

## Памятка № 91

Дата: «01» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 1 апреля, ребёнку предложено знакомство детей с птицами семейства вороновых.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком фотографии берёзовой рощи в разные времена года.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть иллюстрацию к стихотворению А. Блока «Ворона», прочтите ребёнку стихотворение.</p> <p>На обороте странице ребёнку предложено рассмотреть птиц семейства вороновых. Проведите с ребёнком беседу об отличиях</p>	<p>Попросите ребёнка рассказать в какое время года сделана каждая фотография.</p> <p>Предложите ребёнку высказать своё предположение о ком или о чём будет стихотворение.</p> <p>Во время рассматривания изображения птиц, назовите ребёнку названия птиц, попросите ребёнка повторить.</p> <p>Во время прогулки привлеките ребёнка к наблюдению за птицами.</p>	<p>Страница альбома «Развивайка».</p>	<p>Станица «Детского календаря» за 1 апреля пополнит альбом «Развивайка».</p>

## Памятка № 92

Дата: «02» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 2 апреля ребёнку предложено продолжить знакомиться с миром птиц.</p> <p>Предложите ребёнка рассмотреть изображение птиц. Во время рассматривания познакомьте ребёнка с названием птиц.</p> <p>Попросите ребёнка высказать предположение о том чем птицы отличаются от животных.</p> <p>Расскажите ребёнку о том, что не все птицы летают. Предложите ребёнку определить какие птицы изображённые на картинке не умеют летать.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите с ребёнком других представителей животного мира умеющих летать. Попросите ребёнка назвать знакомых ему представителей животного мира умеющих летать.</p>	<p>Попросите ребёнка повторить название птиц.</p> <p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами.</p> <p>Высказывайте развивающую похвалу при правильном выполнении задания.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 1 апреля пополнит энциклопедию «Хочу всё знать».</p>

## Памятка № 93

Дата: «03» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 3 апреля предложено изготовить книжку-малышку с русской народной сказкой «Лисица и тетерев» и фигурки героев предложенной сказки.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить книжку – малышку и фигурки героев сказки. Прочитайте ребенку сказку.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть иллюстрации, попросите рассказать, кто из героев изображен.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при изготовлении книжки – малышки и фигурок героев сказки, помогите ему.</p> <p>Предложите ребенку, пересказать сказку вам или другим членам семьи используя иллюстрацию в книжке - малышке.</p> <p>Если ребенок затрудняется в пересказе, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Книжка - малышка «Волк и коза».</p> <p>Фигурка лисы и тетерева.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 3 апреля послужит для изготовления книжки – малышки «Лисица и тетерев».</p> <p>Изготовленная ребёнком книжка – малышка «Лисица и тетерев» пополнит домашнюю библиотеку ребёнка.</p> <p>Изготовленные фигурки лисицы и тетерева пополнят комплект фигурок для игровой и театрализованной деятельности ребёнка.</p>

## Памятка № 94

Дата: «04» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 4 апреля предложено изготовить игру «Птицы».</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть фотографии птиц. Попросите ребёнка повторить за вами названия птиц.</p> <p>Предложите ребёнку разрезать страницу «Детского календаря» на карточки по белым линиям.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при изготовлении карточек, окажите ему помощь.</p> <p>При рассматривании фотографий птиц, обратите внимание ребёнка на отличительные признаки каждой птицы.</p> <p>На начальном этапе изготовления игры «Птицы» продумайте оформление и хранение игры.</p>	<p>Дидактическая игра «Птицы».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 4 апреля послужит для изготовления карточек для дидактической игры «Птицы».</p>

## Памятка № 95

Дата: «05» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 5 апреля предложено изготовить карточки для дидактической игры «Птицы».</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть фотографии птиц. Попросите ребёнка назвать птиц запечатлённых на фотографиях.</p> <p>Предложите ребёнку разрезать страницу «Детского календаря» на карточки по белым линиям и дополнить этими карточками дидактическую игру, изготовленную 4 апреля.</p> <p>Поиграйте с ребёнком в игру.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при изготовлении карточек, окажите ему помощь.</p> <p>При рассматривании фотографий птиц, обратите внимание ребёнка на отличительные признаки каждой птицы.</p> <p>Продумайте оформление и хранение игры «Птицы».</p>	<p>Дидактическая игра «Птицы».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 5 апреля послужит для изготовления дидактической игры «Птицы».</p> <p>Изготовленная ребёнком игра, пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

