

ЗАДАНИЕ НА понедельник (3 неделя мая)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал		
Речевое развитие				
Изобразительная деятельность (лепка)	<p>Здравствуйте, дорогие ребята и родители. Сегодня мы повторим пальчиковую игру «Перчатки и мышата», повторяйте вместе с ребенком слова и выполняйте движения.</p> <table border="1" data-bbox="394 443 1592 930"> <tr> <td data-bbox="394 443 824 930"> <p>«Перчатки и мышата» Шустрая мышка Перчатку нашла. Гнездо в ней устроив, Мышат позвала, Им корочку хлеба Дала покусать, Погладила всех И отправила спать.</p> </td> <td data-bbox="828 443 1592 930"> <p><i>Раскрыть ладошки, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх. Сложить ладони «ковшиком». Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест. Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев. Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к указательному. Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку.</i></p> </td> </tr> </table> <p>Сегодня мы будем с вами рисовать пластилином на картоне, эта техника лепки называется пластилинография. Последний весенний месяц подходит к концу и из коконов выходят луговые красавицы – бабочки. Наверное, каждый из вас видел бабочку, вспомните, какой окраски были ее крылья. Свои воспоминания предлагаю изобразить с помощью пластилина на листе картона. А поможет выполнить работу видео по ссылке. Для работы нам понадобится лист картона(цвет выбираете сами), простой карандаш, пластилин, стека, доска для лепки, салфетки.</p> <p>На видео нам предлагают использовать шаблон бабочки, но не беда, если такового у вас нет, нарисуйте сами бабочку, так работа будет еще интереснее. Работы детей, просьба присылать в нашу группу в вайбере, получится виртуальная выставка. Желаю интересной совместной работы.</p>	<p>«Перчатки и мышата» Шустрая мышка Перчатку нашла. Гнездо в ней устроив, Мышат позвала, Им корочку хлеба Дала покусать, Погладила всех И отправила спать.</p>	<p><i>Раскрыть ладошки, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх. Сложить ладони «ковшиком». Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест. Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев. Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к указательному. Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку.</i></p>	<p>Перейдя по ссылке, вы увидите все этапы работы в технике пластилинография «Бабочка».</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZbDTatN8EFc</p>
<p>«Перчатки и мышата» Шустрая мышка Перчатку нашла. Гнездо в ней устроив, Мышат позвала, Им корочку хлеба Дала покусать, Погладила всех И отправила спать.</p>	<p><i>Раскрыть ладошки, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх. Сложить ладони «ковшиком». Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест. Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев. Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к указательному. Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку.</i></p>			

ЗАДАНИЕ НА четверг (3 неделя мая)

<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>Здравствуйте, дорогие ребята и родители. Сегодня мы познакомимся с новой пальчиковой игрой «Десять котят», повторяйте вместе с ребенком слова и выполняйте движения.</p> <table border="1" data-bbox="398 312 1601 687"> <tr> <td data-bbox="398 312 831 687"> <p>«Десять котят» У Мурочки нашей есть десять котят, Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых.</p> </td> <td data-bbox="842 312 1601 687"> <p><i>Ребенок складывает ладошки, пальцы прижимает друг к другу. Локти должны опираться на стол. Ребенок покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев. Ребенок постукивает соответствующими пальцами друг о друга – от большого к мизинцу.</i></p> </td> </tr> </table> <p>Сегодня у нас будет творческая, интересная работа. Вы все знаете, что весной природа «оживает» - цветут цветы, распускаются зеленые листья на деревьях, насекомые выходят из своих укрытий, а птицы вьют гнезда для своих маленьких птенцов. Я предлагаю вам посмотреть видео по ссылке об одной из самых крупных и красивых птиц России – Белом аисте.</p> <p>После просмотра, предложите ребенку нарисовать картину из жизни белого аиста. Эта работа разовьет творческое мышление и фантазию.</p> <p>Работы детей, просьба присылать в нашу группу в вайбере, получится виртуальная выставка. Желаю интересной совместной работы.</p>	<p>«Десять котят» У Мурочки нашей есть десять котят, Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых.</p>	<p><i>Ребенок складывает ладошки, пальцы прижимает друг к другу. Локти должны опираться на стол. Ребенок покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев. Ребенок постукивает соответствующими пальцами друг о друга – от большого к мизинцу.</i></p>
<p>«Десять котят» У Мурочки нашей есть десять котят, Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых.</p>	<p><i>Ребенок складывает ладошки, пальцы прижимает друг к другу. Локти должны опираться на стол. Ребенок покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев. Ребенок постукивает соответствующими пальцами друг о друга – от большого к мизинцу.</i></p>		

 Перейдя по ссылке, вы увидите видео, в котором рассказывается все о белом аисте. <https://www.youtube.com/watch?v=2kb2XFknHXE> |