

## Примерный распорядок дня старшей группы «Росиночка» (холодный период: апрель)


Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.30	Прием детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы.				
8.11-8.21		Утренняя гимнастика.				
8.25-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры.				
8.50-9.00	Приведение группы в порядок	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
		Общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений.				
9.00-11.20	Подготовка и совместная деятельность взрослых и детей	ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ НОД				
		<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
		Хореография 9.00-9.20	Физическое развитие 9.00-9.20	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.25	Речевое развитие 9.00-9.20	Познавательное развитие 9.00-9.20
		Познавательное развитие 9.30-9.55	Речевое развитие 9.30-09.55	Хореография 9.35-9.55	Физическое развитие 10.55-11.20	Изобразительная деятельность (лепка) 10.20-10.45
		Музыкальная деятельность 15.20-15.45		Музыкальная деятельность 15.20-15.45		Физическое развитие (на прогулке) 17.00-17.25
09.55-10.05	Перерыв (второй завтрак)	Навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).				
11.20-12.30	Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.				
12.30-12.40		Общение, навыки самообслуживания.				
12.40-13.00	Подготовка к обеду/Обед/ Подготовка ко сну	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
13.00-15.00	Сон	Чтение художественной литературы.				
15.00-15.20	Пробуждение и подъем, активизация	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Гигиенические процедуры.				
15.20-16.00	Совместная деятельность со взрослым, самостоятельная деятельность	Общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность.				
15.20-16.00		Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.				
16.00-16.30	Подготовка к ужину, ужин	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.				
16.30-17.00	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги.				
16.30-17.00		Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа				
17.00-19.00	Подготовка к прогулке / Прогулка.	Организация различных видов детской деятельности: общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.				
		Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.				

## Тематическое планирование для старшей группы «Росиночка» на апрель 2020г.

Неделя месяца	События в окружающем мире	Познавательная – исследовательская деятельность (Что это такое? Как? Почему?)	Предметный материал («смоделированные» события)	Продуктивная деятельность (Не сделать ли нам? Как это сделать?)	Художественные тексты (воображаемые события)
1.	Международный день театра	Виртуальная экскурсия в «Большой театр» Театрализация сказок и историй по интересам детей с различными видами театра.	Кукла марионетка	Изготовление кукол для пальчикового театра	Толстой А. «Приключение Буратино»
2.	Всемирный день здоровья	Беседы о ЗОЖ. Презентация «Виды спорта». Виртуальная экскурсия конно – спортивную школу.	Градусник и гантели	Рисование на тему «Дети и спорт». Лепка «Конь, лошадь, жеребёнок».	Ушинский К. Д. «Дети в роще». Гайдар А. П. «Поход»
3.	День космонавтики	Беседа «Человек легенда. Кто он?» Презентация «Первый полёт человека в космос» Виртуальная экскурсия «Самара космическая»	Портрет Ю. А. Гагарина	Конструирование по схеме «Космодром» Лепка «Космический корабль»	Энциклопедия «Космические корабли»
4.	Международный день танца	Мастер – класс Танцуй как я, танцуй вместе со мной!»	Костюм и обувь для спортивных балльных танцев	Составление рассказа – рассуждения «Что для меня танец?», «Если бы я умел танцевать...», «Танец – это...»	Куприн А. И. «Белый пудель»
5.	День пожарной охраны	Виртуальная экскурсия в пожарную часть. Беседа «Огонь и друг, и враг»	Спички	Конструирование из бросового материала «Пожарная машина»	Гайдар А. П. «Совість». Сказки Шупыгиной Н. А. «Огонь»

**Детские увлечения:** Театрализованная деятельность, спорт, спортивные и подвижные игры, танцы, космические объекты.

**ЗАДАНИЕ НА ПОНЕДЕЛЬНИК (3 неделя апреля)**

<b>Вид занятия</b>	<b>Примерные задания</b>	<b>Ссылки на календарь или видео/аудио материал</b>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Добрый день! Уважаемые родители, сегодня предлагаю Вам провести беседу с детьми на тему «Моя Родина», расскажите о достопримечательностях Самарской области, на территории которой мы с вами живём. Обратите особое внимание файлу на предложенном ресурсе «Самара космическая». 12 апреля «День космонавтики».</p> <p>Наши дети должны знать историю своей Родины, достопримечательности нашей области и гордиться.</p> <p>Я уверена, ребятам будет интересно! всю необходимую и интересную информацию вы можете найти на электронном ресурсе. </p>	<p>Ссылка на источник, где вы сможете, ознакомится с историей Красноярского района и его достопримечательностями.</p> <p><a href="http://kray63.ru/">http://kray63.ru/</a></p> <p>Физ. минутка «Дружба» <a href="https://clck.ru/N7AMy">https://clck.ru/N7AMy</a></p>

