

СЕВЕРО – ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Красный Яр
муниципального района Красноярский Самарской области

Структурное подразделение «Детский сад №1 «Ромашка»

446370, РФ, Самарская область, муниципальный район Красноярский, село. Красный Яр,
улица Промысловая, дом 50; улица Полевая, дом 5
тел.: 8(84657) 21664; 21228

ОТЧЁТ ОБ ОПРОБАЦИИ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 – 2020

В Структурном подразделении «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр функционирует 9 групп, из них 1 группа для детей раннего дошкольного возраста (2-3 года). Списочный состав ДОО на 1.09.2019г. составляет 264 ребёнка. При анализе итоговых унифицированных форм (карт развития) учитывались дети, за которыми велось наблюдение в начале, середине или конце года. Их количество составило 156 ребёнок из 8 возрастных групп (3-7 лет).

Из них детей:

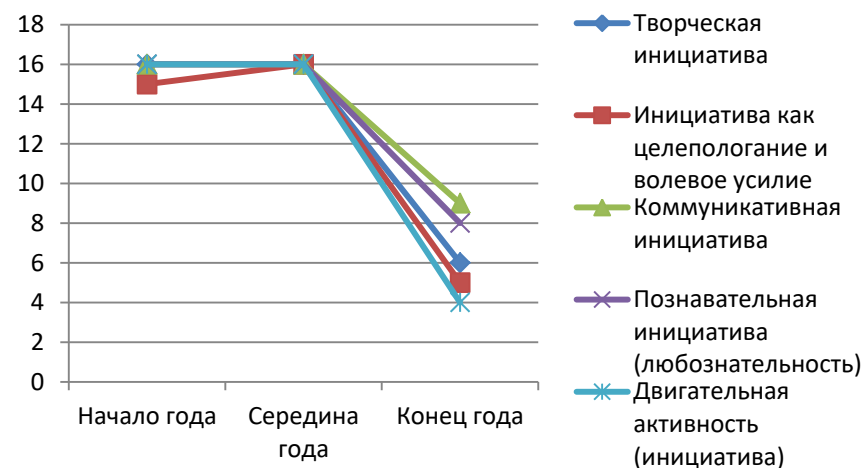
- Младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 29 детей: в том числе из группы «Ладушка» - 16 детей; из группы «Подсолнушек» - 13 детей.
- Среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 40 детей: в том числе из группы «Берёзка» - 19 детей; из группы «Ягодка» - 21 ребёнок.
- Старшего дошкольного возраста (6-7) – 87 детей: в том числе старшие группы «Анютины глазки» - 22 ребёнка; «Росиночка» - 18 детей; подготовительные к школе группы «Радуга» - 23 ребёнка; «Улыбка» - 24 ребёнка.

Вторая младшая группа «Ладушка»

1 уровень / низкий уровень

Из 16 детей имеют низкий уровень развития:

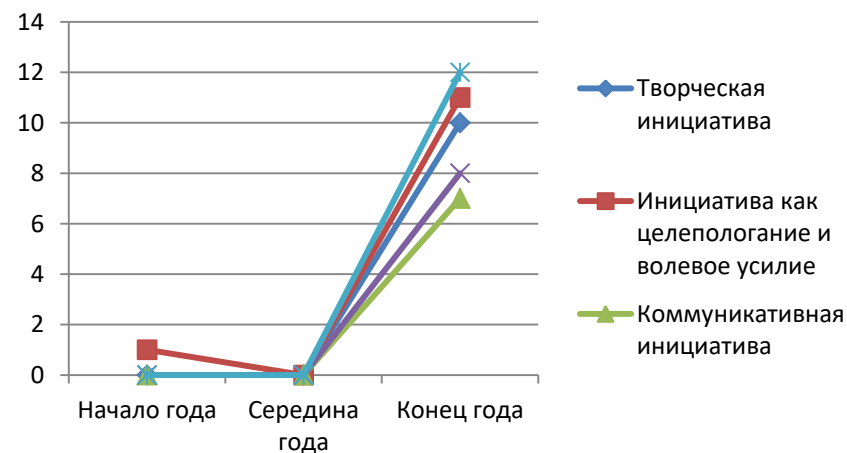
Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	16	16	6
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	15	16	5
Коммуникативная инициатива	16	16	9
Познавательная инициатива – любознательность	16	16	8
Двигательная активность	16	16	4



2 уровень / средний

Из 16 детей имеют средний уровень развития:

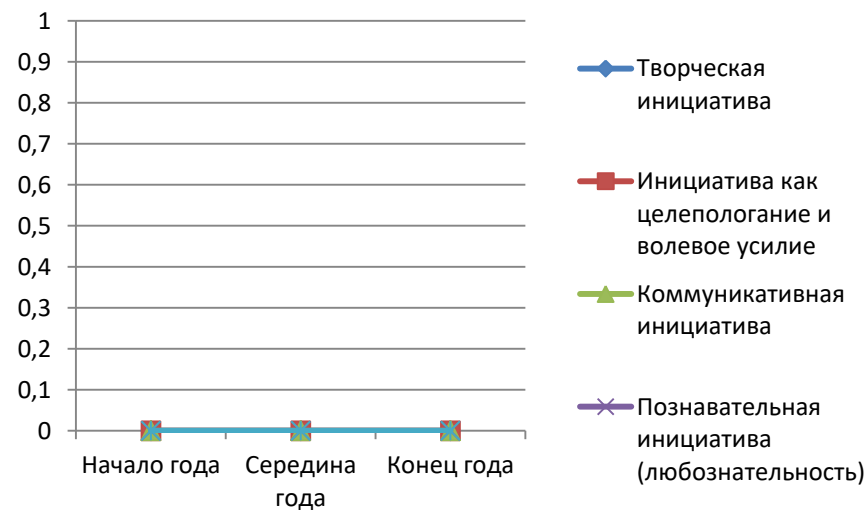
Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	0	0	10
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	1	0	11
Коммуникативная инициатива	0	0	7
Познавательная инициатива – любознательность	0	0	8
Двигательная активность	0	0	12



3 уровень / высокий

Из 16 детей имеют высокий уровень развития:

Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	0	0	0
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	0	0	0
Коммуникативная инициатива	0	0	0
Познавательная инициатива – любознательность	0	0	0
Двигательная активность	0	0	0



