

## Памятка № 60

Дата: «01» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 1 марта, ребёнку предложено рассмотреть изображение морозных узоров.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть картинку и рассказать, что на ней изображено.</p> <p>На обороте странице ребёнку предложено дорисовать ручей, по которому поплывёт кораблик. (Данное задание дети будут выполнять в детском саду на занятие по изобразительной речи.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Рисунок «Кораблик плывёт по ручейку»</p> <p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страницу «Детского календаря» за 1 марта необходимо принести в детский сад для занятия «Изобразительная деятельность», в дальнейшем пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

## Памятка № 61

Дата: «02» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 2 марта ребёнку предлагается изготовить игру «Магазин».</p> <p>Попросите ребёнка назвать предметы и геометрические фигуры, изображённые на странице.</p> <p>Разрежьте лист на карточки для игры «Магазин».</p> <p>Объясните ребёнку правила игры, поиграйте с ребёнком в игру.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь наводящими вопросами.</p> <p>При желании ребёнка работать ножницами, предоставьте ему такую возможность, но под вашим контролем.</p> <p>Оформите игру, продумав её удобное хранение.</p> <p>Во время игры меняйтесь с ребёнком ролями.</p>	<p>Игра «Магазин»</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 2 марта, послужит для изготовления игры «Магазин».</p> <p>Изготовленная ребёнком игра пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

## Памятка № 62

Дата: «03» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 3 марта ребёнку предлагается завершить работу художника, раскрасив дымковскую игрушку.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком изображения двух дымковских игрушек.</p> <p>Попросите ребёнка сравнить изображённые игрушки.</p> <p>Предложите ребёнку помочь художнику и дорисовать недостающие элементы в одежде игрушки, как на образце.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p> <p>Предоставьте ребёнку необходимые изобразительные средства для выполнения задания.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p> <p>Рисунок дымковской игрушки.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 3 марта послужит основой для рисунка ребёнка.</p> <p>Завершённый рисунок ребёнка пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

## Памятка № 63

Дата: «04» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 4 марта предложено изготовить книжку-малышку «Волк и коза».</p> <p>Прочитайте ребенку сказку.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть иллюстрации, попросите рассказать, кто из героев изображен.</p>	<p>Предложите ребенку, пересказать сказку вам или другим членам семьи используя иллюстрацию в книжке - малышке.</p> <p>Если ребенок затрудняется в пересказе, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Книжка - малышка «Волк и коза».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 4 марта послужит для изготовления книжки – малышки «Волк и коза».</p> <p>Изготовленная ребёнком книжки - малышки «Волк и коза» пополнит домашнюю библиотеку ребёнка.</p>

## Памятка № 64

Дата: «05» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 5 марта ребенку предложена работа по образцу.</p> <p>Рассмотрите вместе с ребёнком узоры на странице и её обороте. Попросите ребёнка назвать геометрические фигуры, из которых составлены узоры.</p> <p>Подготовьте для ребёнка фигуры для составления узора, вырезав их на обороте листа по пунктирным линиям.</p> <p>Предложите ребенку составить узор из предоставленных геометрических фигур и сделать аппликацию.</p>	<p>Предложите ребенку самостоятельно вырезать детали.</p> <p>Подготовьте необходимые материалы для выполнения задания.</p>	<p>Аппликация с узором, составленным ребёнком.</p> <p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 5 марта, послужит основой для выполнения аппликации.</p> <p>Изготовленная ребёнком аппликация пополнит альбом «Аппликации».</p>

## Памятка № 65

Дата: «06» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 6 марта ребёнку предложено выполнить задание, применив полученные ранее знания.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком животных изображённых на странице. Попросите ребёнка выделить синим карандашом животных Африки, домашних животных красным карандашом. Попросите ребёнка назвать всех детёнышей, которые изображены на странице.</p> <p>Предложите ребёнку выполнить задание на обороте страницы.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ребёнку наводящими вопросами.</p>	<p>Страница энциклопедии «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 6 марта пополнит энциклопедию «Развивалочка».</p>

