

ЗАДАНИЕ НА ВТОРНИК (5 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Речевое развитие	Уважаемые родители, сегодня мы предлагаем вам побеседовать с ребенком на тему пословицы и поговорки “Народные традиции” Выберите понравившиеся вам пословицы и поговорки, проговорите их или заучите. Помогите ребенку понять их смысл, в процессе беседы способствовать их пониманию, применению пословиц в речи. Составьте с ребенком мини рассказ, где ключевое место занимает пословица или поговорка. Видео ролик в исполнение ребенка можно прислать нам удобным для вас способом.	Вашему вниманию сайт с пословицами и поговорками https://clck.ru/NAWQs
Изобразительная деятельность (лепка)	Добрый день дорогие друзья, уважаемые родители. Предлагаем вам сегодня слепить из пластилина клоуна. В процессе лепки проявите творческий подход, оформить поделку можно на картоне имитируя арену. При выполнении задания можно воспользоваться сайтом, на котором есть приемы лепки, которые пригодятся при выполнении туловища, рук, ног, головы, соотносить пропорции. Наша виртуальная выставка ждет ваши оригинальные поделки!	Воспользуйтесь ссылкой https://clck.ru/NAWVx

ЗАДАНИЕ НА СРЕДУ (5 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	Добрый день, дорогие друзья. Здравствуйте, уважаемые родители. Просим вас повторить с детьми состав чисел 5. Попросите ребенка при помощи счетных палочек или других одинаковых предметов поделить их на группы разными способами. Можно составить задачи (и зарисовать) сколько нужно добавить или отнять, чтоб получилось 5. При помощи счетных палочек можно строить геометрические фигуры называя их (обговорив сколько сторон, углов). А зарисованные задачи ждем на нашей виртуальной выставке.	Домики по составу чисел https://clck.ru/NAQko https://clck.ru/NAQko Задачи в картинках https://clck.ru/NAWpj Задания с цифрами https://clck.ru/NAWmg

ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (5 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>Добрый день, дорогие друзья. Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня предлагаем вам нарисовать цветок, а какой цветок угадав загадку. Цветет он майскою порой, Его найдешь в тени лесной: На стебельке, как бусы в ряд, Цветы душистые висят. (Ландыши.)</p> <p>Ландыши занесены в Красную книгу. Этих цветов все меньше и меньше становится в лесах. И чтобы сберечь ландыши для будущих поколений их запретили рвать в лесах так же, как и подснежники, и душистые фиалки, и кукушкины слезки, и многие другие исчезающие виды растений. Как отцветут ландыши, на месте цветков появятся красные ягодки. Их нельзя есть, эти ягодки ядовиты для людей, хотя некоторые животные и птицы их едят. Ландыш - лекарственное растение.</p> <p>Посмотрите картинку с ландышами, рассмотрите цветки и листья ландышей. Расскажите, что вначале листья ландыша были скручены в трубочку, а цветочки прятались внутри на стебельке. Так растению легче пробиваться сквозь землю.</p> <p>-Какую форму имеют листочки (Листочки широкие, овальные с острым кончиком.) -На что похожи цветочки (На маленькие белые колокольчики, расположенные на коротеньких цветоножках.) -Можно ли сказать, что это кисть? Почему (Потому, что много цветочков собрано в соцветие.</p> <p>Можно приступать к рисованию. Не забудьте про поверхность, на которой растет ландыш. И фона, поскольку все вокруг белым быть не может. Без фона рисунок не закончен. Обращайте внимание, чтобы ребенок в речи использовал сложные предложения, формулировал мысль грамотно.</p> <p>А наша виртуальная выставка ждет ваших работ, удачи, у вас всё получится.</p>	<p>Иллюстрации и картинки ландыш https://clck.ru/NANRU</p> <p>Как рисовать ландыш поэтапно https://clck.ru/NANWF</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Здравствуйте, уважаемые родители. Наше занятие посвятим закреплению знаний о звуках. В работе нам поможет АЗБУКА.</p> <p>Используя предметные картинки, закрепите названия букв и звуков, дайте им характеристику.</p> <p>Выберите некоторые простые слова и произведите звуковой анализ слова, используя “звуковые домики”.</p> <p>Далее произведите деление простых слов на слоги.</p> <p>Предложите ребенку прочитать простые слова по слогам (с помощью родителя).</p>	<p>Во время занятия можно воспользоваться ссылкой https://clck.ru/NAWuE</p>