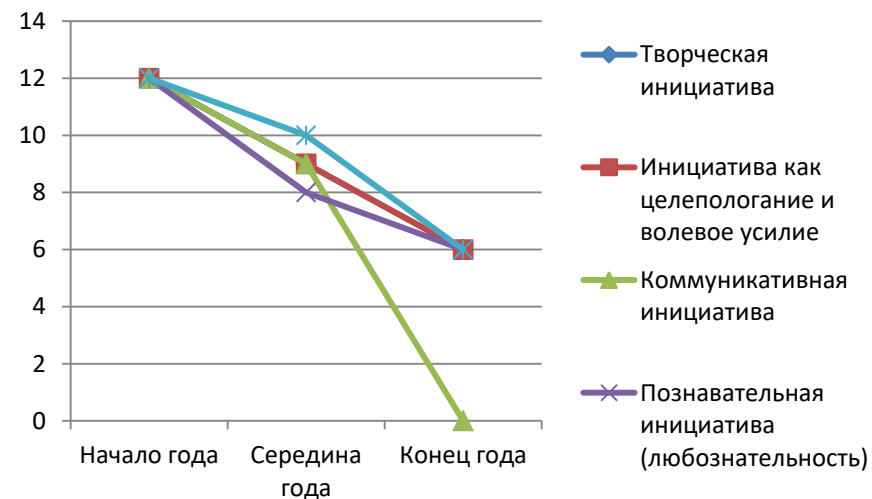
Данному возрасту (3-4 года) типичен 1 уровень (низкий) развития инициатив. Наиболее «продвинутой» сферой является двигательная активность (инициатива) и инициатива как целеполагание и волевое усилие.

Вторая младшая группа «Подсолнушек»

1 уровень / низкий уровень

Из 13 детей имеют низкий уровень развития по:

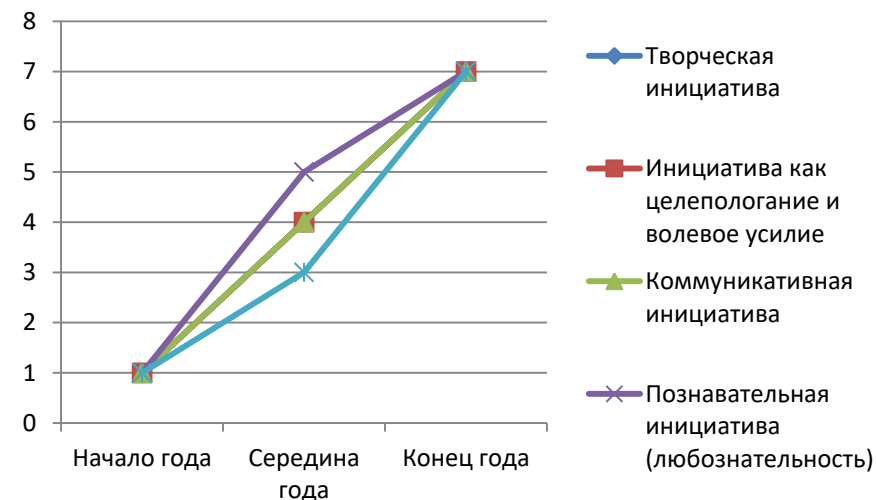
Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	12	9	6
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	12	9	6
Коммуникативная инициатива	12	9	0
Познавательная инициатива – любознательность	12	8	6
Двигательная активность	12	10	6



2 уровень / средний

Из 13 детей имеют средний уровень развития:

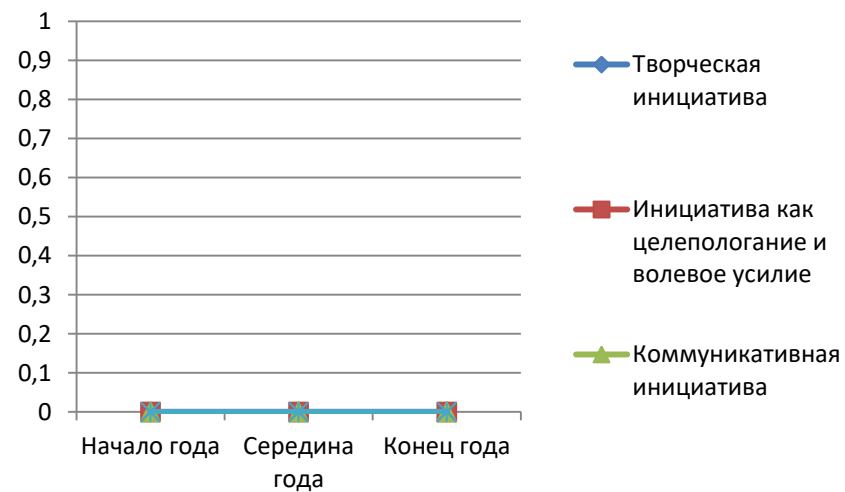
Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	1	4	7
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	1	4	7
Коммуникативная инициатива	1	4	7
Познавательная инициатива – любознательность	1	5	7
Двигательная активность	1	3	7



3 уровень / высокий

Из 13 детей имею высокий уровень развития:

Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	0	0	0
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	0	0	0
Коммуникативная инициатива	0	0	0
Познавательная инициатива – любознательность	0	0	0
Двигательная активность	0	0	0



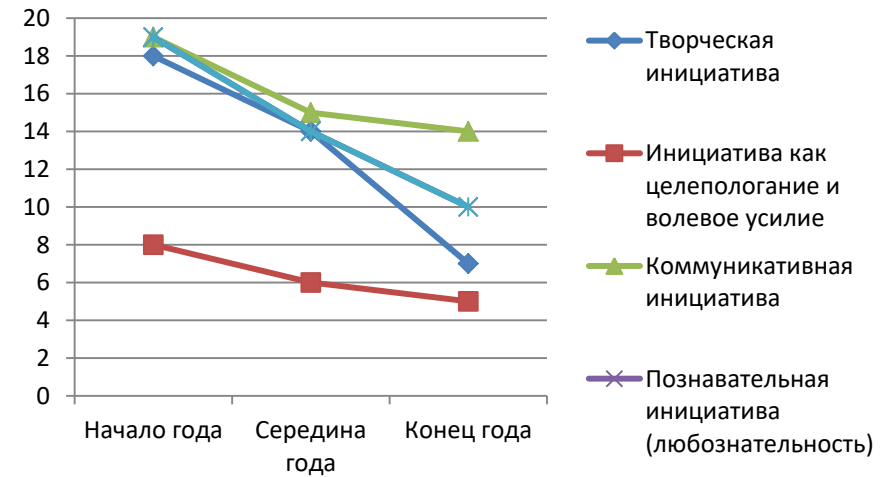
Данному возрасту (3-4 года) типичен 1 уровень (низкий) развития инициатив.

