

Примерный распорядок дня I младшей группы «Кроха» (холодный период: апрель)

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.30	Прием детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы.				
8.27-8.30		Утренняя гимнастика.				
8.30-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приема пищи.				
9.00-10.10	Подготовка и совместная деятельность взрослых и детей	ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ НОД				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Физическое развитие 9.00-9.10	Музыкальная деятельность 9.00-9.10	Физическое развитие 9.00-9.10	Музыкальная деятельность 9.00-9.10	Изобразительная деятельность (лепка) 9.00-9.10
Изобразительная деятельность (рисование) 9.20-9.30	Познавательное развитие 9.20-9.30	Речевое развитие 9.20-9.30	Познавательное развитие 9.20-9.30			
9.50-10.00	Перерыв (второй завтрак)	Навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).				
10.10-10.40	Самостоятельная деятельность детей/	Организация и координация самостоятельной деятельности детей.				
10.40-12.00	Подготовка к прогулке/ Прогулка/	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.				
12.00-12.10	Возвращение с прогулки	Общение, навыки самообслуживания.				
12.10-12.30	Подготовка к обеду/Обед/ Подготовка ко сну	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приема пищи. Чтение художественной литературы.				
12.30-15.30	Сон					
15.30-16.00	Подъем	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Гигиенические процедуры.				
16.00-16.30	Подготовка к ужину, ужин	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.				
16.30-17.00	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа				
17.00-19.00	Подготовка к прогулке / Прогулка.	Организация различных видов детской деятельности: общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на апрель 2020 г

	События в окружающем	Познавательная-исследовательская деятельность (Что это такое? Как? Почему?)	Предметный материал («смоделированные» события)	Продуктивная деятельность (Не сделать ли нам?..Как это сделать?)	Художественные тексты (воображаемые события)
1 неделя	Части тела и лица.	<p>Вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению, закрепить знания о свойствах воды.</p> <p>Развитие речи «Нос, умойся!» Побуждать детей к внеситуативному общению со взрослым. Словесно выражать согласие и несогласие. Активизировать глаголы. Соотносить глагол и выразительное движение. Уточнить представления детей об умывальных принадлежностях. Учить использовать в речи придаточные предложения.</p> <p>Достань колечко.</p> <p>Формировать у детей предметно-орудийные действия: с помощью палочки придвигать к себе разноцветные предметы.</p>	<p>Кукла, матрешка; пластилин, дощечки, салфетки.</p> <p>Игрушка-мишка.</p> <p>Мешочек. Расчески, губки, щетки</p> <p>Цветные фломастеры, бумага альбомного формата, большой лист ватмана (40x50 см), мольберт. Игрушки: лошадка, свинка, собачка, котенок.</p> <p>Палочки длиной 30-35 см с круглым сечением от 0,5 до 1 см, цветные кольца диаметром от 5 до 8 см (можно использовать пластиковую пирамидку).</p>	<p><i>Лепка «Витаминчики».</i> Развивать речевую активность детей, обучать отчетливому произношению звука [о], округляя при этом губы. Учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями.</p> <p><i>Рисование «Шарики-лошарики».</i> Развивать воображение, умение самостоятельно из кругов создавать различные знакомые образы; развивать сюжетно-игровой замысел. Учить детей приемам рисования фломастерами (не нажимать сильно на бумагу, аккуратно пользоваться материалом).</p>	<p>К. Чуковский «Мойдодыр»</p> <p>Потешки «Умываются зверята»</p> <p>«Девочка чумазая» Агния Барто</p> <p>«Маша-растеряша» Воронкова Любовь Федоровна</p> <p>Сказка о невоспитанном мышонке Прокофьева С.Л. Л</p>

