

Примерный распорядок дня II младшей группы «Подсолнушек» (холодный период: апрель)

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.30	Прием детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы.				
8.00-8.05		Утренняя гимнастика.				
8.25-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
8.50-9.00	Приведение группы в порядок	Общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений.				
9.00-10.15	Подготовка и совместная деятельность взрослых и детей	ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ НОД				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.15	Познавательное развитие 9.00-9.15	Речевое развитие 9.00-9.15	Познавательное развитие 9.00-9.15	Изобразительная деятельность (лепка) 9.00-9.15
		Физическое развитие 9.45-10.00	Музыкальная деятельность 9.45-10.00	Физическое развитие 9.45-10.00	Музыкальная деятельность 9.45-10.00	Физическое развитие 9.25-9.40
10.00-10.10	Перерыв (второй завтрак)	Навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).				
10.15-12.00	Самостоятельная деятельность детей/ Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. Общение, навыки самообслуживания.				
12.00-12.10						
12.10-12.30	Подготовка к обеду/Обед/ Подготовка ко сну	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Чтение художественной литературы.				
12.30-15.00	Сон					
15.00-15.20	Пробуждение и подъем, активизация	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Гигиенические процедуры. Общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность.				
15.20-16.00	Совместная деятельность со взрослым, самостоятельная деятельность	Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.				
16.00-16.30	Подготовка к ужину, ужин	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.				
16.30-16.46	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа				
16.45-19.00	Подготовка к прогулке / Прогулка.	Организация различных видов детской деятельности: общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.				

	События в окружающем	Познавательная-исследовательская деятельность (Что это такое? Как? Почему?)	Предметный материал («смоделированные» события	Продуктивная деятельность (Не сделать ли нам?Как это сделать?)	Художественные тексты (воображаемые события)
1 неделя	« Весна, весна на улице....»	Закрепить представления о весне, признаки наступления весны. Учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения. Развитие логического мышления, установление причинно-следственных связей. «Рассматривание почек на деревьях » Формировать у детей представления о том, что весной на деревьях распускаются почки.	«Наблюдение на участке детского сада». Цель: обратить внимание детей на изменения в природе в весенний период времени: показать особенности весенней травы, обогащать словарь детей. Беседа воспитателя с детьми о деревьях , Знакомство детей с деревьями на участке детского сада.	Изготовление аппликации «Красавица весна» -умение развивать художественное творчество. Игра «Солнышко и дождик» Рисование «Идет дождь » Учить детей передавать в рисунке впечатление от природы, учить рисовать короткие штрихи и линии.	Чтение стихов А. Плещеева «Весна», С. Маршак «Апрель». Загадки о весне , цветах и деревьях.
2 неделя	«Космос».	Беседа о космосе. Совершенствование диалогической речи и монологической речи, сформировать у детей понятия : космос, космическое тело. Развивать кругозор, воображение, любознательность . Воспитывать уважение к труду космонавта.	Разместить в книжном уголке выставку о космосе. Создать условие для рассматривания иллюстраций и картин о космосе.	Аппликация «Путешествие в космос на ракете" Учить детей правильно составлять изображение из готовых деталей, аккуратно их располагать на листе и приклеивать.	В. Калашников «О звездах и планетах». Албанская народная сказка « Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили». Русская народная сказка « Солнце, Месяц и Ворон-Воронич»
3 неделя	«Вербхлест»	Беседа с детьми о вербном воскресенье. Приобщать детей к истокам русской народной культуры, познакомить с православным праздником, обычаями и традициями русского народа. Воспитывать любовь к своей стране и русской культуре.	Расширять представления детей об изменениях в живой природе с приходом весны. Познакомить детей с живой веточкой вербы.	Лепка. Тема: Веточка вербы. Цель занятия: развивать творческие способности детей , учить скатывать пластилин в комочек и приклеивать к изображению веточки.	Чтение худ.произведений. С. Высоцкая «Вербное воскресенье» Стихотворение: А. Блок « Вербочки», А.Барто «Апрель»
4 неделя	« Светлая пасха»	Познакомить детей с обычаями, традициями праздника пасхи. Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа.	Иллюстрации и сюжетные картинки с изображением праздника Пасхи.	Изобразительная деятельность. Тема: «Раскрась пасхальное яйцо». В нетрадиционной технике рисования. Цель: закрепить умение работать, нанося узор ватными палочками и гуашевыми краскам на нарисованное	Стихотворения: Л. Чарской «Христос воскрес!- поэт природа», «Колокола». А. Плещеев « Христос воскрес!»

