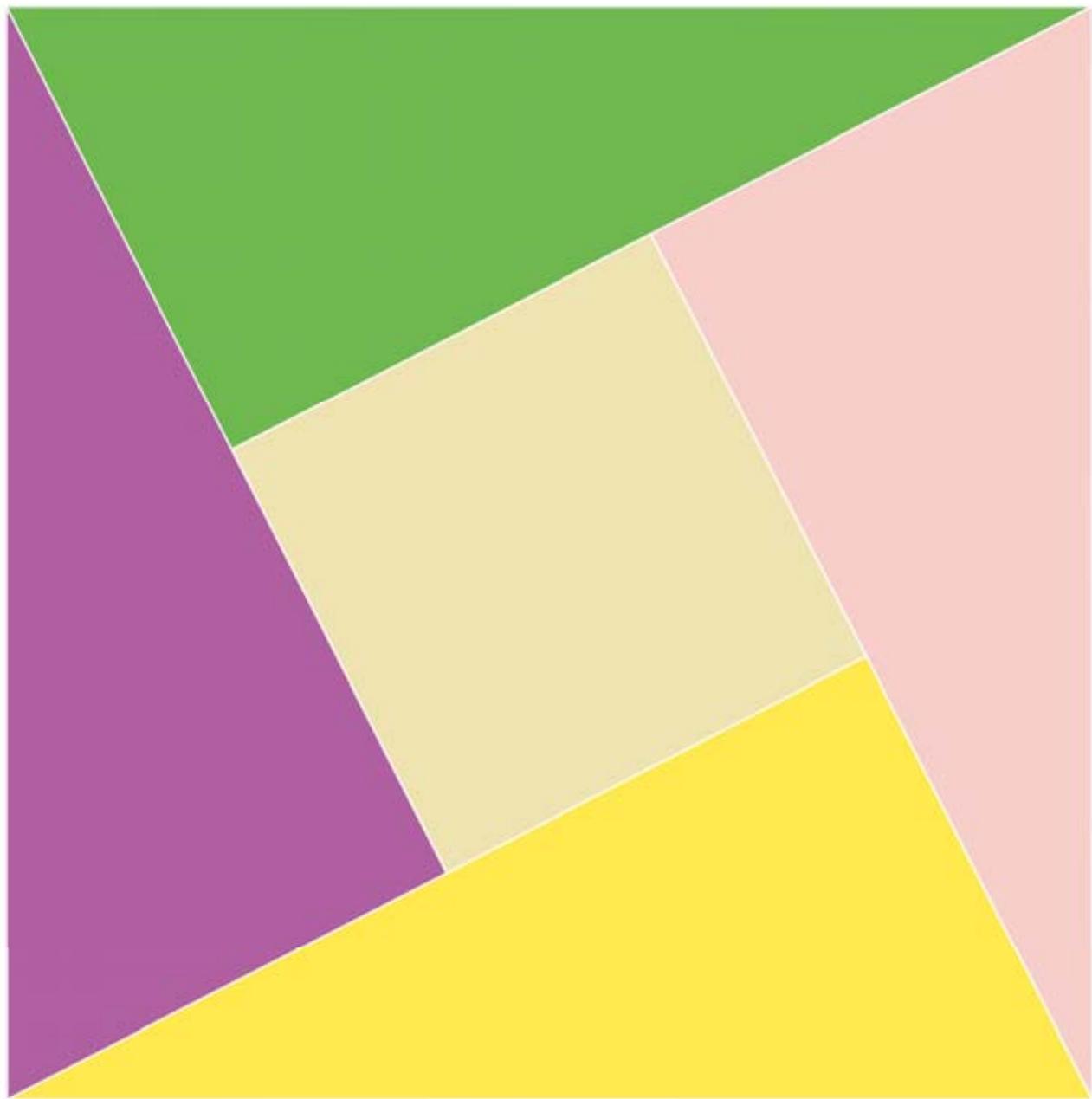


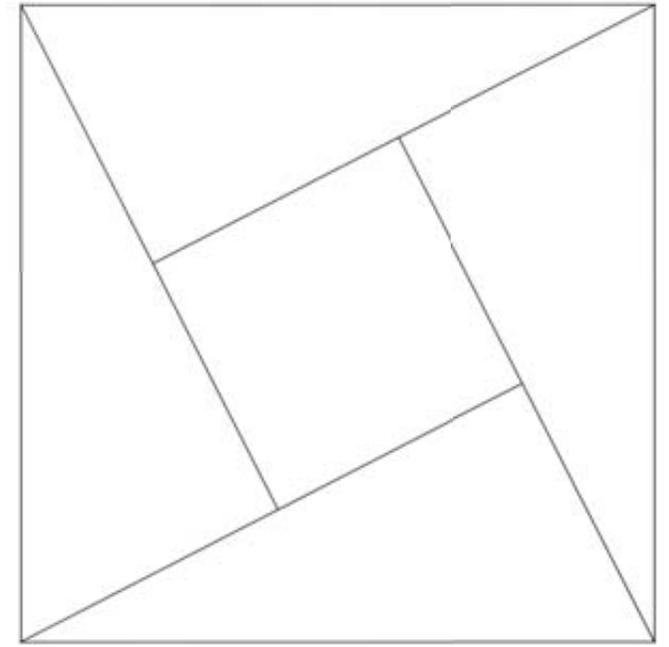
# 21

*мая*

Рассмотри внимательно, что изображено на этой странице. Кажется бы, ничего сложного и интересного: квадрат, а вокруг него четыре треугольника.

Разрежь картинку по белым линиям и попробуй вновь сложить из получившихся фигур квадрат. Цвета треугольников при этом не важны. Если сразу не получится составить квадрат, найди на обратной странице подсказку или попроси кого-то из старших помочь тебе. Увидишь, что даже взрослым придётся нелегко!





22

мая

Как-то раз один поэт сочинил стихотворение и назвал его «Очень вкусный пирог». Записал поэт своё произведение на отдельных маленьких листочках. Листочки были такие маленькие, что на них уместились не все слова. К тому же листочки перепутались. Сумеешь помочь невезучему поэту?

Сначала разрежь лист на отдельные карточки и разложи их по порядку — от 1 до 6. Затем пусть взрослый читает тебе строки стихотворения, а ты придумывай в рифму последнее слово, например: БАЛ — ПОЗВАЛ, ТУТ — ИДУТ. Если возникнут трудности, переверни карточку, взгляни на рисунок и подумай ещё раз!

-1-

Я захотел устроить бал,  
И я гостей к себе .....

-2-

Купил муку, купил творог,  
Испёк рассыпчатый .....

-3-

Пирог, ножи и вилки тут —  
