

ЗАДАНИЕ НА ПОНЕДЕЛЬНИК (4 неделя мая)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал		
<p>Изобразительная деятельность (лепка)</p>	<p>Здравствуйте, дорогие ребята и родители. Сегодня мы повторим пальчиковую игру «Перчатки и мышата», повторяйте вместе с ребенком слова и выполняйте движения.</p> <table border="1" data-bbox="394 344 1592 831"> <tr> <td data-bbox="394 344 824 831"> <p>«Перчатки и мышата» Шустрая мышка Перчатку нашла. Гнездо в ней устроив, Мышат позвала, Им корочку хлеба Дала покусать, Погладила всех И отправила спать.</p> </td> <td data-bbox="828 344 1592 831"> <p><i>Раскрыть ладошки, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.</i> <i>Сложить ладони «ковшиком».</i> <i>Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест.</i> <i>Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев.</i> <i>Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к указательному.</i> <i>Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку.</i></p> </td> </tr> </table> <p>Сегодня мы с вами вспомним, что такое дымковская игрушка, историю ее создания и отличительные особенности. Поможет нам в этом видео, которое можно посмотреть перейдя по первой ссылке. Наверняка после просмотра видео вам, ребята, захотелось самим слепить дымковскую игрушку. Конечно, дымковскую игрушку обычно лепят из красной глины, потом обжигают в специальных печах, а я вам предлагаю более простой способ изготовления игрушки. Для лепки нам понадобится фольга и соленое тесто, стеки, доска для лепки. Напомню рецепт приготовления соленого теста: 300 гр. муки, 300 гр соли, 200мл. воды, все смешать, сделать ком и приступить к просмотру второго видео. Остановите, пожалуйста, просмотр после того, как игрушка стала готова. Молодцы, уверена у вас получились очень красивые поделки, оставьте их сушиться.</p>	<p>«Перчатки и мышата» Шустрая мышка Перчатку нашла. Гнездо в ней устроив, Мышат позвала, Им корочку хлеба Дала покусать, Погладила всех И отправила спать.</p>	<p><i>Раскрыть ладошки, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.</i> <i>Сложить ладони «ковшиком».</i> <i>Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест.</i> <i>Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев.</i> <i>Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к указательному.</i> <i>Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку.</i></p>	<p>Перейдя по ссылке, можно посмотреть и вспомнить историю возникновения дымковской игрушки</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bVLSstpBPnY</p> <p>Технику лепки дымковской игрушки «Петух» можно посмотреть по ссылке:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0Y8HHXmZZ1A</p>
<p>«Перчатки и мышата» Шустрая мышка Перчатку нашла. Гнездо в ней устроив, Мышат позвала, Им корочку хлеба Дала покусать, Погладила всех И отправила спать.</p>	<p><i>Раскрыть ладошки, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.</i> <i>Сложить ладони «ковшиком».</i> <i>Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест.</i> <i>Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев.</i> <i>Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к указательному.</i> <i>Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку.</i></p>			

ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (4 неделя мая)

<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>Здравствуйтесь, дорогие ребята и родители. Перед тем как приступить к работе разомнем пальчики, повторите вместе с ребенком слова и выполняйте движения.</p>	<p>Перейдя по ссылке, вы увидите видео, в котором рассказывается, как расписывают дымковскую игрушку.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0Y8HHXmZZ1A</p>
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 35%; padding: 5px;"> <p>«Десять котят» У Мурочки нашей есть десять котят, Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых.</p> </td> <td style="width: 65%; padding: 5px;"> <p><i>Ребенок складывает ладошки, пальцы прижимает друг к другу. Локти должны опираться на стол. Ребенок покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев. Ребенок постукивает соответствующими пальцами друг о друга – от большого к мизинцу.</i></p> </td> </tr> </table>	
<p>«Десять котят» У Мурочки нашей есть десять котят, Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых.</p>	<p><i>Ребенок складывает ладошки, пальцы прижимает друг к другу. Локти должны опираться на стол. Ребенок покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев. Ребенок постукивает соответствующими пальцами друг о друга – от большого к мизинцу.</i></p>	
<p>Наш петушок, которого мы лепили в понедельник, подсох и теперь готов к раскрашиванию. Нам понадобятся гуашевые краски, кисти, стакан с водой, салфетка. Перейдя по ссылке, включите видео с 11 минуты и приступайте к работе. Во время работы беседуйте с ребенком, каким орнаментом украшена дымковская игрушка, кого, она изображает, для чего ее изготавливали. В этой работе мы не только развиваем мелкую моторику, но и приобщаем детей к культуре русского народа. Предлагаю сделать виртуальную выставку дымковской игрушки нашей группы, для этого высылайте фото готовых работ в общую группу в вайбере. До новых встреч.</p>		