


## Уважаемые родители!

Закончился первый месяц учебного года, в течении которого педагогический коллектив нашего детского сада проводил мониторинг развития детей. У вас есть возможность посмотреть общие итоги по группе, а так же обсудить с воспитателем вашей группы оценку индивидуального развития вашего ребенка.



Просмотр карты развития группы  
**Анютинны глазки, 5-6 лет**  
Сводная карта развития группы

Актуальная карта. Общее число результатов (30)	1 уровень	2 уровень	3 уровень
<b>1. Творческая инициатива</b>	11	18	0
<b>2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие</b>	11	19	0
<b>3. Коммуникативная инициатива</b>	11	18	0
<b>4. Познавательная инициатива</b>	14	15	0

**Дефицитарные сферы:** Творческая инициатива, Инициатива как целеполагание и волевое усилие, Коммуникативная инициатива, Познавательная инициатива.  
**Рекомендации:** Следует обратить большее внимание на совместную игру взрослого с детьми, в процессе которой взрослый как партнёр демонстрирует способы игрового поведения, соответствующие возрасту детей. Целесообразно также использовать мощный развивающий потенциал такой культурной практики, как чтение художественной литературы, расширяющей смысловые контексты («творческое поле») для игры. Необходимо больше внимания уделить организации продуктивной деятельности детей со взрослым, с подбором работ, по сложности соответствующих возможностям детей, а также обратить внимание на предметную среду с тем, чтобы она стимулировала свободную продуктивную деятельность детей. Целесообразно втягивать детей в общее игровое пространство, используя посредническую роль партнёра-взрослого, ориентировать детей на взаимонаправленные действия (в сюжетной игре - во всех возрастных группах; в игре с правилами - начиная со средней группы). В старшем дошкольном возрасте развитию коммуникативной инициативы будет способствовать также организация совместной продуктивной деятельности (предложение общей работы для небольших подгрупп из 3-4 человек). Необходимо расширить контексты познавательно-исследовательской деятельности, включая всевозможные опыты, наблюдения, классификационную работу и пр., организуя исследование как совместную партнёрскую деятельность со взрослым; обеспечить предметную среду для всех этих типов исследовательской работы в свободной детской деятельности.

**Примечание:**

Данному возрасту характерен 2 уровень развития.

Обратите внимание на цветовое обозначение итоговых характеристик:

**ЗЕЛЕНЫМ** цветом выделены характеристики соответствующие нормам,

**БЕЖЕВЫМ** цветом выделены характеристики опережающие норму,

**ГОЛУБЫМ** цветом выделены те характеристики, на которые необходимо акцентировать свое внимание – дефицитарные.

Для достижения результата соответствующего возрастной норме вашего ребенка, вам поможет индивидуальная консультация вашего воспитателя, который поможет вам разъяснить индивидуальные показатели уровня развития вашего ребенка и направит совместные усилия на достижения результата.

Желаем вам успехов!