

Примерный распорядок дня подготовительной группы «Улыбка» (холодный период: апрель)

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.30	Прием детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы. Утренняя гимнастика.				
8.13-8.25						
8.25-8.50	Подготовка к завтраку.	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры.				
8.50-9.00	Завтрак. Приведение группы в порядок	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений.				
9.00-11.30	Подготовка и совместная деятельность взрослых и детей	ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ НОД				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Музыкальная деятельность 10.10-10.40	Речевое развитие 9.00-9.30	Познавательное развитие 9.00-9.30	Физическое развитие 9.00-9.30	Познавательное развитие 9.00-9.30
		Хореография 10.50-11.20	Физическое развитие 10.10-10.40		Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10	Музыкальная деятельность 9.40-10.10
		Физическое развитие (на прогулке) 12.00-12.30	Изобразительная деятельность (лепка) 11.00-11.30	Хореография 10.45-11.15	Речевое развитие 10.20-10.50	
10.10-10.20 (10.00-10.10 втор.)	Перерыв (второй завтрак)	Навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).				
11.30-12.30 12.30-12.40	Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. Общение, навыки самообслуживания.				
12.40-13.00	Подготовка к обеду/Обед/ Подготовка ко сну	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Чтение художественной литературы.				
13.00-15.00	Сон					
15.00-15.20	Пробуждение и подъем, активизация	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Гигиенические процедуры. Общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность.				
15.20-16.00	Совместная деятельность со взрослым, самостоятельная деятельность	Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.				
16.00-16.30	Подготовка к ужину, ужин	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.				
16.30-17.00	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа				
17.00-19.00	Подготовка к прогулке / Прогулка.	Организация различных видов детской деятельности: общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на апрель 2020 г

	События в окружающем	Познавательно-исследовательская деятельность (Что это такое? Как? Почему?)	Предметный материал («смоделированные» события)	Продуктивная деятельность (Не сделать ли нам?..Как это сделать?)	Художественные тексты (воображаемые события)
1 неделя	Путешествие по России. Чудесный Алтай.	Путешествия и открытия Семена Дежнева. Классификация видов живописи: натюрморт, пейзаж, портрет. Знакомство с пейзажами художника Бориса Дмитриевича Борисова.	Картины Г.И. Чорос-Гуркина Хан Алтай», «Озеро горных духов». Репродукции (фотографии) разных видов живописи.	Лодки - оригами. Работа для групповой деятельности – мамонты-оригами. Выставка портретов покорителей Сибири. Выставка рисунков «Автомобиль времени».	1.«Диль-Кель» (алтайская сказка). 2. « Три охотника» (сказка). 3. «Горностай и заяц» (сказка) 4. Ю. Коваль. Капитан Клюквин. СЮ. Коваль. Капитан Клюквин.
2 неделя	«Путешествие по городам Алтая»	Классификация представителей флоры и фауны Алтайского края, жизненной среды и занятий населения. Классификация животных: семейство куньих и кошачьих животных. Вербное воскресенье. День космонавтики.	Карточки с изображением природных культурных ландшафтов, представителей флоры и фауны Алтая. Иллюстрации и фото космоса. Портреты космонавтов.	Изготовление по шаблонам «Заимка». Рисование водоема с обитателями. Изготовление макета заповедника с обитателями животных. Раскрасить иллюстрацию заповедника. Изготовление оригами медведя. Рисование по контуру. Изготовление ракеты мечты.	Б.Д. Борисов «Половодье» С. Маршак «Отчего кошку назвали кошкой?» (сказка). Е. Чарушин «Кошка Маруська». Б. Заходер «Птичья школа». М. Исаковский «Родина моя». П.П. Ершов «КонекГорбунок»
3 неделя	Путешествие по «реке времени» — к динозаврам	Сравнение динозавров из детских коллекций. Сортировка-классификация (по среде обитания, величине) Современные потомки древних ящеров Сказочные драконы. Пасха Христова – истории и традиции праздника.	Панно «река времени». Игрушки динозавров из детских коллекций. Детские энциклопедии о динозаврах. Иллюстрации и фото оленей.	Чтение слов и предложение «перевертыши». Макет города: из картона, бумаги, бросовых материалов (творческое совместное заполнение пустого поля). «Мосты» (для художественной галереи, работа с незавершенным продуктом). Лепка и оригами оленей (с опорой на репродукцию). Раскрашивание пасхальных яиц.	Баруздин. Рави и Шаши Короткие волшебные сказки о драконах. Приключения капитана Врунгеля.

