

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр  
муниципального района Красноярский Самарской области

**Структурное подразделение «Детский сад № 1 «Ромашка»»**

---

446370, РФ, самарская область, Красноярский район, село Красный Яр, улица Промысловая. Дом 50

**ИТОГОВАЯ РАБОТА (проект)**

По модулю вариативной части именного образовательного чека по  
программе: «Партнёрство дошкольной образовательной организации и  
семьи: новый формат отношений в контексте федерального государственного  
стандарта дошкольного образования»  
курсов повышения квалификации с 17 по 26 февраля 2020 года

Тема: проект по безопасности дорожного движения у детей среднего  
дошкольного возраста: «Добрая дорога жизни»

Выполнил:  
Воспитатель ГБОУ СОШ с. Красный Яр  
Елистратова Галина Александровна

Самара 2020

В современном мире проблема безопасности дорожного движения находится на одном из первых мест. Самой опасной угрозой здоровью и жизни людей являются дорожные происшествия. Участниками и жертвами аварий, к сожалению, очень часто становятся как взрослые, так и дети. Возрастающая год от года плотность уличного движения делает дороги всё более опасными для детей, соответственно, вопросы безопасности дорожного движения являются для родителей и педагогов приоритетными.

**Актуальность проекта** по безопасности дорожного движения у детей заключается в том, что в последние года наблюдается рост ДТП с участие детей. А это означает, что мы, взрослые недосмотрели, не научили, или ещё хуже на собственном примере показали, что можно нарушить «закон дороги». Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий это:

- выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать и контролировать ситуацию слева и справа во время движения);
- выход на проезжую часть из-за автобуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть);
- игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр);
- ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения необходимо начинать с самого раннего детства.

**Цель проекта:** создание единого образовательного пространства на основе партнерства детского сада и семей воспитанников для формирования

навыка безопасного поведения детей на дорогах села и города; содействие укреплению основ профилактики безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

- познакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками;
- формировать представление о назначении светофора и его сигналах, об организации движения пешеходов на дороге и представлений о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части;
- воспитывать навыки личной безопасности, умение применять их в повседневной жизни;
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность;
- способствовать развитию речи у детей, пополнению активного и пассивного словаря.

**Ожидаемый результат:** формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения; воспитание грамотного пешехода; вовлечение родителей в совместную работу с ребенком в рамках реализации программы партнерства детского сада и семьи.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Сроки реализации проекта:** средней продолжительности 3 месяца (март - май).

Проект проводится в три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

### **Первый этап (подготовительный).**

С целью мотивации родителей участия в совместном проекте «Добрая дорога жизни» на подготовительном этапе педагогами планируется проведение родительского собрания в форме игры: «Знатоки ПДД». Подбирается методический и дидактический материал для детей по теме «Правила дорожного движения», разрабатываются консультации, памятки для родителей. Составляется перспективное планирование по совместному с родителями ознакомлению детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

### **Второй этап (практический).**

На втором этапе, согласно перспективному планированию, проводится непосредственная образовательная деятельность по ознакомлению детей с правилами дорожного движения:

- «Правила дорожного движения»;
- «Посмотри на этот знак»;
- «Пешеходный переход, для чего он нужен?»
- «Светофор – наш лучший друг!»;
- «Красный, желтый, зеленый»;
- «Почините светофор!»;
- «Транспорт»;
- «Дорисуй, какой детали не хватает».

Заучиваются стихи, загадываются загадки. Как часть образовательной деятельности используются мультфильмы «Смешарики. Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге».

В утреннее и вечернее время с детьми организуются беседы, подбираются соответствующие теме картинки, дидактические пособия:

- «Правила безопасного движения»;
- «Для кого и для чего нужен этот дорожный знак?»;
- «Если не было бы светофора»;
- «Очень важные машины»;

- «Профессия регулировщик»;
- «Будем вежливыми»;
- «Где можно играть»;
- «Почему нужно знать свой адрес».

Дома дети с родителями выполняют творческие задания в виде рисования, лепки, придумывания коротких рассказов, сказок, которые записываются взрослыми и оформляются в книжку-малышку. Свои работы дети могут продемонстрировать в детском саду. В уголке для родителей оформляется выставка творческих работ.

Ежедневно в детском саду организуется чтение художественной литературы: В. Тимофеев «Для пешеходов». С. Волков «Про правила дорожного движения». С. Михалков «скверная история». Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Я. Пишумов «Это моя улица». А. Дорохов «Красный, желтый, зеленый». А.Северный «Светофор». И. Серяков «Знакомьтесь – автомобиль», «Законы улицы и дорог», «Дорожная грамота». Во время чтения проводится рассматривание иллюстраций и беседа по ним.

