

Памятка № 121

Дата: «01» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности.	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 1 мая, ребёнку предложено рассмотреть картинку с весенними цветами.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком картинку с изображением весенних цветов.</p> <p>Попросите ребёнка назвать цветы, которые знакомы ему.</p> <p>Прочтите ребёнку стихотворение А. А. Плещеева «Первые цветы».</p> <p>На обороте странице ребёнку предложено раскрасить фиалки.</p>	<p>Предложите ребёнку высказать своё предположение, о чём будет стихотворение.</p> <p>Во время рассматривания иллюстрации к стихотворению, назовите ребёнку названия цветов, которые он не назвал и попросите ребёнка повторить.</p> <p>Во время прогулки привлечите ребёнка к наблюдению за цветами.</p>	<p>Страница поэтического сборника.</p>	<p>Станица «Детского календаря» за 1 мая пополнит поэтический сборник.</p>

Памятка № 122

Дата: «02» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности.	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 2 мая предложено изготовить книжку - малышку со сказкой Г. Федосеева «Кролик и гриб».</p> <p>Предложите ребёнку изготовить книжку – малышку. Прочитайте ребенку сказку.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть иллюстрации, попросите рассказать, кто из героев изображен.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при изготовлении книжки – малышки, помогите ему.</p> <p>Предложите ребенку, пересказать сказку вам или другим членам семьи используя иллюстрации в книжке - малышке.</p> <p>Если ребенок затрудняется в пересказе, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Книжка – малышка со сказкой Г. Федосеева «Кролик и гриб».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 2 мая послужит для изготовления книжки – малышки со сказкой Г. Федосеева «Кролик и гриб».</p> <p>Изготовленная ребёнком книжка – малышка со сказкой Г. Федосеева «Кролик и гриб» пополнит домашнюю библиотеку ребёнка.</p>

Памятка № 123

Дата: «03» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности.	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 3 мая предложено изготовить фигурки героев сказки Г. Федосеева «Кролик и гриб».</p> <p>Предложите ребёнку изготовить фигурки героев сказки прочитанной ребенку ранее.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при изготовлении фигурок героев сказки, помогите ему.</p>	<p>Фигурки героев сказки Г. Федосеева «Кролик и гриб».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 3 мая послужит для изготовления фигурок героев сказки Г. Федосеева «Кролик и гриб».</p> <p>Изготовленные фигурки героев сказки Г. Федосеева «Кролик и гриб», пополнят комплект фигурок для игровой и театрализованной деятельности ребёнка.</p>

Дата: «04» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 4 мая предложено изготовить домик для кролика.</p> <p>Предложите ребёнку вырезать по пунктирным линиям деталь для домика. Попросите ребёнка сделать биговку края детали для склеивания деталей по белой пунктирной линии.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при вырезании детали, окажите ему помощь.</p> <p>Для биговки используйте линейку и ручку с использованными чернилами.</p>	<p>Маркер игрового пространства - ширма «Домик для кролика».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 4 мая послужит для изготовления маркера игрового пространства: ширма «Домик для кролика».</p> <p>Маркер игрового пространства - ширма «Домик для кролика» пополнит комплект игрового оборудования ребёнка.</p>

Памятка № 125

Дата: «05» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 5 мая предложено изготовить домик для кролика.</p> <p>Предложите ребёнку вырезать по пунктирным линиям детали для домика. Попросите ребёнка сделать биговку краёв деталей для склеивания деталей по белой пунктирной линии.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить домик для кролика склеив детали изготовленные 4 и 5 мая.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при вырезании деталей, окажите ему помощь.</p> <p>Для биговки используйте линейку и ручку с использованными чернилами.</p> <p>Помогите ребёнку правильно склеить детали.</p>	<p>Маркер игрового пространства - ширма «Домик для кролика».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 5 мая послужит для изготовления маркера игрового пространства: ширма «Домик для кролика».</p> <p>Маркер игрового пространства - ширма «Домик для кролика» пополнит комплект игрового оборудования ребёнка.</p>