2 неделя	<p>Семья.</p>	<p>Знакомить детей с профессией врача, и учить детей игровым действиям их выполнению в определенной последовательности. Учить пользоваться игрушками – заместителями, выполнять роль врача. Воспитывать заботливое отношение к заболевшей кукле, интерес и уважение к профессии врача. Закреплять умение выполнять игровые действия.</p> <p>Развитие речи «Игрушки заболели» Познакомить детей с уголком доктора. Учить их включаться в развернутую самостоятельную игру в воображаемой ситуации. Обогащать речь детей.</p> <p>Учить правильно, держать ложку, мешать ею в чашке, растворяя что-нибудь в воде совершая круговые движения по часовой стрелке, пересыпать и переливать из кувшина в стакан, проявлять заботу о других.</p>	<p>Градусники, шпателя, трубочки (фонендоскоп), таблетки, кровать большая, маленькие кроватки с пупсами, предметы- заместители.</p> <p>Пластилин, доски, влажные салфетки, игрушки для обыгрывания лепки.</p> <p>цветные карандаши, краски гуашь (цвет — на выбор детей), кисти, бумага для платочков 20x20 см</p> <p>Строительный материал: пластины, кубики, кирпичики. Кукла «Доктор Айболит», игрушечная машина.</p>	<p><i>Лепка «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат».</i> Закрепить умение делить кусочки глины на несколько частей, выбирать необходимую форму для лепки «витаминов» (маленькие шарики), «таблеток» (приплюсывать круглую форму). <i>Рисование «Украсим платочек».</i></p> <p>Учить детей проводить прямые горизонтальные линии карандашом или кистью, создавать узор «в клеточку», сочетая горизонтальные линии вертикальными, закреплять умение правильно держать карандаш и кисть; закреплять знания о красном, синем и зеленом цвете.</p> <p><i>Конструирование «Машина для доктора Айболита».</i> Учить малышей строить грузовик из пластины, кубика, кирпичика. Вызвать радость, интерес, добрые чувства к персонажу.</p>	<p>«Айболит» К. Чуковский</p> <p>З. Александрова. Мой мишка</p> <p>П. Образцов. Лечу куклу.</p> <p>В. Берестов. Про машину.</p> <p>Л. Алейникова «Заболела моя кукла»</p>
----------	---------------	--	--	--	---

Мебель.

Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета. Воспитывать у детей желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для другого.

Развитие речи «Устроим кукле комнату»

Расширять представления детей о предметах мебели (диван, стол, стул), их назначении; называть предметы и действия доступными детям речевыми средствами (звукосочетания, облегченные слова); побуждать к активным действиям.

«Что еще такой же формы»

« Помоги матрешке найти свои игрушки»

Учить детей находить предметы одинаковой формы

Закрепить умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.

Картинки с изображением мебели

Игрушки, цветной пластилин, дощечки.

Комната куклы.(диван, стол, стул, кровать)

Кисточки, краски, салфетки, образцы нарисованных ковриков.

Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг), матрешка, круги разного цвета, разноцветные палочки.

Поднос, кирпичики - 8, кубики - 2, матрешки, разные

Лепка

«Угощение на новоселье»

Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажам, лепить угощение, используя полученные умения.

Рисование

«Полосатый коврик»

Учить проводить прямые линии кистью, создавать узор в полоску, закрепить умение правильно держать карандаш, кисть, закрепить знание о красном, синем, зеленом цвете.

Конструирование

«Мебель для матрешки».

Учить детей в одновременном действии с деталями двух видов - кубиками, кирпичиками, упражнять детей различать их ,продолжать формировать приёмам накладывания и прикладывания деталей. '

Русская народная сказка «Три медведя»

ПРО МЕБЕЛЬ
Нищева Н.


