

ЗАДАНИЕ НА ВТОРНИК (5 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Речевое развитие	<p>Здравствуйте ребята и уважаемые родители. Сегодня предлагаю вам, используя имеющиеся, у вас карточки с изображением и описание гербов городов России поиграть в игру «Узнай герб города». Для игры нам понадобится лист бумаги и карандаш, чтобы записывать баллы. Балл получает тот, кто отгадал город противника и смог описать свой герб, так чтобы его тоже могли отгадать. Победит тот, у кого больше баллов. Итак, поделите поровну карточки между игроками. Используя детскую считалочку, выберите, кто начнет игру. Первый игрок называет описание изображения на гербе. Все игроки смотрят на свои карточки, у кого карточка подходит под описание называет город, о гербе, которого идет речь и показывает ее. Эту карточку откладываем в сторону. Ход переходит к тому, кто назвал город. По аналогии продолжаем игру. Этой игрой мы не только закрепим знания городов России, но и закрепим умение описывать картинку, тем самым разовьем речь ребенка.</p>	<p>Картинки, изготовленные ранее детьми со страниц ДП «детский календарь» с гербами городов России используйте в игре.</p>
Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	<p>Ребята и уважаемые родители. Сегодня мы продолжим играть в игру «Путешествие по карте России», которую начали в марте месяце. Напомню правила: эта игра для 2, 3 или 4 человек. Чем больше вас, тем интереснее! Возьмите игральный кубик. Не беда, если такого не найдется! Есть другие способы определить число ходов. К примеру, возьми 6 кусочков картона и одну из сторон каждого раскрась в один любой цвет. Перед тем как пойти, игрок будет высыпать их все сразу на стол. Догадаетесь, как узнать, сколько ходов выпало? Правильно, сколько покрашенных карточек выпало, столько и ходов.</p> <p>Если игрок встанет на красный круг, он переносит фишку вперед по стрелке такого же цвета.</p> <p>Попав на зеленый круг, придется вернуться по стрелке назад.</p> <p>Фиолетовый круг означает пропуск хода.</p> <p>В апреле игра заканчивается на цифре 43, кто первым добрался, тот победил.</p>	<p>Для игры вам понадобятся страницы из «Детского календаря» за 28,29,30 марта и 28,29,30 апреля. Эти страницы нужно склеить так, чтобы получилось игральное поле.</p>

ЗАДАНИЕ НА СРЕДУ (5 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Здравствуйтесь ребята и уважаемые родители. Сегодня мы познакомимся с понятием – диаметр. В этом нам поможет «Детский календарь». Прочитайте, пожалуйста, ребенку рассказ о заводах Сибири и профессии токаря, на странице за 27 апреля. Возьмите линейку вместе с ребенком рассмотрите ее, пусть ребенок покажет 1 мм, 5 мм, 1 см, 5 см, 10 см. Так мы вспомнили меры длины. Теперь переверните страницу, нам нужно сконструировать из бумаги две пирамиды. Вспомним, как выглядит детская пирамидка. Совершенно верно, внизу самые большие кольца и их размер уменьшается кверху. Чтобы найти самые большие кольца, не стоит доверять глазам, а нужно измерить их. А как измерить размер круга, спросите ребенка, выслушайте его предположения. Потом только расскажите что размер круга можно определить измерив его диаметр. Определение диаметра и способы его измерения вы найдете на странице «Детского календаря». Дайте ребенку ножницы, чтобы он вырезал все круги. Потом линейку, чтобы он мог измерить диаметр. И собрать пирамиду в соответствии с инструкцией на странице. Не забудьте, ваша пирамида должна быть разноцветной. Итак, сегодня мы узнали много нового, да еще и смастерили вместе пирамидку. Я попрошу вас сохранить поделки и если не жалко, принести в детский сад и подарить их ребятам из младшей группы, они будут играть в них.</p>	<p>На странице за 27 апреля я предлагаю вам прочитать рассказ «о профессии токаря». И обсудить с ребенком, как важна точность в расчетах при изготовлении изделий из металла.</p> <p>А обратная сторона страницы, понадобится нам для изготовления игрушки.</p>

ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (5 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
<p>Речевое развитие</p>	<p>Здравствуйтесь дорогие ребята и родители. Сегодня я предлагаю вам, поиграть в писателей о живой природе. Не секрет, чтобы писать о живой природе, нужно много о ней знать и зачастую авторы таких книг это настоящие ученые. Мы с вами весь месяц изучали природу Сибири, и сегодня я предлагаю вам написать свой рассказ или сказку о Сибири. В группе все ваши работы мы соберем в один красивый сборник, и у каждого будет возможность прочитать свое произведение. У кого есть желание, запишите видео своего выступления дома и отправьте в группу «Радуга» всем будет очень интересно посмотреть и послушать.</p> <p>Родителей прошу помочь ребенку перенести свои мысли на бумагу.</p> <p>Желаю продуктивной и интересной совместной работы.</p>	<p>Для изготовления и оформления книги используйте страницы «детского календаря» за апрель месяц.</p>

ИЗО (рисование)

Сегодня мы вспомним слова и движения игры, которая называется «Видишь, бабочка летает» для этого нужно произносить вместе вслух предложение и показывать его. Итак, начнем.
Видишь, бабочка летает,
(Машем руками-крылышками.)
На лугу цветы считает.
(Считаем пальчиком.)
Раз, два, три, четыре, пять.
(Хлопки в ладоши.)
Ох, считать не сосчитать!
(Прыжки на месте.)
За день, за два и за месяц...
(Шагаем на месте.)
Шесть, семь, восемь, девять, десять!
(Хлопки в ладоши.)
Даже мудрая пчела
(Машем руками-крылышками.)
Сосчитать бы не смогла!
(Считаем пальчиком.)

Книгу о Сибири, которую вы написали нужно красиво оформить. Страницы можно сшить нитками, здесь конечно нужна помощь родителей. А вот иллюстрации можно нарисовать самому ребенку. Найди на страницах «детского календаря» изображение природы Сибири, какие деревья там растут преимущественно? Какие животные живут в тайге? Какие интересные жилища строят местные жители? Какое самое большое озеро там находится? Уверена вы ответили на все вопросы и уже придумали, что будете рисовать.

Для оформления книги используйте страницы «детского календаря» за апрель месяц. Перелистав, снова страницы у ребенка возникнет идея для картины.