

Примерный распорядок дня средней группы «Ягодка» (холодный период: апрель)

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.30	Прием детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы.				
8.12-8.19		Утренняя гимнастика.				
8.25-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
8.50-9.00	Приведение группы в порядок	Общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений.				
ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ НОД						
9.00-10.30	Подготовка и совместная деятельность взрослых и детей	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.20	Познавательное развитие 9.00-9.20	Речевое развитие 9.00-9.20	Познавательное развитие 9.00-9.20	Изобразительная деятельность (лепка) 9.00-9.20
		Физическое развитие 10.10-10.30	Музыкальная деятельность 10.10-10.30	Физическое развитие 10.10-10.30	Музыкальная деятельность 10.10-10.30	Физическое развитие 9.50-10.10
10.00-10.10	Перерыв (второй завтрак)	Навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).				
10.30-12.00	Подготовка к прогулке/ Прогулка/ 12.00-12.10 Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. Общение, навыки самообслуживания.				
12.10-12.30	Подготовка к обеду/Обед/ Подготовка ко сну	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Чтение художественной литературы.				
12.30-15.00	Сон					
15.00-15.20	Пробуждение и подъем, активизация	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Гигиенические процедуры. Общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность.				
15.20-16.00	Совместная деятельность со взрослым, самостоятельная деятельность	Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.				
16.00-16.30	Подготовка к ужину, ужин	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.				
16.30-16.50	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа				
16.50-19.00	Подготовка к прогулке / Прогулка.	Организация различных видов детской деятельности: общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность, спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на апрель 2020 г

	События в окружающем	Познавательная-исследовательская деятельность (Что это такое? Как? Почему?)	Предметный материал («смоделированные» события)	Продуктивная деятельность (Не сделать ли нам?..Как это сделать?)	Художественные тексты (воображаемые события)
1 неделя	Корабли	1.Расширять представления ,о видах судов ,их строение ,назначении. Умение классифицировать корабли. 2. Формировать умение называть части корабля ,определять их по внешнему виду и словесному описанию.	Сконструированные корабли с моряками. Выставка работ ребят.	1.Рисование красками «Моряк »- работа по образцу . 2. Конструирование «Кораблик из скорлупы»-работа по замыслу. 1.Групповой коллаж «Море»- аппликация работа с незавершенным продуктом. 2.Лепка «Чайка»-работа по словесному описанию.	Рассказ И.Васюшин «Корабль моей мечты » Стихотворение С.Торпортич « Море-море» Русская народная сказка «Кораблик» Рассказ Ш .Тополев «Шторм»
2 неделя	Сказки	1.Формировать умение детей узнавать знакомые сказки и их героев ,активизировать речь детей. 2. Приобщать детей к словесному искусству .Развивать художественное восприятие.	Принцессы на перинах. Обыгрывание сказки.	1.Рисование цветными карандашами «Принцессы»-работа по замыслу. 1.Аппликация « Перина »-работа по словесному описанию. 1.Лепка из соленого теста «Волка»- работа по образцу. 2.Конструирование «Избушка на курьих ножках»-работа по схеме.	Русская народная сказка «Иван Царевич и Серый волк » Сказка «Принцесса на Горошине» Загадки про героев сказок.
3 неделя	Весенняя одежда	1.Уточнять представления детей о временах года. Учить видеть признаки сезонных изменений в природе и одежде людей. 2.Формировать умение сравнивать предметы одежды, познакомить с составными частями весенней одежды.	Выставка работ ребят. Полка с шапочками.	1.Рисование красками «Весенние ручейки »-работа по образцу. 2.Аппликация «Резиновые сапожки »- работа по схеме. 1.Конструирование «Полка для шапочек «-работа по замыслу. 2.Лепка из пластилина «Шапочка для Маши»-работа по словесному описанию.	Рассказ Ч.Роганова «Сапожки» Загадки про одежду. Сказка Н.Ерохина «Одежда» Стихотворение Е.Благиной «Научу обуваться и братца »

4 неделя	Грызуны.	1.Познакомить с понятием грызун: расширить и активизировать слова по теме. Закреплять умение детей называть детенышей животных. 2.Расширять представления о внешнем виде грызунов их повадках ,месте обитания .Развивать познавательный интерес к миру природы.	Норка с мышами. Чашка с зерном.	1.Коллективное рисование восковыми мелками «Норка для мышки»-работа с незавершенным продуктом . 2.Апликация «Мышка»-работа по словесному описанию . 1.Конструирование «Чашка для корма»-работа по схеме . 2.Лекаиз пластилина «Зерно для грызунов »-работа по образцу.	Сказка .М.Фролова «Мышка» Рассказ.У.Жоркина «Бурундук Федя». Стихотворение.О.Цветиковой « Семья бобров».
5 неделя	Природа апреля	1. Наблюдение за состоянием погоды .	Выставка рисунков на тему « Весна пришла »	1. Рисование « Первая весенняя трава » 2. Лепка «Гнездо для птицы»	1.Стихи о весне . 2.Разучивание и слушание музыкальных произведение на тему весна. 3.Стихотворение обыденного «Мойте руки и плоды ,чтобы не было беды!»