## Памятка № 96

Дата: «06» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 6 апреля ребёнку предложено выполнить задание с незавершённым продуктом.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком иллюстрацию.</p> <p>Попросите ребёнка назвать птицу, изображённую на странице. Объясните ребёнку, что яйца воробья пёстрые, такие как на рисунке.</p> <p>Предложите ребёнку раскрасить яйца воробья, так же как на образце.</p> <p>На обороте листа попросите ребёнка выполнить аналогичное задание – раскрасить яйца галки.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ребёнку.</p>	<p>Рисунок яиц птиц воробья и галки.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 6 апреля послужит основой для рисунка ребёнка.</p> <p>Рисунок ребёнка пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p> <p>При желании ребёнка рисунок можно принести в группу для оформления выставки детских работ.</p>

Дата: «07» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 7 апреля предложено изготовить книжку-малышку «Проворная лягушка» и фигурку героя предложенной сказки.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить книжку – малышку и фигурку героя сказки.</p> <p>Прочитайте ребенку сказку.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть иллюстрации, попросите рассказать, кто из героев изображен.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при изготовлении книжки – малышки и фигурки героя сказки, помогите ему.</p> <p>Предложите ребенку, пересказать сказку вам или другим членам семьи используя иллюстрацию в книжке - малышке.</p> <p>Если ребенок затрудняется в пересказе, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Книжка - малышка «Проворная лягушка».</p> <p>Фигурка лягушки.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 7 апреля послужит для изготовления книжки – малышки «Проворная лягушка».</p> <p>Изготовленная ребёнком книжка – малышка «Проворная лягушка» пополнит домашнюю библиотеку ребёнка.</p> <p>Изготовленная фигурка лягушки пополнит комплект фигурок для игровой и театрализованной деятельности ребёнка.</p>

Дата: «08» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 8 апреля ребёнку предлагается, раскрасить народную филимоновскую игрушку.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком изображение филимоновской игрушки, обратите внимание ребёнка на элементы росписи.</p> <p>Предложите ребёнку раскрасить вторую игрушку по образцу.</p> <p>Попросите ребёнка выполнить аналогичное задание на обороте страницы.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p> <p>Предоставьте ребёнку необходимые изобразительные средства для выполнения задания.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p> <p>Рисунок народной филимоновской игрушки.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 8 апреля послужит основой для рисунка ребёнка.</p> <p>Рисунок ребёнка пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>



Дата: «09» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 9 апреля предложено изготовить игру «Летает - не летает».</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть фотографии животных с двух сторон страницы. Попросите ребёнка повторить за вами названия животных.</p> <p>Предложите ребёнку разрезать страницу «Детского календаря» на карточки по пунктирным линиям.</p> <p>Поиграйте с ребёнком в игру «Летает – не летает», правила игры описаны на странице.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при изготовлении карточек, окажите ему помощь.</p> <p>На начальном этапе изготовления игры «Летает – не летает» продумайте оформление и хранение игры.</p>	<p>Дидактическая игра «Летает – не летает».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 9 апреля послужит для изготовления дидактической игры «Летает – не летает».</p>

Дата: «10» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 10 апреля предложено изготовить карточки для дидактической игры «Летает – не летает».</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть фотографии животных. Попросите ребёнка назвать животных запечатлённых на фотографиях.</p> <p>Предложите ребёнку разрезать страницу «Детского календаря» на карточки по пунктирным линиям и дополнить этими карточками дидактическую игру, изготовленную 9 апреля.</p> <p>Поиграйте с ребёнком в игру, правила игры описаны на странице «Детского календаря» за 9 апреля.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при изготовлении карточек, окажите ему помощь.</p> <p>Продумайте оформление и хранение игры «Летает – не летает».</p>	<p>Дидактическая игра «Летает – не летает».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 10 апреля послужит для изготовления дидактической игры «Летает – не летает».</p> <p>Изготовленная ребёнком игра, пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p> <p>При желании ребёнка, игру «Летает – не летает» можно принести в группу для совместной игровой деятельности детей и педагога.</p>

Памятка № 101

Дата: «11» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 11 апреля ребёнку предложено создать рисунок.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком картинку, нарисованную художником. Предложите ребёнку дорисовать на данном рисунке лужи и ручьи для создания весеннего пейзажа, задуманного художником. Обратите внимание ребёнка на образцы рисования луж и ручейков.</p> <p>На обороте страницы предложено аналогичное задание. Данное задание дети будут выполнять на занятиях по продуктивной деятельности в детском саду.</p>	<p>Для выполнения задания по возможности предоставьте ребёнку на выбор изобразительные средства.</p> <p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p>	<p>Рисунок ребёнка «Весенний пейзаж».</p> <p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 11 апреля послужит основой для детского рисунка и пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p> <p>Рисунок ребёнка пополнит выставку детских работ в группе «Весенний вернисаж».</p>

