

Достоинством программы, безусловно, является наличие в ней подробной модели взаимодействия с социально - образовательными партнёрами в социализации дошкольников в процессе профилактической работы по профилактике ДДТТ (ОГБДД отдела МВД России по Красноярскому району; ГБОУ Самарской области СОШ с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области; Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Красноярский центр психологического медико-социального сопровождения; Структурным подразделением дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр ГБОУ СОШ с. Красный Яр»; Музеем истории Красноярского района; Муниципальным казённым учреждением Управление социальной защиты населения администрации муниципального района Красноярский; Муниципальным казённым учреждением «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Красноярский Самарской области; Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Межпоселенческий культурно - досуговый центр»; Муниципальное бюджетное учреждение «Красноярская центральная больница»; МБУК МЦБС библиотека и др.). Очень важна при этом и вовлеченность родителей в реализацию программы. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи делится на семь этапов, в рамках каждого из них отведено место для работы с родителями (анкетирование, консультации, совместная организация и проведение мероприятий, презентации и т.п.).

Стоит отметить практическую ценность приложений, содержащих разнообразные материалы для проведения занятий (Приложение №1: «Диагностический материал для выявления возможных уровней освоения программы «Перекрёсток» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»; Приложение №2: «Демонстрационный материал для проведения диагностики»; Приложение №3: «Памятки для родителей по работе с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма»; Приложение №4: «Перспективное планирование «Обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице»; Приложение №5 «Демонстрационный материал для детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; Приложение №6: «Приложение к перспективному планированию»), которые могут быть использованы педагогами, значительно сокращая время их подготовки к занятию.

На наш взгляд, цель, поставленная автором программы, достигнута, практическая реализация поставленных задач получила достойное разрешение. Работа отвечает современным требованиям, представляя собой