

Памятка № 32

Дата: «01» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 1 ноября, предложен исторический рассказ о столице России, городе Москва.</p> <p>Предложите ребёнку совершить исторический экскурс и познакомиться с историей города Москва.</p>	<p>Во время рассказа задавайте ребёнку вопросы, представленные в тексте. Это позволит удерживать и привлекать внимание ребёнка.</p> <p>Обратите внимание ребёнка на картины Апполинария Васнецова. Рассматривая с ребёнком картины, обращайтесь внимание ребёнка на детали.</p>	<p>Страница энциклопедии “Города России”</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 1 ноября пополните энциклопедию “Города России”</p>

Памятка № 33

Дата: «02» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 2 ноября, предложено начать изготовление игры “Разрезные картинки”.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать картинки не оставляя белых полос.</p>	<p>Продумайте место и форму хранения игры на начальном этапе её изготовления. В следующие дни игра будет пополняться картинками.</p>	<p>Игра “Разрезные картинки “Москва. Красная площадь””.</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра “Разрезные картинки “Москва. Красная площадь”” пополнит комплект дидактических игр и будет служить приложением к энциклопедии “Города России”.</p> <p>6 ноября игра “Разрезные картинки “Москва. Красная площадь”” будет использоваться на занятии “Познавательное развитие”.</p>

Памятка № 34

Дата: «03» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 3 ноября, продолжаем изготовление игры “Разрезные картинки ”Москва. Красная площадь””.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать картинки не оставляя белых полос.</p>	<p>Продумайте место и форму хранения игры на начальном этапе её изготовления. Завтра игра пополнится картинками.</p>	<p>Игра “Разрезные картинки “Москва. Красная площадь””</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра “Разрезные картинки “Москва. Красная площадь””” пополнит комплект дидактических игр и будет служить приложением к энциклопедии “Города России”.</p>

Памятка № 35

Дата: «04» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 4 ноября, продолжаем изготовление игры “Разрезные картинки ”Москва. Красная площадь””.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать картинки не оставляя белых полос.</p> <p>Сегодня игра “Разрезные картинки ”Москва. Красная площадь”” изготовлена.</p> <p>Предложите ребёнку собрать три картинки правильно. Попросите ребёнка рассмотреть и провести анализ изображений, определить на какой картинке изображено давно минувшее время, а на какой недавнее время.</p>	<p>Совместно с ребёнком оформите игру.</p>	<p>Игра “Разрезные картинки “Москва. Красная площадь””</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра “Разрезные картинки “Москва. Красная площадь”” пополнит комплект дидактических игр и будет служить приложением к энциклопедии “Города России”.</p> <p>6 ноября игра “Разрезные картинки “Москва. Красная площадь”” будет использоваться на занятии “Познавательное развитие”.</p>

Памятка № 36

Дата: «05» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 5 ноября предлагаем рассказать ребёнку о том, как оборонялись в древние времена города.</p> <p>Представленный на странице текст, поможет вам выстроить рассказ для ребёнка.</p> <p>На обороте листа представлена схема – карта Московского кремля. Рассмотрите с ребёнком схему – карту. Прочтите названия и покажите место нахождения объектов Московского кремля.</p>	<p>Во время рассказа задавайте ребёнку уточняющие вопросы, для удержания и активизации внимания.</p>	<p>Страница энциклопедии «Города России».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 5 ноября пополнит энциклопедию «Города России».</p>

Памятка № 37

Дата: «06» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 6 ноября, предлагаем продолжить прогулка по Московскому Кремлю.</p> <p>Предложите ребёнку рисовать маршрут экскурсии на схеме - карте Московского Кремля, которая находится на предыдущем листе "Детского календаря".</p> <p>Рассмотрите с ребёнком фотографии церкви Двенадцати апостолов, Царь - пушки, Царь - колокола. На обороте листа прочтите ребёнку историю Царь - колокола.</p>	<p>Для привлечения и удержания внимания ребёнка вовремя рассказа и рассматривания фотографий задавайте ребёнку уточняющие вопросы.</p>	<p>Страница энциклопедии «Города России».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 6 ноября пополнит энциклопедию «Города России».</p>

