

Конспект итогового, комплексного занятия

для детей подготовительной к школе группе «Умный тетрис».

Добрый день, уважаемые гости и дорогие ребята! Ребята, я приглашаю Вас принять участие в игре «Умный тетрис». Перед началом игры предлагаю провести разминку «Мозговой штурм». Каждому из вас надо ответить правильно на один вопрос, за это вы получите браслет.

1. Сколько всего времён года?
2. Какое сейчас время года?
3. Перечислите все времена года по порядку.
4. Сколько дней в недели?
5. Назовите все дни недели по порядку.
6. Какой сегодня день недели?
7. Какое сегодня число, если вчера было 27?
8. Какое число будет завтра?
9. Сколько месяцев в году?
10. Назовите все месяцы по порядку.
11. Какой сейчас месяц?
12. Что такое буква?
13. Что такое звук?
14. Какие бывают звуки?
15. Какие математические знаки вы знаете?
16. Назовите соседей числа 5.
17. Посчитайте до 20.
18. Посчитайте обратным счётом от 10 до 0.
19. Посчитайте десятками до ста.
20. Назовите государственные символы России.

Молодцы! Обратите внимание, вы получили браслеты двух цветов, команда синих занимает место за этим столом, а команда жёлтых за этим столом.

Послушайте, правила и условия игры «Умный тетрис». У каждой команды в резерве имеется одинаковое количество фигур. Командам одновременно будут

даваться задания. Каждая команда должна правильно выполнить задания. Та команда, которая быстрее справится с заданием, получает возможность выставить свою фигуру на игровое поле. По итогу игры, подсчитывается количество фигур на поле каждой команды. Победителем будет та команда, у которой фигур на игровом поле будет больше. Правила игры понятны?

Задания для команд

1. Состав числа 7 и 6.

Воспитатель: Откройте конверт под № 1. Это задание для всей команды. Необходимо выполнить состав числа. Команда синих, состав числа 7, а команда жёлтых состав числа 6. Побеждает та команда, которая правильно выполнит задание. Команда синих выставляет фигуру на поле.

Дети выполняют задания.

2. Составление и решение задачи по картинке.

Воспитатель: Приступаем ко второму заданию. Откройте конверт № 2. Задание для всей команды. Необходимо придумать условие задачи по картинке, поставить вопрос и составить решение в виде примера

Дети выполняют задание.

3. Геометрические фигуры.

Воспитатель: Открываем конверт №3. Для выполнения следующего задания Вам необходимо поделиться на пары. Выберите себе пару и сядьте рядом. Каждая пара берёт один конверт с заданием. Необходимо собрать картинку из геометрических фигур по схеме. Фигуры на экране. Посмотрите на экран! Кто в своей работе использовал данную фигуру? Петя как она называется? Завершая работу, дети называют геометрические фигуры, которые использовали в работе. В команде синих, правильно выполнили задание 2 пары, а жёлтых 3. Право выложить фигуру на поле предоставляется команде жёлтых.

Дети выполняют задания.

4. Примеры.

Воспитатель: Следующее задание в конверте № 4. У каждого из вас на листочке пример, вставьте в квадратик пропущенную цифру. Чтобы решение

примера было правильным. Вставит свою фигуру на поле та команда, у которой больше будет правильных решений.

Дети выполняют задание.

5. Сравнение количества.

Воспитатель: Откройте контейнер. Необходимо пересчитать матрёшки и грибочки и определить чего больше. Больше, меньше или равно.

Дети выполняют задание и озвучивают результат.

6. Графический диктант.

Воспитатель: Перед выполнением задания, необходимо сделать пальчиковую гимнастику.

Наши пальчики проснулись,

Потянулись и встряхнулись.

По дорожке побежали

Поскакали, поскакали и устали.

Задание в конверте № 5. Это задание индивидуальное выполняет каждый участник команды.

Напоминаю правила во время выполнения графического диктанта. Спинка ровная, ножки стоят прямо перед стулом, ручку держим правильно, не заглядываем в тетрадь соседа. Если кто - то отстанет, кладёт ручку на стол и ждёт окончания диктанта. Будьте внимательны. Начинаем работу от красной точки.

9. Назови слова с заданным звуком.

Воспитатель: Задание в конверте № 7. Задание эстафетное, выполняется каждым участником команды. Ваша задача найти картинку с заданным звуком. Команда синих ваша задача найти картинки в названиях которых слышится звук «Р» и расположить их на наборном полотне. Команда жёлтых ваша задача найти картинки в названиях которых слышится звук «У» и расположить их на наборном полотне.

Дети выполняют задание.

10. Деление слов на слоги.

Воспитатель: Следующие задание для команды синих. Внимание на экран! Прочитайте слово и поделите его на слоги. Следующие задание для команды жёлтых. Внимание на экран! Прочитайте слово и поделите его на слоги.

Настал момент подвести итоги сегодняшней игры. Прошу выйти по одному представителю от команды и пересчитать свои фигуры на игровом поле. Команда синих сколько ваших фигур на поле? Команда жёлтых сколько ваших фигур на игровом поле? Поздравляем команду ... с победой!!!