

Памятка № 32

Дата: «01» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 1 февраля прочитайте или спойте текст песни «Два веселых гуся».</p> <p>Предложите ребенку вырезать по пунктирным линиям и склеить фигурки персонажей песенки бабуся и гусей.</p>	<p>Вместе с ребенком разыграйте спектакль по мотивам песни.</p>	<p>Фигурки персонажей бабуся и гусей.</p>	<p>Фигурки персонажей пополнят коллекцию атрибутов для театрализации.</p>

Памятка № 33

Дата: «02» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
Уважаемые родители! Сегодня, 2 февраля попросите ребенка вспомнить текст песню «Два веселых гуся». Обыграйте с ним фигурки.	Вместе с ребенком разыграйте спектакль по мотивам песни.	Фигурки персонажей бабуси и гусей.	Фигуры пополнят коллекцию атрибутов для театрализации.

Памятка № 34

Дата: «03» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 3 февраля рассмотрите с ребенком домашних животных и птиц. Пусть ребенок назовет их. Вырежьте карточки на этой и следующей странице по пунктирным линиям. Предложите ребенку самостоятельно разложить карточки на две стопки, а затем поиграть.</p>	<p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать карточки.</p>	<p>Игра «Чья тень?»</p>	<p>Дидактическая игра «Чья тень?» пополнит набор дидактических игр.</p> <p>По желанию ребенка игру можно принести в детский сад для организации детской игровой деятельности.</p>

Памятка № 35

Дата: «04» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 4 февраля предложено изготовить книжку-малышку «Петух и лиса».</p> <p>Прочитайте ребенку сказку.</p> <p>Предложите рассмотреть иллюстрацию, попросите рассказать кто из героев изображен.</p>	<p>Предложите ребенку пересказать сказку вам или другим членам семьи используя иллюстрацию в книжке-малышке. Если ребенок затрудняется в пересказе, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Книжка-малышка «Петух и лиса»</p>	<p>Книжка – малышка «Петух и лиса» пополнит книжную полочку малыша.</p> <p>По желанию малыша книжку малышку можно принести в детский сад для организации совместной деятельности педагога с детьми.</p>

Памятка № 36

Дата: «05» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 5 февраля рассмотрите с ребенком фотографии домашних животных. Попросите ребенка назвать их.</p> <p>Прочитайте загадки и попросите ребенка найти среди картинок отгадки.</p> <p>На обратной стороне листа выполните такое же задание, но с дикими животными.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Страница «Детского календаря» из «Сборника загадок».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 5 февраля пополнит «Сборник загадок».</p>

Памятка № 37

Дата: «06» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 6 февраля предложено изготовить книжку-малышку «Зимовье зверей».</p> <p>Прочитайте ребенку сказку. Предложите рассмотреть иллюстрацию, попросите рассказать кто из героев изображен.</p>	<p>Предложите ребенку пересказать сказку вам или другим членам семьи используя иллюстрацию в книжке-малышке. Если ребенок затрудняется в пересказе, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Книжка-малышка «Зимовье зверей»</p>	<p>Книжка – малышка «Петух и лиса» пополнит книжную полочку малыша.</p> <p>По желанию малыша книжку малышку можно принести в детский сад для организации совместной деятельности педагога с детьми.</p>

Памятка № 38

Дата: «07» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 7 февраля рассмотрите с ребенком предметы, при помощи которых готовят пищу, а затем те, что нужны для строительства и ремонта.</p> <p>Расскажите ребенку как называются эти предметы одним словом. Предложите ребенку сравнить предметы, нарисованные справа и слева и назвать предмет, который художник забыл</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Страница «Детского календаря» из альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 7 февраля пополнит альбом «Развивалочка».</p>

нарисовать.			
-------------	--	--	--

Памятка № 39

Дата: «08» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p style="text-align: center;">Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 8 февраля рассмотрите с ребенком забавных человечков. Обратите внимание, на форму их туловищ, изображения на одежде и головных уборах. Спросите ребенка на что они похожи, попросите назвать эти геометрические фигуры. Предложите ребенку вырезать и склеить фигурки.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему. Поиграйте с ребенком, используя фигурки</p>	<p>Фигурки «Геометрики».</p>	<p>Фигурки «Геометрики» могут быть использованы для игры дома и на занятии по ФЭМП в детском саду.</p>

