

Примерный распорядок дня подготовительной группы

«Радуга»

(холодный период: апрель)

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.30	Прием детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы.				
8.00-8.12		Утренняя гимнастика.				
8.12-8.50	Подготовка к завтраку.	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры.				
8.50-9.00	Завтрак. Приведение группы в порядок	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений.				
9.00-11.30	Подготовка и совместная деятельность взрослых и детей	ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ НОД				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Хореография 10.05-10.35	Речевое развитие 9.00-9.30	Познавательное развитие 9.00-09.30	Речевое развитие 9.00-9.30	Музыкальная деятельность 9.00-9.30
		Музыкальная деятельность 10.50-11.20	Физическое развитие 10.50-11.20		Физическое развитие 9.40-10.10	Изобразительная деятельность (лепка) 11.00-11.30
Физическое развитие (на прогулке) 11.30-12.00	Познавательное развитие 9.40.10.10	Хореография 10.05-10.35	Изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50			
9.55-10.05 (10.05-10.15 (вт. и чет.))	Перерыв (второй завтрак)	Навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).				
11.30-12.30	Подготовка к прогулке/ Прогулка/ 12.30-12.40 Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. Общение, навыки самообслуживания.				
12.40-13.00	Подготовка к обеду/Обед/ Подготовка ко сну	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Чтение художественной литературы.				
13.00-15.00	Сон					
15.00-15.20	Пробуждение и подъем, активизация	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Гигиенические процедуры. Общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность.				
15.20-16.00	Совместная деятельность со взрослым, самостоятельная деятельность	Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.				
16.00-16.30	Подготовка к ужину, ужин	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.				
16.30-17.00	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа				
17.00-19.00	Подготовка к прогулке / Прогулка.	Организация различных видов детской деятельности: общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на апрель 2020 г

	События в окружающем	Познавательная-исследовательская деятельность (Что это такое? Как? Почему?)	Предметный материал («смоделированные» события)	Продуктивная деятельность (Не сделать ли нам?..Как это сделать?)	Художественные тексты (воображаемые события)
1 неделя	Половодье	Река времени «часы, принадлежности для шитья, принадлежности для хранения воды.» (с использованием стр за 4 апреля Д.К.)	Рассматривание картины Б.Д.Борисова «Половодье»	Изготовление макета. «Ледниковый период». (с использованием фигурок животных, из Д.К.) Организация выставки работ в технике мозаика «Заимка»	Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» Чтение стихов Михаила Крылова «О весне» Сказка П.П. Ершова «Конек Горбунок»
2 неделя	День Космонавтики	Познавательная-исследовательская деятельность «Найди все предметы в форме трапеции» (овала, треугольника и т.д.). Классификационная таблица «Животные Сибири» Презентация «Детям о лётчиках-космонавтах».	Игра «Таежный лес» (с использованием фигурок животных, из ДК). Настольная игра «Полёт ракеты».	Рисование. «Сибирский лес». Лепка в технике пластилинография «Космос»	Чтение Н.Носов «Незнайка на луне». Рассматривание энциклопедий и журналов о космосе
3 неделя	Праздник «Пасха»	Путешествие по карте «Реки Сибири» Беседа «о празднике «Пасха». Классификация: «Водный транспорт» Презентация профессия «Моряк»	Панно «Реки Сибири» дополнить мостами, выполненными дома с помощью «детского календаря», страница за 17 апреля.	Рисование «Пасхальные яйца в корзине». Конструирование из бумаги «Город Metallургов»	Сказка П.П. Бажова «Серебряное копытце»
4 неделя		Знакомство с профессиями «Машинист электровоза» Река времени «обычный день оленевода»	Иллюстрации и фотографии на весеннюю тематику. Плакат с природными явлениями.	Рисование «Озеро Байкал». Лепка «Олень»	Русские поэты о весне: А.Барто «Апрель» С. Маршак «Дождь»
5 неделя		Река времени «Колесо» Путешествие по карте «Сибирь»	Игра «Узнай герб города России»	Рисование: «Весна-красна» Лепка: «Олень»	Литературная гостиная «Сказки сочиненные детьми о Сибири» Работа с Красной книгой.

Детские увлечения: Игры с фигурами малых размеров, экспериментирование.