Средняя группа «Берёзка»

1 уровень / низкий уровень

Из 19 детей имеют низкий уровень развития:

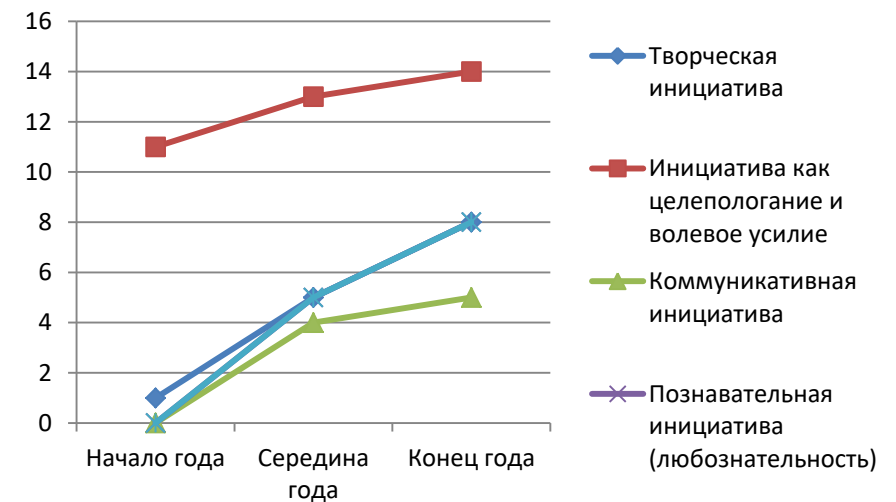
Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	18	14	7
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	8	6	5
Коммуникативная инициатива	19	15	14
Познавательная инициатива – любознательность	19	14	10
Двигательная активность	19	14	10



2 уровень / средний

Из 19 детей имеют средний уровень развития:

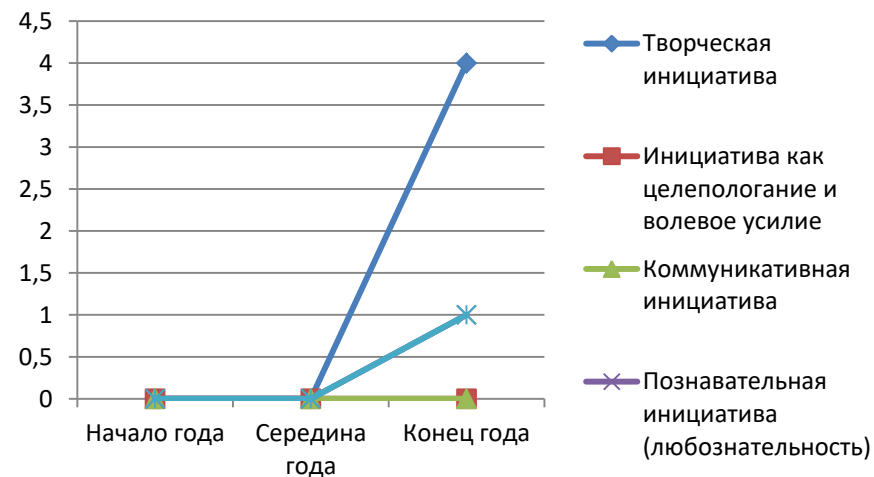
Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	1	5	8
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	11	13	14
Коммуникативная инициатива	0	4	5
Познавательная инициатива – любознательность	0	5	8
Двигательная активность	0	5	8



3 уровень / высокий

Из 19 детей имеют высокий уровень развития:

Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	0	0	4
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	0	0	0
Коммуникативная инициатива	0	0	0
Познавательная инициатива – любознательность	0	0	1
Двигательная активность	0	0	1



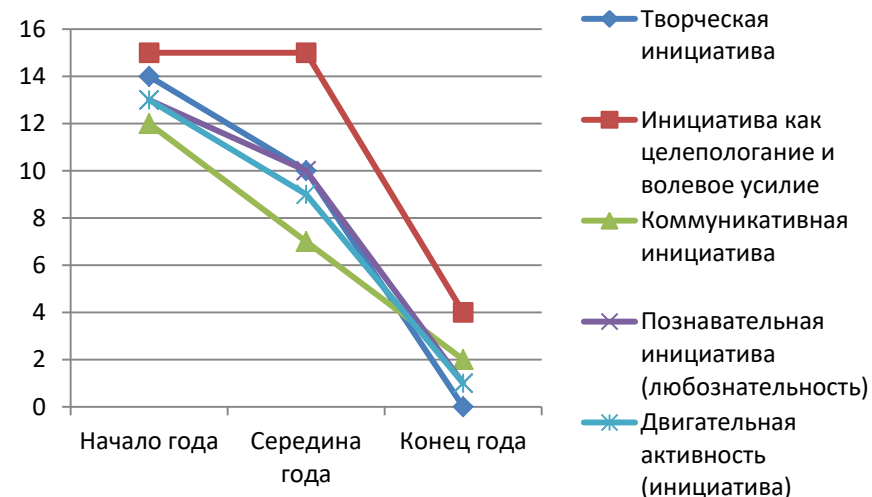
Данному возрасту (4-5 лет) типичен 2 уровень (средний) развития инициатив, «дефицитной» сферой является коммуникативная инициатива, незначительно «продвинутой» сферой является творческая инициатива.