Дата: «12» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 3 апреля предложено изготовить книжку-малышку с русской народной сказкой «Волк и козёл» и фигурки героев предложенной сказки.</p> <p>Предложите ребёнку вырезать заготовки книжки – малышки и фигурки героев сказки.</p> <p>Прочитайте ребенку сказку.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть иллюстрации, попросите рассказать, кто из героев изображен.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при изготовлении книжки – малышки и фигурок героев сказки, помогите ему.</p> <p>Предложите ребенку, пересказать сказку вам или другим членам семьи используя иллюстрацию в книжке - малышке.</p> <p>Если ребенок затрудняется в пересказе, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Книжка - малышка «Волк и козёл».</p> <p>Фигурка волка и козла.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 12 апреля послужит для изготовления книжки – малышки «Волк и козёл».</p> <p>Изготовленная ребёнком книжка – малышка «Волк и козёл» пополнит домашнюю библиотеку ребенка.</p> <p>Изготовленные фигурки волка и козла пополнят комплект фигурок для игровой и театрализованной деятельности ребёнка.</p>

Дата: «13» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 13 апреля предложено изготовить фигурки для игры.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком человечков с формой тела в виде геометрических фигур. Попросите ребёнка назвать геометрические фигуры.</p> <p>Предложите ребенку самостоятельно вырезать и изготовить фигурки собачек. Попросите ребёнка определить какая собачка, принадлежит какому человечку.</p> <p>Готовые фигурки собачек принесите в детский сад для занятий по формированию элементарных математических представлений. (ФЭМП)</p>	<p>Для выполнения работы подготовьте, пожалуйста, ножницы, клей.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Фигурки собачек (дидактическое пособие).</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 13 апреля послужит для изготовления дидактического пособия по ФЭМП.</p>

Дата: «14» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 14 апреля предложено изготовить книжку - малышку с бурятской народной сказкой «Собака».</p> <p>Предложите ребёнку изготовить книжку – малышку, разрезав страницу «Детского календаря» по пунктирным линиям.</p> <p>Прочитайте ребенку сказку.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть иллюстрации, попросите рассказать, кто из героев изображен.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите ему помощь. Скрепите страницы книжки – малышки.</p> <p>Предложите ребенку, пересказать сказку вам или другим членам семьи используя иллюстрацию в книжке - малышке.</p> <p>Если ребенок затрудняется в пересказе, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Книжка – малышка с бурятской народной сказкой «Собака».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 14 апреля послужит для изготовления книжки – малышки с бурятской народной сказкой «Собака».</p> <p>Изготовленная ребёнком книжка – малышка с бурятской народной сказкой «Собака» пополнит домашнюю библиотеку ребёнка.</p>

Дата: «15» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 15 апреля ребёнку предложено познакомиться с породами собак.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком фотографии с изображением собак и овец на пастбище. Попросите ребёнка высказать предположение, чем занимается собака на фотографии. Расскажите ребёнку, что собака – друг человека и помощник во многих делах. Породы собак, предназначенные для помощи пастухам, называются овчарками.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите фотографии ездовых собак. Расскажите ребёнку о роли ездовых собак в жизни человека.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении, задания окажите помощь наводящими вопросами.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 15 апреля пополнит энциклопедию «Хочу всё знать».</p>

## Памятка № 106

Дата: «16» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 16 апреля предложено выполнить задание на развитие логического мышления.</p> <p>Рассмотрите с ребенком карточку, полностью заполненную фигурами.</p> <p>Предложите ребенку рассмотреть остальные карточки и определить недостающую фигуру.</p> <p>Попросите ребёнка выполнить аналогичное задание на обороте страницы.</p> <p>Для усложнения, карточки можно разрезать по белым линиям и сложить фигуры в своей комбинации.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами, похвалите его при успехе.</p> <p>При выполнении задания, меняйтесь с ребёнком ролями, таким образом, вы позволите ребёнку почувствовать уверенность и значимость.</p>	<p>Дидактическое пособие на развитие логического мышления.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 16 апреля послужит для изготовления приложения к альбому «Развивалочка».</p>



## Памятка № 107

Дата: «17» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 17 апреля ребёнку предложено изготовить фигурку щенка хаски.</p> <p>Предложите ребёнку вырезать заготовки для фигурки и согнуть по пунктирным линиям.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p> <p>По желанию ребёнка изготовленную фигурку щенка хаски можно принести в группу для совместной игровой деятельности детей и педагога.</p>	<p>Атрибуты для игровой и театрализованной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 17 апреля послужит для изготовления атрибутов для игровой и театрализованной деятельности детей.</p> <p>Изготовленные ребёнком фигурка щенка хаски пополнит комплект фигурок для игровой или театрализованной деятельности ребёнка.</p>