Усатый-полосатый
Самуил
Маршак

Кукла Зина
автор: Регина
Новикова

Л. Громова
Матрешка

4 недели	<p>Посуда</p>	<p>Расширять представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением, Расширять словарный запас, Учить выполнять поручения, развивать речь.</p> <p>Развитие речи «Кукла Лена обедает» Закрепить знания детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.</p> <p>«Накрываем на стол» Упражнять в умении накрывать на стол (воспитывать ловкость, эстетическое чувство). Развивать чувство цвета; вызвать положительный эмоциональный отклик на игровую ситуацию. Учить пересыпать ложкой крупу.</p>	<p>Иллюстрация «Снегирь на ветке»; пластилин, дощечки, салфетки.</p> <p>Картинки с изображением посуды</p> <p>чайная чашка в горошек, фланелеграф, образец рисунка, краски двух-трех цветов, салфетка, мольберт,</p> <p>Куклы, одетые в платья разных цветов; медвежонок Умка; чашки разных цветов.</p> <p>кубики одного размера, пластины.</p>	<p>Лепка «Посуда для снегирька». Закреплять умение передавать простейшую объемную форму при лепке чайной посуды.</p> <p>Рисование «Красивая чашка в горошек» Напомнить содержание русской народной песенки; поощрять попытки выполнять движения, о которых говорится в песенке; учить договаривать слова, фразы; развивать моторику рук; совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура; формировать умение выполнять под музыку движения.</p> <p>Конструирование «Полочка для посуды» Учить создавать несложные конструкции, развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарь по теме</p>	<p>Муха-Цокотуха К.Чуковский</p> <p>Машина каша Т.Петухова</p> <p>М. Яснов Чашка заболела</p> <p>Е.Благинина. Обедать</p> <p>Кукла Катя наигралась</p>
----------	---------------	--	---	--	--

ЗАДАНИЕ НА ПОНЕДЕЛЬНИК (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Изобразительная деятельность (рисование)	<p>Добрый день уважаемые родители. Сегодня я предлагаю вам посетить страну вообразилию и помочь маленькой феечке нарисовать коврик в свой домик. Феечка просит нарисовать ей красивый полосатый коврик.</p> <p>Объясните, что коврик можно нарисовать и карандашами и красками. Рисуем красивые горизонтальные линии. Удачи!</p>	

ЗАДАНИЕ НА ВТОРНИК (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	<p>Добрый день уважаемые родители. Сегодня можно совершить увлекательную прогулку по вашему дому с любимой игрушкой хрюшей (или с любой другой). Как много там всего стоит, что же это-это мебель. Поговорите с ребятами для чего мебель нужна дома, о ее назначении. Как бы было неудобно спать без кровати, а если не было шкафчика, где лежали бы все вещи?</p>	<p>Развивающий мультик, как правильно называемся мебель, можно посмотреть: https://youtu.be/jvM_3Pf0dyo</p>


ЗАДАНИЕ НА СРЕДУ (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Речевое развитие	<p>Добрый день уважаемые родители. Сегодня я хочу вам предложить вместе сребенком, построить домик для куколки и поставить в домик мебель. Посмотреть с детьми видео или прочитать стихотворение «Машенька» А. Барто, рассмотреть, что стоит у Маши в комнате, как у нее красиво. Как называются предметы мебели, выяснить их назначение.</p>	<p>Стихотворение А.Барто «Машенька»: https://youtu.be/Y8i1wtmj3po</p>


ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Добрый день уважаемые родители. Сегодня приглашаю вас побывать в стране геометрических фигур. Предложите ребенку расположить в ряд геометрические фигуры (<i>квадрат, треугольник, круг</i>). Как только ребята построят дорожку, отправляйтесь по ней путешествовать, это волшебная дорожка. Как только вы доходите до квадрата, она становится квадратной, и большое количество предметов вокруг тоже становятся квадратными(поищите вместе с детьми что из предметов в доме квадратное и т.д.). В добрый путь!</p>	<p>Развивающий мультик «Геометрические фигуры»: https://yandex.ru/efir?stream_id=vKQhyPRPevSo&from_block=logo_partner_player</p>


ЗАДАНИЕ НА ПЯТНИЦУ (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
<p>Изобразительная деятельность (лепка)</p>	<p>Добрый день уважаемые родители. Так много вы с ребятами на этой неделе путешествовали, побывали в разных волшебных городах, нашли там много новых друзей. А давайте сегодня устроим большой праздник и пригласим на него всех наших новых знакомых(кукол, феичек, мишек...и тд.) За кукольный столик рассаживает мишку, зайку, лисичку. Ставим посуду и спрашиваем: «А где же угощение? Мы пригласили в гости мишку, зайку, лисичку, а забыли про угощение». Предлагаем детям слепить конфеты, печенье, пирожки для гостей.</p>	