4 неделя	Ледостав на реках (замерзшие лужи во дворе)	Состояния и превращения вещества (твердое — жидкое — газообразное) Опыты: лед — вода—замораживание, выпаривание — конденсация) Круговорот воды в природе. Озера и реки Сибири.	Карточки с изображением гербов городов Алтая. Иллюстрации, фотографии на весеннюю тематику. Плакат с природными явлениями. Фотографии озеро Байкал.	Изготовление дидактической игры «Узнай герб городов Алтая». Опыты: лед — вода—замораживание, выпаривание — конденсация)	Лирика русских поэтов о весне: А. Барто «Апрель», С. Маршак «Дождь». Произведения А.Н. Плещеева, А.Н. Майкова, Ф.И. Тютчева, И. Бунина.
5 неделя	Путешествие по карте. Поверхности земли и стороны света.	Полезные ископаемые Сибири. Железная дорога.	Карта Российской Федерации Игра карточки карты. Фотографии транспорта железных дорог. Фотографии полезных ископаемых.	Изготовление макета Букваринск. Изготовление игры «Путешествие по Сибири» . Изготовление коллекции полезных ископаемых Самарской области.	Л. Кэрролл. Алиса в стране чудес (перевод Н. Де-муровой). В. Гауф. Холодное сердце. Д. Свифт. Путешествия Гулливера (пересказ для детей Т. Габбе). С. Лагерлёф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями (в свободном пересказе З. Задунайской и А. Любарской)

ЗАДАНИЕ НА ВТОРНИК (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Изобразительная деятельность (лепка)	Уважаемые родители. Предложите ребенку нарисовать здания и заводы , предварительно рассмотрев иллюстрации в календаре. Какой высоты здания, какого цвета? Предложите раскрасить здания ярко, необычно, используя карандаши, фломастеры. А так же можно слепить из пластилина оленей, оформив поделку на картоне.	https://clck.ru/N8qnx Предлагаем в помощь, как слепить оленя по ссылке

ЗАДАНИЕ НА СРЕДУ (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы предлагаем вам выполнить задание в детском календаре для занимательного чтения Михаила Душинина, прочитайте слова слева направо, а потом справа налево ,выполните задание , что вы заметили во время чтения ,будьте внимательны. Предложите ребенку рассказать по иллюстрации.	Предварительно можно почитать слоги, повторить азбуку

ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Изобразительная деятельность (рисование)	Уважаемые родители, предложите сегодня ребенку нарисовать праздничный Пасхальный кулич, изобразив яркие пасхальные яички. Побеседуйте в процессе рисования о православных традициях, праздниках.	Используя интернет ресурсы посетите выставку по традициям
Речевое развитие	Уважаемые родители, сегодня мы предлагаем вам прочитать познавательные рассказы о Сибири. Вспомните о путешествии Семена Дежнева по реке Анадырь. Прочитав текст, разъясните затруднившие вопросы, а именно Чем обменивались люди, что приходило людям на помощь в работе, и. т. д.	Рассмотрите иллюстрации предложенные на данной странице

ЗАДАНИЕ НА ПЯТНИЦУ (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	<p>Добрый день, сегодня мы побеседуем об оленях. Предлагаю вам прочитать рассказ в календаре.</p> <p>Что заинтересовало вас , что нового вы узнали из прочитанного?</p> <p>Постарайтесь рассказать кратко о прочитанном вместе с ребенком, в рассказе ребенок занимает ведущую роль.</p>	Чтение текста в календаре, рассматривание иллюстраций

