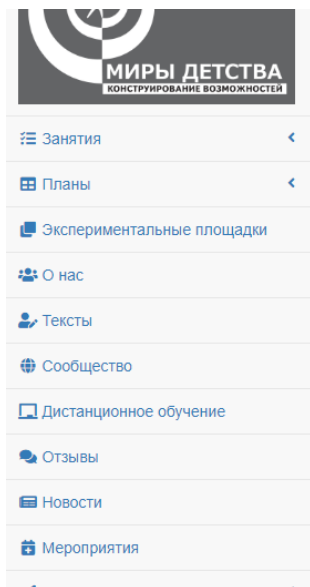


Уважаемые родители!

Закончилось первое полугодие учебного года, в течение которого педагогический коллектив нашего детского сада проводил мониторинг развития детей. У вас есть возможность посмотреть общие итоги по группе, сравнить показатели развития с прошлым периодом и обсудить с воспитателем вашей группы оценку индивидуального развития вашего ребенка.



Росиночка, 6-7 лет

Карта за январь. Общее число результатов (21)	1 уровень	2 уровень	3 уровень
1. Творческая инициатива	0	14	7
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие	0	11	10
3. Коммуникативная инициатива	1	12	8
4. Познавательная инициатива	1	14	6
Примечание:			

Карта за октябрь. Общее число результатов (21)	1 уровень	2 уровень	3 уровень
1. Творческая инициатива	5	12	4
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие	2	13	5
3. Коммуникативная инициатива	3	11	7
4. Познавательная инициатива	6	14	1
Примечание:			

Данному возрасту характерен 3 уровень развития.

Обратите внимание на цветовое обозначение итоговых характеристик:

ЗЕЛЕНЫМ цветом выделены характеристики соответствующие нормам,

БЕЖЕВЫМ цветом выделены характеристики опережающие норму,

ГОЛУБЫМ цветом выделены те характеристики, на которые необходимо акцентировать свое внимание – дефицитарные.

Итоги середины года в **подготовительной группе «Росиночка»**. В группе **22** воспитанника.

Творческая инициатива:

На начало года 5 детей имели **первый** уровень инициативы, 12 детей имели **второй** уровень инициативы, 4 ребёнка имели **третий** уровень инициативы.

К середине учебного года 7 детей достигли **третьего** уровня инициативы, 10 детей имеют предпосылки к появлению **третьего** уровня инициативы, 14 детей имеют **второй** уровень инициативы.

Инициатива как целеполагание и волевое усилие:

На начало года 2 ребёнка имели **первый** уровень инициативы, 13 детей имели **второй** уровень инициативы, 5 детей имели **третий** уровень инициативы.

К середине учебного года 10 детей достигли **третьего** уровня инициативы, 9 детей имеют предпосылки к появлению **третьего** уровня инициативы, 11 детей имеют **второй** уровень инициативы.

Коммуникативная инициатива:

На начало года 3 ребёнка имели **первый** уровень инициативы, 11 детей имели **второй** уровень инициативы, 7 детей имели **третий** уровень инициативы.

К середине учебного года 8 детей достигли **третьего** уровня инициативы, 11 детей имеют предпосылки к появлению **третьего** уровня инициативы, 12 детей имеют **второй** уровень инициативы, 1 ребёнок имеет предпосылки к появлению **второго** уровня инициативы, 1 ребёнок имеет **первый** уровень инициативы.

Познавательная инициатива:

На начало года 6 детей имели **первый** уровень инициативы, 14 детей имели **второй** уровень инициативы, 1 ребёнок имел **третий** уровень инициативы.

К середине учебного года 6 детей достигли **третьего** уровня инициативы, 8 детей имеют предпосылки к появлению **третьего** уровня инициативы, 14 детей имеют **второй** уровень инициативы, 1 ребёнок имеет предпосылки к появлению **второго** уровня инициативы, 1 ребёнок имеет **первый** уровень инициативы.

Для 1 ребёнка – диагностика не проводилась, ввиду отсутствия в больший период учебного года.

Для достижения результата соответствующего возрастной норме вашего ребенка, вам поможет индивидуальная консультация вашего воспитателя, который поможет вам разяснить индивидуальные показатели уровня развития вашего ребенка и направит совместные усилия на достижения результата.

Желаем вам успехов!