Памятка № 40

Дата: «09» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 9 февраля предложено изготовить книжку-малышку «Маковый пирожок».</p> <p>Прочитайте ребенку сказку. Предложите рассмотреть иллюстрацию, попросите рассказать кто из героев изображен.</p>	<p>Предложите ребенку пересказать сказку вам или другим членам семьи используя иллюстрацию в книжке-малышке. Если ребенок затрудняется в пересказе, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Книжка – малышка «Маковый пирожок»</p>	<p>Книжка – малышка «Маковый пирожок» пополнит книжную полочку малыша.</p> <p>По желанию малыша книжку малышку можно принести в детский сад для организации совместной деятельности педагога с детьми.</p>

Памятка № 41

Дата: «10» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 10 февраля предложено вспомнить сказку «Маковый пирожок».</p> <p>Предложите ребенку утешить бабушку и деда и угостить тортом.</p> <p>Попросите ребенка вырезать ягоды, которые изображены справа, а затем вырезать и красиво украсить торт. На обратной стороне страницы изображен еще один торт, который</p>	<p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать торт и ягоды, затем украсить торт.</p> <p>Похвалите малыша за выполненную работу.</p>	<p>Аппликация «Торт»</p>	<p>Поделка «Торт» из «Детского календаря» за 10 февраля пополнит альбом «Аппликации».</p> <p>По желанию малыша поделку можно принести в детский сад для демонстрации своей работы.</p>

нужно украсить.

Памятка № 42

Дата: «11» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 11 февраля предложите ребенку рассмотреть картинку и предложите привязать ленточки к шарикам, чтобы они не улетели. Вырежьте ребенку ленточки и объясните, что ленточки надо подобрать по цвету к шарикам.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку найти и назвать те предметы, которые умеют летать.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности в подборе ленточки к шарикам, окажите помощь.</p> <p>Хвалите ребенка во время выполнения задания.</p>	<p>Аппликация «Шарики на ленточках».</p>	<p>Аппликация «Шарики на ленточках» пополнит альбом «Аппликации».</p>

Памятка № 43

Дата: «12» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 12 февраля ребёнку совместно с родителями предложено смастерить украшение для комнаты.</p> <p>Предложите ребёнку раскрасить детали игрушки хаотичными штрихами. Подскажите, что можно использовать несколько цветов для каждой фигуры. Вырежьте звёздочки и спираль. Предложите вместе собрать украшение, одев</p>	<p>Пусть ребёнок самостоятельно выберет материал для рисования и цвет. Похвалите его.</p>	<p>Украшение для комнаты малыша «Звездочки».</p>	<p>Изготовленным украшением можно украсить комнату ребёнка.</p>

звёздочки на спираль через прорези в них.			
---	--	--	--

Памятка № 44

Дата: «13» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 13 февраля ребёнку совместно с родителями, предложено изготовить книжку – малышку «Сладкая каша». Прочитайте ребёнку сказку. Предложите рассмотреть иллюстрацию, попросите рассказать кто из героев сказки изображен.</p>	<p>Предложите ребёнку пересказать сказку вам или другим членам семьи используя иллюстрацию в книжке-малышке. Если ребёнок затрудняется в пересказе, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Книжка - малышка «Сладкая каша».</p>	<p>Изготовленная ребёнком книжка-малышка «Сладкая каша» пополнит книжную полочку малыша.</p> <p>По желанию малыша книжку малышку можно принести в детский сад для организации совместной деятельности педагога с детьми.</p>

Памятка № 45

Дата: «14» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 14 февраля рассмотрите с ребёнком картинку, по которой можно узнать, как зимуют в лесу мышь и еж.</p> <p>Предложите ребёнку вырезать картинки, приложить ко входу норки так, чтобы она была нужного размера, а затем приклеить.</p> <p>На обратной стороне листа предложите рассмотреть фотографии.</p> <p>Попросите ребёнка назвать кто</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания помогите ему. Похвалите его.</p>	<p>Дидактическое пособие из альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 14 февраля пополнит альбом «Развивалочка».</p>