Памятка № 38

Дата: «07» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 7 ноября, предлагаем ребёнку изготовить пушку.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать заготовки, произвести сгиб деталей и склеить.</p>	<p>При необходимости инструктируйте работу ребёнка. Если ребёнок испытывает затруднения при изготовлении, окажите помощь.</p>	<p>Игрушка пушка.</p>	<p>Изготовленная ребёнком пушка, пополнит детскую коллекцию игрушек. При желании ребёнок может принести пушку в группу и использовать в самостоятельной или совместной игровой деятельности.</p>

Памятка № 39

Дата: «08» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 8 ноября, продолжаем экскурсию по Московскому Кремлю. Сегодня расскажите ребёнку о Спасской башне, текст рассказа предложен на странице. Задайте ребёнку вопросы, которые предложены в тексте. Попросите ребёнка, определить башни, которые украшены звёздами, используя схему - карту Московского Кремля, расположенную на странице за 5 ноября.</p>	<p>Если ребёнок не умеет читать, прочтите названия башен.</p>	<p>Страница энциклопедии «Города России»</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 8 ноября пополнит энциклопедию “Города России”.</p>

Памятка № 40

Дата: «09» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “ Детского календаря” за 9 ноября, предлагаем ребёнку поупражняться в изображение пятиконечной звезды по предложенной схеме.</p> <p>На обороте листа, представлен алгоритм действий для изготовления пятиконечной звезды из листа бумаги, предложите ребёнку изготовить звезду, действуя по предложенной схеме.</p>	<p>Рассмотрите с ребёнком схему изображения звезды, уточните последовательность линий и их направление.</p> <p>Проговорите ребёнку алгоритм действий при изготовлении звезды, уточните последовательность действий.</p> <p>Если ребёнок испытывает трудности, помогите ему.</p>	<p>Изготовленная ребёнком по схеме звезда из бумаги.</p> <p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 9 ноября пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

Памятка № 41

Дата: «10» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 10 ноября предлагаем познакомить ребёнка с биографией русского писателя Дмитрия Наркисочича Мамина - Сибиряка.</p> <p>Попросите ребёнка изготовить закладку, вырезав её.</p> <p>Прочтите ребёнку произведение “Серая шейка”, во время чтения используйте закладку изготовленную ребёнком.</p> <p>Предложите ребёнку раскрасить уточку на обороте листа.</p>	<p>Если в домашней библиотеке у вас нет предложенного произведения, сходите с ребёнком в библиотеку.</p> <p>Средства для изобразительной деятельности ребёнок выберет самостоятельно.</p>	<p>Закладка для книг.</p> <p>Страница энциклопедии “Русские поэты и композиторы”.</p> <p>Раскрашенный ребёнком рисунок уточки.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 10 ноября пополнит энциклопедию “Русские поэты и композиторы”.</p>

Памятка № 42

Дата: «11» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 11 ноября, предлагаем прочесть стихотворение А. Майкова “Ласточки”.</p> <p>Предложите ребёнку выучить стихотворение наизусть.</p>	<p>Если у ребёнка возникнет желание выучить стихотворение или отрывок, поддержите желание ребёнка, окажите помощь.</p>	<p>Страница поэтического сборника.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 11 ноября пополнит поэтический сборник.</p> <p>17 ноября на занятии «Развитие речи» ребёнок сможет рассказать выученное стихотворение.</p>

Памятка № 43

Дата: «12» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детский календарь” за 12 ноября, предлагаем познакомить ребёнка с теневым театром.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком изображение на странице.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить ширму для теневого театра и составить сценарий для будущей постановки.</p>	<p>Предоставьте ребёнку всё необходимое для изготовления театральной ширмы. Окажите помощь ребёнку при изготовлении ширмы.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p> <p>Ширма для теневого театра.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 12 ноября пополнит энциклопедию «Хочу всё знать».</p> <p>Ширма теневого театра, послужит началом оформления детского уголка театрализованной деятельности ребёнка.</p>

Памятка № 44

Дата: «13» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 13 ноября продолжаем изготовление теневого театра.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить кукол для теневого театра.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать фигурки и декорации для теневого театра и наклеить на плотный картон.</p>	<p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно вырезать заготовки. Рукоятку для кукол можно изготовить из карандаша, шпажки и т. д.</p> <p>Обеспечьте ребёнка всем необходимым для изготовления кукол и декораций.</p>	<p>Куклы и декорации для теневого театра.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 13 ноября служит изготовлением теневого театра.</p>

