

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на май 2020 г**

	События в окружающем	Познавательная исследовательская деятельность (Что это такое? Как? Почему?)	Предметный материал («смоделированные» события)	Продуктивная деятельность (Не сделать ли нам?.. Как это сделать?)	Художественные тексты (воображаемые события)
1 неделя	« Люблю грозу в начале мая...»	Свойства воды. Показать, что вода не имеет формы.  Показать сокодвижение в стебле растения.  Солнечная лаборатория. Показать предметы какого цвета ( <i>темного или светлого</i> ) быстрее нагреваются на солнце.	Иллюстрации, фотографии на весеннюю тематику.  Плакат с природными явлениями.  Репродукции картин: И.И. Левитан « Цветущие яблони». П. Смирнов « Поздняя весна».	1.«Клумба». Рисование(работа незавершенным продуктом).  2.«Ромашка». Аппликация.  3.«Весенний натюрморт». Рисование.	<b>1.Заклички.</b>  2.В. Катаев «Цветик-семицветик»  3.В. Бианки «Три весны».  4.С. Баруздин «Ледоход».  5.И. Бунин,  6.М. Пожарова» Пришла весна».
	«Ваш подвиг будем помнить вечно».	НОД: «Путешествие по городам-героям России: Москва, Петербург, Волгоград, Новороссийск, Смоленск, Одесса, Минск, Керчь».  Экскурсия к «Монументу Славы».  Участие в мероприятиях, посвященных « Дню Победы».	Папка-передвижка « Никто не забыт, ничто не забыто».  Иллюстрации, репродукции картин, песни военного времени, фотографии памятников.  Физическая карта России.	Открытка « 9 мая»( аппликация ) .  « Голубь мира» (рисование по схемам)	1.А.Твардовский «Рассказ танкиста».  2.А.Митяев «Мешок овсянки».  3.М.Исаковский «Навек запомни».  4.С.Баруздин «Слава».  5.К.Симонов «Сын артиллериста».  6.З.Александрова «Родина». 7.А.Гайдар «Поход».

3 неделя	Удивительный мир насекомых.	<p>Классификация насекомых. Сравнение, черты сходства и различия.</p> <p>Заполнение классификационной таблицы (картинки- вырезки и надписи)</p>	<p>Физическая карта России.</p> <p>Иллюстрации, картинки с изображением насекомых.</p> <p>Детские энциклопедии</p>	<p>1.«Дорисуй бабочку». Работа с незавершенным продуктом.</p> <p>2. Дидактическая игра «На цветочной поляне».</p> <p>3. «Удивительная гусеница». Работа по схеме.</p> <p>4. « Бабочки» .Работа с незавершенным продуктом.</p>	<p>1.Н.Ливкин «Хитрые бабочки».</p> <p>2.Л.Н.Толстой « Старик и яблоки».</p> <p>3. А.Лосев « Профессор булавошкин»</p> <p>4..В.Бианки «Приключение муравьишки».</p> <p>5.И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».</p>
4 неделя	Воздушный транспорт.	<p>Ветер.Выявить связь между сильным ветром и быстрым вращением вертушки.</p> <p>Установить связь между силой ветра и формой,</p> <p>Виды транспорта: сравнение, поиск оснований для классификации (среда передвижения, скорость)</p> <p>Заполнение классификационной таблицы (картинки- вырезки и надписи).</p>	Иллюстрации вырезки (транспорт) .	<p>1.« Вертолет». Работа с незавершенным продуктом.</p> <p>2. « Самолет». Оригами.</p> <p>3."На чем я полететь хочу». Лепка. Работа по словесной инструкции.</p> <p>4. « Мы поедem, мы помчимся...». Коллективная лепка.</p>	<p>1.С.Я.Маршак «Багаж».</p> <p>«Рассказы о маленьком автомобильчике».</p> <p>2.Н.Калинина «Как ребята переходили улицу».</p>

*Детские увлечения:* коллекция «волчков».