## Памятка № 108

Дата: «18» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 18 апреля ребенку совместно с родителями предложено изготовить книжку – малышку с произведением «Шура и галчонок».</p> <p>Предложите ребёнку изготовить книжку – малышку, вырезав заготовки и скрепить их в правильной последовательности.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p> <p>Похвалите за выполненное задание.</p>	<p>Книжка – малышка с произведением «Шура и галчонок».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 18 апреля книжку – малышку с произведением «Шура и галчонок».</p> <p>Изготовленная ребёнком книжка – малышка пополнит личную домашнюю библиотеку ребёнка.</p>

## Памятка № 109

Дата: «19» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 19 апреля ребёнку предложено задание по изобразительной деятельности.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком фотографии птенцов скворца и на обороте страницы фотографии птиц.</p> <p>Проведите с ребёнком познавательную беседу о том, как птицам сложно ранней весной и они нуждаются в нашей заботе.</p>	<p>Предложите ребёнку принести страницу «Детского календаря» за 19 апреля в детский сад. Страница будет использована на занятии по продуктивной деятельности.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 19 апреля послужит основанием для рисунка ребёнка.</p> <p>Рисунок ребёнка на странице «Детского календаря» пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

## Памятка № 110

Дата: «20» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 20 апреля предложено изготовить игру «Найти клад».</p> <p>Предложите ребенку изготовить фигурку кораблика для игры, вырезав кораблик по пунктирной линии и склеить его, прикрепив в основание канцелярскую металлическую скрепку.</p> <p>На обороте странице рассмотрите с ребёнком фотографию парусника и расскажите ребёнку назначение парусов.</p> <p>Поиграйте с ребёнком в игру по предложенной схеме.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p> <p>Продумайте оформление и хранение игры.</p> <p>При желании ребёнка изготовленную игру можно принести в группу, для совместной игровой деятельности детей и педагога.</p>	<p>Дидактическая игра «Найти клад».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 20 апреля послужит для изготовления дидактической игры «Найти клад».</p> <p>Изготовленная ребёнком дидактическая игра «Найти клад» пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

## Памятка № 111

Дата: «21» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страница календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 21 апреля предложено изготовить книжку - малышку со сказкой «Зайка».</p> <p>Предложите ребёнку изготовить книжку – малышку, разрезав страницу «Детского календаря» и сложите книжку скрепив страницы в правильной последовательности.</p> <p>Прочитайте ребенку сказку.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить фигурки героев прочитанной сказки.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите ему помощь.</p>	<p>Книжка – малышка со сказкой «Зайка».</p> <p>Фигурки героев сказки «Зайчонок» и «Лягушонок».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 21 апреля послужит для изготовления книжки – малышки «Зайка» и фигурок героев сказки.</p> <p>Изготовленная ребёнком книжка – малышка со сказкой «Зайка» пополнит домашнюю библиотеку ребёнка.</p> <p>Изготовленные ребёнком фигурки героев сказки «Зайчонок» и «Лягушонок» пополнят набор фигурок для игровой и театрализованной деятельности.</p>

Дата: «22» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 22 апреля предложено изготовить игру «Найди половинку».</p> <p>Попросите ребёнка разрезать страницу по пунктирным линиям. Затем перемешайте вырезанные.</p> <p>Предложите ребёнку сложить бабочек из двух симметричных половинок.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p> <p>Организуйте игровую деятельность с ребёнком.</p> <p>Продумайте оформление и хранение игры.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди половинку».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 22 апреля послужит для изготовления дидактической игры «Найди половинку».</p> <p>Изготовленная ребёнком дидактической игры «Найди половинку», пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

Дата: «23» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страница календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 23 апреля ребёнку предложено задание по изобразительной деятельности и экспериментированию.</p> <p>Рассмотрите вместе с ребёнком изображение бабочки «Желтушка луговая». Попросите ребёнка раскрасить второе крылышко бабочки.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть изображение на обороте страницы. Обратите внимание ребёнка на то, как обезьянка с помощью друга змея достаёт ягоды.</p> <p>Расскажите ребёнку о свойствах магнита. Изготовьте приспособление с магнитом, с помощью которого можно находить предметы содержащие железо.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p> <p>Для выполнения задания предложите ребёнку по возможности на выбор изобразительные средства.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 23 апреля пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

