

Примерный распорядок дня II младшей группы «Ладушка» (холодный период: апрель)

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.30	Прием детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы.				
8.00-8.05		Утренняя гимнастика.				
8.25-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
8.50-9.00	Приведение группы в порядок	Общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений.				
9.00-10.15	Подготовка и совместная деятельность взрослых и детей	ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ НОД				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Физическое развитие 9.20-9.35	Музыкальная деятельность 9.20-9.35	Физическое развитие 9.20-9.35	Музыкальная деятельность 9.20-9.35	Физическое развитие 9.00-9.15
	Изобразительная деятельность (рисование) 9.45-10.00	Познавательное развитие 9.45-10.00	Речевое развитие 9.45-10.00	Познавательное развитие 9.45-10.00	Изобразительная деятельность (лепка) 9.25-9.40	
10.00-10.10	Перерыв (второй завтрак)	Навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).				
10.15-12.00	Самостоятельная деятельность детей/ Подготовка к прогулке/ Прогулка/	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.				
12.00-12.10	Возвращение с прогулки	Общение, навыки самообслуживания.				
12.10-12.30	Подготовка к обеду/Обед/ Подготовка ко сну	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Чтение художественной литературы.				
12.30-15.00	Сон					
15.00-15.20	Пробуждение и подъем, активизация	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Гигиенические процедуры. Общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность.				
15.20-16.00	Совместная деятельность со взрослым, самостоятельная деятельность	Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.				
16.00-16.30	Подготовка к ужину, ужин	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.				
16.30-16.45	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа				
16.45-19.00	Подготовка к прогулке / Прогулка.	Организация различных видов детской деятельности: общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на апрель 2020 г

	События в окружающем	Познавательно-исследовательская деятельность (Что это такое? Как? Почему?)	Предметный материал («смоделированные» события)	Продуктивная деятельность (Не сделать ли нам?..Как это сделать?)	Художественные тексты (воображаемые события)
1 неделя	« Весна-красна»	<p>Формировать у детей элементарные представления о весне. Познакомить с признаками весны (сезонные изменения в природе, одежде людей). Учить называть и различать признаки весны. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.</p> <p>«Посадка семян цветов»</p> <p>Формировать у детей представления о том, что растения можно выращивать рассадой в ящичках для последующей посадки на клумбе.</p>	<p>«Экскурсия вокруг детского сада». Цель: обратить внимание детей на изменения в природе в весенний период времени: наблюдение за лужами и проталинами, птицами, молодой травой, почками на кустарниках и деревьях.</p> <p>Беседа педагога о цветах, рассматривание иллюстраций с изображением бархатцев.</p>	<p>Рисование «Скворечник» - учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши.</p> <p>Игра «Угадай картинку»</p> <p>Аппликация «Букет цветов» Закрепление у детей приемов и техники работы с аппликацией (навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания, ориентирования на листе бумаги, приклеивая детали в необходимых местах) .</p>	<p>Чтение стихов А. Майков «Весна», Т. Белозеров «Подснежник», С. Маршак «Апрель». Загадки о животных и весенних цветах</p>
2 неделя	«Путешествие к звездам».	<p>Познакомить детей с праздником День космонавтики, с названием нашей планеты Земля, её особенностями. Формировать первоначальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и ее планетах, о роли освоения космоса в современном мире. Знакомить с профессиями: космонавт, летчик. Развивать интерес, наблюдательность. Воспитывать любовь к родной земле, уважительное отношение к труду взрослых.</p>	<p>Выставка работ детей, сделанных совместно с родителями «Этот удивительный космос».</p> <p>Иллюстрации с изображением «Планета - Земля», глобус, картинки – «Земля из космоса».</p>	<p>Аппликация с элементами рисования «Космическое путешествие".</p> <p>Задачи. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Космическое путешествие». Учить детей составлять изображение ракеты из готовых форм (квадрата, треугольника, кружков разных цветов).</p> <p>«Мой любимый дождик» Цель: Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиками. Показать приемы получения точек. Краткое описание: Учить рисовать из тучек дождик, передавая его характер (мелкий, капельками) использовать точку как средство выразительности.</p>	<p>Яков Аким «Земля», «Свети нам, солнышко, свети...» Яков Аким</p> <p>«Путешествие по Луне» Джанни Родари</p> <p>Римма Алдонина «Звёзды»</p>

