

Примерный распорядок дня средней группы «Березка» (холодный период: апрель)

| Время | Вид деятельности | Содержание образовательной деятельности | | | | |
|---------------------------------|---|--|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| 7.00-8.30 | Прием детей | Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы. | | | | |
| 8.20-8.27 | | Утренняя гимнастика. | | | | |
| 8.25-8.50 | Подготовка к завтраку. Завтрак. | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приема пищи. | | | | |
| 8.50-9.00 | Приведение группы в порядок | Общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений. | | | | |
| 9.00-11.00 | Подготовка и совместная деятельность взрослых и детей | ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ НОД | | | | |
| | | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| | | Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.20 | Познавательное развитие 9.00-9.20 | Речевое развитие 9.00-9.20 | Познавательное развитие 9.00-9.20 | Изобразительная деятельность (лепка) 9.00-9.20 |
| Физическое развитие 10.40-11.00 | Музыкальная деятельность 10.40-11.00 | Физическое развитие 10.40-11.00 | Музыкальная деятельность 10.40-11.00 | Физическое развитие 10.20-10.40 | | |
| 9.50-10.00 | Перерыв (второй завтрак) | Навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). | | | | |
| 11.00-12.00 | Подготовка к прогулке/ Прогулка/ | Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. | | | | |
| 12.00-12.10 | Возвращение с прогулки | Общение, навыки самообслуживания. | | | | |
| 12.10-12.30 | Подготовка к обеду/Обед/ Подготовка ко сну | Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приема пищи. Чтение художественной литературы. | | | | |
| 12.30-15.00 | Сон | | | | | |
| 15.00-15.20 | Пробуждение и подъем, активизация | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Гигиенические процедуры. Общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность. | | | | |
| 15.20-16.00 | Совместная деятельность со взрослым, самостоятельная деятельность | Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. | | | | |
| 16.00-16.30 | Подготовка к ужину, ужин | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. | | | | |
| 16.30-16.50 | Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа | | | | |
| 16.50-19.00 | Подготовка к прогулке / Прогулка. | Организация различных видов детской деятельности: общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. | | | | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на апрель 2020 г

| | События в окружающем | Познавательная-исследовательская деятельность (Что это такое? Как? Почему?) | Предметный материал («смоделированные» события) | Продуктивная деятельность (Не сделать ли нам?..Как это сделать?) | Художественные тексты (воображаемые события) |
|----------|--|---|--|--|--|
| 1 неделя | «Пришел апрель, звенит капель» | - Закреплять приметы весны. Отмечать изменения в природе. Познакомить с праздником «Вербное воскресенье» - «Тонет или не тонет? (формировать представление о понятиях «тяжелый» и «легкий») | Выставка работ | Рисование красками «Мать-и-мачеха» Лепка «Веточка вербы» | С. Маршак «Апрель» Л.Н. Толстой «Весна» А. Барто «Апрель» |
| 2 неделя | «Птицы – наши друзья» | - Закреплять знания о зимующих, перелетных птицах. Знакомиться с повадками птиц - Формировать представление о том, из чего птицы строят гнезда? Для чего птицам скворечники? | Оформление выставки книжек-малышек «Кто зимой к нам прилетел?» | Обрывная аппликация «Птицы -наши друзья» Лепка «Гнездо птички» Конструирование по образцу «Скворечник» | И. Токмакова «Десять птичек -стайка» М. Горький «Воробьишко» |
| 3 неделя | «Любим книги», 23 апреля- Всемирный день книги | - Обогащать представление детей о разнообразии книг Воспитывать интерес к чтению литературы. Формировать бережное отношение к книгам - «Из чего что сделано? Формировать представление о материалах, из которых сделаны предметы нас окружающие. | Выставка работ | Рисование «Кораблик золотой» Лепка «Глупый мышонок» | С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак «Кораблик» К. Чуковский «Путаница» К. Чуковский «Федорино горе» |
| 4 неделя | «Одежда» | - Формировать представление о сезонной одежде. Развивать навыки самообслуживания при сборе на прогулку. - Формировать представление о ткани и ее свойствах. | Выставка рисунков, поделок | Рисование «Наряди Машу» Поделка «Собачка» | Л. Воронкова «Маша-растеряша» Загадки про одежду |
| 5 неделя | «Фиксики – умные помощники» | - Формировать представление детей о стекле и его применении. Формировать навыки безопасного обращения со стеклянными предметами - Закреплять навыки счета в пределах 10. Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой. | Выставка поделок | Рисование «Светофор» Лепка «Болтики» | Придумывание истории «Однажды Симка гуляла в парке и вдруг...» |

