

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Апрель

Виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар
<p>1. Слушание музыки:</p> <p>а) восприятие музыкальных произведений</p> <p>б) упражнения и музыкально-дидактические игры</p> <p>2. Пение</p> <p>3. Муз.- ритм. движения:</p> <p>а) упражнения</p> <p>б) пляски</p> <p>в) игры</p>	<p>Учить детей слушать и узнавать контрастные по характеру произведения, отвечать на вопросы о ком (о чем) рассказывает музыка, обратить внимание детей на изобразительные особенности музыки.</p> <p>Совершенствовать способность детей различать звуки по высоте, развивать чувство ритма, тембровое восприятие.</p> <p>Учить правильно интонировать простые мелодии подстраиваясь к голосу взрослого, смягчать окончания музыкальных фраз. Учить петь бодро, весело, отчетливо произносить слова, начинать пение после музыкального вступления.</p> <p>Учить детей ритмично двигаться под музыку, начинать движение с началом музыки и завершать с её окончанием.</p> <p>Помогать малышам менять движения в соответствии с частями музыки, передавать в движении характер и динамические изменения музыки. Закреплять умение детей выполнять движения в парах.</p> <p>Учить малышей передавать различные игровые образы в соответствии с музыкой, закреплять у</p>	<p>К.Сен-Санс. «Кукушка»; «Зима проходит» П. Чайковского, «Праздник» М. Раухвергера, «Зима прошла» Н. Метлова, «Дождик» обр. Лобачева.</p> <p>«Кто поет?» Е.Тиличевой, «Угадай, на чем играю?», «Кто поет?» Е. Тиличевой.</p> <p>«Есть у солнышка друзья» Е.Тиличевой, «Воробей» В. Герчик, «Цыплята» А.Филиппенко,</p> <p>«Птички летают» Л.Банниковой, «Вот как мы умеем» Т. Ломовой, «Ходим-бегаем» Е. Тиличевой, «Бег» Т. Ломовой, «Автомобиль» М. Раухвергера</p> <p>«Помирились» Т. Вилькорейской, «Приседай» А.Роомера «Гуляем и пляшем» М.Раухвергера</p> <p>«Воробушки и автомобиль» М.Раухвергера,</p>

<p>4. Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>малышей имеющиеся двигательные навыки, выполнять выразительно движения в соответствии с текстом.</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских ударных музыкальных инструментах.</p>	<p>«Солнышко и дождик» Е. Тиличевой, «Кто у нас хороший?» Ан. Александрова</p> <p>«Петушок», «Дождик» -народные мелодии.</p>
<p>5. Праздники и развлечения</p>	<p>Создавать радостное настроение при встрече с персонажами, развивать эмоциональную отзывчивость, побуждать детей к активным действиям на праздниках и развлечениях, обогащать малышей новыми впечатлениями.</p>	<p>«Вербочка!» - обрядовое развлечение; «Экая Пасха!» - народный праздник; «День рождения детей».</p>