ЗАДАНИЕ НА ВТОРНИК (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Речевое развитие	<p>Добрый день. Предлагаем вспомнить сказку «Серебряное копытце» автора П. Бажов. Прочитать сказку детям. Просмотреть иллюстрации к книге, если она имеется. Если нет можно воспользоваться ссылкой. Попросите ребенка выбрать самую понравившуюся картинку, пересказать отрывок из сказки. Попробуйте пофантазировать с ребенком, что было бы если Дарья не пошла бы в лес с Кокованей. А результаты фантазий детей можно в виде ролика выставить на нашу страничку в вайбера. Всего доброго!</p>	<p>Сказка «Серебряное копытце» автора П. Бажов https://clck.ru/N8q75 Иллюстрации к сказке https://clck.ru/N8qdq</p>

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Изобразительная деятельность (лепка)	<p>Добрый день, уважаемые родители. Предлагаем вам сегодня занять ребенка лепкой – байкальского нерпа.</p> <p>Байкальская нерпа является одним из представительной уникальной фауны озера, только этот млекопитающий-эндемик живет в его водах. Являясь ихтиофагом, Phoca sibirica занимает исключительное положение в пирамиде экосистемы. Нерпа байкальская входит в семейство обыкновенных тюленей (Phoca), является хищником. Предложите сегодня ребенку слепить животного, а кого, узнав когда отгадает загадку. Обсудите место обитания, питание, повадки, форму тела животного и его врагов. И теперь смело можно приступать к работе используя ссылку.</p> <p>Будем благодарны если сможете прислать любым удобным для вас способом фото сделанной работы!</p>	<p>Загадка. В Антарктиде кто живет, Обожает снег и лед? Вместо плюшек и конфет Рыбку кушает в обед. Ловит он ее весь день С легкостью! Ведь он - ... (тюлень)</p> <p>Байкальская нерпа информация по ссылке https://clck.ru/N8mtN. Лепка https://clck.ru/N8n2Z Во время лепки можно использовать пальчиковую гимнастику.</p>

ЗАДАНИЕ НА СРЕДУ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	Уважаемые родители. Предлагаем вам с ребенком сегодня поиграть в игру «Гербы сибирских городов» используя календарь. Таким образом вы сможете поделиться друг с другом информацией, чем знамениты города, какие знаменитые личности там проживали. Предлагаем вам самостоятельно дополнить карточки гербов Сибири вместе с ребенком и поделиться с нами вашими результатами.	Воспользуйтесь с ссылкой https://clck.ru/N8oEL Во время рисования можно использовать пальчиковую гимнастику.

ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Изобразительная деятельность (рисование)	Уважаемые родители. Предложите ребенку нарисовать необычную рыбу голомянку. Это прозрачные рыбы без чешуи и плавательного пузыря, тело которых на 35 % состоит из жира. Обитают на большой глубине озера Байкал и являются живородящими. Русское название «голомянка» происходит от слова «голомень», что означает «открытое море», и точно передает особенности экологии этих рыб. Рассмотрите с ребенком фотографии рыбы, обсудите место его обитания. Рассмотрите особенности внешнего вида. В помощь рисования используйте ссылку. А наша виртуальная выставка ждет ваших работ, удачи, у вас всё получится.	Рисование рыбы голомянки по этапам https://clck.ru/N8n9Y

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Речевое развитие	Добрый день, уважаемые родители! Предлагаем вам сегодня с ребенком выучить стихотворение. И. Воробьева «Это я». Чтобы запомнить стихотворение, важно соблюдать правило трёх «П»: прочитать, понять, представить. Сначала прочитайте ребёнку стихотворение, затем — разберите непонятные слова. Предлагаем устроить конкурс чтецов на нашей страничке в вайбера. Всего доброго!	Текст стихотворения в календаре

ЗАДАНИЕ НА ПЯТНИЦУ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Добрый день, уважаемые родители! Обратимся за помощью к нашему детскому календарю к страничке от 23 апреля.</p> <p>Сегодня предлагаем познакомить детей с железной дорогой, а так же с правилами поведения и безопасности на железной дороге.</p> <p>Познакомить с видами железнодорожного транспорта. Обогащать словарный запас пути, вокзал, рельсы, платформа, шпалы.</p> <p>Закончите, пожалуйста, рисунок дорисовав рельсы и шпалы. Посчитайте сколько нарисовали каждого наименования, и сколько всего получилось.</p> <p>А рисунки выставить в нашу виртуальную галерею. Заранее благодарны.</p>	<p>Виды железнодорожного транспорта https://clck.ru/N8pMt</p>