Средняя группа «Ягодка»

1 уровень / низкий уровень

Из 21 ребёнка имеют низкий уровень развития:

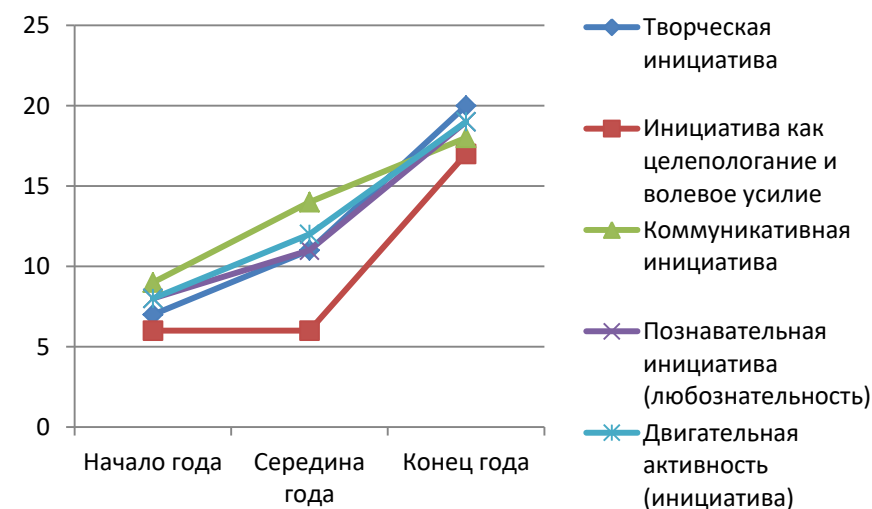
Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	14	10	0
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	15	15	4
Коммуникативная инициатива	12	7	2
Познавательная инициатива – любознательность	13	10	1
Двигательная активность	13	9	1



2 уровень / средний

Из 21 ребёнка имеют средний уровень развития:

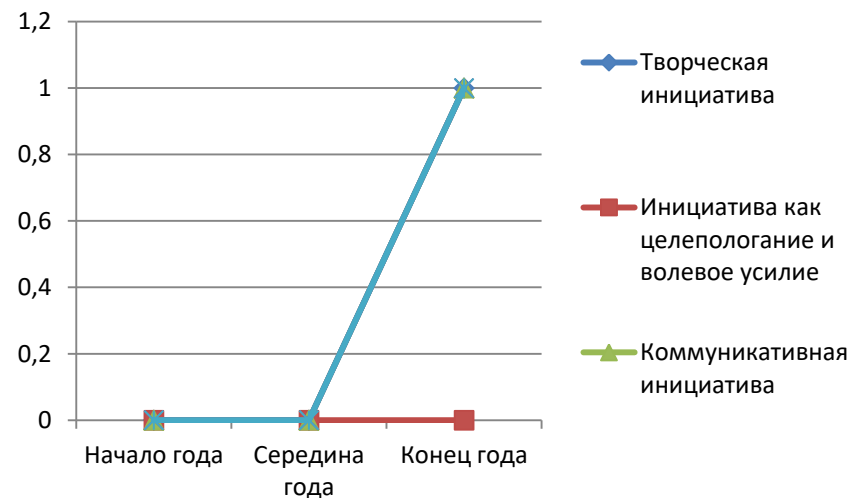
Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	7	11	20
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	6	6	17
Коммуникативная инициатива	9	14	18
Познавательная инициатива – любознательность	8	11	19
Двигательная активность	8	12	19



3 уровень / высокий

Из 21 ребёнка имеют высокий уровень развития:

Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	0	0	1
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	0	0	0
Коммуникативная инициатива	0	0	1
Познавательная инициатива – любознательность	0	0	1
Двигательная активность	0	0	1



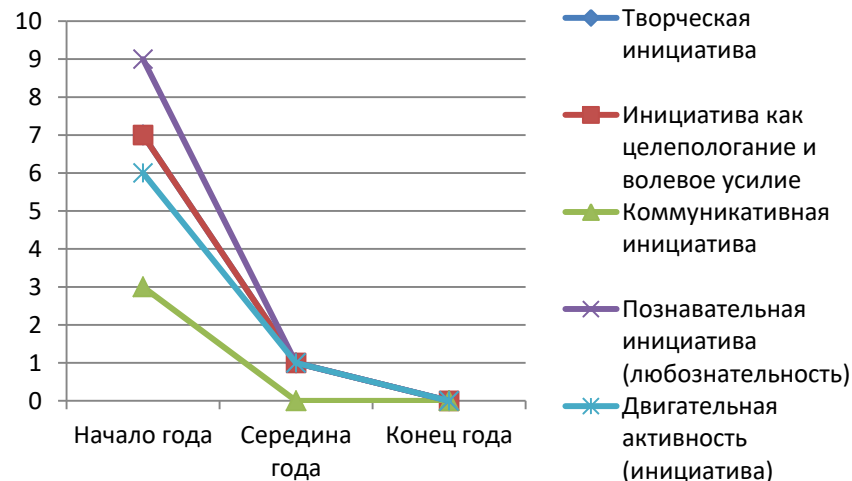
Данному возрасту (4-5 лет) типичен 2 уровень (средний) развития инициатив, не значительно «дефицитной» сферой является инициатива как целеполагание и волевое усилие.

группа «Анютины глазки»

1 уровень / низкий уровень

Из 22 детей имеют низкий уровень развития:

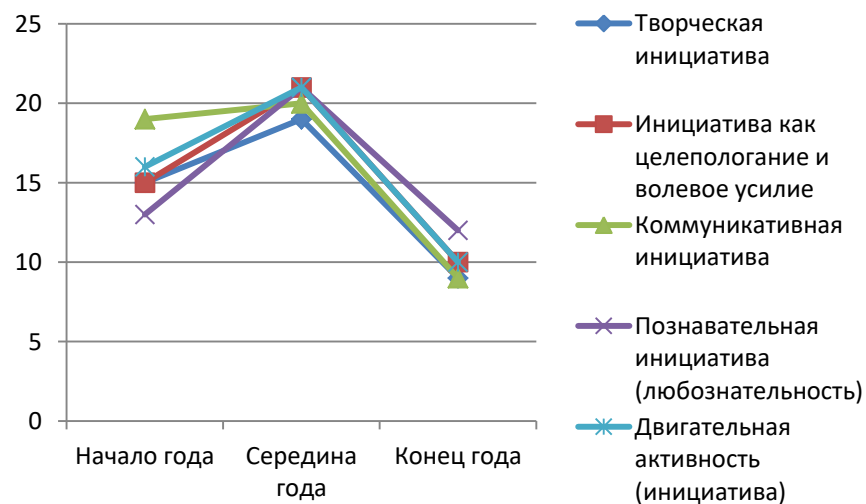
Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	7	1	0
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	7	1	0
Коммуникативная инициатива	3	0	0
Познавательная инициатива – любознательность	9	1	0
Двигательная активность	6	1	0