## Памятка № 66

Дата: «07» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 7 марта ребёнку предложено изготовить фигурки персонажей сказки «Волк и коза».</p> <p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно вырезать заготовки фигурок и склеить их.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ребёнку.</p> <p>Предложите ребёнку принести изготовленные фигурки персонажей сказки «Волк и коза» в детский сад для совместной игровой и театрализованной деятельности детей.</p>	<p>Фигурки персонажей сказки «Волк и коза» для игровой и театрализованной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 7 марта послужит для изготовления фигурок персонажей сказки «Волк и коза» для игровой и театрализованной деятельности.</p>

## Памятка № 67

Дата: «08» марта

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 8 марта предложено подготовить открытки к празднику «Международный женский день».</p> <p>Предложите ребенку самостоятельно вырезать открытки по контуру и определить, кому ребёнок хочет подарить открытки.</p> <p>Попросите ребёнка придумать поздравление – пожелание для адресата.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ребёнку.</p> <p>Запишите поздравление - пожелание, на обратной стороне страницы.</p>	<p>Поздравительная открытка к празднику «Международный женский день».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 8 марта послужит для изготовления поздравительных открыток.</p>



## Памятка № 68

Дата: «09» марта.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 9 января ребенку предложено изготовить книжку с произведением К. Д. Ушинского «Лекарство».</p> <p>Предложите ребёнку самостоятельно вырезать книжку и сложить по обозначенной линии сгиба.</p> <p>Предложите ребенку рассмотреть изображение на обложке книжки и высказать предположение, о чём произведение в данной книжке.</p> <p>Прочтите ребёнку изготовленную книжку.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности, окажите ему помощь.</p> <p>Если ребёнок испытывает трудности при высказывании предположений, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Книжка с произведением К. Д. Ушинского «Лекарство».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 9 января послужит для изготовления книжки.</p>

## Памятка № 69

Дата: «10» марта

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 10 марта предложено ребенку сделать медали.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком изображение на каждой медали.</p> <p>Обсудите с ребёнком, за что вручаются данные медали</p> <p>Предложите ребенку, изготовить медали и определить, какой медали он сегодня достоин.</p>	<p>При выполнении задания, если необходима помощь ребёнку, помогите ребёнку.</p> <p>Используйте медали в повседневной жизни, поощряя ребёнка за его труд, самообслуживание и т. д.</p>	<p>Медали для награждения за трудовую деятельность ребёнка.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 10 марта послужит для изготовления наградных медалей.</p>

## Памятка № 70

Дата: «11» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 11 марта предложено изготовить книжку-малышку со сказкой «Соломинка, уголь и боб» Братьев Гримм.</p> <p>Прочитайте ребенку сказку.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть иллюстрации, попросите рассказать, кто из героев изображен.</p>	<p>Предложите ребенку, пересказать сказку вам или другим членам семьи используя иллюстрацию в книжке - малышке.</p> <p>Если ребенок затрудняется в пересказе, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Книжка – малышка «Соломинка, уголь и боб».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 11 марта послужит для изготовления книжки – малышки «Соломинка, уголь и боб».</p> <p>Изготовленная ребёнком книжки - малышки «Соломинка, уголь и боб» пополнит домашнюю библиотеку ребёнка.</p>

## Памятка № 71

Дата: «12» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 12 марта рассмотрите с ребёнком внимательно предметы, изображённые на странице.</p> <p>Попросите ребёнка назвать предметы, которые, по его мнению, не утонут в воде.</p> <p>На обороте странице рассмотрите с ребёнком изображённый транспорт. Попросите ребёнка назвать транспорт, на котором нельзя плавать.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами.</p> <p>Принесите в группу страницу «Детского календаря» за 12 марта для использования в экспериментальной – исследовательской деятельности.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 12 марта пополнит альбом «Развивалочка».</p>