изображен.			
------------	--	--	--

Памятка № 46

Дата: «15» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 15 февраля ребёнку совместно с родителями предложено изготовить украшение для ложки и вилки с весёлыми снеговиками.</p> <p>Вырежьте картинки и наклейте их на лоскут ткани для прочности. Когда клей высохнет сделайте прорезы и вставьте в</p>	<p>Предложите ребёнку украсить свою любимую ложку, вилку и ножик.</p>	<p>Украшение для столовых предметов.</p>	<p>Страница календаря за 15 февраля пополнит коллекцию атрибутов для дежурства.</p>

них столовые приборы.			
-----------------------	--	--	--

Памятка № 47

Дата: «16» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 16 февраля предложено стихотворение " Голодная птичка".</p> <p>Прочитайте ребёнку стихотворение. Обсудите с ребёнком, о чем стихотворение, как бы он поступил в этой ситуации. Вырежьте книжку.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания помогите ему наводящими вопросами. Если требуется прочитайте стихотворение еще раз. Похвалите ребенка за работу.</p>	<p>Книжка «Голодная птичка».</p>	<p>Книжка «Голодная птичка» пополнит библиотеку ребёнка.</p> <p>По желанию малыша книжку малышку можно принести в детский сад для организации совместной деятельности педагога с детьми.</p>

Памятка № 48

Дата: «17» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 17 февраля предложите ребёнку познакомиться с маленьким кроликом. Предложите ребёнку придумать ему имя. Спросите, что кролик любит поесть. На обратной стороне листа помогите крольчонку добраться до горшка с морковкой. Пусть ребенок попробует вырезать разноцветные прямоугольники и разложить по порядку от большого к меньшему, что бы получились</p>	<p>Помогите ребёнку, при необходимости.</p> <p>Похвалите его.</p>	<p>Аппликация «Лесенка для кролика».</p>	<p>Аппликация «Лесенка для кролика» пополнит альбом аппликаций.</p>

ступеньки.			
------------	--	--	--

Памятка № 49

Дата: «18» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 18 февраля ребёнку совместно с родителями предложено изготовить аппликацию. Рассмотрите с ребёнком разноцветные прямоугольники, попросите ребёнка назвать их цвета. На обратной стороне листа выберите картинки для творческой работы. Ребёнок может придумать свои варианты. Предложите ребёнку вырезать из цветных прямоугольников детали для будущей аппликации, правильно разложить на белом листе и приклеить.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания помогите, похвалите его.</p>	<p>Аппликация на свободную тему.</p>	<p>Страница календаря за 18 февраля пополнит альбом "Аппликации".</p> <p>По желанию малыша свои работы он может принести в детский сад для демонстрации.</p>

Памятка № 50

Дата: «19» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 19 февраля вам предложено познакомиться с дымковской игрушкой. Рассмотрите рисунки и предложите ребёнку раскрасить белую лошадку.</p> <p>На обратной стороне листа прочитайте стихотворение «Я самый храбрый». Рассмотрите с ребёнком иллюстрацию, попросите назвать какие животные изображены.</p>	<p>При выполнении задания обратите внимание ребенка на цвета, которыми нарисован узор на игрушке, а также сам узор.</p> <p>Предложите ребёнку выучить стихотворение наизусть.</p>	<p>Рисунок «Дымковская игрушка – лошадка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 19 февраля пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

Памятка № 51

Дата: «20» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 20 февраля предложено изготовить книжку – малышку «Котенок».</p> <p>Прочитайте ребенку сказку.</p> <p>Предложите рассмотреть иллюстрацию, попросите рассказать кто из героев изображен.</p>	<p>Предложите ребенку пересказать сказку используя иллюстрацию в книжке-малышке. Если ребенок затрудняется в пересказе, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Книжка – малышка «Котенок».</p>	<p>Книжка – малышка «Котенок» пополнит книжную полочку малыша.</p> <p>По желанию малыша книжку малышку можно принести в детский сад для организации совместной деятельности педагога с детьми.</p>

Памятка № 52

Дата: «21» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 21 февраля рассмотрите с ребёнком фотографии, размещённые с обеих сторон листа. Спросите у ребёнка чем отличаются эти котята, какого цвета их шерстка, чем они заняты, чем котята любят заниматься, во что играть.</p>	<p>Предложите нарисовать для каждого котёнка клубочек ниток, «бабочку» или мячик.</p> <p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания помогите ему. Похвалите его.</p>	<p>Рисунок «Игрушки для котят».</p>	<p>Рисунок «Игрушки для котят» пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

