

Примерный распорядок дня средней группы «Ягодка» (холодный период: сентябрь, май)

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.30	Прием детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы.				
8.12-8.19		Утренняя гимнастика.				
8.25-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
8.50-9.00	Приведение группы в порядок	Общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений.				
ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ НОД						
9.00-10.30	Подготовка и совместная деятельность взрослых и детей	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Физическое развитие 10.10-10.30	Изобразительная деятельность 9.00-9.20	Физическое развитие 10.10-10.30	Физическое развитие 9.00-9.20	Музыкальная деятельность 10.10-10.30
			Музыкальная деятельность 9.55-10.15		Изобразительная деятельность 9.30-9.50	
10.00-10.10	Перерыв (второй завтрак)	Навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).				
10.30-12.00	Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. Общение, навыки самообслуживания.				
12.10-12.30	Подготовка к обеду/Обед/ Подготовка ко сну	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Чтение художественной литературы.				
12.30-15.00	Сон					
15.00-15.20	Пробуждение и подъем, активизация	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Гигиенические процедуры. Общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность.				
15.20-16.00	Совместная деятельность со взрослым, самостоятельная деятельность	Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.				
16.00-16.30	Подготовка к ужину, ужин	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.				
16.30-16.50	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа				
16.50-19.00	Подготовка к прогулке / Прогулка.	Организация различных видов детской деятельности: общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.				