Памятка № 45

Дата: «14» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 14 ноября продолжаем изготовление теневого театра.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить кукол для теневого театра.</p> <p>Попросите вырезать фигурки и декорации и наклеить на плотный картон.</p>	<p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно вырезать заготовки. По возможности обеспечьте ребёнка всем необходимым для изготовления кукол и декораций.</p>	<p>Куклы и декорации для теневого театра.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 14 ноября позволит изготовить кукол и декорации для теневого театра.</p>

Памятка № 46

Дата: «15» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 15 ноября продолжаем изготовление теневого театра.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить кукол для теневого театра.</p> <p>Попросите вырезать фигурки и декорации и наклеить на плотный картон и закрепить кукол на палочку (карандаши, шпажки и т. д.)</p> <p>Сегодня ребёнку удастся поиграть в теневой театр по собственному сценарию.</p>	<p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно вырезать заготовки. По возможности обеспечьте ребёнка всем необходимым для изготовления кукол и декораций.</p> <p>Поиграйте с ребёнком в теневой театр. Проживите роль восхищённого, благодарного зрителя.</p>	<p>Куклы и декорации для теневого театра.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 15 ноября позволит изготовить кукол и декорации для теневого театра.</p>

Памятка № 47

Дата: «16» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 16 ноября, предлагаем вспомнить с ребёнком сюжет сказки «Серая шейка», которую написал Д. Н. Мамин - Сибиряк.</p> <p>Предложите ребёнку сочинить продолжение сказки, включив фантазию. Обратите внимание ребенка на иллюстрации, предложенные на странице календаря и её обороте.</p> <p>Чтобы творчество ребёнка не осталось без внимания запишите сочинённое ребёнком продолжение сказки «Серая шейка».</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности в сочинительстве, помогите ребёнку наводящими вопросами.</p>	<p>Сочинённое ребёнком продолжение сказки «Серая шейка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 16 ноября пополнит сборник иллюстраций для составления рассказов.</p> <p>Сочинённое ребёнком произведение пополнит сборник произведений собственного сочинения «Мои первые рассказы».</p> <p>Напечатанный или записанный сочинённый текст ребёнка произведения принести в группу.</p> <p>17 ноября на занятии «Развитие речи», ребёнок сможет рассказать собственного сочинения произведение.</p>

Памятка № 48

Дата: «17» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “ Детского календаря за 17 ноября ребёнку предлагается изготовить дидактическое пособие “Часы”, которые позволят в игровой форме научить ребёнка определять точное время.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить часы с предложенным циферблатом и стрелками в соответствии с инструкцией. Ознакомьте ребёнка с инструкцией по изготовлению часов. Попросите вырезать детали для изготовления часов.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при изготовлении часов, окажите помощь ребёнку.</p>	<p>Дидактическое пособие «Часы».</p>	<p>Изготовленное ребёнком дидактическое пособие «Часы» будет использоваться на занятиях «Формирование элементарных математических представлений».</p>

Памятка № 49

Дата: «18» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 18 ноября, прочтите ребёнку стихотворение В. Гранова, предложите ребёнку рассмотреть иллюстрации к стихотворению.</p> <p>На обороте листа предложите ребёнку рассмотреть картинку. Попросите ребёнка сравнить картинки и провести совместно с ребёнком анализ картинок, восстановив последовательность истории по картинкам.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь, задавая наводящие вопросы.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 18 ноября пополнит альбом «Развивалочка».</p> <p>На основе информации полученной из «Детского календаря» за 18 ноября, с детьми в группе будет проведена нравственная беседа.</p>

Памятка № 50

Дата: «19» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 19 ноября предлагаем провести с ребёнком познавательную беседу – рассказ на тему «Кто как зимует».</p> <p>Проведите с ребёнком познавательную беседу - рассказ текст рассказа изложен на странице и её обороте.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите с ребёнком географическую карту.</p> <p>Предложите ребёнку отметить на географической карте маршрут перелёта полярной крачки и утки – кряквы.</p> <p>Попросите ребёнка измерить маршрут каждой птицы и сравнить.</p>	<p>В процессе чтения ребёнку рассказа изложенного на странице, задавайте ребёнку уточняющие вопросы.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 19 ноября пополнит энциклопедию «Хочу всё знать».</p>