Но что-то гости .....

-4-

Я ждал, пока хватило сил,  
Потом кусочек .....

-5-

Потом подвинул стул и сел  
И весь пирог в минуту .....

-6-

Когда же гости подошли,  
То даже крошек .....



23

мая

Ещё не так давно люди писали не шариковыми или гелевыми ручками, как сейчас, а перьевыми. Спроси у взрослых: может быть, им доводилось пользоваться пером? Такая ручка представляла собой деревянную палочку, на конце которой закреплялось металлическое перо. Держась за деревянную палочку, перо обмакивали в чернильницу (баночку с чернилами), и часть чернил оставалось на нём. Затем начинали писать. Стоило нажать чуть сильнее или сделать резкое движение рукой, с пера падала капля, которая называлась кляксой. Посмотри, сколько их на этом листе! Из-за них не видно, что было напечатано. Догадайся, какие буквы спрятались под кляксами!



Вот ещё один сложный вопрос. Клякс всего три, верно? Известно, что одинаковые чернильные капли, ставшие кляксами, падали с разной высоты. В одном случае перо находилось высоко, в другом — пониже, в третьем — совсем низко. Как ты думаешь, какая из клякс образовалась при падении капли с наибольшей высоты?

Ответить правильно будет нелегко! Но если провести опыт, капнув водой с разной высоты, то сразу всё станет ясно!