**ЗАДАНИЕ НА ВТОРНИК (3 неделя апреля)**

<b>Вид занятия</b>	<b>Примерные задания</b>	<b>Ссылки на календарь или видео/аудио материал</b>

Речевое развитие

Здравствуйте! Уважаемые родители, рекомендую проговорить с детьми чистоговорки на звук «Ш» и «С». Во время проговаривания следите за чёткостью и правильностью произношения. После проговаривания каждой чистоговорки попросите ребёнка вспомнить и назвать слова с заданным звуком. →

Предложите ребёнку поиграть. Игра, ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Детям интересны игры в различном виде. Вы уделите совместной речевой игре не значительное количество времени, но получите массу положительных эмоций. Для детей это очень важно.

Желаю хорошего время проведения! Текст и условия игры предложены на карточке. →

Чистоговорки.

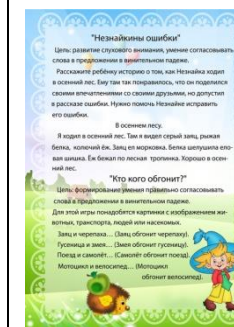
- ◆ Са-са-са- шла лиса
- ◆ Со-со-со- у меня колесо
- ◆ Су-су-су- поймали мы осу
- ◆ Сы-сы-сы- у сома усы



- ◆ Ша-ша-ша- у меня лапша
- ◆ Шо-шо-шо- летом хорошо
- ◆ Шу-шу-шу- я флагом машу
- ◆ Ши-ши-ши- это малыши

MyShared

<https://clck.ru/N8eis>



<https://clck.ru/N7wT4>

ЗАДАНИЕ НА СРЕДУ (3 неделя апреля)

Вид занятия

Примерные задания

Ссылки на календарь или видео/аудио материал

Изобразительная деятельность (рисование)

Здравствуйте! Уважаемые родители, рекомендую Вам сегодня познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «Монотипия». В этой технике предлагаю изобразить ребёнку красивый уголок нашего села, берег реки «Сок». Детям всегда интересно познавать, что – то новое. Я уверена и вас данная техника заинтересует и не оставит равнодушными. Попросите ребёнка перед работой провести с вами пальчиковую гимнастику, в этот момент ребёнок почувствует свою значимость, а это для детей очень важно и ценно. Дети знают множество пальчиковых гимнастик. Совместно организуем онлайн выставку творческих работ в нашем чате. Творите с детьми! Проходите по ссылке. →





Ссылка на мастер- класс по нетрадиционной технике рисования «Монотипия»  
[https://youtu.be/RH\\_0PcwNG90](https://youtu.be/RH_0PcwNG90)

### ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (3 неделя апреля)


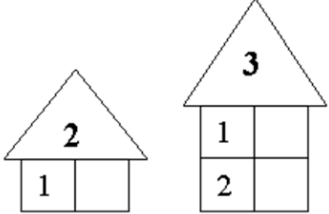
Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Речевое развитие	<p>Уважаемые родители, я приветствую Вас!</p> <p>Уважаемые родители, рекомендую проговорить с детьми чистоговорку на звук «Р». →</p> <p>Во время проговаривания следите за чёткостью и правильностью произношения. После проговаривания чистоговорки попросите ребёнка вспомнить и назвать слова с заданным звуком.</p> <p>Рекомендую поиграть с ребёнком в речевую игру. Игра предложена в варианте от простого к сложному. Условие и текст игры изложены на карточке. →</p> <p>Желаю удачи!</p>	<p style="text-align: center;"><b>Чистоговорки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ар-ар-ар – Роме нравится загар.</li> <li>• Ур-ур-ур – у розетки черный шнур.</li> <li>• Ир-ир-ир – в кружке с сахаром кефир.</li> <li>• Ор-ор-ор – красит Верочка забор.</li> <li>• Эр-эр-эр – марширует офицер.</li> <li>• Ыр-ыр-ыр – у Захара жирный сыр.</li> <li>• Ор-ор-ор – помидор, топор, забор.</li> <li>• Ур-ур-ур – шнур, контур, абакур.</li> </ul> <p><a href="https://clck.ru/N8fQQ">https://clck.ru/N8fQQ</a></p> <p style="text-align: center;"><b>"Сказки наоборот"</b></p> <p>Цель: расширять словарь дошкольников.</p> <p>У этой игры есть два варианта. Первый вариант легче, так как ребёнок в своем ответе опирается не только на речь взрослого, но и на картинный материал. Второй сложнее, так как опора происходит только на речь взрослого.</p> <p>1. С опорой на картинку:</p> <p>Дерево старое, а ветви ...          Дерево высокое, а куст ...          Море глубокое, а ручей ...          Дорога широкая, а тропинка ...          Пирог мягкий, а сыр ...          Летом лучше летние сады, а зимой ...</p> <p>2. Без опоры на картинку:</p> <p>Парусник старый, а флюгерный ...          Новый Уголь, а дрова ...          У хвоста хвост длинный, а у зайца ...          Лебедь белая, а курица ...          Чай горячий, а мед ...          Летом жарко, а зимой ...</p> <p><a href="https://clck.ru/N7x4k">https://clck.ru/N7x4k</a></p>