Памятка № 51

Дата: «20» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 20 ноября для ребёнка создана мотивирующая история.</p> <p>Расскажите ребёнку историю о супергероях.</p> <p>Попросите ребёнка обвести цветными карандашами траектории полёта их снарядов.</p> <p>На обороте страницы представлен текст объяснения ребёнку правила обучения счёту. Попросите ребёнка самостоятельно объяснить правила счёта для супергероев.</p>	<p>Правила игры лото «Фрукты» сохраните для оформления лото в следующие дни.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p> <p>Правила лото «Фрукты».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 20 ноября пополнит альбом «Развивалочка».</p>

Памятка № 52

Дата: «21» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 21 ноября, расположены карточки для лото “Фрукты”.</p> <p>Сегодня предложите ребёнку начать изготовление лото “Фрукты”.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать карточки для лото. Правила лото “Фрукты” изложены на обороте странице календаря за 20 ноября.</p>	<p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно вырезать карточки.</p> <p>На начальном этапе изготовления лото продумайте оформление лото “Фрукты”.</p>	<p>Дидактическая игра лото «Фрукты»</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра лото «Фрукты», пополнит личный комплект дидактических игр ребёнка.</p> <p>25 ноября на занятии ФЭМП будет востребована изготовленное ребёнком лото «Фрукты».</p>

Памятка № 53

Дата: «22» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 22 ноября, расположены карточки для лото “Фрукты”.</p> <p>Сегодня предложите ребёнку продолжить изготовление лото “Фрукты”.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать карточки для лото. Правила лото “Фрукты” изложены на обороте странице календаря за 20 ноября, приложите правила к лото при оформлении.</p> <p>На обороте листа рассмотрите с ребёнком натюрморты Поля Сезанна. Предложите ребёнку нарисовать самостоятельно свой собственный натюрморт.</p>	<p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно вырезать карточки.</p> <p>Оформите лото “Фрукты”. Объясните ребёнку правила игры “Лото” “Фрукты”.</p> <p>Поиграйте с ребёнком, в игру меняясь ролями, предложите ребёнку принести лото в группу для совместной игровой деятельности детей.</p> <p>Изобразительные средства для натюрморта ребёнок выберет по его предпочтению.</p>	<p>Дидактическая игра лото «Фрукты».</p> <p>Рисунок - натюрморт.</p>	<p>Изготовленная ребёнком дидактическая игра лото «Фрукты» пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p> <p>25 ноября на занятии ФЭМП будет востребована изготовленное ребёнком лото «Фрукты».</p> <p>Нарисованный ребёнком рисунок – натюрморт принесите в группу для оформления выставки, по окончании выставки определите рисунок ребёнка в альбом по изобразительной деятельности.</p>

Памятка № 54

Дата: «23» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице "Детского календаря" за 23 ноября, ребёнку предлагается выполнить логические задания "Латинский квадрат".</p> <p>Прочтите и объясните ребёнку правила выполнения данного задания. Попросите заполнить квадрат в соответствии с правилами.</p>	<p>Позвольте ребёнку выполнить задание самостоятельно, активизируя своё логическое мышление и внимание.</p> <p>Совместно с ребёнком оформите головоломку «Латинский квадрат».</p> <p>Для использования головоломки многократно, предложите ребёнку заполнять графитовым (простым) карандашом или изготовьте фигуры, используемые в головоломки из картона соответствующего цвета.</p>	<p>Головоломка "Латинский квадрат".</p>	<p>Изготовленная ребёнком головоломка "Латинский квадрат" пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p> <p>Предложите ребёнку принести заполненный «Латинский квадрат» в группу для самоконтроля ребёнка, а так же взаимного контроля.</p>

Памятка № 55

Дата: «24» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице "Детского календаря" за 24 ноября, ребёнку предлагается выполнить логические задания "Латинский квадрат".</p> <p>Сегодня второй день ребёнку предлагается поиграть в головоломку "Латинский квадрат", но сегодня задания сложнее того, которое было вчера.</p> <p>Прочтите и объясните ребёнку правила выполнения данного задания.</p>	<p>Позвольте ребёнку выполнить задание самостоятельно, активизируя своё логическое мышление и внимание.</p> <p>Изготовленные ребёнком карточки дополнят головоломку "Латинский квадрат".</p> <p>Для использования головоломки многократно, предложите ребёнку заполнять графитовым (простым) карандашом или изготовьте фигуры, используемые в головоломки из картона соответствующего цвета.</p>	<p>Карточки для головоломки «Латинский квадрат».</p>	<p>Изготовленная ребёнком головоломка "Латинский квадрат" пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p> <p>Предложите ребёнку принести заполненный «Латинский квадрат» в группу для самоконтроля ребёнка, а так же взаимного контроля.</p>