## Памятка № 72

Дата: «13» марта

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 13 марта предложено сложить вазу из «осколков».</p> <p>Попросите ребёнка высказать своё предположение о том, что изображено на разбитой вазе.</p> <p>Предложите ребёнку самостоятельно вырезать осколки и разложить их на белом листе бумаги и приклеить.</p>	<p>Для выполнения работы подготовьте пожалуйста лист белой бумаги формата А4, ножницы, клей.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p>	<p>Аппликация «Ваза».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 13 марта пополнит альбом «Аппликации».</p>

## Памятка № 73

Дата: «14» марта

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 14 марта предложено изготовить книжку - малышку со сказкой «Гуси - Лебеди».</p> <p>Предложите ребёнку изготовить книжку – малышку, разрезав страницу «Детского календаря» по пунктирным линиям.</p> <p>Прочитайте ребенку сказку.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть иллюстрации, попросите рассказать, кто из героев изображен.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите ему помощь. Скрепите страницы книжки – малышки.</p> <p>Предложите ребенку, пересказать сказку вам или другим членам семьи используя иллюстрацию в книжке - малышке.</p> <p>Если ребенок затрудняется в пересказе, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Книжка – малышка со сказкой «Гуси - Лебеди».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 14 марта послужит для изготовления книжки – малышки «Гуси - Лебеди».</p> <p>Изготовленная ребёнком книжка – малышка «Гуси - Лебеди» пополнит домашнюю библиотеку ребёнка.</p>

## Памятка № 74

Дата: «15» марта

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p data-bbox="376 448 725 489">Уважаемые родители!</p> <p data-bbox="163 539 853 708">На странице «Детского календаря» за 15 марта ребёнку предложено изготовить дидактическую игру «Собери целое».</p> <p data-bbox="163 758 920 927">Рассмотрите с ребенком изображения яблок, обратите внимание ребёнка на то, что художник перепутал все яблочки.</p> <p data-bbox="163 976 871 1219">Предложите ребёнку, самостоятельно соединить части яблочек правильно, чтобы они получились красивыми и разделить их между поросятами справедливо.</p>	<p data-bbox="949 448 1290 681">Вырежете изображение яблок по пунктирным линиям.</p> <p data-bbox="949 730 1290 1032">Если ребенок испытывает трудности при выполнении, задания окажите помощь.</p>	<p data-bbox="1326 448 1680 553">Дидактическая игра «Собери целое».</p>	<p data-bbox="1697 448 2121 809">Страница «Детского календаря» за 15 марта послужит для изготовления дидактической игры «Собери целое».</p> <p data-bbox="1697 858 2121 1099">Изготовленная ребёнком дидактическая игра, пополнит комплект дидактических игр.</p>

## Памятка № 75

Дата: «16» марта

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 16 марта предложено изготовить макет русской печки.</p> <p>Рассмотрите с ребенком схему изготовления печки.</p> <p>Предложите ребенку вырезать заготовку для печки и сложить её по предложенной схеме.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему, похвалите его.</p> <p>По желанию ребёнка изготовленную печку можно принести в группу для совместной игровой деятельности детей и педагога.</p>	<p>Атрибут для игровой и театрализованной деятельности «Печка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 16 марта послужит для изготовления атрибута для игровой и театрализованной деятельности «Печка».</p>



## Памятка № 76

Дата: «17» марта

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p data-bbox="338 427 692 464">Уважаемые родители!</p> <p data-bbox="159 501 842 635">На странице «Детского календаря» за 17 января ребёнку предложено изготовить птиц.</p> <p data-bbox="159 676 808 810">Рассмотрите с ребенком заготовки для птиц. Попросите ребёнка нарисовать пёрышки на крыльях.</p> <p data-bbox="159 852 860 938">Предложите ребёнку вырезать заготовки для птиц и согнуть по пунктирным линиям.</p> <p data-bbox="159 979 860 1214">Проведите с ребёнком беседу о литературных произведениях, в которых встречаются гуси – лебеди. Предложите ребёнку придумать новую историю об этих сказочных героях.</p>	<p data-bbox="893 427 1279 708">По желанию ребёнка изготовленные фигурки птиц можно принести в группу для совместной игровой деятельности детей и педагога.</p>	<p data-bbox="1326 427 1675 660">Атрибуты для игровой и театрализованной деятельности «Гуси – лебеди».</p>	<p data-bbox="1702 427 2112 810">Страница «Детского календаря» за 17 послужит для изготовления атрибутов для игровой и театрализованной деятельности детей «Гуси – лебеди».</p> <p data-bbox="1702 852 2112 1134">Изготовленные ребёнком фигурки птиц пополнят комплект фигурок для игровой или театрализованной деятельности ребёнка.</p>