Памятка № 126

Дата: «06» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 6 мая ребёнку предложено познакомиться с зайцем и кроликом.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком фотографии дикого кролика, зайца – беляка и зайца - русака.</p> <p>Попросите ребёнка назвать отличия между диким кроликом и зайцем – беляком.</p> <p>Расскажите ребёнку об особенностях каждого животного на фотографиях.</p> <p>На обороте листа попросите ребёнка выполнить аналогичное задание – найти различия, между диким кроликом и зайцем – русаком.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задание, помогите ребёнку наводящими вопросами.</p> <p>По возможности найдите более подробную информацию в энциклопедиях, в сети интернет, о животных представленных на фотографиях.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 6 мая пополнит энциклопедию «Хочу всё знать».</p>

Памятка № 127

Дата: «07» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p style="text-align: center;">Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 7 мая предложено изготовить аппликацию.</p> <p>Предложите ребёнку сделать фигурку зайца из заготовок, предложенных на странице.</p> <p>Для начала, попросите ребёнка раскрасить детали для фигурки зайца.</p> <p>После раскрашивания, предложите ребёнку вырезать детали для аппликации.</p> <p>Совместно с ребёнком рассмотрите образец фигурки зайца в верхнем левом углу страницы и определите последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Попросите ребёнка наклеить детали для аппликации в правильной последовательности.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при изготовлении аппликации, помогите ему.</p> <p>Для выполнения задания подготовьте лист картона, ножницы с тупыми концами и клей.</p>	<p>Аппликация «Заяц».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 7 мая послужит для изготовления аппликации «Заяц».</p> <p>Изготовленная ребёнком аппликация пополнит альбом аппликаций ребёнка.</p> <p>При желании ребёнка, аппликацию можно принести в группу для оформления выставки.</p>

Памятка № 128

Дата: «08» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 8 мая ребёнку предлагается, изготовить игрушку «Вертушка».</p> <p>Рассмотрите с ребёнком изображение игрушки, обратите внимание ребёнка на элементы игрушки.</p> <p>Предложите ребёнку раскрасить заготовку для игрушки по собственному замыслу ребёнка.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать деталь и изготовить игрушку «Вертушка по образцу.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p> <p>Предоставьте ребёнку необходимые детали для создания игрушки «Вертушки»:</p> <p>изобразительные средствами, ножницы с тупыми концами, карандаш или деревянная палочка, силовая кнопка.</p>	<p>Игрушка «Вертушка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 8 мая послужит основой для изготовления игрушки «Вертушки».</p> <p>Изготовленная ребёнком игрушка «Вертушка», пополнит собственную коллекцию игрушек ребёнка.</p>

Памятка № 129

Дата: «09» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 9 мая предложено изготовить поздравительную открытку «С днём Победы».</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть изображения на открытках.</p> <p>Предложите ребёнку разрезать страницу «Детского календаря» по пунктирным линиям.</p> <p>Попросите ребёнка составить текст поздравления.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при изготовлении открыток, окажите ему помощь.</p> <p>Помогите ребёнку вписать текст поздравления в открытки.</p> <p>Помогите ребёнку определиться с адресатом.</p>	<p>Поздравительные открытки «С днём Победы».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 9 мая послужит для изготовления поздравительных открыток «С днём Победы».</p>

Памятка № 130

Дата: «10» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p style="text-align: center;">Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 10 мая предложено изготовить карточки для дидактической игры «Летает – не летает».</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть фотографии средств передвижения. Попросите ребёнка назвать каждое средство передвижения запечатлённых на фотографиях.</p> <p>Предложите ребёнку разрезать страницу «Детского календаря» на карточки по белым линиям и дополнить этими карточками дидактическую игру, изготовленную в апреле месяце.</p> <p>Поиграйте с ребёнком в игру, по одному из вариантов правил игры, описанных на страницах «Детского календаря» за 9 апреля и 10 мая.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при изготовлении карточек, окажите ему помощь.</p>	<p>Дидактическая игра «Летает – не летает».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 10 мая послужит для изготовления карточек для дидактической игры «Летает – не летает».</p> <p>Изготовленные ребёнком карточки, пополнят дидактическую игру «Летает – не летает, изготовленную 9 апреля.</p> <p>При желании ребёнка, игру «Летает – не летает» можно принести в группу для совместной игровой деятельности детей и педагога.</p>