На этой и на следующей страницах изображены герои из книг, которые тебе прочитали в этом году. Давай поиграем! Найди персонажей, которые относятся к одному и тому же художественному произведению. Обрати внимание, что возле каждой картинке находится пустой кружок. В нём ты можешь отметить персонажа, к которому уже нашлась пара. Не важно, что ты напишешь или нарисуешь в кружке — цветы, буквы или цифры. Главное, чтобы герои одной и той же книги были обозначены одинаково.





Жила-была собака. Звали собаку Бу бу бу.  
Закричишь: «Бу бу бу!» — и собака из-под кровати  
выбежит, то со стола соскочит, то из-под дивана  
вылезет.



Вот перед вами семь картинок. Посмотрите и скажите, на каких картинках  
собака есть, а на каких картинок собаки нет. И пока собаку на картинках  
ищете, то, чтобы скорее её найти, зовите потихонечку: «Бу бу бу! Бу бу бу!»

Д. Хармс





Помнишь, с чего начались приключения медвежонка? Давай подскажу! Он увлёкся сбором ягод. Каких? Может, земляники или малины? Нет, дело происходило далеко на севере, где малины мало, а земляника не растёт вовсе. Он собирал морошку. Доводилось ли тебе её когда-нибудь видеть? Если ты живёшь на севере нашей страны, что находится в верхней части карты, то эта ягода знакома тебе лучше, чем мне. А вот если ты живёшь в центральной России или на юге, то она вряд ли тебе когда-нибудь встречалась. Рассмотрни фотографии. На какую знакомую тебе ягоду она похожа? Подскажу! Она красного цвета и растёт на кусте. Верно, морошка очень похожа на малину! Не даром это родственные растения! Вспомни, как выглядит малина, как она растёт, и расскажи, чем она похожа на морошку, а чем отличается.



**НАКЛЕИТЬ ПОЛОСКУ БУМАГИ**

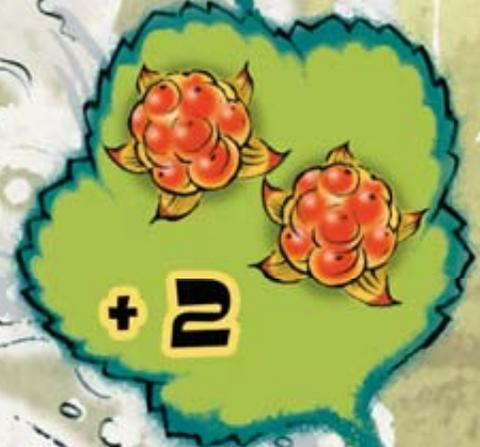
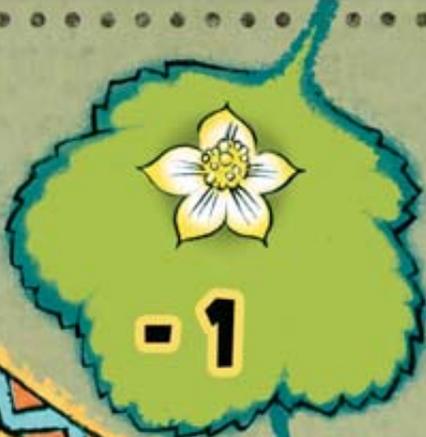
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



ягодки



цветочки



## НАКЛЕИТЬ ПОЛОСКУ БУМАГИ



Подумай, как поживали в тайге медведица с сыном и его дружкой — зайцем? Мне кажется, с ними происходило много интересных событий. Давай попробуем придумать, как они проводили время! Я сочинил вот такую историю. Медведица заботилась о том, чтобы им с медвежонком вновь не пришлось кочевать в поисках пропитания, и запасала еду впрок. Грибы она сушила, а из ягод варила варенье. Медвежонок и заяц ей в этом, конечно, помогали. Однажды они отправились собирать морошку. Собирать её трудно — на каждом растении всего по одной ягоде. Чтобы не было скучно, заяц и медвежонок затеяли игру «Кто больше наберёт?». Хочешь присоединиться к ним? Тогда давай смастерим настольную игру. Для этого потребуется разрезать по чёрной пунктирной линии три листа с игровым полем и склеить их в двух местах узкими полосками бумаги.

