

## Примерный распорядок дня I младшей группы «Кроха» (холодный период: сентябрь, май)

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.30	Прием детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы.				
8.27-8.30		Утренняя гимнастика.				
8.30-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
9.00-10.10	Подготовка и совместная деятельность взрослых и детей	ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ НОД				
		<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
		Физическое развитие 9.00-9.10	Изобразительная деятельность 9.20-9.30	Физическое развитие 9.00-9.10	Изобразительная деятельность 9.00-9.10	Музыкальная деятельность 9.00-9.10
			Музыкальная деятельность 10.00-10.10			
9.50-10.00	Перерыв (второй завтрак)	Навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).				
10.10-10.40	Самостоятельная деятельность детей/	Организация и координация самостоятельной деятельности детей.				
10.40-12.00	Подготовка к прогулке/ Прогулка/	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.  Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.				
12.00-12.10	Возвращение с прогулки	Общение, навыки самообслуживания.				
12.10-12.30	Подготовка к обеду/Обед/  Подготовка ко сну	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Чтение художественной литературы.				
12.30-15.30	Сон					
15.30-16.00	Подъем	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Гигиенические процедуры.				
16.00-16.30	Подготовка к ужину, ужин	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.				
16.30-17.00	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа				
17.00-19.00	Подготовка к прогулке / Прогулка.	Организация различных видов детской деятельности: общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.				