

## Примерный распорядок дня старшей группы «Анютини глазки» (холодный период: апрель)

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.30	Прием детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы.				
8.11-8.21		Утренняя гимнастика.				
8.25-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
8.50-9.00	Приведение группы в порядок	Общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений.				
9.00-10.45	Подготовка и совместная деятельность взрослых и детей	<b>ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ НОД</b>				
		<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
		Хореография 9.35-9.55	Речевое развитие 9.00 – 9.20	Хореография 9.00-9.25	Познавательное развитие 9.00-9.20	Речевое развитие 9.00-9.20
		Изобразительная деятельность (лепка) 10.20 – 10.45	Физическое развитие 9.35- 10.00	Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.00	Физическое развитие 10.20-10.45	Познавательное развитие 9.35-10.00
		Музыкальная деятельность 15.55 – 16.20		Музыкальная деятельность 15.55-16.20		Физическое развитие (на прогулке) 17.35-18.00
10.00-10.10	Перерыв (второй завтрак)	Навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).				
10.45-12.20	Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. Общение, навыки самообслуживания.				
12.20-12.40						
12.40-13.00	Подготовка к обеду/Обед/ Подготовка ко сну	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Чтение художественной литературы.				
13.00-15.00	Сон					
15.00-15.20	Пробуждение и подъем, активизация	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Гигиенические процедуры. Общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность.				
15.20-16.20	Совместная деятельность со взрослым, самостоятельная деятельность	Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.				
16.20-16.40	Подготовка к ужину, ужин	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.				
16.40-17.00	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа				
17.00-19.00	Подготовка к прогулке / Прогулка.	Организация различных видов детской деятельности: общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на апрель 2020 г

	События в окружающем	Познавательльно-исследовательская деятельность (Что это такое? Как? Почему?)	Предметный материал («смоделированные» события)	Продуктивная деятельность (Не сделать ли нам?..Как это сделать?)	Художественные тексты (воображаемые события)
1 неделя	Ледостав на реках(замерзшие лужи во дворе)	Состояния и превращения вещества (твердое — жидкое — газообразное) Опыты: лед — вода—замораживание, выпаривание — конденсация) Круговорот воды в природе	Иллюстрации, фотографии на весеннюю тематику. Плакат с природными явлениями.	1 Опыты: лед — вода—замораживание, выпаривание — конденсация). 2. «Кораблики». Рисование. Работа с незавершенным продуктом.	Лирика русских поэтов о весне: А. Барто» Апрель», Бунин.. В. Бианки « Как звери и птицы встречают весну»
2 неделя	Путешествуем по просторам России	Классификация природных ландшафтов: горы— равнины. Сравнение, черты сходства и различия, зависимость характера растительности от климата (тепла и влаги) Путешествие по карте: «сквозь ландшафты».	Иллюстрации-вырезки (природные ландшафты), физическая карта мира	«Изготовление хижины, деревьев и кустарника» . Ручной труд. Работа с незавершенным продуктом. 2«Изготовление травы, цветов и ягод». Лепка Работа по словесному описанию цели- условия. 3..Аппликация.«Сады и цветники подземного царства».Работа по графическим схемам.	Б.Немцовой «Счастье Яромилы». В.Катаев «Цветик — семицветик».С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Стюарт «Подснежник».
3 неделя	« Как звери встречают весну».	Путешествие по карте « Россия. Животный мир.» Создание классификационной таблицы « Домашние и дикие животные».	Физическая карта России. Иллюстрации, картинки с изображением животных. Детские энциклопедии	1.Лепка «Зайцы»: работа по образцу. 2. Изготовление фриза на сюжет стихотворения Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы» .Работа с незавершенным продуктом.	1.Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». 2.М.Пришвин «Весна в лесу». 3.В.Бианки «Как звери и птицы весну встречают». 4.Р.н.с.«Заяц -востун 5..Р. н. с. «Заюшкина избушка»
4 неделя	Светлый праздник Пасха!	Путешествие в прошлое Пасхи	Иллюстрации, презентации	1. Декоративная подставка для яиц ( лепка) 2. Пасхальные яйца( рисование ).	Макарова С.М. «Светлый праздник» Смирнова Д «Дуняшина Пасха»
5 неделя	Виды транспорта. Водный транспорт	Виды транспорта: сравнение, поиск оснований для классификации (среда передвижения, скорость) Заполнение классификационной таблицы (картинки- вырезки и надписи).	Иллюстрации вырезки (транспорт) .	1.Изготовление предметов для игры: корабли и лодки из бумаги (по схемам). 2. « Любимая игрушка»( лепка из пластилина	.Н. Калинина «Как ребята переходили улицу». А. Матутис Кораблик», «Моряк».В. Степанов, «Самолёт», «Ракета и Я», «Снежинка и троллейбус».