2 уровень / средний

Из 22 детей имеют средний уровень развития:

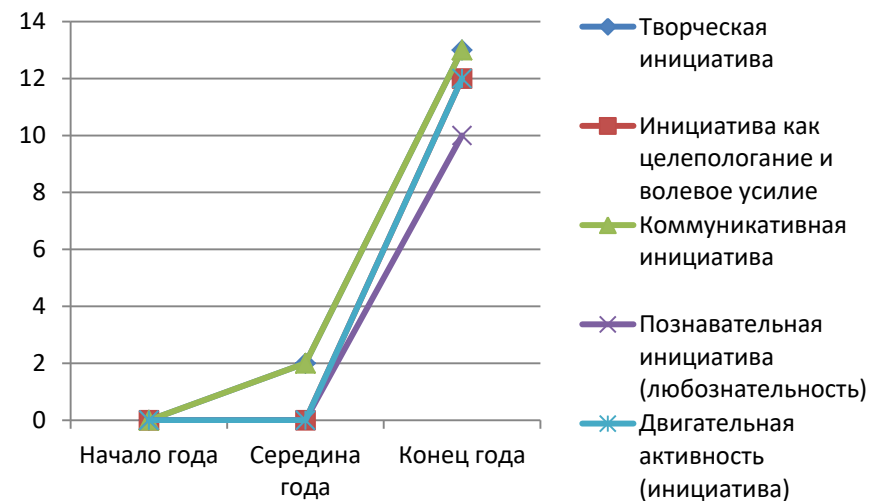
Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	15	19	9
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	15	21	10
Коммуникативная инициатива	19	20	9
Познавательная инициатива – любознательность	13	21	12
Двигательная активность	16	21	10



3 уровень / высокий

Из 22 детей имеют высокий уровень развития:

Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	0	2	13
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	0	0	12
Коммуникативная инициатива	0	2	13
Познавательная инициатива – любознательность	0	0	10
Двигательная активность	0	0	12



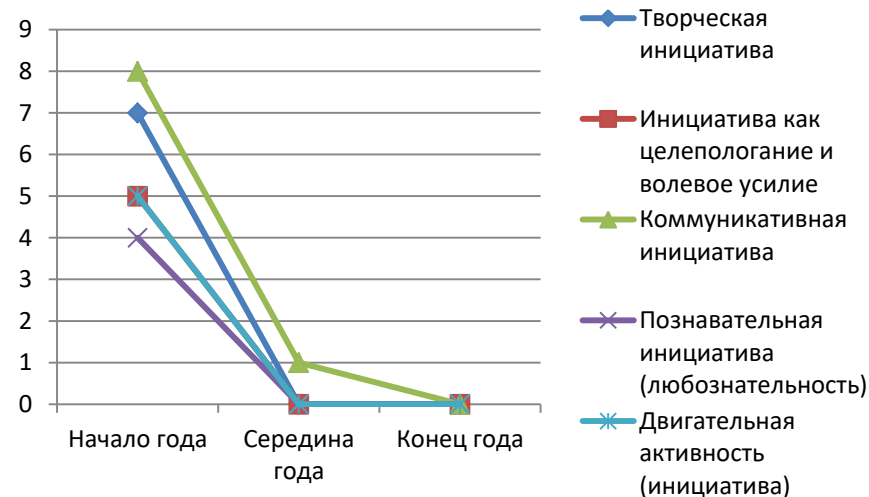
Данному возрасту (5-6 лет) типичен 2 и 3 уровень (высокий) развития инициатив.

Старшая группа «Росиночка»

1 уровень / низкий уровень

Из 18 детей имеют низкий уровень развития:

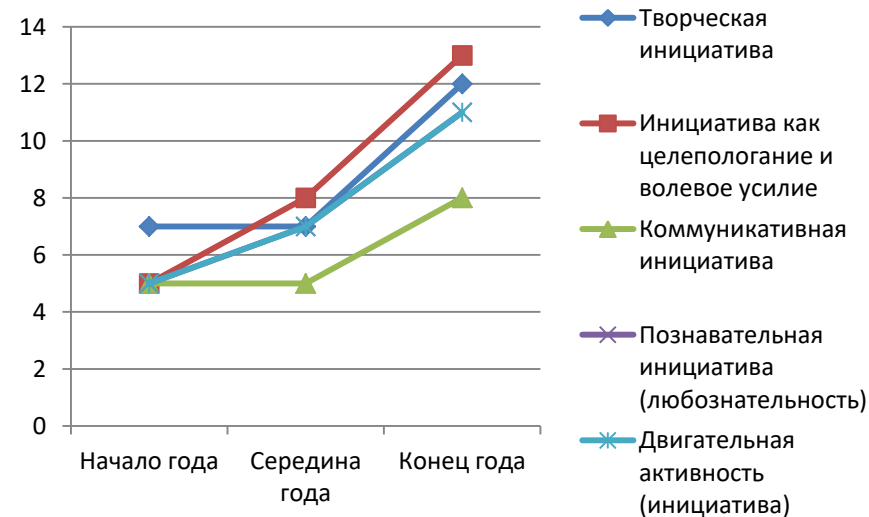
Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	7	0	0
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	5	0	0
Коммуникативная инициатива	8	1	0
Познавательная инициатива – любознательность	4	0	0
Двигательная активность	4	0	0



2 уровень / средний

Из 18 детей имеют средний уровень развития:

