

**УТВЕРЖДЕНО:**

Решением педагогического совета

Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.

Председатель \_\_\_\_\_

**ПРИНЯТО:**

Приказ № 125 - од от « 31 » августа 2021 г.

Заведующий Структурного подразделения

«Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр

Хрипунова Т.М.

**ЦИКЛОГРАММА  
КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»»  
ГБОУ СОШ с. Красный Яр  
на 2021 – 2022 учебный год**

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол № 1 от « 31 » августа 20 21г.

Заседания общего родительского комитета

Председатель \_\_\_\_\_

с. Красный Яр,  
2021г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Решением педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель \_\_\_\_\_

**ПРИНЯТО:**

Приказ № \_\_\_\_\_ - од от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий Структурного подразделения

«Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр

\_\_\_\_\_ Хрипунова Т.М.

**ЦИКЛОГРАММА  
КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»»  
ГБОУ СОШ с. Красный Яр  
на 2021 – 2022 учебный год**

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол № \_\_\_\_\_ от 30 августа 2021г.

Заседания общего родительского комитета

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

с. Красный Яр,  
2021г.

**ЦИКЛОГРАММА  
КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Режим и распорядок дня (в семье и детском саду)	Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	<b>В семье</b>	Подъем, гигиенические процедуры				
	<b>В детском саду</b>					
	Утренний прием (фильтр)  <i>Беседы с детьми, рассматривание альбомов, чтение художественных произведений индивидуальная работа, настольно – печатные игры, хозяйственно – бытовой труд)</i>	Традиция «Утро радостных встреч»; Беседа о труде взрослых; Труд в природе	Беседа о культуре поведения (этикет); Самообслуживание	Тренинги по установлению толерантного сознания и навыков позитивного взаимодействия детей 5 – 8 лет со сверстниками и взрослыми в рамках педагогической технологии воспитания « Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими»	Этические беседы и чтение литературы духовно – нравственного и исторического содержания; рассматривание иллюстраций, репродукций картин, экспонатов и памятников, архитектуры, тематических альбомов и т.п.; просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов; виртуальные экскурсии на выставки и в музеи и т.п.	Беседы о здоровье, здоровом образе жизни и безопасности (витальной, социальной, дорожной, пожарной, экологической информационной и т.д.); Рассматривание тематических альбомов : « зимние и летние виды спорта», «  Методика «Волшебная труба»;
	Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики под музыку - ежедневно				

Самостоятельная деятельность детей	Продуктивная, игровая, познавательно – исследовательская деятельность			Оформление тематических фотоальбомов: «Наш детский сад», «Труд взрослых в детском саду», «Профессии наших родителей», «Красный Яр», «Наши знаменитые земляки» и т.п.; Изготовление подарков, сувени-ров, атрибутов и декораций к праздникам.	
Подготовка к завтраку	Формирование культурно – гигиенических навыков.				
Самостоятельная деятельность детей	Подготовка к занятиям (формирование навыков самообслуживания)				
Совместная деятельность детей со взрослым	Учебная тренировка (эвакуация из здания в случае возникновения пожара) 1 раз в полугодие Занятия в соответствии с учебным планом, экскурсии, проектная деятельность и т.д.				
Подготовка к прогулке, прогулка			Методика «Совместные пешие прогулки»		
	Подвижные игры детей, экспериментирование, игры с природным материалом, наблюдение, труд, экскурсии и т.д.				
	Окружные и муниципальные спортивные соревнования, лыжные гонки, игра в мини - футбол (Лыжня России, Лето с футбольным мячом, Велогонки и т.д.)				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания				
Подготовка к обеду /	Формирование культурно – гигиенических навыков, культуры приема пищи и поведения за столом.				

	Обед					
	Подготовка ко сну/ Дневной сон	Чтение, слушание аудиозаписей.				
	Подъем	Закаливающие процедуры, разминка.				
	Самостоятельная деятельность детей (игровая и продуктивная деятельность, труд)	Не регламентирована				
	Подготовка к полднику/ Уплотнённый полдник с включением блюд ужина	Формирование культурно – гигиенических навыков	Формирование культурно – гигиенических навыков	Традиция «Сладкий вечер»	Формирование культурно – гигиенических навыков	Формирование культурно – гигиенических навыков
	Совместная деятельность детей со взрослыми / занятия, чтение художественной литературы, тренинги	Методика «Подарки» Ручной художественный труд	Методика «Руководство взрослым в игре»	Методика «Моральные пьески»	Методика «Помощь в режимных моментах»; Традиция «Встреча с интересными людьми»	Технология «Музыкальный калейдоскоп»; Методика «Концерт»
	Подготовка к прогулке / Вечерняя прогулка	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность и т.д.	Методика «Совместные пешие прогулки»	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность и т.д	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность и т.д; Экскурсии	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность и т.д
	Дома					
	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Выполнение заданий дидактического пособия «Детский календарь» - ежедневно (продуктивная деятельность рисование, аппликация, конструирование, составление рассказов), познавательная деятельность, ручной труд и т.д.)				
	Гигиенические процедуры	Формирование культурно – гигиенических навыков				

Чтение перед сном	Чтение художественных произведений, в том числе предложенных дидактическим пособием «Детский календарь» и перечнем литературы, рекомендуемой программой дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»
Ночной сон	

### Условные обозначения направления воспитания

- – патриотическое
- - социальное ;
- этико - эстетическое;
- трудовое
- физическое и оздоровительное
- познавательное

