

Тезисы выступления на Педагогическом совете на тему:
«Презентация дидактического пособия Детский
календарь 4 - 5 лет».

Работа с дидактическим пособием Детский календарь продолжается в средней группе с октября по май. Для успешной реализации Программы педагогам необходимо обеспечить взаимодействие с родителями. Основными задачами являются:

- Продолжать убеждать родителей в необходимость ежедневной систематической работы в семье с «Детским календарём». Объяснять им, что для того, чтобы ребёнок в дошкольном возрасте получил полноценное развитие необходима регулярная и целенаправленная образовательная деятельность не только в детском саду, но и в семье.

- Напоминать родителям о том, что в конце учебного года в детском саду будет организован обмен опытом по использованию для развития детей 4-5 лет материалов «Детского календаря». В связи с этим существует необходимость накопления материала путём ведения наблюдений, записей рассказов ребёнка, проведения съёмки различных вариантов самостоятельной деятельности, игр с ребёнком при участии родителей или других членов семьи.

- Объяснить необходимость сохранения в семье игр и поделок, изготовленных по материалам «Детского календаря». Рассмотреть с родителями варианты предоставления этих материалов в детский сад с последующим возвращением их в семью. Заранее предупреждать родителей о том, какие материалы, изготовленные в семье, понадобятся для работы с детьми в детском саду.

- Продолжать демонстрировать родителям, что все продукты детской деятельности (рисунки, поделки и др.), созданные в семье, эффективно используются воспитателями с целью получения детьми качественного дошкольного образования.

- Вызывать и поддерживать у родителей желание сохранять отдельные продукты детской деятельности на длительный период, как память о периоде проживания ребёнком дошкольного детства.

По итогам учебного года у ребенка накапливается определенный багаж игр, поделок, рисунков, книг, а так же альбомов по различным областям детской деятельности: Каталог атрибутов + приложение.