				на бумаге яйцо. Аппликация: «Кулич». Цель: приобщение детей к традициям и обычаям празднования Пасхи. Развитие мелкой моторики, творчества, воображения, интереса к аппликации.	
5 неделя	« Птицы»	Формировать представления о перелетных птицах их образах жизни, повадках.	Иллюстрации по теме недели, «Птицы» Рассматривание картинки : у кормушки.	Рисование «Птичка на ветке» Цель: Умение раскрашивать не заходя за линию рисунка. Лепка « Зернышки для птичек» Цель : Развивать мелкую моторику пальцев рук. -Игра «Птички кушают зернышки». Цель: учить повторять все движения согласно тексту.	Чтение худ.произведений. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш». Г.Н. Сутеев «Зайкин кораблик». Русская народная сказка «Лиса и журавль», « Курочка, мышка и тетерев»

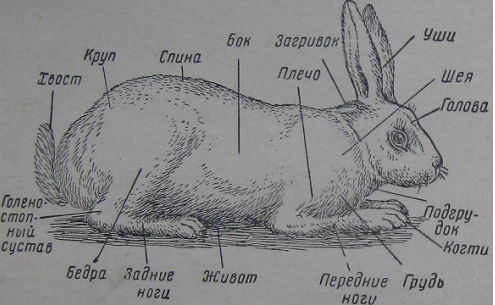
ЗАДАНИЕ НА ПОНЕДЕЛЬНИК (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал

Изобразительная деятельность (рисование)	Уважаемые родители. Предлагаем вам нетрадиционную технику изображения, рисование ладошкой. Перед началом рисования вы можете поговорить со своим ребенком на тему водный транспорт и рассмотреть фотографии или картинки с изображением водного транспорта и прочитать стихотворение : Матросская шапка, Веревка в руке, Тяну я кораблик По быстрой реке, И скачут лягушки За мной по пятам И просят меня: - Прокати, капитан! На листе картона изобразить кораблик без паруса и предложить ребенку с помощью ладошки и краски изобразить парус.	
--	---	--

ЗАДАНИЕ НА ВТОРНИК (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
-------------	-------------------	--

Познавательное развитие	Добрый день. Сегодня можно поговорить с ребенком о диких животных, и рассмотреть иллюстрации с ними. Познакомить ребенка с частями тела животного(зайца), с его повадками. Можете выучить стихотворение : Зайка, ты зайка, Маленький зайка, Длинные ушки, Быстрые ножки. Зайка, ты зайка, Зайка плутишка, Деток боишься, Зайка - трусишка	https://youtu.be/hMM-iVNkWUw Ссылка на познавательное видео о зайцах. 
--------------------------------	--	--

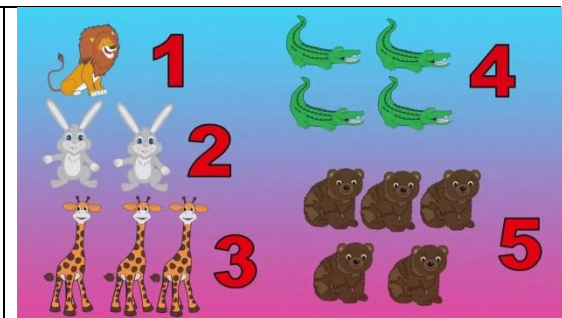
ЗАДАНИЕ НА СРЕДУ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Речевое развитие	Уважаемые родители. Предлагаем вам побеседовать с ребенком о насекомых (бабочках). Познакомить ребенка со строением бабочки, ее образом жизни в природе. Просим вас прочитать ребенку сказку «Три бабочки» и поговорить по ее содержанию. Рассмотреть картинки с изображением бабочек.	Ссылка на сказку «Три бабочки» https://skazki.rustih.ru/tri-babochki/



ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	Добрый день. Сегодня предлагаем вам посчитать обезьянок на картинке и вспомнить с ребенком счет до 5. Рассмотрите карточку с изображением животных по их количеству назвать правильную цифру . Например : спросите у ребенка сколько львов на картинке ? сколько зайцев ? и тд.	



ЗАДАНИЕ НА ПЯТНИЦУ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Изобразительная деятельность (лепка)	Уважаемые родители, предлагаем вам сегодня почитать с ребенком сказку «Волк и семеро козлят». Прежде чем начать лепить, проведите с ребенком пальчиковую гимнастику. <u>Пальчиковая гимнастика: «Овощи»</u> Раз, два, три, четыре, пять Будем овощи считать. Раз – капуста, Два – лучок, Три – румяный кабачок. Четыре – свекла, Репка – пять. Всех успели посчитать! А теперь мы вам предлагаем для козы слепить капусту.	 Ссылка на изготовление капусты из пластилина для козы. https://youtu.be/TdbcyMPhYuk 