Совместно с родителями группы, для отработки полученных знаний по правилам дорожного движения, в детском саду создается макет улицы с домами, проезжей частью, знаками дорожного движения на них.

Дома дети с родителями ежедневно работают с дидактическим пособием «Детский календарь», в котором предусмотрено изготовление различных поделок в виде фигурок животных, героев сказок. Готовые поделки могут использоваться для игр как дома, так и в детском саду, в том числе и для закрепления полученных детьми знаний на тему безопасности дорожного движения.

Организуются игры с макетом, дидактические, сюжетно-ролевые игры: «Проводи своего героя в гости»; «Расскажи Коту где можно переходить дорогу»; «Правила дорожного движения», «Автобус», «Улица», «Пешеходы

и водители», «Сигналы светофора», «Собери картинку», «Угадай по описанию», лото «Дорожные знаки».

На прогулке проводятся подвижные и сюжетно-ролевые игры: «Светофор», «Цветные автомобили», «Поезд», «Пешеходы», «Стоп, машина!», «Воробушки и автомобиль», «Автобус». Игровая деятельность с детьми организуется на специально оформленной площадке «Улица», которая находится на территории детского сада. На ней установлены знаки дорожного движения, остановки, пост ДПС, оформлен пешеходный переход.

В родительском уголке группы оформляются консультации:

- «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Ваш ребенок должен знать»;
- «Осторожность на улице»;
- «Правила поведения на улице при сезонных изменениях погоды»;
- «Пример для ребенка!»;
- «История создания светофора»;
- «Безопасный путь домой»;
- «Чем занять детей летом»;
- «Безопасное лето».

Дома родители вместе с детьми выполняют творческое задание: написать письмо-обращение к «Родителю – водителю»; «Родителю – пешеходу»; «Ребенку – пешеходу», в котором они выражают свои мысли, пожелания, просьбы, призывы в прозе или стихах. Творческие работы оформляются в альбом «Добрая дорога жизни».

### **Третий этап (заключительный).**

Заключительный этап предусматривает проведение 1 июня в День защиты детей совместного детско-родительского праздника «Добрая дорога жизни» в форме спортивного состязания. На мероприятие в качестве одного из членов жюри планируется пригласить инспектора ГИБДД. В конце мероприятия родителям и детям вручаются грамоты участников и дипломы победителей, а так же памятки на тему безопасности дорожного движения.

### **Литература.**

1. Авдеева Н. Н. Безопасность: Учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство – Пресс, 2005.
2. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. / авт.- сост. О. В. Чермашенцева. Волгоград: Учитель, 2012.
3. Скоролупова О. А. Правила и безопасность дорожного движения. – М.: «Издательство скрипторий 2003», 2005.

### **Интернет-ресурсы:**

4. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/11/06/proekt-azbuka-bezopasnosti-dlya>
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/12/27/proekt-po-pdd-dorozhna-ya-gramota-v-sredney-gruppe-dou>
6. Смешарики. Азбука безопасности. См: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL6DB66A70CE0F6015>
7. Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге. См: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL254DE7A0A528B721>

## **Приложение.**

### **Памятки, консультации для родителей.**

#### **Памятка.**

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма».

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- Незнание правил перехода перекрестка.
- Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

**Соблюдайте правила дорожного движения!**

**Берегите своих детей!**

## Памятка.

«Правила поведения на улице при сезонных изменениях погоды».

Пасмурный день.

Повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина. Надо быть очень осторожным. Внимательно осматривать дорогу и улицу.

Внимание! Наступила зима...

Дороги становятся скользкими, вполне можно упасть. Водителю трудно остановить машину. В такую погоду надо быть очень внимательным и осторожным.

Идет снег...

Обратите внимание, что люди идут, подняв воротники, стекло машины залеплено снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.

При дожде...

Надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. Затормозить машине трудно. Когда идет дождь, стекло у нее бывает грязным, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Надо быть очень внимательным, не спеша переходить дорогу!

На одежде пешеходов должны быть  
светодиодные отражатели!!!

## Консультация.

### «Пример для ребенка!»

- Из дома выходите заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.
- Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом.
- Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.
- Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.
- Переходите улицу строго под прямым углом.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода.
- При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.
- Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал.
- Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.
- Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин.
- Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.