## Памятка № 77

Дата: «18» марта

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 18 марта ребенку совместно с родителями предложено изготовить книжку – малышку с произведением «Жеребёнок», автор Саша Чёрный и фигурку жеребёнка.</p> <p>Предложите ребёнку вырезать детали для изготовления фигурки жеребёнка и склеить их. Попросите ребёнка высказать свои предположения, о чём произведение в книжке.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить книжку – малышку, вырезав заготовки и скрепить их в правильной последовательности.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p> <p>Похвалите за выполненное задание.</p> <p>При желании ребёнок может принести фигурку жеребёнка для совместной игровой и театрализованной деятельности детей и педагога</p>	<p>Фигурка «Жеребёнок».</p> <p>Книжка – малышка с произведением «Жеребёнок», автор Саша Чёрный.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 18 марта книжку – малышку с произведением «Жеребёнок», автор Саша Чёрный и фигурку жеребёнка.</p> <p>Изготовленная ребёнком фигурка «Жеребёнок» пополнит комплект фигурок для игровой или театрализованной деятельности ребёнка.</p> <p>Изготовленная ребёнком книжка – малышка пополнит личную домашнюю библиотеку ребёнка.</p>

## Памятка № 78

Дата: «19» марта

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 19 марта рассмотрите с ребенком фотографии домашних животных.</p> <p>Предложите ребенку разрезать страницу по пунктирным линиям.</p> <p>Проведите с ребёнком познавательную беседу о домашних животных, во время беседы проговорите с ребёнком названия детёнышей каждого домашнего животного изображённых на фотографиях.</p> <p>Поинтересуйтесь у ребёнка, какое домашнее животное его заинтересовало больше остальных.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами.</p> <p>Изготовленные карточки в дальнейшем рекомендуем оформить в дидактическую игру «Домашние животные».</p>	<p>Дидактическая игра «Домашние животные».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 19 марта послужит для изготовления дидактической игры «Домашние животные».</p> <p>Изготовленная ребёнком дидактическая игра «Домашние животные» пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

## Памятка № 79

Дата: «20» марта

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 20 марта предложено рассмотрите с ребенком фотографии детёнышей домашних животных.</p> <p>Предложите ребенку разрезать страницу по пунктирным линиям. Вырезанными карточками пополните дидактическую игру «Домашние животные», изготовленную 19 марта.</p> <p>Попросите ребёнка назвать детёнышей домашних животных изображённых на карточках и соотнести изображение детёныша домашних животных с изображением взрослой особи.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами.</p> <p>Изготовленные карточки пополнят в дидактическую игру «Домашние животные», изготовленную 19 марта.</p> <p>При желании ребёнка изготовленную игру можно принести в группу, для совместной игровой деятельности детей и педагога.</p>	<p>Дидактическая игра «Домашние животные».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 20 марта послужит для изготовления дидактической игры «Домашние животные».</p> <p>Изготовленная ребёнком дидактическая игра «Домашние животные» пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

## Памятка № 80

Дата: «21» марта

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страница календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 21 марта предложено изготовить книжку - малышку со сказкой «Красная шапочка».</p> <p>Предложите ребёнку изготовить книжку – малышку, разрезав страницу «Детского календаря» по пунктирным линиям.</p> <p>Прочитайте ребенку сказку.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть иллюстрации, попросите рассказать, кто из героев изображен.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите ему помощь. Скрепите страницы книжки – малышки.</p> <p>Предложите ребенку, пересказать сказку вам или другим членам семьи используя иллюстрацию в книжке - малышке.</p> <p>Если ребенок затрудняется в пересказе, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Книжка – малышка со сказкой «Красная шапочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 21 марта послужит для изготовления книжки – малышки «Красная шапочка».</p> <p>Изготовленная ребёнком книжка – малышка со сказкой «Красная шапочка» пополнит домашнюю библиотеку ребёнка.</p>

