

ЗАДАНИЕ НА ПОНЕДЕЛЬНИК (5 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Изобразительная деятельность (аппликация)	<p>Добрый день. В природе весной происходят различные изменения. И вашему ребенку будет интересно просыпаются насекомые и мы предлагаем вам с детьми рассмотреть фотографии насекомых. Спросите ребенка, какие насекомые им знакомы. Какую пользу и вред они приносят. А затем предложите сделать красивую аппликацию «Гусеничка на листочке». Из материалов вам понадобится картон зеленого цвета, вырежьте его в форме листа. Для гусеницы понадобятся 5 -7 цветных кругов, цвет пусть ребенок выберет сам. А так же кисть, клей (клей-карандаш), салфеточка для прижимания детали аппликации к основе. Пусть ребенок расскажет какую он хочет сделать гусеницу, в какую бабочку потом превратиться его гусеница. Пофантазируйте вместе с ребенком придумав сказку про гусеницу. И если вам будет не сложно, пришлите фото поделки.</p>	<p>Пройдя по ссылке вы сможете посмотреть еще варианты аппликаций на нашу тему: https://goo.su/0W5s</p>

ЗАДАНИЕ НА ВТОРНИК (5 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	<p>Здравствуй! В данный период времени в природе происходят различные изменения, которые будут интересны вашему ребенку. Спросите у ребенка какую поделку вы вместе делали вчера. Загадайте загадку: Спал цветок и вдруг проснулся Больше спать не захотел. Шевельнулся, встрепенулся, Взвился вверх и улетел. (бабочка). Понаблюдайте на улице, есть ли какие-нибудь насекомые. Спросите ребенка, какие насекомые ему еще знакомы. Какую пользу и вред они приносят.</p>	<p>Здесь можно просмотреть видеоурок о насекомых: https://goo.su/0vms А это видео поможет вам увидеть удивительное превращение гусеницы в бабочку: https://goo.su/0W6b</p>

ЗАДАНИЕ НА СРЕДУ (5 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Речевое развитие	<p>Здравствуйте! Ваш ребенок в силу своего возраста любит играть в игрушки. И наверняка с раннего детства у него есть его любимая игрушка, которая всегда с ним рядом. Мы предлагаем вам сегодня побеседовать на тему: «Моя любимая игрушка». Начните разговор у ребенка в комнате. Спросите, чем заняты сейчас его игрушки? Во что ты играешь? А с кем особенно ты любишь играть? Вы, уважаемые родители, конечно, знаете какая любимая игрушка у вашего ребенка. Но целью беседы является развитие речи ребенка. А чтобы ребенку было интересней рассказывать о чем-то у него это должно вызывать положительные эмоции. Задавайте вопросы о цвете игрушки, какая она на ощупь. Расскажите о своих любимых игрушках в детстве. Возможно, какие-то игрушки сохранились у ваших родителей. Если есть возможность, рассмотрите ваши детские фотографии во время игр. Поиграйте в игру. Загадайте ребенку игрушку, которая у него имеется, описывая ее внешний вид, например: «угадай, что я загадала: круглый, легкий, умеет прыгать». Загадайте несколько загадок ребенку, а потом он пусть вам попробует. В конце беседы напомните, что игрушки нам приносят только радость, поэтому с ними надо обращаться бережно.</p>	<p>Здесь вы с ребенком можете посмотреть мультфильм про игрушки: https://goo.su/0w7</p>

ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (5 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	<p>Здравствуйте! С наступлением весны появляется много дел на огороде и в саду. Расскажите ребенку о том, какие сейчас начинаются «Заботы в огороде». Спросите, что сажают в огороде, а что в саду. Что вы или ваши бабушки и дедушки планируют посадить в огороде или саду.</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать знания о растениях. Повторить обобщающие понятия: овощи, фрукты.</p> <p>Вспомните с ребенком сказку про медвежью семью, которая сажала огород (страница календаря 28-29 апреля). Поиграйте с ребенком в игру про огород.</p>	<p>А после беседы отгадайте загадки про фрукты: https://goo.su/0vNy и овощи: https://goo.su/0vNX</p>