ЗАДАНИЕ НА ВТОРНИК (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Речевое развитие	<p>Здравствуйте, дорогие ребята и родители. В воскресенье на этой неделе православные христиане отмечают праздник «Пасха». И сегодня, я предлагаю вам, поговорить об этом празднике. Начать беседу можно с чтения стихов о Пасхе. Найти произведения, можно перейдя по ссылке. После прочтения, спросите у ребенка, в какое время года отмечают праздник Пасха? Это праздник государственный или религиозный? Поясни свой ответ. С чем у вас ассоциируется этот праздник? Что люди отмечают в этот праздник? Напомню, очень важно учить ребенка отвечать не одним словом, а полным ответом, сложными предложениями, этим мы готовим ребенка отвечать в школе на уроках правильно. Я предлагаю вам, заучить одно из стихотворений наизусть с ребенком. Этим вы создадите атмосферу праздника и разовьете память ребенка.</p>	<p>Перейдя по ссылке, увидите сборник стихов о празднике «Пасха» , прочтите ребенку несколько стихотворений. https://deti-online.com/stihi/stihi-pasha/</p>
Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	<p>На сегодняшнем занятии, мы совершим с вами путешествие по карте России. Перед тем как это сделать, откройте, пожалуйста, страницу «детского календаря» за 16 апреля. Рассмотрите картинку, что ней изображено? Верно это река. А теперь перейдите по ссылке, откроется физическая карта России. Обратите внимание ребенка, как на карте отмечены реки, озера, моря и океаны. Найдите на карте Северно-Ледовитый океан, реку Анадырь, реку Колыма. Знакомы ли ребенку эти названия? Верно, знакомы, это маршрут путешествия Семена Державина, о котором мы говорили на прошлых занятиях. Посмотрите на карту, вы заметили что города и села в основном расположены вдоль рек? Почему? Спросите у ребенка его мнение. Ответ на этот вопрос можно найти на странице «детского календаря», которая перед вами. Прочтите ребенку, ему будет интересно.</p>	<p>Перейдя по ссылке, увидите физическую карту России, на ней, найдите реки Сибири и Северно-Ледовитый океан.</p> <p>https://clck.ru/N6zLs</p>

ЗАДАНИЕ НА СРЕДУ (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	<p>Здравствуйте. Спросите ребенка, как можно перебраться через реку не намочив одежды? Дайте время подумать, рассуждать. Наверняка он ответит переплыть ее на водном транспорте. И это правильный ответ, но водный транспорт, дело затратное, а как без водного транспорта? Догадались? Конечно, построить мост. Предложите ребенку придумать, как сделать самый простой мост через не большую реку. На странице «детского календаря» за 16 апреля прочитайте ребенку, как строят большие мосты через глубокие, сильные реки. Вместе с ребенком посмотрите на картинку и отметьте где на мосту «Быки» для чего они, что такое «Ферма» да языке строителей мостов, покажи ее. В качестве дополнения, я предлагаю вам перейти по ссылке и посмотреть самые удивительные моты Мира, сможете определить где у них «быки» а где «ферма»? Приятного просмотра.</p>	<p>На странице «детского календаря за 16 апреля» можно узнать интересную информацию о мостах, познакомиться со специальными терминами.</p> <p>Перейдя по ссылке, вы увидите, самые удивительные мосты Мира.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=65lg-zCugmg</p>

ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
<p>Речевое развитие</p> <p>ИЗО (рисование)</p>	<p>Здравствуйте, дорогие ребята и родители. Сегодня я предлагаю вам поиграть в новую пальчиковую игру, она называется «На прогулку». Итак, начнем. Проговаривайте вслух предложение и выполняйте движения.</p> <p>Пошли пальчики гулять (<i>пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу</i>)</p> <p>А вторые догонять (<i>ритмичные движения по столу указательных пальцев</i>)</p> <p>Третьи пальчики бегом (<i>движения средних пальцев в быстром темпе</i>)</p> <p>А четвертые пешком (<i>медленные движения безымянных пальцев по столу</i>)</p> <p>Пятый пальчик поскакал (<i>ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами</i>)</p> <p>И в конце пути упал (<i>стук кулаками по поверхности стола</i>)</p> <p>Сегодня мы будем с вами рисовать «Пасхальное яйцо». Для этого нам понадобится альбом, карандаши, фломастеры, краски, кисти, стаканчик с водой.</p> <p>Перейдя по ссылке, вы увидите все этапы рисования под веселую музыку. Ребенок сможет самостоятельно выполнить свой рисунок «пасхальное яйцо», а я вам предлагаю нарисовать свой рисунок. Ребенку будет приятно и интересно работать вместе с взрослым. Пока рисунок сохнет, обсудите с ребенком, что он изобразил и почему, расскажите о своем рисунке.</p>	<p>Перейдя по ссылке, вы увидите все этапы рисования пасхального яйца под веселую музыку.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OW_YnjvOJXo</p>