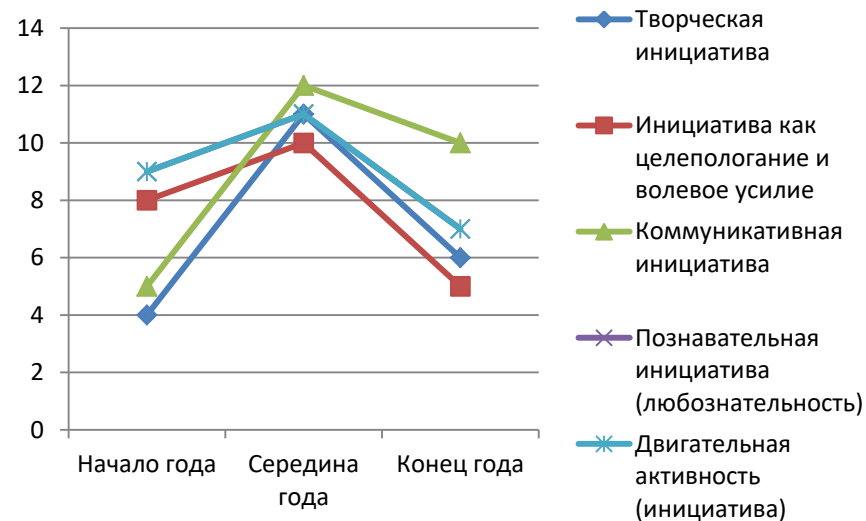
Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	4	11	6
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	8	10	5
Коммуникативная инициатива	5	12	10
Познавательная инициатива – любознательность	9	11	7
Двигательная активность	9	11	7



3 уровень / высокий

Из 18 детей имеют высокий уровень развития:

Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	7	7	12
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	5	8	13
Коммуникативная инициатива	5	5	8
Познавательная инициатива – любознательность	5	7	11
Двигательная активность	5	7	11



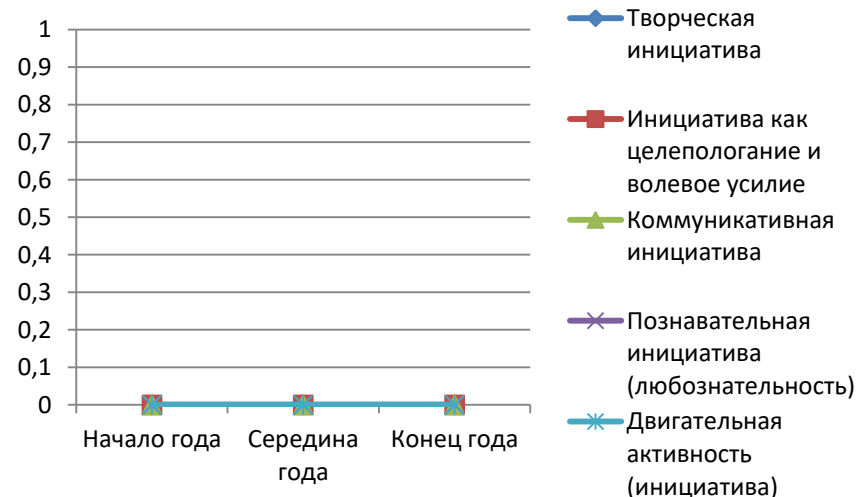
Данному возрасту (5-6 лет) типичен 2 и 3 уровень (высокий) развития инициатив.

Подготовительная к школе группа «Радуга»

1 уровень / низкий уровень

Из 23 детей имеют низкий уровень развития:

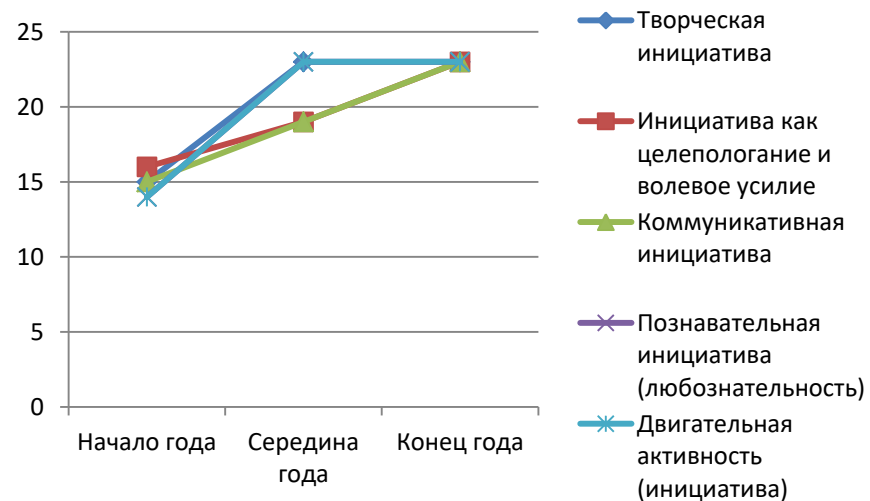
Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	0	0	0
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	0	0	0
Коммуникативная инициатива	0	0	0
Познавательная инициатива – любознательность	0	0	0
Двигательная активность	0	0	0



2 уровень / средний

Из 23 детей имеют средний уровень развития:

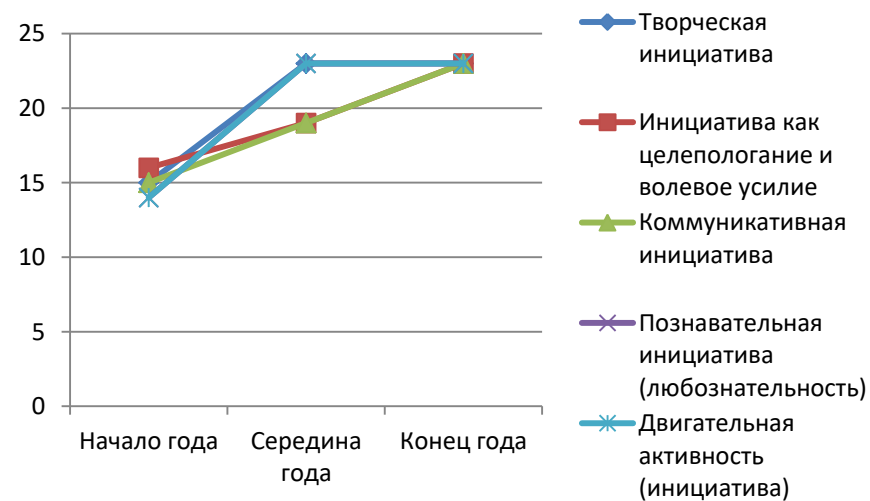
Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	8	0	0
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	7	4	0
Коммуникативная инициатива	8	4	0
Познавательная инициатива – любознательность	9	0	0
Двигательная активность	9	0	0



3 уровень / высокий

Из 23 детей имеют высокий уровень развития:

Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	15	23	23
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	16	19	23
Коммуникативная инициатива	15	19	23
Познавательная инициатива – любознательность	14	23	23
Двигательная активность	14	23	23