## Памятка № 81

Дата: «22» марта

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 22 марта предложено изготовить фигурку волка.</p> <p>Попросите ребёнка раскрасить заготовку для фигурки волка.</p> <p>Предложите ребёнку вырезать заготовку, сложить и склеить.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p> <p>Организуйте игровую деятельность с ребёнком, подобрав подходящие игрушки.</p> <p>При желании ребёнок может принести фигурку волка в группу для совместной игровой и театрализованной деятельности детей и педагога.</p>	<p>Фигурка волка.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 22 марта послужит для изготовления фигурки волка.</p> <p>Изготовленная ребёнком фигурка волка, пополнит комплект атрибутов для игровой и театрализованной деятельности детей.</p>

## Памятка № 82

Дата: «23» марта

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страница календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 23 марта ребёнку предложено задание «Найди отличия!».</p> <p>Рассмотрите вместе с ребёнком картины Эдгара Ханта с двух сторон страницы. Предложите ребёнку найти отличия между картинами.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 23 марта пополнит альбом «Развивалочка».</p>

## Памятка № 83

Дата: «24» марта

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страница календаря. Назначение
<p data-bbox="338 363 692 395">Уважаемые родители!</p> <p data-bbox="159 456 840 683">На странице «Детского календаря» за 24 марта предложено задание на развитие речи, внимания и слухового восприятия ребёнка.</p> <p data-bbox="159 743 840 970">Предложите рассмотреть иллюстрацию, попросите рассказать, что изображено на картинке. Проговорите с ребёнком обобщающее понятие «ОВОЩИ».</p> <p data-bbox="159 1031 840 1190">Загадайте ребёнку загадки об овощах. Попросите ребёнка показать отгадку на картинке.</p>	<p data-bbox="920 363 1256 657">Если ребенок испытывает трудности в выполнении задания, окажите ему помощь наводящими вопросами.</p>	<p data-bbox="1357 363 1666 459">Страница сборника загадок.</p>	<p data-bbox="1709 363 2074 593">Страница «Детского календаря» за 24 марта пополнит сборник загадок.</p>

**Памятка № 84**



Дата: «25» марта

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 25 марта предложено ребенку составить рассказ (историю) по серии сюжетных картинок.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком представленную серию сюжетных картинок. Попросите ребёнка дать комментарии к изображениям на каждой картинке. (Кто или что изображено на картинке? Где происходят действия? Что делают герои сюжета?).</p> <p>Запишите составленный рассказ (историю) ребёнком или даваемые ребёнком комментарии к картинкам.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами.</p> <p>Предложите ребёнку дать имена героям сюжета.</p> <p>Покажите пример составления рассказа (истории) по серии сюжетных картинок с опорой на комментарии ребёнка.</p> <p>Составленный ребёнком рассказ (историю) принесите воспитателю в группу.</p> <p>Используйте развёрнутую похвалу за выполненное задание.</p>	<p>Страница сборника сюжетных картинок для составления рассказов.</p> <p>Составленный ребёнком рассказ (история) по серии сюжетных картинок.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 25 марта послужит основой сборника сюжетных картинок для составления рассказов.</p>

Дата: «26» марта

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p data-bbox="311 336 663 368">Уважаемые родители!</p> <p data-bbox="163 411 792 592">На странице «Детского календаря» за 26 марта предложено ребёнку выполнить задания на развитие логического мышления.</p> <p data-bbox="163 639 792 868">Рассмотрите с ребёнком картинку, попросите ребёнка подобрать к каждой машине ключ по цвету брелка, при помощи фломастера соединить линиями ключи с машиной.</p> <p data-bbox="163 916 792 1144">На обороте страницы рассмотрите с ребёнком картинку и дайте ребёнку пояснения о спидометре. Предложите ребёнку выполнить задание ответив на вопросы.</p>	<p data-bbox="837 336 1279 517">Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами..</p>	<p data-bbox="1346 336 1666 421">Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p data-bbox="1704 336 2074 517">Страница «Детского календаря» за 26 марта пополнит альбом «Развивалочка».</p>