Памятка № 53

Дата: «22» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 22 февраля ребёнку совместно с родителями предложено изготовить игрушку. Помогите ребёнку вырезать заготовку, отогнуть лапы и голову, затем выбрать цвет. Предложите раскрасить кошечку.</p>	<p>Предложите ребёнку дать имя кошечке и поиграть с ней.</p>	<p>Поделка «Кошечка».</p>	<p>Поделка «Кошечка» пополнит полочку с поделками малыша. По желанию ребенка игрушку можно принести в детский сад для организации игровой деятельности детей.</p>

Памятка № 54

Дата: «23» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 23 февраля предложено изготовить 2 поздравительные открытки. Расскажите ребёнку, что сегодня в России отмечают День защитника Отечества.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком открытки, расскажите, что на них изображено. Предложите ребёнку вырезать открытки. На обратной стороне напишите поздравление.</p>	<p>Пусть ребенок сам придумает текст открытки, а Вы запишите.</p>	<p>Открытки к празднику «23 февраля».</p>	<p>Предложите поздравить и подарить открытку папе, бабушке или брату.</p>

Памятка № 55

Дата: «24» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 24 февраля в «Детском календаре» предложено изготовить книжку-малышку «Лисица и лошадь».</p> <p>Прочитайте ребенку сказку. Предложите рассмотреть иллюстрацию, попросите рассказать кто из героев изображен.</p>	<p>Предложите ребенку пересказать сказку вам или другим членам семьи используя иллюстрацию в книжке-малышке. Если ребенок затрудняется в пересказе, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Книжка-малышка «Лисица и лошадь».</p>	<p>Книжка-малышка «Лисица и лошадь» пополнит книжную полочку малыша. По желанию книжку – малышку можно принести в детский сад для организации совместной деятельности педагога с детьми.</p>

Памятка № 56

Дата: «25» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 25 февраля ребёнку совместно с родителями предложено изготовить игр «Найди пару». Рассмотрите с ребёнком фотографии диких животных, которые обитают в Африке. Попросите ребёнка назвать их. Расскажите подробнее о тех зверях и птицах, которые вызвали наибольший интерес.</p>	<p>Разрежьте листы по пунктирным линиям.</p> <p>Предложите ребёнку поиграть в игру.</p> <p>Обратите внимание ребенка на контурные изображения африканских животных, попросите ребёнка назвать их.</p>	<p>Игра «Найди пару».</p>	<p>Дидактическая игра «Найди пару» дополнит набор дидактических игр.</p> <p>По желанию ребенка игру можно принести в детский сад для организации игровой деятельности детей.</p>

Памятка № 57

Дата: «26» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 26 февраля продолжаем знакомство с африканскими животными.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком какие животные изображены и попросите ребёнка назвать этих животных.</p> <p>Предложите ребёнку вырезать фигурки животных по контурным линиям и склеить.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания помогите ему.</p> <p>Похвалите его за проделанную работу.</p> <p>Придумайте вместе, как можно поиграть с игрушками.</p>	<p>Игрушки «Львенок», «Зебра».</p>	<p>Игрушки «Львенок», «Зебра» пополнит коллекцию поделок ребенка.</p> <p>По желанию игрушки можно принести в детский сад для совместной игровой деятельности детей.</p>

Памятка № 58

Дата: «27» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 27 февраля ребенок продолжает знакомиться с африканскими животными.</p> <p>Рассмотрите с ребенком фотографии с изображением зебр.</p> <p>На обороте страницы предложите ребенку раскрасить зебру, таким образом, чтобы окрас был похож на зебр которые изображены на фотографиях.</p>	<p>Перед тем как ребенок начнет раскрашивать зебру уточните с ребенком направление линий (вертикальные). Следите за правильным захватом карандаша пальцами ребенка.</p> <p>Следующие страницы отнесите в детский сад.</p>	<p>Рисунок «Зебра».</p>	<p>Рисунок «Зебра» пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

Памятка № 59

Дата: «28» февраля

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>На странице «Детского календаря» за 28 февраля предложено познакомиться ещё с одним африканским животным.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком фотографию с изображением льва.</p> <p>Расскажите ребёнку об особенностях внешнего вида льва и львицы, попросите назвать животного, на которого похожи ЛЬВЫ.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Страница «Детского календаря» «Львы» из энциклопедии «Хочу все знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 28 февраля пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>