

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на май 2020 г

	События в окружающем	Познавательльно-исследовательская деятельность (Что это такое? Как? Почему?)	Предметный материал («смоделированные» события)	Продуктивная деятельность (Не сделать ли нам?..Как это сделать?)	Художественные тексты (воображаемые события)
1 неделя	«Весна в природе»	<p>Формировать у детей элементарные представления о весне. Продолжать знакомить с признаками весны (какие сезонные изменения происходят в природе, труде людей в саду и огороде). Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.</p> <p>«Уход за рассадой цветов».</p> <p>Учить ухаживать за рассадой цветов. Дать представления. Что для роста растениям необходимы определенные условия: солнце, полив.</p>	«Наблюдение за посадкой рассады на клумбе детского сада». Цель: Беседа педагога о цветах, усиленная помощь в посадке рассады. Продолжать воспитывать бережное отношение к природе, труду.	<p>Рисование «весенние цветы» - учить рисовать цветы, любым знакомым способом. Игра «Что изменилось?»</p> <p>Аппликация «Весна».</p> <p>Закрепление у детей приемов и техники работы с аппликацией (навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания, ориентирования на листе бумаги, приклеивая детали в необходимых местах).</p>	Чтение стихов А.А. Плещеев «Первые цветы»; В. Зубкова «Почки на березке». Загадки о весенних цветах.
2 неделя	«День Победы».	<p>Дать детям знания о празднике День Победы. Формировать первоначальные представления о важности этого праздника, о роли людей, воевавших и защищавших свою страну. Познакомить с традициями празднования Дня Победы: парады, салюты по всей стране, чествование ветеранов. Воспитывать любовь к родной земле, уважительное отношение к ветеранам и труженикам тыла.</p> <p>Беседа на тему: «Что мы знаем о хлебе».</p> <p>Дать знания о труде хлеборобов, о цене хлеба.</p>	Оформление плаката «9 мая» совместно с родителями.	<p>Аппликация: «Цветок Победы - гвоздика»</p> <p>Цель: учить создавать объемную аппликацию. Развивать интерес к работе с бумагой.</p> <p>Изобразительная деятельность: «Салют Победы».</p> <p>Задачи. Вызвать интерес к созданию красочной картины «Салют Победы». Учить детей изображать салют любым доступным способом.</p>	А. Усачев «День Победы»; Т. Белозеров «День Победы». Стихи и пословицы о хлебе.

3 неделя	«Предметы вокруг нас»	Закрепить знание классификации предметов по обобщающим понятиям: мебель, одежда, посуда, игрушки. Оформление предметных картинок в альбом: «Предметы вокруг нас».	Иллюстрации карточек с изображением предметов посуды, мебели, одежды, игрушек.	Игры со строительным материалом. «Домик для кукол». Цель занятия: построение домика из строительного материала. Лепка: «Угостим кукол чаем» Цель: продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами. 1. Научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать шарики между ладонями. Рисование: «Пирамидка». Цель: упражнять в рисовании кистью прямых линий, расположенных друг над другом.	Чтение худ. произведений. К. Чуковский «Федорино горе»; русская народная сказка «Жихарка», загадки о предметах мебели.
4 неделя	«Насекомые»	Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; учить устанавливать отличия бабочки и жука (у бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок, бабочка ползает, летает); воспитывать бережное отношение к насекомым; - формировать умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности. «Грибы» - Формировать элементарные представления о лесе. - Дать первичное представление о грибах.	Иллюстраций «Какие разные бывают бабочки» Рассматривание альбома «Насекомые» фотоиллюстрации и картинки с изображением грибов, муляжи грибов.	Рисование. Тема: «Божья коровка». Цель: Учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых, показать возможность создания композиции на основе зеленого листика; «Украсть бабочку» Ц.: предложить детям нарисовать узор на крыльях бабочки, развивать навыки пользования кистью и красками. Лепка: «Грибы» - развивать у дошкольников интерес к лепке из пластилина; - воспитывать аккуратность во время работы с пластилином; - учить детей лепить из двух частей, придавать им формы (шар, столбик), плотно соединять их; - закреплять навыки внимательно рассматривать объект, выделять составные части.	К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил» В. Сутеева «Под грибом» А. Толстой «Девочка и грибы», обсуждение Сутеев «Под грибом» Алиева Н. «Гриб-волшебник» Толстой А. «Грибы» Павлова Н. «Земляничка». В. Катаев «Грибы» С. Аксаков «Грибы»