Дата: «24» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страница календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 24 апреля предложено изготовить книжку - малышку со сказкой «Козлы молодцы».</p> <p>Предложите ребёнку изготовить книжку – малышку, разрезав страницу «Детского календаря» и сложите книжку скрепив страницы в правильной последовательности.</p> <p>Прочитайте ребенку сказку.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите ему помощь.</p>	<p>Книжка – малышка со сказкой «Козлы молодцы».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 24 апреля послужит для изготовления книжки – малышки «Козлы молодцы». Изготовленная ребёнком книжка – малышка со сказкой «Козлы молодцы» пополнит домашнюю библиотеку ребёнка.</p>



Дата: «25» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 25 апреля ребёнку предложено изготовить фигурки героев сказки «Козлы молодцы».</p> <p>Предложите ребёнку сделать фигурки весёлых козлов и сердитого Буки». Попросите вырезать заготовки для фигурки и согнуть по пунктирным линиям.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p> <p>Организуйте с ребёнком игровую деятельность с использованием изготовленных фигурок..</p>	<p>Атрибуты для игровой и театрализованной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 25 апреля послужит для изготовления атрибутов для игровой и театрализованной деятельности детей.</p> <p>Изготовленные ребёнком фигурки героев сказки «Козлы молодцы» пополнят комплект фигурок для игровой или театрализованной деятельности ребёнка.</p>

Дата: «26» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 26 апреля предложено ребёнку изготовить автомобиль и автобус.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком картинки, попросите ребёнка вырезать заготовки для изготовления транспорта.</p> <p>Предложите ребёнку смастерить автомобиль и автобус с опорой на образец.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p>	<p>Атрибуты для игровой деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 26 апреля послужит для изготовления атрибутов для игровой деятельности детей.</p> <p>Изготовленные ребёнком фигурки автобуса и автомобиля пополнят комплект фигурок для игровой деятельности ребёнка.</p>

**Памятка № 117**

Дата: «27» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 27 апреля ребёнку предложено задание на развитие зрительного внимания и восприятия.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть три иллюстрации к сказке «Козлы молодцы».</p> <p>Попросите ребёнка найти отличия между картинками.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите с ребёнком фотографии птиц. Если ребёнок не знает названия птиц, назовите ему и попросите повторить.</p> <p>Попросите ребёнка сравнить фотографии с правой и левой части листа и найти, какой из птиц не хватает справа.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 27 апреля пополнит альбом «Развивалочка».</p>

Дата: «28» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 28 апреля предложено изготовить книжку - малышку со сказкой «Старый филин».</p> <p>Предложите ребёнку изготовить книжку – малышку, разрезав страницу «Детского календаря» и сложите книжку скрепив страницы в правильной последовательности.</p> <p>Прочитайте ребенку сказку.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите ему помощь.</p>	<p>Книжка – малышка со сказкой «Старый филин».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 28 апреля послужит для изготовления книжки – малышки «Старый филин».</p> <p>Изготовленная ребёнком книжка – малышка со сказкой «Старый филин» пополнит домашнюю библиотеку ребёнка.</p>

Дата: «29» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 29 апреля ребёнку предложено создать рисунок.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком картинки, которые художник нарисовал из «каляки – маляки». Предложите ребёнку придумать свой рисунок из «каляки – маляки».</p> <p>На обороте страницы предложено аналогичное задание. Попросите ребёнка выполнить задание.</p>	<p>Для выполнения задания по возможности предоставьте ребёнку на выбор изобразительные средства.</p> <p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 29 апреля послужит основой для детского рисунка и пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p> <p>Рисунок ребёнка пополнит выставку детских работ в группе «Юный художник».</p>

**Памятка № 120**

Дата: «30» апреля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страниц календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 30 апреля ребёнку предложено изготовить дидактическую игру «Найди половинку».</p> <p>Рассмотрите с ребенком изображения цветов – орхидея.</p> <p>Предложите ребёнку разрезать страницу на карточки по пунктирным линиям. Перемешайте карточки и попросите ребёнка собрать цветы из двух частей.</p> <p><i>Следующие две страницы «Детского календаря» принесите в группу, данные страницы будут использоваться на занятиях по продуктивной деятельности.</i></p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении, задания окажите помощь.</p> <p>Оформите дидактическую игру «Найди половинку».</p>	<p>Дидактическая игра «Найди половинку».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 30 апреля послужит для изготовления дидактической игры «Найди половинку».</p> <p>Изготовленная ребёнком дидактическая игра «Найди половинку», пополнит комплект дидактических игр.</p>