Дата: «27» марта

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 27 марта рассмотрите с ребенком фотографии диких животных.</p> <p>Предложите ребенку разрезать страницу по пунктирным линиям.</p> <p>Проведите с ребёнком познавательную беседу о диких животных, во время беседы проговорите с ребёнком названия детёнышей каждого дикого животного изображённых на фотографиях.</p> <p>Поинтересуйтесь у ребёнка, какое дикое животное его заинтересовало больше остальных.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами.</p> <p>Изготовленные карточки в дальнейшем рекомендуем оформить в дидактическую игру «Дикие животные».</p>	<p>Дидактическая игра «Дикие животные».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 27 марта послужит для изготовления дидактической игры «Дикие животные».</p> <p>Изготовленная ребёнком дидактическая игра «Дикие животные» пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

Дата: «28» марта

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 28 марта предложено рассмотреть с ребенком фотографии детёнышей диких животных.</p> <p>Предложите ребенку разрезать страницу по пунктирным линиям. Вырезанными карточками пополните дидактическую игру «Дикие животные», изготовленную 27 марта.</p> <p>Попросите ребёнка назвать детёнышей диких животных изображённых на карточках и соотнести изображение детёныша диких животных с изображением взрослой особи.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами.</p> <p>Изготовленные карточки пополнят в дидактическую игру «Дикие животные», изготовленную 26 марта.</p> <p>При желании ребёнка изготовленную игру можно принести в группу, для совместной игровой деятельности детей и педагога.</p>	<p>Дидактическая игра «Дикие животные».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 28 марта послужит для изготовления дидактической игры «Дикие животные».</p> <p>Изготовленная ребёнком дидактическая игра «Дикие животные» пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

**Памятка № 88**

Дата: «29» марта

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 29 марта ребёнку предложено создать рисунок.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком картинки, которые художник нарисовал из «каляки – маляки». Предложите ребёнку придумать свой рисунок из «каляки – маляки».</p> <p>На обороте страницы предложено аналогичное задание. Попросите ребёнка выполнить задание.</p>	<p>Для выполнения задания по возможности предоставьте ребёнку на выбор изобразительные средства.</p> <p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 29 марта послужит основой для детского рисунка и пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p> <p>Рисунок ребёнка пополнит выставку детских работ в группе «Юный художник».</p>

**Памятка № 89**

Дата: «30» марта

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страниц календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 30 марта ребёнку предложено изготовить дидактическую игру «Найди половинку».</p> <p>Рассмотрите с ребёнком изображения цветов – орхидея.</p> <p>Предложите ребёнку разрезать страницу на карточки по пунктирным линиям. Перемешайте карточки и попросите ребёнка собрать цветы из двух частей.</p> <p><i>Следующие две страницы «Детского календаря» принесите в группу, данные страницы будут использоваться на занятиях по продуктивной деятельности.</i></p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении, задания окажите помощь.</p> <p>Оформите дидактическую игру «Найди половинку».</p>	<p>Дидактическая игра «Найди половинку».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 30 марта послужит для изготовления дидактической игры «Найди половинку».</p> <p>Изготовленная ребёнком дидактическая игра «Найди половинку», пополнит комплект дидактических игр.</p>

**Памятка № 90**

Дата: «31» марта

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря за 31 марта предложено ребёнку предложено задание на развитие внимания.</p> <p>Предложите ребёнку внимательно рассмотреть картинки и найти несоответствия действительности.</p> <p>Попросите ребёнка на основе анализа картинок сделать умозаключение.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности, при выполнении задания помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 31 марта пополнит альбом «Развивалочка».</p>