Памятка № 56

Дата: «25» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице "Детского календаря" за 25 ноября, предлагаем совместно с ребёнком рассмотреть иллюстрации к серии рассказов "Умная Маша".</p> <p>Предложите ребёнку составить свой рассказ по серии картинок. Попросите ребёнка придумать название для своих рассказов.</p> <p>Прочтите ребёнку инструкцию по изготовлению маятника.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить маятник самостоятельно.</p>	<p>Составленные ребёнком рассказы запишите или напечатайте, принесите в группу.</p> <p>При необходимости окажите ребёнку помощь в изготовлении маятника.</p>	<p>Составленные ребёнком рассказы по серии картинок.</p> <p>Маятник.</p>	<p>1 декабря (вторник) на занятии "Развитие речи" ребёнок сможет рассказать собственные рассказы.</p> <p>Страница календаря за 25 ноября пополнит альбом "Картинки для составления рассказов".</p> <p>Составленные ребёнком рассказы пополнят сборник «Мои первые рассказы».</p>

Памятка № 57

Дата: «26» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 26 ноября, предлагаем познакомить ребёнка со старинной французской игрой.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать игровое поле и 4 фишки по пунктирным линиям.</p> <p>Прочтите ребёнку правила игры на обороте листа.</p>	<p>Поиграйте с ребёнком в игру изготовленную ребёнком.</p> <p>Назовите игру “Поймай зелёную фишку”.</p> <p>Совместно с ребёнком оформите игру.</p> <p>Предложите ребёнку принести игру «Поймай зелёную фишку» в группу для совместной игровой деятельности.</p>	<p>Игра «Поймай зелёную фишку».</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра «Поймай зелёную фишку» пополнит комплект игр ребёнка.</p> <p>Игра «Поймай зелёную фишку» может быть использована в совместной игровой деятельности детей.</p>

Памятка № 58

Дата: «27» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 27 ноября предлагается изготовление книжки с произведением А. Введенского “Про яблоко, грушу и сливу, смородину и малину”.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать страницы книжки.</p>	<p>Завтра вырезав остальные страницы книжки, ребёнок сможет сложить книжку.</p>	<p>Страницы книжки с произведением А. Введенского “Про яблоко, грушу и сливу, смородину и малину”.</p>	<p>Изготовленная ребёнком книжка, пополнит детскую домашнюю библиотеку.</p>

Памятка № 59

Дата: «28» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 28 ноября предлагается продолжить изготовление книжки с произведением А. Введенского “Про яблоко, грушу и сливу, смородину и малину”.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать страницы книжки и сложить страницы книжки в правильной последовательности, в соответствии с номерами страниц.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при сборе книжки, окажите помощь.</p> <p>Прочтите ребёнку изготовленную им книжку.</p>	<p>Книжка с произведением А. Введенского “Про яблоко, грушу и сливу, смородину и малину”.</p>	<p>Изготовленная ребёнком книжка, пополнит детскую домашнюю библиотеку.</p>

Памятка № 60

Дата: «29» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 29 ноября, предложены карточки для лото “Профессии”.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать карточки для лото “Профессии” и пополнить ранее изготовленное ребёнком лото “Профессии” 26 - 28 октября.</p>	<p>В октябре месяце ребёнком была изготовлено лото “Профессии”, по рекомендации лото должно было быть оформлено, если вы с ребёнком ещё не оформили, оформите его сегодня.</p>	<p>Карточки для лото «Профессии»</p>	<p>Вырезанные ребёнком карточки на странице “Детского календаря” за 29 ноября, пополнят лото “Профессии”, изготовленное ребёнком 26 - 28 октября.</p>

Памятка № 61

Дата: «30» ноября 2020г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 30 ноября, изображена сюжетная картинка.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть картинку. Попросите ребёнка определить, какое время суток изображено на картинке. Задайте ребёнку вопрос: “ Как ты думаешь, мальчик собирается в детский сад или уже вернулся?”</p>	<p>Если ребёнок испытывает затруднение в определении времени суток, обратите его внимание на часы.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница “Детского календаря” за 30 ноября пополнит альбом “Развивалочка”.</p>