### ЗАДАНИЕ НА ПОНЕДЕЛЬНИК (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/ аудио материал
Изобразительная деятельность (лепка)	Уважаемые родители. Наступил главный христианский праздник - праздник Пасхи! Предложите ребенку вылепить необычные декоративные подставки под яички в форме цыпленка или взрослого петушка. Предложите ребенку рассмотреть фотографии или картинки с изображением других декоративных подставок. Декоративную подставку можно выполнить из глины, пластилина, соленого теста.	<a href="https://melkie.net/podborki/lepka-yayco-pashalnoe.html">https://melkie.net/podborki/lepka-yayco-pashalnoe.html</a> 

### ЗАДАНИЕ НА ВТОРНИК (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/ аудио материал
Речевое развитие	Добрый день! Сегодня предложите детям сочинить рассказ на тему: « Мои длинные каникулы». Для составления рассказа можно использовать схемы (смотрите ссылку). Все рассказы воспитанников прошу вас записать на лист бумаги. В дальнейшем все рассказы ваших детей мы оформим в сборник под названием « Мои первые рассказы».Если у вас есть возможность и желание, вы можете прислать видео с рассказами детей в нашу группу в вайбере.	Схему составления рассказа вы можете увидеть здесь: <a href="https://nsportal.ru/user/45545">https://nsportal.ru/user/45545</a>

ЗАДАНИЕ НА СРЕДУ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Изобразительная деятельность (рисование)	Уважаемые родители. Предложите ребенку необычное рисование пасхальных яиц отпечатками крышек от дисков. Предложите детям поэкспериментировать со смешиванием гуаши : в синюю гуашь добавляем немного белой гуаши, в красную гуашь добавляем жёлтой и белой гуаши, жёлтой и синей гуаши, зелёную и белую гуаши. Яйца можно украсить орнаментом.	<p data-bbox="1518 344 1973 448"><a href="https://ped-kopilka.ru/Блоги/Блог/...-risovaniya-pashalnyh...">ped-kopilka.ru</a>Блоги»Блог»...-risovaniya-pashalnyh... <a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a></p> 

ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	<p data-bbox="331 1206 1525 1390">Добрый день. Сегодня можно совершить увлекательную прогулку в весенний лес, с помощью интернета ( просмотр видео). После просмотра видео вспомните с детьми какие деревья растут в лесу, какие животные просыпаются весной. Познакомьте его с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).</p> <p data-bbox="331 1398 1525 1461">Закрепите понятия высокий - низкий, на примере деревьев; широкий узкий (ручеек – река).</p>	<p data-bbox="1563 1174 2085 1238">Видео о прогулке по лесу вы можете увидеть здесь:</p> <p data-bbox="1563 1246 2085 1461"><a href="https://yandex.ru/video/search?text=презентации%20для%20детей%20прогулки%20в%20лес&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587745245489099-1141161354433387669600251-production-app-host-sas-web-yp-202">https://yandex.ru/video/search?text=презентации%20для%20детей%20прогулки%20в%20лес&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587745245489099-1141161354433387669600251-production-app-host-sas-web-yp-202</a></p>

**ЗАДАНИЕ НА ПЯТНИЦУ (4 неделя апреля)**

<b>Вид занятия</b>	<b>Примерные задания</b>	<b>Ссылки на календарь или видео/аудио материал</b>
<p>Речевое Развитие</p>	<p>Уважаемые родители! Предложите детям отправиться в путешествие по сказкам. Загадайте детям загадки и попросите назвать другие сказки, где главный герой , например, медведь или заяц. Вспомните известные рифмованные сказочные выражения. Если есть желание можно снять на видео инсценировку сказки и представить ее в нашей группе.</p>	<p>Иллюстрации и картинки к русским народным сказкам вы сможете найти здесь:  <a href="https://yandex.kz/collections/user/formy-contact/illustratsii-khudozhnikov-k-russkim-narodnym-skazkam/">https://yandex.kz/collections/user/formy-contact/illustratsii-khudozhnikov-k-russkim-narodnym-skazkam/</a></p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Добрый день ! Предложите детям продолжить знакомство с миром растений. Посмотрите энциклопедии и картинки с изображением культурных растений. Поиграйте с детьми в игру « Вершки-корешки». Предложите поиграть в игру « Назови одним словом». Совместно с детьми изготовьте лото « Культурные растения» (использовать страницу 6 из календаря).</p>	<p>Картинки и иллюстрации с изображением культурных растений вы сможете увидеть здесь:  <a href="https://yandex.ru/collections/search/boards/?text=картинки%20с%20культурными%20растениями%20для%20детей&amp;utm_source=yandex&amp;utm_medium=serp&amp;utm_campaign=dynamic&amp;parent-reqid=1587745168675544-425894282067396772200299-prestable-app-host-sas-web-yp-16">https://yandex.ru/collections/search/boards/?text=картинки%20с%20культурными%20растениями%20для%20детей&amp;utm_source=yandex&amp;utm_medium=serp&amp;utm_campaign=dynamic&amp;parent-reqid=1587745168675544-425894282067396772200299-prestable-app-host-sas-web-yp-16</a></p>