Кроме игрового поля тебе понадобится что-нибудь, чем можно обозначить ягоду морошки. Это могут быть кружки из бумаги, пуговицы, бусины или любые другие одинаковые небольшие предметы. Посоветуйся со взрослым!

Теперь возьми игровой кубик и фишки (или придумай, чем их заменить) и внимательно выслушай правила.

## НАКЛЕИТЬ ПОЛОСКУ БУМАГИ

**+ 3**

**- 2**

**+ 2**

**+ 1**



**СТАРТ**

**ФИНИШ**



## НАКЛЕИТЬ ПОЛОСКУ БУМАГИ



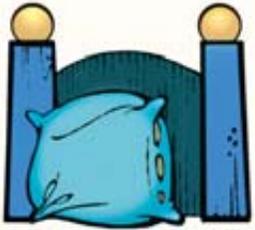
### ПРАВИЛА ИГРЫ

Принимать участие могут 2-4 человека. В начале игры они ставят свои фишки на поле с надписью «СТАРТ». Игроки ходят по очереди, делая столько шагов, сколько точек выпало на кубике. Если игрок попадает на «полянку», на которой растут ягоды морошки и написаны цифры, он берёт столько «ягод» из общей стопки, сколько нарисовано растений на полянке. Если игрок попадает на полянку, где морошка только цветёт, то он выкладывает в общую стопку столько ягод, сколько нарисовано на поляне цветков. Можно считать ягоды и цветки или руководствоваться цифрами. Выигрыш определяется после того, как все игроки доберутся до места, где медведица варит варенье. Победит тот, кто наберёт ягод больше всех.

28

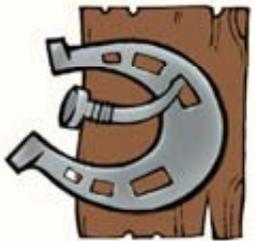
мая

Познакомься с новыми буквами — «Ы» и «Э». Найди их на рисунках.



Ы

Э



Две последние буквы в русском алфавите — «Ю» и «Я». Отыщи напоследок и их!