ЗАДАНИЕ НА ПЯТНИЦУ (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
ИЗО (лепка)	Здравствуйте дорогие ребята и родители. Попросите ребенка назвать самых крупных зверей Сибирской тайги. Я уверена, что среди них будет медведь. И сегодня я предлагаю вам слепить из пластилина медведя. Для этого нам понадобится набор для лепки, а перейдя по ссылке, вы увидите все этапы работы. Фото поделок можно присылать в нашу группу «Радуга» в вайбере, чтобы детки увидели работы сверстников, это доставит им радость.	Перейдя по ссылке, вы увидите все этапы лепки медведя. https://www.youtube.com/watch?v=MM_jAstqkA

ЗАДАНИЕ НА ВТОРНИК (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Речевое развитие	<p>Уважаемые родители! Сегодня предлагаю Вам поиграть со своим ребенком в игру»Знатоки природы». Перед началом игры посмотрите пожалуйста презентацию по ссылке. Если у ребенка возникли вопросы или наоборот он хочет что-то рассказать или обсудить, не отказывайте ему, так вы повысите его интерес к познанию. После просмотра презентации, начинаем игру с разминки, загадок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Крашенное коромысло над лугом повисло. (Радуга.) 2) Меня ждут - не дождутся, как увидят – разбегутся. (Дождь.) 3) Был тугим он кулачком, а разжался – стал цветком. (Бутон.) 4) Без рук, без топоренка построена избенка. (Гнездо.) 5) Какое дерево поит нас сладким соком? (Береза.) 6) Какое дерево самый лучший медонос? (Липа.) 7) Какие цветы расцветают весной? (Мать-и-мачеха, ландыш, одуванчик, подснежник.) 8) Какие занятия у людей весной? 9) Какие птицы прилетают к нам весной? 10) Кто появляется у животных весной? <p>Далее спросите ребенка, какие животные просыпаются весной, попросите их изобразить (повадки и звуки) например медведь, лягушка, змея и т.д. Это задание выполняйте вместе, вы тоже изобразите животного. Игру можно продолжить, придумав самостоятельно еще задания на весеннюю тематику. Эта игра поможет ребенку раскрепоститься, поиграть с родителями, а вы сможете проработать с ребенком сложные в произношении звуки и слова.</p>	Перейдя по ссылке, можно посмотреть презентацию на тему «Весна» https://ppt-online.org/332532

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Здравствуйте дорогие родители и ребята. Вот уже три дня мы рассматриваем фотографии и узнаем о нелегкой жизни в Тайге со страниц «детского календаря». Сегодня предлагаю поиграть с ребенком в «Реку времени» Она покажет, что было сначала, что потом. Временной отрезок сегодня возьмем один день. Один день из жизни оленевода нужно сложить в хронологическом порядке используя карточки со страниц «детского календаря». В процессе работы спрашивайте ребенка, почему он думает, что именно так нужно положить карточку. От куда берут воду оленеводы? Как называется место где живут олени у оленеводов? Опиши национальную одежду жителей тайги. Зачем оленям вешают на шею колокольчики? Как они называются? Молодым и взрослым оленям вешают одинаковые колокольчики? Чем они отличаются? Попросите ребенка сравнить два рисунка на странице за 20 апреля, все ли вещи взяли оленеводы при переезде? Это задание поможет ребенку закрепить пройденный материал и потренирует его внимание.</p>	<p>Вам понадобятся страницы из «Детского календаря» за 18,19,20 апреля</p>
--------------------------------	---	--