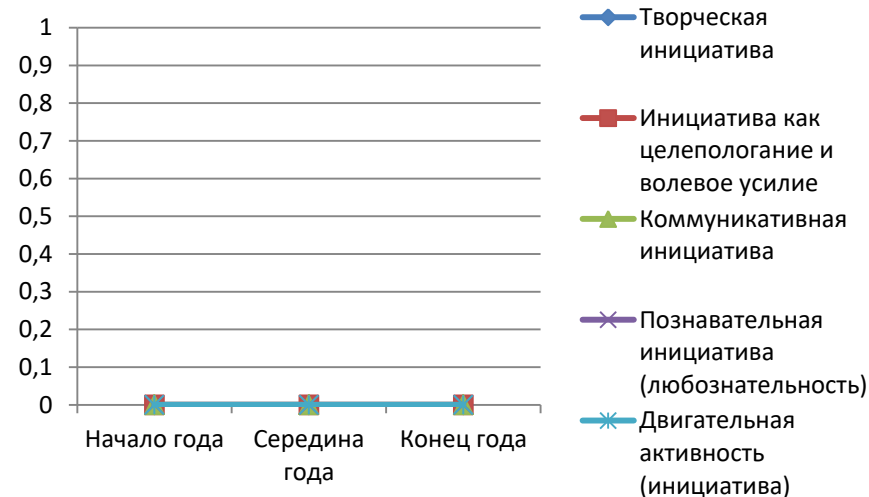
Данному возрасту (6 – 7 лет) типичен 3 уровень (высокий) развития инициатив.

Подготовительная к школе группе «Улыбка»

1 уровень / низкий уровень

Из 24 детей имеют низкий уровень развития:

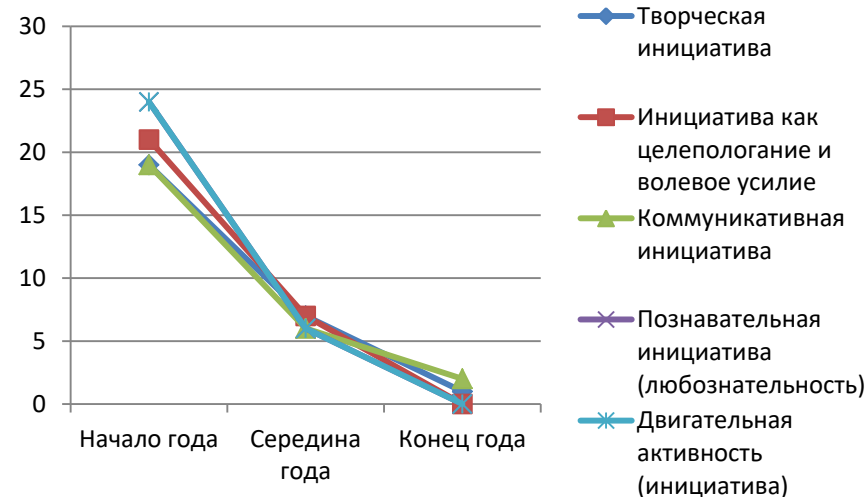
Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	0	0	0
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	0	0	0
Коммуникативная инициатива	0	0	0
Познавательная инициатива – любознательность	0	0	0
Двигательная активность	0	0	0



2 уровень / средний

Из 24 детей имеют средний уровень развития:

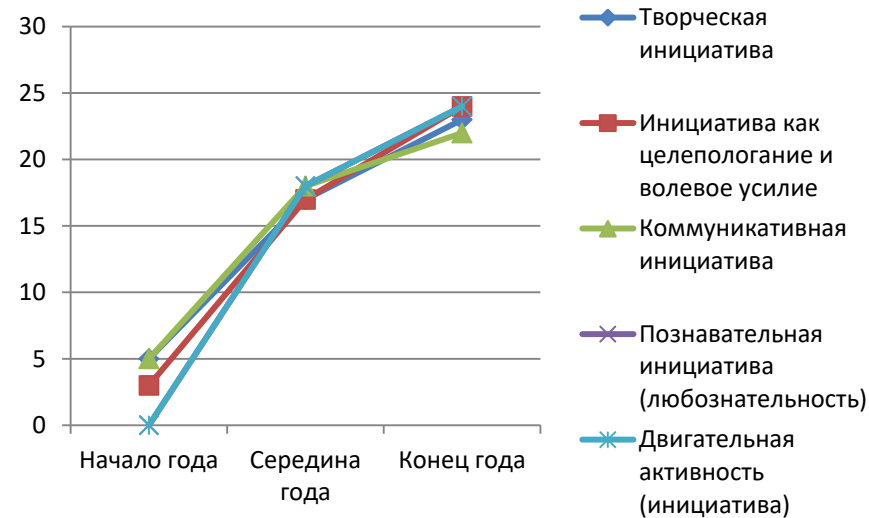
Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	19	7	1
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	21	7	0
Коммуникативная инициатива	19	6	2
Познавательная инициатива – любознательность	24	6	0
Двигательная активность	24	6	0