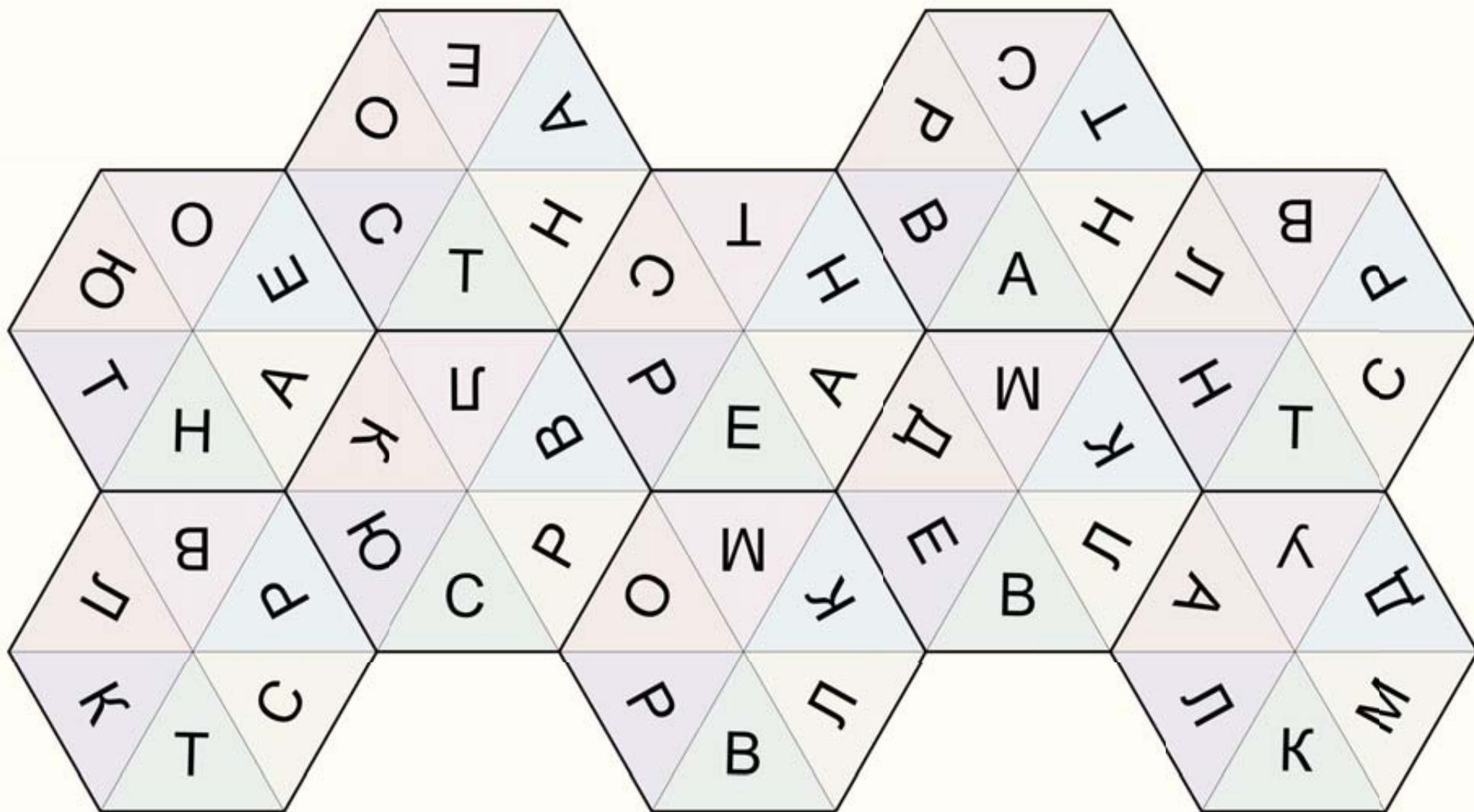
Ю

Я

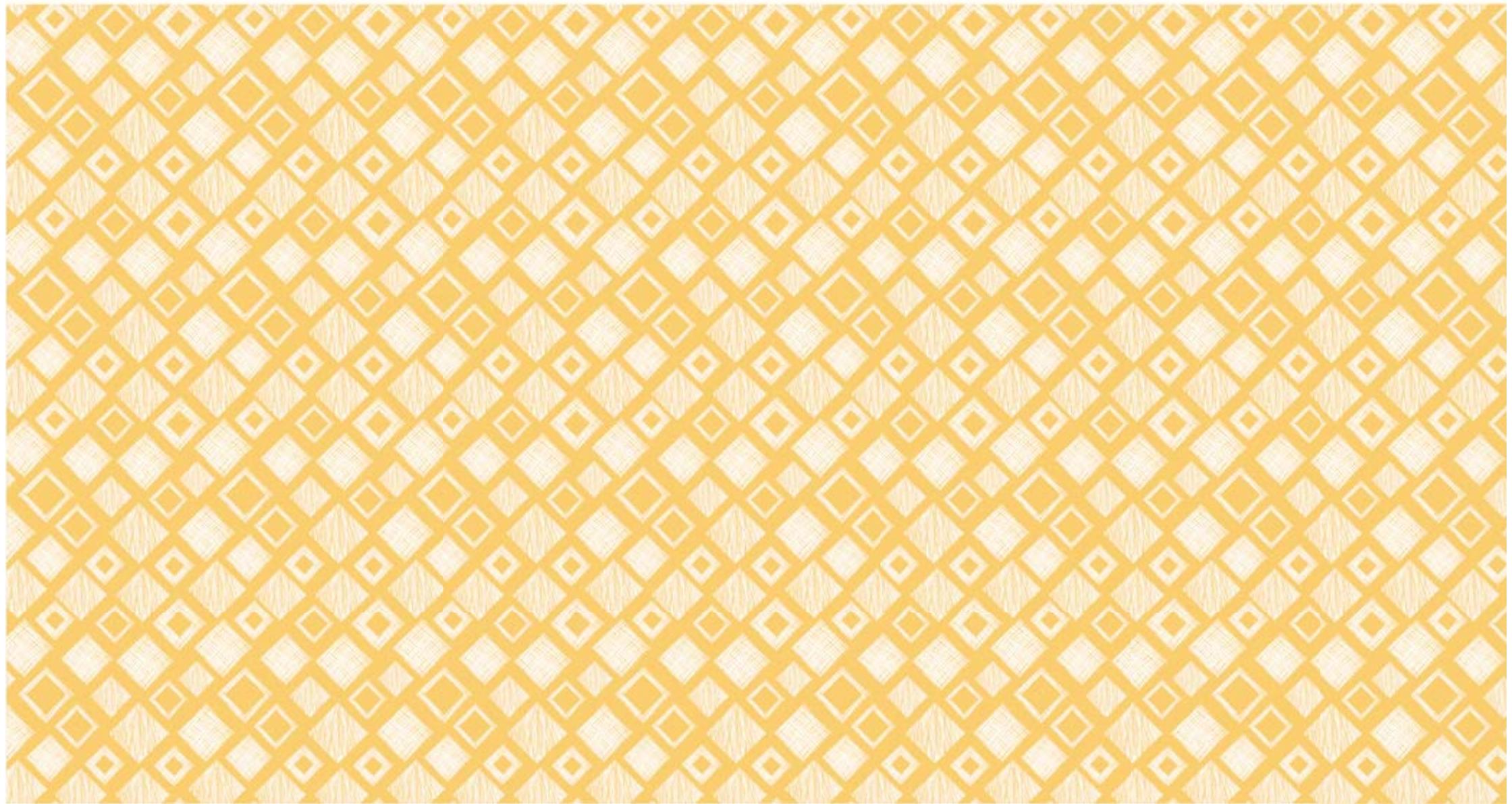


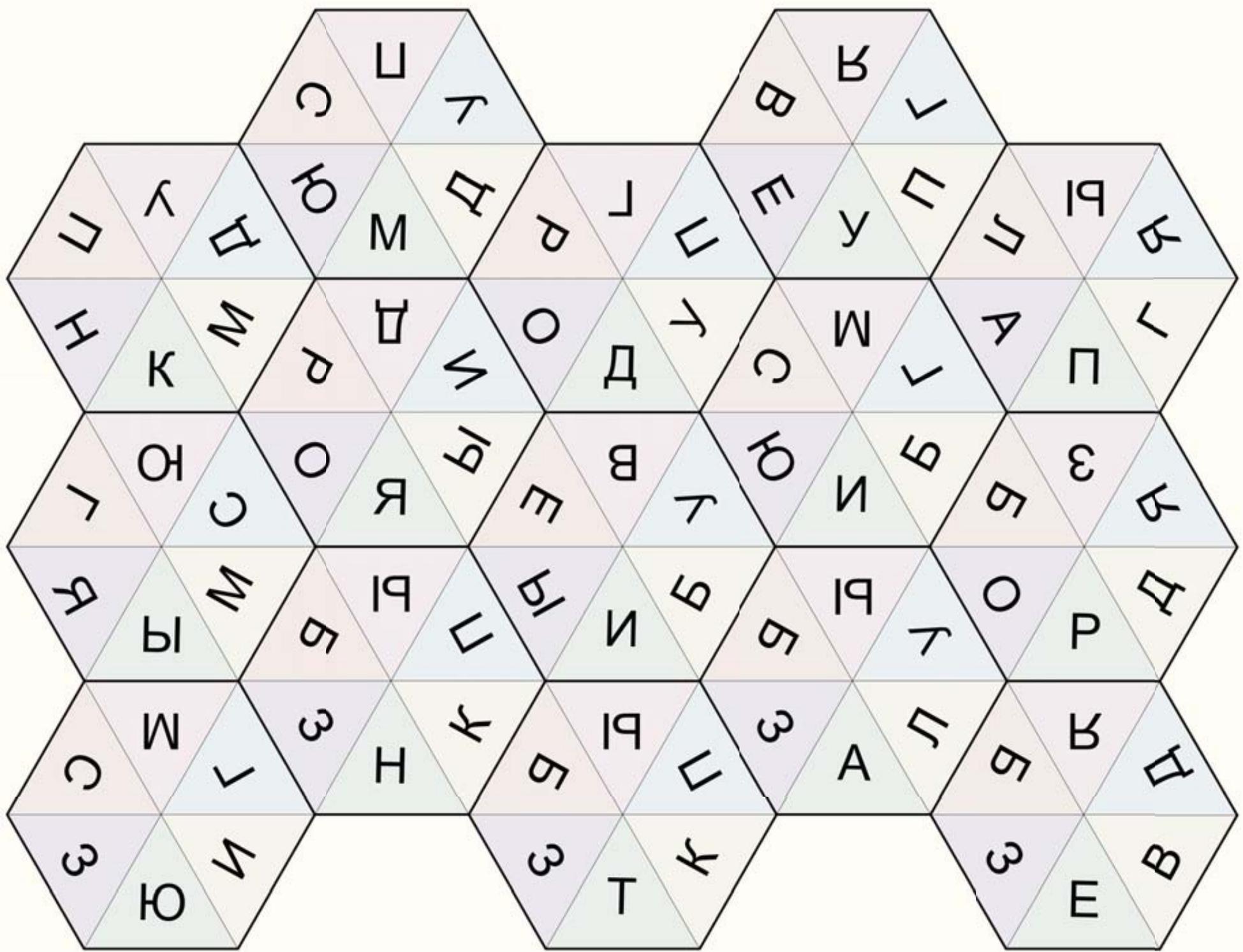
# 29 мая

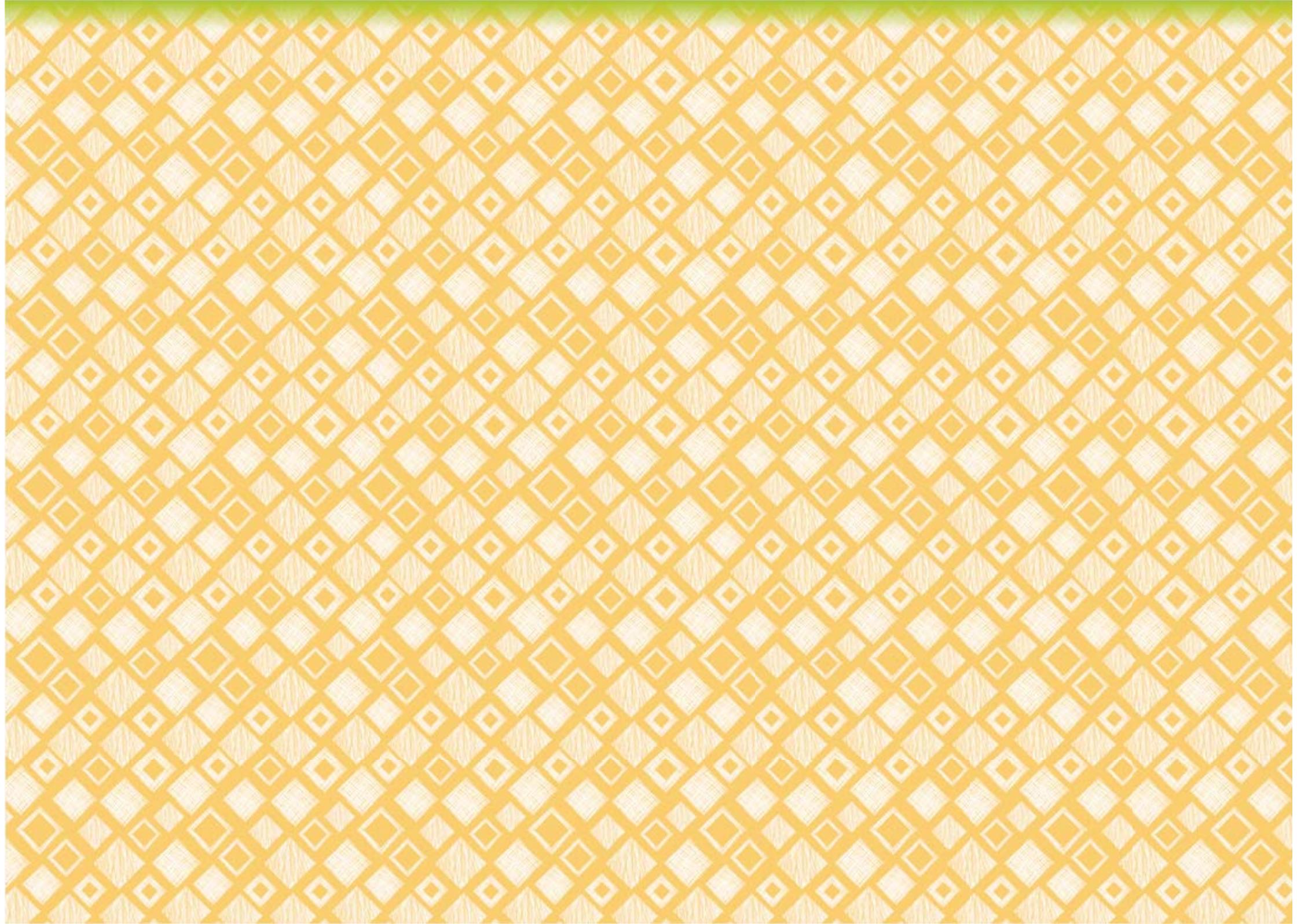
Впереди лето, и мы расстаёмся с тобой до осени. Напоследок я хочу предложить тебе интересную, но сложную игру. На этом и следующем листах находятся фигуры, отделённые друг от друга толстыми чёрными линиями. Такие фигуры называются шестиугольниками, каждый из которых состоит из шести треугольников. В каждом треугольнике напечатана буква. Здесь