ЗАДАНИЕ НА ПОНЕДЕЛЬНИК (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>Добрый день уважаемые родители, вы наверное все помните какие вкусные оладушки пекла вам бабушка, как вкусно они пахли и все мы удовольствием их кушали. А вкуснее кушать оладушки с чаем! Объясните детям, из чего пьют чай, как правильно держать чашку, какие чашки бывают. Предложите детям самим раскрасить свою чашечку, нарисовать узор и на их белых чашечках. Для узора выбираем самую любимую краску. Маленькие кружочки-горошинки очень удобно рисовать пальчиком. Посмотрите, как это делается. <i>(Делает пальцем отпечатки на бумаге, обращая внимание детей на то, что «горошинки» должны располагаться по всей поверхности чашечки равномерно.)</i> Вот какая замечательная чашка у тебя получилась!</p>	<p>Развивающий мультик для малышек Ладушки-Ладушки»: https://ok.ru/video/1248071782850</p> 

ЗАДАНИЕ НА ВТОРНИК (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Добрый день. Сегодня такой прекрасный день, а не устроить ли нам чаепитие. Предложите ребятам помочь вам накрыть стол для чаепития, поставить заварочный чайник, сахарницу, чашки, блюдца, чайные ложки (без сервировки). Спросите у ребенка названия предметов чайной посуды, которая находится на столе, демонстрируя каждый предмет. Это чайник, в нем заваривают чай (открыть крышку, показать заваренный чай, поставить на середину стола); это блюдца попросите ребенка расставить их на столе), а на блюдца что мы поставим? Конечно, чашки (ставим на блюдца чашки). Расставляем красиво посуду, рассаживаем кукол и пьем чай.</p>	<p>Учим посуду. Развивающий мультик для детей https://youtu.be/t20e0eoqliA</p> 

ЗАДАНИЕ НА СРЕДУ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Речевое развитие	<p>Добрый день уважаемые родители. Как много у нас дома кухонной утвари, давайте поможем нашим детям помочь разобраться, для чего она нужна. Предложите ребенку рассмотреть посуду. (чайную, столовую, кухонную). Сходите вместе с ребенком в гости к куколкам, помогите в кукольном домике накрыть стол для обеда. Что нам нужно для обеда: тарелку глубокую и мелкую, ложку, вилку, чашку. Попросить правильно их называть и расставить на столе. Не забывают поставить салфетницу с салфетками. А после обеда можно послушать стихотворение С.Б. Капутикян «Маша Обедает».</p>	 <p>Стихотворение «Маша обедает». С.Б.Капутикян https://ok.ru/video/1314655822</p>

ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	<p>Добрый день уважаемые родители. Какой сегодня прекрасный весенний день, а давайте сегодня устроим куклам праздник. Предложите детям одеть куклам красивые платья, посадить их за стол и красиво расставить посуду. Обратит внимание ребенка, что у каждой куклы своя чашка. Какого цвета платье у куклы, такого цвета и чашечка. Предложить ребенку насыпать в чашечки кукол сахар. Полезно это упражнение сочетать с размешиванием. Например, ребенок может сам насыпать сахар в чай и размешивать его. Посмотрите с ребенком сказку «Муха-Цокотуха»</p>	<p>Сказка «Муха-Цокотуха» К. И. Чуковский https://youtu.be/BQJzHMPChXk</p>

ЗАДАНИЕ НА ПЯТНИЦУ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Изобразительная деятельность (лепка)	<p>Добрый день уважаемые родители. Сегодня я хочу вам вместе с ребятами помочь одной очень красивой птичке. Зимой за окном вы часто видели птичку с красной грудкой – снегиря. Он улетает от нас летом. А куда снегирек улетает от нас летом, можно узнать, посмотрев мультфильм. Предложите детям вылепить посуду для снегиря и напоить его водичкой. Показать чайную посуду, обратить внимание на форму, объем. Дети лепят чайную посуду: стаканы, чашки, бокалы. Если пальчики устали можно немного поиграть.</p>	<p>Познавательный мультфильм для детей – Куда снегиря улетают на лето? https://ok.ru/video/11687429435 Пальчиковая гимнастика https://youtu.be/FGhS8d4fwPs</p>