3 неделя	«Птицы весной»	<p>Уточнить и расширить представления детей о птицах, строении тела птицы, закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, их образе жизни, дать сведения о звуковых сигналах птиц. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период (вьют гнезда, высиживают птенцов) .</p> <p>-Формировать представление о добывании пищи птицами.</p> <p>«Закрепить и расширить знания детей о вербе».</p>	Иллюстрации карточек с птицами «Пернатые друзья».	<p>Игры со строительным материалом. «Домик для птички».</p> <p>Цель занятия: построение домика из строительного материала.</p> <p>«Зернышки для птичек»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с пластилином (желтого цвета) и его свойствами.</p> <p>1.Научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать шарики между ладонями;</p> <p>Рисование: «Веточка вербы».</p>	<p>Чтение худ. произведений. В. Сухомлинский «Птичья кладовая». «Голуби» И.Токмакова. А.Блок « Ворона». А.Барто «Верба». А.Блок «Мальчики да девочки».</p>
4 неделя	« Подарки весны»	<p>Познакомить детей с праздниками весны: «Пасха». Расширять представления детей о весне и сезонных изменениях весной в природе.</p> <p>«Профессии». Познакомить детей с профессией: врач. Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотношений орудий труда с профессией, упражнять в группировании предметов по способу их использования. Учить создавать логические цепочки, определяя последовательность происходящих событий.</p>	<p>Яйца (разукрашенные: деревянные, бумажные, пластмассовые), изображение кулича, пасхального стола, горка для катания яиц, сувениры. Раскраски, трафареты с пасхальными яйцами.</p> <p>Иллюстрации и сюжетные картинки с изображением труда людей.</p>	<p>Изобразительная деятельность. Рисование гуашью. Тема: «Пасхальное яичко».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Продолжать вызывать интерес к рисованию кистью и гуашью.</p> <p>Конструирование: «Строим дом»</p> <p>Аппликация: «Украсть куличек».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, творчества, воображения, интереса к аппликации, желание делать подарки для близких.</p>	<p>Токмакова И. «К нам весна шагает...».</p> <p>Чтение худ лит-ры: К. Чуковский «Айболит», Б. Заходер «Строители», «Врач», «Медсестра», «Парикмахер», «Повар».</p>
5 неделя	« Мои любимые игрушки»	<p>Расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку. Учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками</p> <p>«Насекомые». Цель: сформировать у детей представления о насекомых. Задачи: Дать представления о разнообразии насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, муха, божья коровка).</p>	<p>Внесение иллюстраций по теме недели, «Игрушки»</p> <p>Альбом с изображением насекомых. Тематические картинки с изображением бабочек.</p>	<p>Аппликация «Гусеничка на листочке».</p> <p>Цель: Учить детей составлять изображение предмета из одинаковых форм (кругов).</p> <p>-Игра «Подуем на бабочку». Цель: Развитие речевого дыхания.</p> <p>-Игра «Бабочки». Цель: учить повторять все движения согласно тексту.</p> <p>«Весёлые раскраски»</p> <p>Цель: развивать интерес, аккуратность, усидчивость, самостоятельность.</p>	<p>А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот»; Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики»; С. Михалков «Академия наук»; Г. Скребицкий «Счастливый жучок»; В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук», К. Ушинский «Пчёлки на разведках»</p>

ЗАДАНИЕ НА ПОНЕДЕЛЬНИК (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Изобразительная деятельность (рисование)	Уважаемые родители. Предложите ребенку необычное рисование красками, где можно порисовать пальчиками. Нарисовать можно веточку вербы, это первое весеннее дерево, которое имеет целительные свойства. В ее честь названо Вербное воскресенье. Предложите ребенку рассмотреть фотографии или картинки с изображением вербы, выпустившей шишки. (Если есть возможность, рассмотрите живое растение). На листе бумаги или на картоне нарисуйте пустую веточку, и предложите ребенку нарисовать шишечки, с помощью пальчика. Будем благодарны, если сможете прислать любым удобным для вас способом фото сделанной работы!	

ЗАДАНИЕ НА ВТОРНИК (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	<p>Добрый день. Сегодня можно совершить увлекательную прогулку в весенний лес, с помощью интернета. Во время виртуальной прогулки расскажите ребенку, какие животные просыпаются весной. Познакомьте его с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).</p> <p>Закрепите понятия высокий - низкий, на примере деревьев; широкий узкий (ручеек – река). А вечером изготовьте книжку – малышку из календаря со страницы 21 апреля. Почитайте ребенку сказку, задайте ребенку вопросы по тексту: о ком это сказка? Что произошло с героями?</p>	<p>Можно совершить виртуальную прогулку с помощью интернета и разгадать весенние загадки:</p> <p>https://goo.su/0V1g</p>

ЗАДАНИЕ НА СРЕДУ (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Речевое развитие	<p>Добрый день, уважаемые родители! Предлагаем вам сегодня с ребенком выучить стихотворение. В. Берестова «Петушки распетушились».</p> <p>Цель: помочь детям запомнить стих., учить выразительно его читать.</p> <p>Рассмотрите картинки петушков. Прочитайте несколько выразительно стих</p>	<p>Здесь вы можете ознакомиться с текстом стихотворения В. Берестова «Петушки»:</p> <p>https://goo.su/0VLD</p>

ребенку. Предложите повторить за вами, а потом самостоятельно.

ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	Здравствуйте! Сегодня мы вам предлагаем побеседовать с ребенком на тему «Перелетные птицы». Рассмотрите картинки или фото перелетных птиц. Назовите их вместе с ребенком. Послушайте пение перелетных птиц. Предложите ребенку придумать, какую помощь можно оказать птицам. Расскажите о правилах поведения с птицами и гнездами.	Открыв ссылку вы сможете послушать песни перелетных птиц: https://goo.su/0VLj

ЗАДАНИЕ НА ПЯТНИЦУ (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Изобразительная деятельность. (Лепка).	Добрый день! На этой неделе вы учили с ребенком стихотворение В. Берестова «Петушки». Предложите ребенку вспомнить этот стих и придумать, почему могли подражаться петушки. Предложите ребенку подружить петушков и наклеить им много зернышек, чтобы они больше не дрались. Мы уверены, вашему ребенку будет интересно лепить для петушков зернышки. А вы сможете поделиться фотографией поделки, прислав его удобным для вас способом.	Вы можете посмотреть мультфильм «Петушок и бобовое зернышко». https://goo.su/0Voz

ЗАДАНИЕ НА ПОНЕДЕЛЬНИК (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Изобразительная деятельность (рисование)	Уважаемые родители. Поздравляем вас со Светлой Пасхой! С 20 апреля начинается пасхальная неделя на которой православные люди могут красить яйца, печь куличи и украшать их. Предлагаем сегодня приобщить к этому интересному занятию вашего ребенка. Расскажите как в вашем детстве это делали с родителями. Выберите подходящий для вас способ:	Здесь вы можете посмотреть еще варианты окрашивания яиц на Пасху: https://goo.su/0vp7

ЗАДАНИЕ НА ВТОРНИК (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	Добрый день! На свете много важных профессий – одной из которых является врач. Предлагаем вам сегодня с ребенком побеседовать на тему работы врача. Для детей врач - особый человек. Он встречает их чаще в сложных ситуациях. И чем больше дети узнают об огромной заслуге врачей перед человечеством, тем проще им будет в следующий раз показать человеку в белом халате. Попробуйте рассказать ребенку о положительной работе врача. Для чего он смотрит горлышко, носик. Поиграйте в «больницу», по возможности всей семьей. Главная задача – объяснить ребенку, что врач делает доброе дело!	Здесь вы сможете посмотреть мультфильм Мир профессий: https://goo.su/0Vpk а так же поиграть с детьми в игру «что лишнее» https://goo.su/0vPL

ЗАДАНИЕ НА СРЕДУ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Речевое развитие	Добрый день, уважаемые родители! Мы живем в обществе, поэтому так важно знать правила поведения. Мы предлагаем вам сегодня побеседовать с ребенком на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: побеседуйте с детьми о плохом и хорошем. Упражнять отвечать связно на вопрос. Учить поддерживать беседу.	Предлагаем вам в помощь видеоуроки: https://youtu.be/2LhOZxIPvFg https://ok.ru/video/9837085959

ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	Здравствуй! Ваш ребенок вырастет очень быстро становится любознательнее с каждым днем. Попросите его построить логическую цепочку из картинок, на которых изображено какое-то событие. Спросите, что сначала произошло, что потом? Расскажите ребенку последовательность событий в случае затруднения.	На картинках по этой ссылке вы можете потренироваться с ребенком в определении этих понятий: https://goo.su/0VPP

ЗАДАНИЕ НА ПЯТНИЦУ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал

<p>Изобразительная деятельность. (аппликация).</p>	<p>Добрый день! По завершении пасхальной недели предложите ребенку украсить куличик. Расскажите ребенку, как вы украшали куличи. А потом предложите ребенку сделать красивую поделку и украсить «кулич». Сделать заготовки для аппликации не сложно. Нужен картон (желтого, оранжевого или коричневого цвета) прямоугольной формы со скругленным верхом, белая шапочка – глазурь и мелко нарезанные цветные детали в виде посыпки на куличи из цветной бумаги или ткани. Или можно взять крашеное пшено. Мы уверены, вашему ребенку будет интересно украшать «куличик» для себя или кому-то в подарок. А вы сможете поделиться фотографией поделки, прислав его удобным для вас способом.</p>	<p>На видео вы можете посмотреть еще один вариант изготовления аппликации на нашу тему: https://goo.su/0VPU</p>
--	---	---