ЗАДАНИЕ НА ПОНЕДЕЛЬНИК (3 неделя апреля)

| Вид занятия | Примерные задания | Ссылки на календарь или видео/аудио материал |
|--|---|---|
| Изобразительная деятельность (рисование) | Уважаемые родители, пройдя по ссылке, вы можете прочитать с ребенком стихотворение С. Маршака «Кораблик». Побеседуйте о том, кто пассажиры этого кораблика? А кто стоит за штурвалом? Куда плывет этот кораблик? Предложите ребенку нарисовать свой кораблик. Придумайте историю его путешествия. Ребенок может выполнять рисунок восковыми мелками, карандашами или фломастерами. Образец выполнения рисунка можно посмотреть пройдя по ссылке на видео. | https://teremok.in/Pisateli/Rus_Pisateli/Marshak/korablik-2.htm - стихотворение С. Маршака «Кораблик» https://clck.ru/N8VQ6 - мастер-класс по рисованию кораблика. |

ЗАДАНИЕ НА ВТОРНИК (3 неделя апреля)

| Вид занятия | Примерные задания | Ссылки на календарь или видео/аудио материал |
|-------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Уважаемые родители, сегодня предлагаем вам виртуально посетить с детьми библиотеку, познакомить детей с происхождением книг, их роли в нашей жизни. Расскажите детям о необходимости беречь книги, ухаживать за ними. Рассмотрите книги в вашей домашней библиотеке, возможно, какие-то из них нуждаются в ремонте, подклейте их вместе с ребенком. | https://clck.ru/N77Rn - видео о книгах |

ЗАДАНИЕ НА СРЕДУ (3 неделя апреля)

| Вид занятия | Примерные задания | Ссылки на календарь или видео/аудио материал |
|--------------------|---|--|
| Речевое развитие | Уважаемые родители, пройдя по ссылке вы сможете вместе с ребенком прочитать «Сказку о глупом мышонке» С. Маршака. Поговорите с ребенком о том, почему мышонка назвали глупым? Хорошо ли вел себя мышонок? Что произошло с мышонком в конце сказки и почему? Помогите ребенку сделать вывод о прочитанном. | https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-marshaka/skazka-o-glupom-myshonke/ - «Сказка о глупом мышонке» С. Маршака |

ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (3 неделя апреля)

| Вид занятия | Примерные задания | Ссылки на календарь или видео/аудио материал |
|-------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Уважаемые родители, сегодня предлагаем продолжать расширять кругозор детей, рассказать им о материалах, из которых изготавливают предметы, которые нас окружают. Рассмотрите вместе с ребенком предметы вокруг: мебель, игрушки, посуду. Поинтересуйтесь, знает ли ребенок из чего они изготовлены. Пройдя по ссылке, можно посмотреть увлекательное видео на эту тему. | https://clck.ru/N78Z5 - видео на тему «Из чего что сделано?» |

ЗАДАНИЕ НА ПЯТНИЦУ (3 неделя апреля)

| Вид занятия | Примерные задания | Ссылки на календарь или видео/аудио материал |
|--------------------------------------|---|--|
| Изобразительная деятельность (лепка) | Уважаемые родители, предлагаем Вам сегодня увлечь ребенка лепкой из пластилина. Вспомните с ребенком про сказку, которую читали на днях. Каким ребенок представляет себе мышонка? Выполните пальчиковую гимнастику «Перчатки». Напомните ребёнку, что прежде чем начать работать с пластилином его нужно хорошо размять, согреть своим дыханием, тогда лепить будет гораздо легче и удобней. Пройдя по ссылке, можно посмотреть пошаговый мастер-класс по лепке мышонка. Спросите ребенка, в каких еще сказках встречал мышонка? Можно рассказать любимую сказку. | https://clck.ru/N77sx - пальчиковая гимнастика https://clck.ru/N77mC - мастер-класс по лепке мышонка. |

