

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр  
муниципального района Красноярский Самарской области

Структурное подразделение «Детский сад № 1 «Ромашка»»

---

446370, РФ, самарская область, красноярский район, село Красный Яр, улица Промысловая. Дом 50

**Тезисы выступления на тему:**  
**«Создание заинтересованного отношения у детей  
младшего дошкольного возраста к  
художественной литературе»**

Составил: воспитатель Елистратова Г.А.

С. Красный Яр 2019

В настоящее время крайне важно, будь то родителю или педагогу, видеть современного ребенка успешным, всесторонне развитым, который способен строить отношения с другими людьми, найти свое место в жизни. Не так давно, всего несколько десятилетий назад лучшим источником знаний была книга. Роль художественной литературы в жизни человека невозможно переоценить. В век компьютерных технологий потребность в книге, к сожалению, постепенно отпадает. И этот спад интереса приводит к снижению личностной культуры человека. В связи с возникновением актуальности проблемы, у педагогов возникает вопрос, как грамотно, педагогически правильно способствовать созданию заинтересованного отношения к художественной литературе у детей.

Создание заинтересованного отношения к художественной литературе ведется с раннего возраста и присутствует во всех видах детской деятельности. Важно сказать, что эта работа начинается с создания мотивационной готовности детей к восприятию художественного произведения.

Работа по созданию заинтересованного отношения к художественной литературе у детей младшего дошкольного возраста планируется на учебный год и, может вестись в несколько этапов.

Начальный этап – это создание развивающей среды групповой комнаты. Оформление книжных уголков и работа в них. Отбираются книги соответственно возрасту и интересам детей. Книги всегда в свободном доступе для детей. Еженедельная смена книг на книжной полке. Таким образом, детям не надоедают одни и те же книги, а за счет смены формируется интерес подойти взять и посмотреть, что же в этот раз здесь лежит?

В процессе создания заинтересованного отношения детей младшего возраста к художественной литературе, нельзя пройти мимо такой воспитательной задачи, как бережное отношение к книге. Знакомим с правилами пользования книгой (брать чистыми руками, не рисовать в

книгах, не бросать, не рвать). Дети младшего возраста очень эмоционально отзывчивы, готовы помогать всем. Пользуясь такой особенностью, организуется мероприятие «Книжкина больничка». Дети искренне желают книжке скорейшего выздоровления и участвуют в «лечении» книг.

Следующим этапом в создании заинтересованного отношения к художественной литературе у детей младшего дошкольного возраста является организация чтения.

Желание достичь поставленных целей в приобщении детей к книге не может обойтись без ежедневного чтения в первой и второй половине дня, использование во всех видах детской деятельности и обязательной ориентации на интерес детей.

В связи с особенностью данного возраста детей (слушать чтение могут не более 5 – 10 минут), необходимо не только ответственно подходить к подбору произведений детской литературы, но также продумать форму знакомства детей с произведением и обеспечить возможность для участия в чтении не в качестве пассивных слушателей, а в роли героев произведения. В решении этой задачи нам помогает организация игр-драматизаций. Во время слушания знакомой сказки вместе с детьми изображаем характерные движения героев. Благодаря участию в такой игре всей группы удастся активизировать даже застенчивых детей. Во время свободной самостоятельной деятельности детям предлагается набор фигурок с изображениями героев сказок. Здесь дети могут почувствовать себя творцами, придумывая новые сюжеты в знакомых сказках или совсем новые сказки.

В непосредственной образовательной деятельности для внесения книги продумываются различные заинтересовывающие моменты: книга «приходит» в гости, подарили дети из старшей группы и т. д.

Наш детский сад работает по основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», которая предполагает использование учебно-методического пособия «Детский календарь». В

материалах пособия представлено множество развивающих заданий, одним из которых является изготовление книжки-малышки. «Детский календарь» рассчитан на совместную работу родителя и ребенка дома. И уже изготовленный дома «продукт»: книжка-малышка приносится в группу. Важно то, что книжка есть у каждого ребенка своя.

Благодаря этому пособию реализуется еще одна из важных задач ДООУ партнерская работа детского сада и семьи.

Результатом ежедневной кропотливой работы по созданию заинтересованного отношения к художественной литературе у детей младшего дошкольного возраста к концу учебного года должен стать: стойкий интерес к чтению. Сформировано такое умение как: слушать новые сказки, рассказы, стихотворения, понимать их содержание, чувствовать образный язык литературных произведений, эмоционально откликаться на прочитанное, сочувствовать положительным героям. Запоминать и самостоятельно воспроизводить знакомый текст произведения художественной литературы, иметь элементарное представление о жанрах (народные песенки, потешки, народные и авторские сказки, стихи и рассказы русских и зарубежных писателей). Развитие интереса к театральной деятельности.

Говоря о художественной литературе нужно назвать задачи речевого развития, которые она затрагивает: развитие грамматического строя речи, звукопроизношения, связной, диалогической речи, интонационной выразительности, обогащение словарного запаса. И интеллектуального: памяти, внимания, воображения, мышления, моторики.

Подводя итог, нужно сказать, что создание заинтересованного отношения к художественной литературе у детей младшего дошкольного возраста невозможно без планирования систематической работы, участие в работе как педагогов так и родителей, использование в работе специально разработанных пособий.