3 уровень / высокий

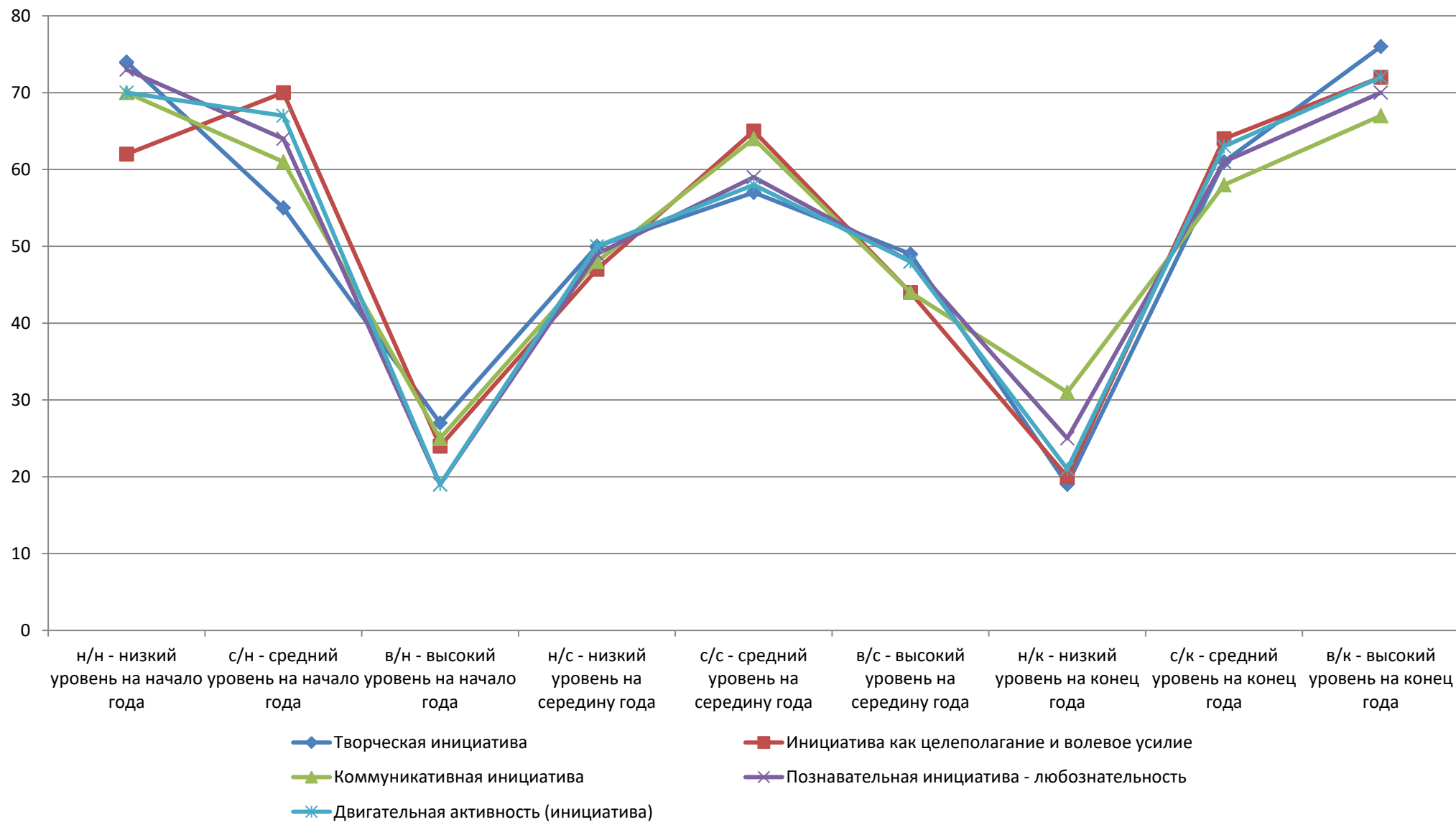
Из 24 детей имеют высокий уровень развития:

Виды инициатив	Начало года	Середина года	Конец года
Творческой инициативе	5	17	23
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	3	17	24
Коммуникативная инициатива	5	18	22
Познавательная инициатива – любознательность	0	18	24
Двигательная активность	0	18	24



Данному возрасту (6 – 7 лет) типичен 3 уровень (высокий) развития инициатив.

Сводная таблица развития детских инициатив по ДОО за 2019 - 2020 учебный год.



Вывод: анализ итоговых унифицированных форм (карт развития) дал полное представление о качестве образовательного процесса в ДОО и динамики процесса развития детей, а так же показал разнообразие групповых профилей. Разнообразие профилей свидетельствует о том, что продвижение ребенка во многом зависит от условий жизни, организации предметной среды, как в детском саду, так и дома, приоритетов, которые имеются у воспитателей в отношении культурных практик, составляющих в целом образовательный процесс.

Ориентируясь на профиль каждой возрастной группы необходимо спроектировать и организовать образовательный процесс – выбранную для данной группы конфигурацию (сочетание) культурных практик

По итогам проведенного наблюдения на конец учебного года, коммуникативная инициатива, является «дефицитарной» которая опирается на продуктивную деятельность, как стержнеобразующую практику.

В старшем дошкольном возрасте, это может быть работа не индивидуальная над собственным продуктом, а посредством организации небольших групп, объединенных по взаимному желанию детей и интересам.

Для младших дошкольников может быть организована работа с материалами, подразумевающими сотрудничество. Например, детям попарно предлагается нарисовать сюжетную картинку, но солнце там должно быть обязательно одно; общим для обоих рисунков объект должен быть окрашен одинаково и т.д.

Рекомендации:

Для педагогов ДОО	Для родителей (законных представителей) воспитанников
Повысить квалификацию педагогов по организации продуктивной деятельности.	Запланировать и провести консультации для родителей детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, по организации продуктивной деятельности и развития коммуникативной инициативы.
Проанализировать предметно-пространственную среду группы в соответствии с возрастом детей и учетом перечня материалов и оборудования, представленного в иллюстрированном атласе «Материалы и оборудование для детского сада» разработанные ФИРО РАНХиГС по заказу Министерству просвещения РФ, который обеспечивает целостный образовательный процесс с детьми 3-7 лет.	Предложить родителям, с целью создания для ребенка «правильной» обстановки и выбора материалов для продуктивной деятельности, приемлемых конкретному возрасту, перечень материалов и оборудования, представленный в иллюстрированном атласе «Материалы и оборудование для детского сада» разработанные ФИРО РАНХиГС по заказу Министерству просвещения РФ, который обеспечивает целостный образовательный процесс с детьми 3-7 лет.
Создавать условия для организации продуктивной деятельности детей, поддерживать инициативу детей	
Использовать тот стиль общения взрослого с ребенком, который способствует успеху педагогического процесса в целом (побуждая, поддерживая и направляя ребенка в деятельности) учитывая возрастные особенности ребенка.	
Проанализировать работу, в течение года, акцентируя внимание на удачные моменты и моменты, которые не дали ожидаемого результата.	Использовать дидактическое пособие «Детский календарь», как систему сбалансированной организации образовательного процесса в семье.
Гибкое проектирование образовательного процесса с ориентацией на результаты карт развития ребенка.	
Сбалансировать культурные практики в целостный образовательный процесс.	
Использовать музыку, как эффективное средство организации продуктивной деятельности дошкольников, которое обладает огромным педагогическим потенциалом, создает определенное настроение, побуждает к действию.	