не весь алфавит, а всего 21 буква. У шестиугольников есть удивительная особенность: каждый из них имеет общую букву с любым другим.



Попроси взрослых помочь тебе разрезать оба листа на отдельные шестиугольники. Сначала попробуй сложить из фигур «змейку», прикладывая одинаковые буквы друг к другу. Повтори это несколько раз! Такая тренировка поможет тебе в дальнейшем выиграть. Теперь можно начинать состязание! Участие могут принимать 2-3 человека. Каждый игрок получает равное количество карточек, а одна карточка выкладывается посередине. Затем каждый игрок переворачивает одну из своих карточек. Нужно как можно быстрее обнаружить, какая буква на твоей карточке совпадает с буквой общей карточки, и первым положить свою карточку поверх общей. Затем кон повторяется. Выигрывает тот, кто раньше всех избавится от своих карточек.







31  
мая



УДК 373.2-053.4"465.03/.04"(059.2)"540.1"

ББК 74.102я70

Д693

ISBN 978-5-907082-27-4

ISBN 978-5-907082-27-4



## **«Детский календарь»**

Дидактический материал для развития детей 4-5 лет (май)

Под общей редакцией Дороновой Т.Н.

**Авторский коллектив:** Н. Александрова, С. Доронов, Т. Доронова, Е. Хайлова.

**Художники:** М. Душин, В. Китавина, М. Ковалёва, Л. Макарова, Э. Моисеенко, В. Пономаренко, К. Шафрановская.

**Редактор:** М. Пожарова

Подписано в печать 28.03.2019. Формат издания 70 x 90 / 8. Гарнитура Балтика. Усл. печ. л. 7,68. Печать офсетная. Бумага офсет № 1.

Тираж 2000 экз. Заказ № 029. Отпечатано по заказу ООО «Карусель» в типографии «принтМастер» по адресу: 109316, г. Москва, ул.Талалихина д. 41.