## Консультация.

### «История создания светофора».

Мы столько раз проезжаем мимо светофоров, независимо от того в каком виде транспорта мы находимся - метро, троллейбус, трамвай, машина или просто пешком и ни разу не ловили себя на мысли - "откуда и как появилось на наших улицах это удивительное изобретение, которое обеспечивает нам порядок и дисциплину движения на дорогах".

Было время, когда перейти через улицу большого города было совсем непросто. Люди подолгу стояли на тротуаре и ждали, когда же закончится нескончаемый поток конных экипажей. Самые нетерпеливые перебежали улицу, рискуя попасть под копыта лошадей или колёса повозок.

Что уж говорить про наши дни, когда поток машин несётся в несколько рядов! Как пешеходам перейти улицу? А ведь ещё есть машины, которые двигаются в поперечном направлении, и им тоже необходимо освободить дорогу. На помощь участникам дорожного движения — и пешеходам, и водителям — приходит светофор. В переводе с греческого языка светофор — «носитель света». Он регулирует движение с помощью световых сигналов.

А знаете ли вы, когда появился привычный для нас светофор?

Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад, в Лондоне, возле здания Британского Парламента. Его изобрёл — Дж. П. Найт — специалист по железнодорожным семафорам. Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6 метров возле здания британского парламента. Управлял им специально приставленный человек. Управлялся он вручную, имел два семафорных крыла, а в темное время суток подсвечивался газовым фонарем. Светофор использовался для облегчения перехода пешеходов через улицу, а его сигналы предназначались для транспортных средств.

К сожалению, в начале 1869 г. фонарь устройства взорвался и поранил полицейского, который руководил светофором. После этого случая о светофоре забыли почти на 50 лет.

Изобретателем первого электрического светофора может, по видимому, считаться Лестер Вайр из Солт-Лейк-Сити (штат Юта, США). В 1912 году он разработал (но не запатентовал) светофор с двумя круглыми электрическими сигналами (красного и зелёного цвета).

Система светофоров Джеймса Хога 5 августа 1914 года в Кливленде (штат Огайо, США) Американская светофорная компания установила на перекрестке 105 улицы и авеню Эвклида четыре электрических светофора конструкции Джеймса Хога.

Они имели красный и зелёный сигнал и, переключаясь, издавали звуковой сигнал. Система управлялась полицейским, сидящим в стеклянной будке на перекрестке. Светофоры задавали правила движения, аналогичные принятым в современной Америке: поворот направо осуществлялся в любое время при отсутствии помех, а поворот налево — на зелёный сигнал вокруг центра перекрестка.

В 1920 году трехцветные светофоры с использованием жёлтого сигнала были установлены в Детройте (штат Мичиган, США) и Нью-Йорке. Авторами изобретений были соответственно Уильям Поттс и Джон Ф. Харрис.

В связи с историей светофора часто упоминают имя афроамериканского изобретателя Гаррета Моргана запатентовавшего в 1922 году светофор оригинальной конструкции. Существует устойчивый миф о большом влиянии Моргана на развитие светофоров, однако в действительности он является лишь одним из многих изобретателей разнообразных светофоров начала XX века.

Первый светофор СССР.

В СССР первый светофор установили 15 января 1930 года в Ленинграде, на пересечении Невского и Литейного проспектов. А первый

светофор в Москве появился 30 декабря того же года на углу улиц Петровка и Кузнецкий мост.

Позже, в 1932 году, такой же светофор установили на пересечении улиц Кузнецкий мост и Неглинная. Установка этих двух светофоров носила экспериментальный характер. И только к концу 1933 года, когда эксперимент был признан удачным, было установлено около ста светофоров по всей Москве.

Третьим городом России, где начал работать светофор, стал Ростов-на-Дону.

Что означает каждый из сигналов светофора? Почему выбраны эти три цвета?

Красный цвет заметнее, его не спутаешь ни с каким другим. Потому-то большинство дорожных знаков обведено красной каемкой, а пожарные машины покрашены красной краской. Красный цвет бросается в глаза, с ним у нас связаны представления об огне, опасности.

**Красный цвет** сдерживает нас, призывает к осторожности. Вот почему красному сигналу светофора поручили останавливать транспорт и пешеходов.

**Желтый цвет** напоминает нам солнышко, оно может быть другом или врагом (если перегреться). Солнышко, как бы предупреждает: “Внимание! Будь осторожен, не торопись”.

**Зеленый цвет:** зеленые поля, леса, луга. Словом все, что связано у нас с покоем и отдыхом. Это безопасность.