

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на май 2020 г

	События в окружающем	Познавательно-исследовательская деятельность (Что это такое? Как? Почему?)	Предметный материал («смоделированные» события)	Продуктивная деятельность (Не сделать ли нам?..Как это сделать?)	Художественные тексты (воображаемые события)
1 неделя	«Черемуха душистая»	- Закреплять с детьми времена года, приметы времен года, весенние месяцы - Расширять знания детей о многообразии ягод. Проведение беседы на тему «Все ли ягоды можно есть?»	Выставка работ	Рисование красками «Черёмуха» Лепка «Любимые ягоды»	С. А. Есенин «Черёмуха» П. Савельев «Смородина»
2 неделя	«День Победы»	- Знакомство с праздником «Днём Победы», его традициями. - Формировать представления о военных профессиях - Воспитывать чувства патриотизма	Выставка работ	Рисование «Самолет» Лепка «Салют»	Б.С. Житков «Красный командир» А. Усачев «Что такое День Победы»
3 неделя	«Безопасные прогулки»	- Закреплять правила поведения на улице в весенний период - Провести беседу на тему «Весеннее солнышко», формировать представление о том, что солнце весной обманчиво и можно заболеть, если не одеваться соответственно погоде. - Расширять знания детей о насекомых и их роли в природе	Выставка работ	Рисование «Полянка» Лепка « Божья коровка»	А. Плещеев «Травка зеленеет» Л.В. Чарская «Рассказы о животных» Ф. Грубин «Божья коровка»
4 неделя	«Геометрические фигуры»	- Закреплять представления детей о плоскостных и объемных геометрических фигурах	Выставка работ	Рисование «Будка» Лепка «Лес»	С.Г. Остер «Приключения Пифа» Стихи о животных Б. Заходера, Э. Успенского