ЗАДАНИЕ НА СРЕДУ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Здравствуйте ребята и уважаемые родители. Сегодня мы познакомимся с необычной и редкой профессией «Машинист электровоза». В этом нам поможет рассказ Николая Грамота на странице «детского календаря» Прочитайте, пожалуйста, рассказ ребенку. Проведите беседу. Можно задать вот такие вопросы ребенку: Посему мальчик Сережа выбрал профессию машиниста электровоза? Стал ли он машинистом? Каким должен быть машинист? Есть ли форма у машиниста? Машинист управляет электровозом один? Как называется бригада? С какой скоростью едет электровоз? Бывают ли светофоры на железнодорожных путях? Назови, что значат цвета светофоров на железной дороге. Как называют светофоры перед переездом? Есть свой маршрут у каждого машиниста?</p>	<p>На странице за 22 апреля я предлагаю вам прочитать рассказ Николая Грамота «о профессии машиниста». И обсудить по предложенным вопросам.</p>

ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Речевое развитие	<p>Здравствуйтесь дорогие ребята и родители. Сегодня поговорим о веществе, которое нас окружает всегда и даже мы сами, из него состоим. А что это, вы узнаете, прочитав стихотворение «Это Я» И.Воробьевой. Конечно это вода.</p> <p>Обсудите, пожалуйста, это произведение с ребенком. Объясните значение не понятных для него слов (кочую, бью ключом, шлифую, откосы и т.д.) Этим вы обогатите словарный запас ребенка, а вашему малышу будет интересно узнать значение новых слов. Попросите ответить на вопрос, для чего нужна вода человеку? Важно ли, чтобы была вода в природе? Кто еще нуждается в воде? Тренируйте ребенка отвечать на вопрос полным, развернутым, сложным предложением. Это развивает, его повествовательную речь.</p>	<p>Прочтите, пожалуйста, ребенку стихотворение И.Воробьевой «Это Я» на странице «Детского календаря за 24 апреля»</p>
ИЗО (рисование)	<p>Сегодня я познакомлю вас с новой - интересной подвижной игрой, которая называется «Видишь, бабочка летает» для этого нужно произносить вместе вслух предложение и показывать его. Итак, начнем.</p> <p>Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.) На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.) Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.) Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.) За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.) Шесть, семь, восемь, девять, десять! (Хлопки в ладоши.) Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.) Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)</p> <p>А теперь открываем «Детский календарь» на странице за 25 апреля. Прочитайте, пожалуйста, ребенку об обитателях озера Байкал. Вы конечно уже догадались, что рисовать сегодня мы будем рыбку Голомянку. Но сделать это совсем не просто, в этом нам поможет обратная сторона страницы, там уже есть контур рыбы. Наша задача раскрасить ее правильно. Опираясь на знания, полученные из рассказа. Подскажу:</p>	<p>Прочтите, пожалуйста, ребенку рассказ об обитателях озера Байкал на странице «Детского календаря за 25 апреля.</p> <p>Опираясь на полученные знания о рыбке Голомянке, ребенок раскрашивает предложенное на странице ее изображение.</p>

рыбка эта прозрачна, что это значит? Правильно, не имеет цвета, а отражает свет как капелька воды, а когда капелька воды отражает свет, что мы видим? Молодцы, конечно радуго. Поэтому наша рыбка может быть радужной, разных цветов.

ЗАДАНИЕ НА ПЯТНИЦУ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
ИЗО (лепка)	<p>Здравствуйте дорогие ребята и родители. На этой неделе мы с вами много говорили о жителях Сибири. Одним из символов Сибири является гордый, крупный зверь с ветвистыми рогами, догадались кто это? Конечно это северный олень. Осенью и зимой мы с вами собирали еловые шишки, веточки, желуди все это нам сегодня понадобится, чтобы сделать поделку, а делать сегодня мы будем – необычного оленя. Итак, приготовьте доску для лепки, пластилин, стеку, еловые шишки, не большие веточки и включайте приготовленную мною ссылку. Если что-то не успеваете, ставьте на паузу, потом продолжайте. Уверена, у вас получились очень красивые поделки и у всех разные, давайте поделимся фотографиями ваших оленей в группе «Радуга» в вайбере. А чтобы было интереснее, своему питомцу придумайте кличку. А чтобы не потерялся, можно повесить колокольчик, если конечно у вас домашний, а не дикий олень.</p>	<p>Перейдя по ссылке, вы увидите, один из способов изготовления оленя из шишек, веточек и пластилина https://www.youtube.com/watch?v=vCzveAGD9rY</p>