ЗАДАНИЕ НА ПОНЕДЕЛЬНИК (4 неделя апреля)

| Вид занятия | Примерные задания | Ссылки на календарь или видео/аудио материал |
|--|--|---|
| Изобразительная деятельность (рисование) | Уважаемые родители, пройдите по ссылке и познакомьте детей с бумажной куклой Машей. Расскажите о том, что Маша хотела пойти на прогулку, но не знает, что ей нужно одеть. Обратите внимание детей на погоду за окном, спросите какое сейчас время года и в что люди одевают на улицу. Предложите ребенку нарисовать Маше одежду. Спросите: какие предметы одежды нужно нарисовать, чтобы Маша не замерзла на улице? Рисунок можно выполнять любыми материалами по желанию. | https://disk.yandex.ru/client/disk?idApp=client&dialog=slider&idDialog=%2Fdisk%2F%D0%9C%D0%B0%D1%88%D0%B0.jpg – ссылка на рисунок куклы Маши. |

ЗАДАНИЕ НА ВТОРНИК (4 неделя апреля)

| Вид занятия | Примерные задания | Ссылки на календарь или видео/аудио материал |
|-------------------------|---|---|
| Познавательное развитие | Уважаемые родители, сегодня предлагаем закрепить с детьми понятие «сезонная одежда». Попросите ребенка понаблюдать, в чем одеты люди на улице? Почему изменилась их одежда? Что нужно одевать на прогулку, чтобы не заболеть? Посмотрите презентацию о сезонной одежде, пройдя по ссылке. Расскажите ребенку в каком порядке нужно одевать вещи на прогулку, предложите одеться самостоятельно. Хорошо, если в предметах одежды будут вещи на пуговицах, молниях, чтобы ребенок мог потренироваться их застегивать. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-sezonnaya-odezhda-2805426.html презентация на тему сезонной одежды |

ЗАДАНИЕ НА СРЕДУ (4 неделя апреля)

| Вид занятия | Примерные задания | Ссылки на календарь или видео/аудио материал |
|--------------------|---|---|
| Речевое развитие | Уважаемые родители, предлагаем, пройдя по ссылке прочитать с детьми стихотворение Л. Воронковой «Маша-растеряша». Ответить на вопросы: Почему Маша долго собиралась в детский сад? Почему ребята в саду смеялись над ней? Куда нужно складывать одежду перед сном? Что нужно делать, чтобы в комнате не было бардака? | https://www.litmir.me/br/?b=105561&p=1 ссылка на стихотворение Л. Воронковой «Маша-растеряша». |

ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (4 неделя апреля)

| Вид занятия | Примерные задания | Ссылки на календарь или видео/аудио материал |
|--------------------------------|---|---|
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>Уважаемые родители, сегодня предлагаем познакомить детей с понятием «ткань», формировать представления детей о разных видах тканей, их применении. Предложите ребенку несколько кусочков ткани разной по цвету, фактуре, материалу, плотности. Дайте возможность ребенку понаблюдать и сделать вывод, что общего в этих кусочках ткани и чем они отличаются. Посмотрите с ребенком презентацию, обсудите заинтересовавшие его вопросы. Попросите ребенка среди своих вещей найти те виды ткани, которые он запомнил.</p> | <p>https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FМир+тканей..pptx?sk=y01db449a82c16f29fea68fd38537db9e – ссылка на презентацию по теме о тканях</p> |

ЗАДАНИЕ НА ПЯТНИЦА (4 неделя апреля)

| Вид занятия | Примерные задания | Ссылки на календарь или видео/аудио материал |
|---|--|--|
| <p>Изобразительная деятельность (лепка)</p> | <p>Уважаемые родители, сегодня предлагаем Вам с ребенком выполнить аппликацию из кусочков ткани «Собачка». Образец можно посмотреть пройдя по ссылке. Перед началом работы, выполните с ребенком пальчиковую гимнастику «Кошка и собаки». Помогите ребенку вырезать кусочки ткани нужной формы. Если у ребенка возникнет желание, можно повторить выполнить такую же собачку, но из ткани других цветов и текстур. Предложить ребенку придумать клички собачкам и поиграть с ними.</p> | <p>https://clck.ru/N79mU - ссылка на пальчиковую гимнастику https://clck.ru/N79i9 - образец аппликации.</p> |