ЗАДАНИЕ НА ПОНЕДЕЛЬНИК (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Изобразительная деятельность (рисование)	Добрый день ,уважаемые родители! Предлагаем сегодня вам нарисовать с вашим ребенком весенний ручей используя краски и кисти .Предварительно можете рассмотреть иллюстрации с изображением ручья.	https://yandex.ru/collections/card/5cbeafc23cbd836a5655186c - Изображение Ручья.

ЗАДАНИЕ НА ВТОРНИК (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	Уважаемые родители, просим вас сегодня поговорить с детьми о весенней одежде ,можете вместе рассмотреть вашу весеннюю одежду и одежду детей .Попросите ребенка ответить на вопрос чем весенняя одежда отличается от зимней. Можно загадать загадки об одежде. Поиграть в игру :«что лишнее?»называя предметы одежды и ,например ,названия животных ,овощей. Так чтобы ребенок мог найти среди группы лишнее.	https://yandex.ru/collections/card/59cac5f1d7f77d00d7720a16/ - смотрите ссылку.

ЗАДАНИЕ НА СРЕДУ (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Речевое развитие	Добрый день! Уважаемые родители просим вас сегодня прочитать и выучить наизусть стихотворение Е.Благиной «Научу обуваться и братца» После прочтения стихотворения проанализируйте его вместе с ребенком .Выделите непонятные слова для ребенка и объясните ему их значение.	

ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (3 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	Уважаемые родители ! Предлагаем вам сегодня вспомнить с детьми названия частей суток ,попросить назвать части суток в правильной последовательности поиграть вместе с детьми в игру «когда это бывает» «Так бывает или нет»? Предложите ребенку выполнить задание в игровой форме ,например: «Собери шесть предметов »,расставь по порядку .	

ЗАДАНИЕ НА ПЯТНИЦУ (3неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Изобразительная деятельность (лепка)	Добрый день уважаемые родители. предлагаем вам сегодня рассмотреть иллюстрации с изображением головных уборов вместе с детьми. попросить детей назвать их и предложить слепить самостоятельно шапочку для прогулки на улице .Используя плоскостной способ лепки. Мы уверены у вас все получится ! Не забудьте похвалить своего ребенка.	

ЗАДАНИЕ НА ПОНЕДЕЛЬНИК (4неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Изобразительная деятельность (рисование)	Добрый день! Предложите ребенку порисовать мелками. При соприкосновении с бумагой мелок оставляет следы, с помощью которых можно изобразить норку для мышki. Если нет мелков, то можно рисовать карандашами. Можно вырезать картинку с мышкой и поместить ее в нарисованную норку, поиграть с ребенком и мышкой.	http://mana.net.ru/d/root/lib/chitalnyj_zal/ext/s/norka.jpeg Ссылка на картинку.

ЗАДАНИЕ НА СРЕДУ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Речевое развитие	Добрый день! Прочитайте ребенку стихотворение О. Цветиковой «Семья бобров». Объясните значение слов: деловиты, бодры, враз, ловко, плотина, брасом. Попросите произнести слова так, чтобы ребенок произносил все звуки правильно. Можно заучить стихотворение и почитать его по очереди с ребенком.	Текст стихотворения можно найти тут: https://stihi.ru/2013/05/29/10017

ЗАДАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ (4 неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Познавательное развитие	Уважаемые родители! Познакомим ребенка с понятием «далеко-близко». Предложите ему расставить свои любимые игрушки так, чтобы они находились далеко, другие – не очень, а третьи – близко. Проговорите о том, какие игрушки находятся очень далеко и нужно перевезти их поближе. Закрепите такие понятия, как «стало ближе», «не очень далеко», «еще ближе». Посчитайте количество игрушек, сравните, каких больше.	Ссылку на игру можно найти тут ; https://youtu.be/0qSGwC6_h_o

ЗАДАНИЕ НА ПЯТНИЦУ (4неделя апреля)

Вид занятия	Примерные задания	Ссылки на календарь или видео/аудио материал
Изобразительная деятельность (лепка)	Добрый день ! Вы уже рисовали норку для мышки, теперь можно подумать и об угощении для нее. Грызуны любят лакомиться разными зернами. Предложите ребенку слепить зерна для грызуна. Можно рассмотреть их, если в семье есть питомцы (хомяк, шиншилла, морская свинка). Так ребенок научится раскатывать комочки пластилина круговыми движениями в ладонях для получения шарообразной формы, сплющивать их, придавать разную форму.	Ссылку на сказку можно найти тут : https://youtu.be/X4ocMd7G_Vo