

Конспект по познавательному развитию в старшей группе

Название	«Состав чисел «два» и «три».
Возраст	Старший дошкольный 5-6 лет
Культурная практика	Познавательное развитие
Тип работы/ тип исследования	
Культурно – смысловой контекст/ ключевые слова	<p>Познакомить с составом чисел «2» и «3»;</p> <p>Анализ умения отсчитывать и пересчитывать один и два предмета;</p> <p>Упражнять в соотнесении цифры;</p> <p>Развивать воображение, мышление, внимание.</p>
Источник/ автора	Е. В. Соловьёва «Формирование математических представлений детей 2-7 лет»
Комментарии:	Дети имеют представления о пересчёте и устном счёте, знают цифры.
Материалы и оборудования	Карточки с цифрами, пособие «Моя математика», альбомы, цветные карандаши, счётный материал по количеству детей, демонстрационный материал на состав числа «2» и «3», ватман, треугольники различных видов из цветной бумаги, клей.
Ход занятия	<p>Воспитатель пишет на доске цифру 2.</p> <p>- Какое число записано на доске? Нарисуйте в своих альбомах это число. Теперь нарисуем два.... Чего? Пусть каждый нарисует то, что хочет.</p> <p>Воспитатель рисует на доске две большие точки.</p> <p>-Отлично, у Тани яблоки, у Алёши – машины, у Пети – слоны.... Как вы думаете, можно точкой обозначить Танины яблоки? Да, конечно можно. А Алёшины</p>

	<p>машины? Тоже можно. Точка может изображать любой предмет, как, например, камешек. Поэтому я буду рисовать точки. В своих альбомах кто – то может рисовать предметы, а кто – то точки, как я. Мне нравятся все ваши идеи и предложения. К тому же я не умею хорошо рисовать машины и слонов...</p> <p>На какие две группы можно разбить это множество? Давайте нарисуем. Итак, два – это один и один.</p> <p>Достаньте, пожалуйста, ваши камешки. Два камешка. Теперь разделите их на 1 и 1.</p> <p>Я запишу следующее число. Какое число идёт по порядку за числом «2»?</p> <p>Да, число «3».</p> <p>Нарисуйте его под рисунком для числа «2».</p> <p>Теперь я рисую множество из 3-х...</p> <p>Что скрыто за точками, Саша? А у тебя, Ира?</p> <p>На какие группы можно разбить это множество?</p> <p>Да, 1 и 2. Можно ли по – другому?</p> <p>Нарисуйте в альбоме это разбиение.</p> <p>Показ демонстрационный материал на состав числа «2» и «3». Запомним!</p> <p>Три – это 1 и 2, 1 и 2, 1 и 2.</p> <p>Три – это 2 и 1, 2 и 1, 2 и 1.</p> <p>Предложить выполнить задание в пособии «Моя математика», на стр. 6, 7, 8.</p> <p>Достаньте три палочки, сложите из них треугольник.</p>
<p>Возможное продолжение занятия</p>	<p>Педагог предлагает выполнить панно с помощью геометрической фигуры треугольник.</p> <p>На ватмане, дети, фантазируя коллективно, составляют панно из предложенных треугольников различных видов. Во время работы педагог уточняет название</p>

	используемой геометрической фигуры, количество углов и сторон.
--	--

Конспект составил: Чаус И. И.