### ЗАДАНИЕ НА ПЯТНИЦУ (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	<p>Здравствуйте! Уважаемые родители, создайте не принуждённую беседу о России и государственных символах нашей страны. Обогадите словарный запас детей словами: герб, гимн, символика, государство.</p> <p>Всю необходимую информацию вы найдёте в предложенной презентации.</p>	<p>Презентация «Государственные символы России».</p> <p><a href="https://clck.ru/EanrV">https://clck.ru/EanrV</a></p>

	После просмотра презентации, ребёнок должен отдохнуть, в этом ему поможет предложенная физ. минутка. 	Физ. минутка «Вместе веселее!» <a href="https://clck.ru/N7uyU">https://clck.ru/N7uyU</a>
Изобразительная деятельность (лепка)	Сегодня в продуктивной деятельности предлагаю слепить «Космический корабль». Перед работой рекомендую вспомнить материал из виртуальной экскурсии «Самара космическая». Схему лепки вы можете рассмотреть на предложенной карточке, но не ограничивайте ребёнка в творчестве. Покажите карточку только в том случае, если ребёнок испытывает затруднения.  Дайте возможность фантазировать, воображать, проявить своё творчество. Рекомендую начать деятельность с пальчиковой гимнастики.  А с помощью поделок, мы с вами сможем организовать онлайн «космодром» в нашем чате.	 <a href="https://clck.ru/N8Y3Y">https://clck.ru/N8Y3Y</a> Видео пальчиковой гимнастики <a href="https://clck.ru/N79dC">https://clck.ru/N79dC</a>

### ЗАДАНИЕ НА ПОНЕДЕЛЬНИК (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательная деятельность	Уважаемые родители! Прошу Вас повторить с ребёнком состав чисел 2 и 3, поупражняйтесь в отсчёте и пересчёте. Попросите ребёнка взять два, карандаша и поделить их на две группы разными способами, тем самым, он поймёт, из каких чисел состоит число 2. Тоже самое действия проделайте с тремя карандашами. Заполните числовые домики.  Предложите ребёнку продолжить манипуляции с карандашами, из карандашей сложить геометрические фигуры и назвать их.	 Заполните числовые домики. Физ. минутка с Крошем. <a href="https://clck.ru/N7AP5">https://clck.ru/N7AP5</a>

### ЗАДАНИЕ НА ВТОРНИК (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал

Речевое развитие

Уважаемые родители! Сегодня рекомендую Вам поиграть с ребёнком в речевую игру «Федорино горе». Условие и текст игры изложены на предложенной карточке. →

После игры включите детям физ минутку.

Прошу проговорить с детьми чистоговорку на звук «Т». Во время проговаривания следите за чёткостью и правильностью произношения.

После проговаривания чистоговорки попросите ребёнка вспомнить и назвать слова с заданным звуком. →

Желаю успехов!



<https://clck.ru/N7xT5>

Физ. минутка «Вместе веселее!»

<https://clck.ru/N7uyU>



<https://clck.ru/N8fyK>


### ЗАДАНИЕ НА СРЕДУ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Изобразительная деятельность (рисование)	<p>Здравствуй, уважаемые родители! Сегодня во время изобразительной деятельности познакомьте детей с темой «Натюрморт».</p> <p><b>Натюрмóрт</b> (от фр. nature morte — «мёртвая природа») — изображение неодушевлённых предметов в изобразительном искусстве, в отличие от портретной, жанровой, исторической и пейзажной тематики.</p> <p>Для работы необходимо подготовить композицию из цветов, фруктов или овощей для натюрморта.</p>	<p>По этой ссылке вы сможете рассмотреть с кратким описанием репродукции натюрмортов знаменитых художников современности и не только.</p> <p><a href="https://clck.ru/JbYRF">https://clck.ru/JbYRF</a></p>





### ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
<p>Речевое развитие</p>	<p>Уважаемые родители! Предлагаю поиграть с ребёнком в речевую игру «Мама потерялась». Условие и текст игры изложены на предложенной карточке. </p> <p>Прошу проговорить с детьми чистоговорку на звук «Х и Х'». Во время проговаривания следите за чёткостью и правильностью произношения. После проговаривания чистоговорки попросите ребёнка вспомнить и назвать слова с заданным звуком.</p> <p>Желаю успеха!</p>	<div data-bbox="1563 327 1832 702"> <p><b>"Мама потерялась"</b></p> <p>Цель: умение правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря, закрепление обобщающих понятий "Дикие животные" и "Домашние животные".</p> <p>В этой игре нам понадобятся картинки с изображениями диких и домашних животных и их детёнышей. Детёныши потерялись, а мамы их ищут и никак не могут найти. Надо обязательно помочь мамам найти своих малышей.</p> <p>Пример: Корова ищет... (телёнок). Вот телёнок. Свинья ищет... (поросёнок). Собака ищет... (щенка). Лягушка ищет... (лягушатки). Коза ищет... (козлёнок). Овца ищет... (ягнёнок). Лисица ищет... (лисёнок). Зайчиха ищет... (зайчонка). Волчица ищет... (волчонок). Белка ищет... (бельчонок). Медведица ищет... (медвежонка). Белка ищет... (бельчонок).</p> <p>В конце игры можно спросить ребёнка, каких животных он познакомил бы в лесу, а каких рядом с домом человека. Как называются животные, которые живут в лесу? Как называются животные, которые живут в деревне?</p> </div> <p><a href="https://clck.ru/N7xwf">https://clck.ru/N7xwf</a></p> <div data-bbox="1563 782 2065 1149"> <p><b>Дифференциация звуков Х-Х'</b></p> <p>Ох-ох-ох - посадили мы горох. Ха-ха-ха - угостим мы петуха. Хи-хи-хи - подрались петухи. Оху-оху-оху - хочется гороху.</p> </div> <p><a href="https://clck.ru/N8gWZ">https://clck.ru/N8gWZ</a></p>

### ЗАДАНИЕ НА ПЯТНИЦУ (4 неделя апреля)

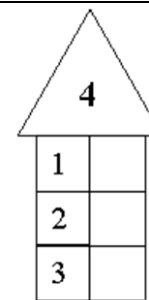
Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
-------------	-------------------	--



Познавательное развитие

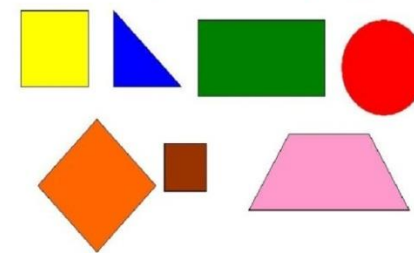
Здравствуйте, уважаемые родители! Прошу Вас повторить с ребёнком состав числа «4», поупражняйтесь в отсчёте и пересчёте.  
Попросите ребёнка взять четыре предмета и поделить их на две группы разными способами, тем самым, он поймёт, из каких чисел состоит число «4». Обратите внимание ребёнка на понятия поровну, пополам. Для закрепления рекомендую заполнить числовые домики. →

Предложите ребёнку рассмотреть предложенную картинку и пересчитайте все четырёх угольники и назвать их названия. →  
Желаю успеха!



Числовой домик для заполнения.

Геометрические фигуры



Изобразительная деятельность (лепка)

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня продуктивную деятельность рекомендую начать с прочтения детям стихотворение Т. Шорыгиной «Корзина овощей». →  
После прочтения задайте детям вопросы.  
О чём это стихотворение? Что положила в корзинку? Наверное, у девочки получилась очень богатая и красивая корзинка.  
Предложите ребёнку слепить такую же корзиночку. Попросите ребёнка перед работой провести с вами пальчиковую гимнастику, в этот момент ребёнок почувствует свою значимость, а это для детей очень важно и ценно. Дети знают множество пальчиковых гимнастик.  
Последовательность и пример лепки смотрите в видео мастер – классе.  
С не терпением жду ваших корзиночек в общем чате.

«Корзина овощей»

Я корзину овощей  
С огорода принесу.  
Пили лук и сельдерей  
Утром светлую росу.

Умывал их дождик тёплый,  
Солнце нежно согревало.  
Наливалась соком свекла —  
Становилась плотной, алой.

И питал их день за днем  
Влажный рыхлый чернозем.

Шаловливый ветерок,  
Пролетая возле гряд,  
Гладил каждый стебелек  
И дарил им аромат.

Мы корзину овощей  
С огорода принесли.  
Для салатов и борщей

Пригодятся нам они!

Видео поэтапной лепки овощей  
и фруктов.

<https://clck.ru/N7A5w>

Схема пошаговой лепки  
корзинки.

<https://clck.ru/N7A7o>