Памятка № 131

Дата: «11» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности	календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 11 мая предложено изготовить карточки для дидактической игры «Летает – не летает».</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть фотографии средств передвижения. Попросите ребёнка назвать каждое средство передвижения запечатлённых на фотографиях.</p> <p>Предложите ребёнку разрезать страницу «Детского календаря» на карточки по белым линиям и дополнить этими карточками дидактическую игру, изготовленную в апреле месяце.</p> <p>Поиграйте с ребёнком в игру, по одному из вариантов правил игры, описанных на страницах «Детского календаря» за 9 апреля и 10 мая.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при изготовлении карточек, окажите ему помощь.</p>	<p>Дидактическая игра «Летает – не летает».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 11 мая послужит для изготовления карточек для дидактической игры «Летает – не летает».</p> <p>Изготовленные ребёнком карточки, пополнят дидактическую игру «Летает – не летает, изготовленную 9 апреля.</p> <p>При желании ребёнка, игру «Летает – не летает» можно принести в группу для совместной игровой деятельности детей и педагога.</p>

Дата: «12» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 12 мая предложено изготовить аппликацию «Автомобили».</p> <p>Предложите ребёнку вырезать заготовки автомобилей и колёс.</p> <p>Предложите ребёнку подобрать колёса так, чтобы они поместились под колёсные арки.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при изготовлении аппликации, помогите ему.</p> <p>Попросите ребенка, подобрать для каждого автомобиля колёса одинакового размера и с одинаковым рисунком.</p>	<p>Аппликация «Автомобили».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 12 мая послужит для изготовления аппликации «Автомобили».</p> <p>Изготовленная ребёнком аппликация пополнит альбом детских аппликаций.</p>

Памятка № 133

Дата: «13» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 13 мая предложено изготовить макет водоёма и игру «Рыбалка».</p> <p>Рассмотрите с ребёнком изображение рыбок. Попросите ребёнка раскрасить рыбок.</p> <p>Предложите ребёнку самостоятельно вырезать рыбок по пунктирной линии и прикрепить к каждой рыбке металлическую канцелярскую скрепку.</p> <p>Из карандаша сделать удочку, прикрепив на верёвочку магнит.</p> <p>Привлеките ребёнка к созданию макета водоёма из коробки, задекорировав стенки картона водорослями, камушками и ракушками.</p>	<p>Для выполнения работы подготовьте, пожалуйста: ножницы, клей, изобразительные средства, коробку, цветная бумага, бросовый и природный материал, канцелярские скрепки, магнит.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p>	<p>Макет «Водоём».</p> <p>Игра «Рыбалка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 13 мая послужит для изготовления макета «Водоём» и игры «Рыбалка».</p> <p>Изготовленная игра «Рыбалка» пополнит комплект игр ребёнка.</p> <p>Изготовленный ребёнком макет «Водоём» пополнит предметно развивающую среду ребёнка.</p>

Памятка № 134

Дата: «14» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 14 мая предложено изготовить книжку - малышку с бурятской народной сказкой «Собака».</p> <p>Предложите ребёнку изготовить книжку – малышку, разрезав страницу «Детского календаря» по пунктирным линиям.</p> <p>Прочитайте ребенку сказку.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть иллюстрации, попросите рассказать, кто из героев изображен.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите ему помощь. Скрепите страницы книжки – малышки.</p> <p>Предложите ребенку, пересказать сказку вам или другим членам семьи используя иллюстрацию в книжке - малышке.</p> <p>Если ребенок затрудняется в пересказе, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Книжка – малышка с бурятской народной сказкой «Собака».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 14 мая послужит для изготовления книжки – малышки с бурятской народной сказкой «Собака».</p> <p>Изготовленная ребёнком книжка – малышка с бурятской народной сказкой «Собака» пополнит домашнюю библиотеку ребёнка.</p>

Памятка № 135

Дата: «15» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p style="text-align: center;">Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 15 мая ребёнку предложено познакомиться с породами собак.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком фотографии с изображением собак и овец на пастбище. Попросите ребёнка высказать предположение, чем занимается собака на фотографии. Расскажите ребёнку, что собака – друг человека и помощник во многих делах. Породы собак, предназначенные для помощи пастухам, называются овчарками.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите фотографии ездовых собак. Расскажите ребёнку о роли ездовых собак в жизни человека.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении, задания окажите помощь наводящими вопросами.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 15 мая пополнит энциклопедию «Хочу всё знать».</p>

Памятка № 136

Дата: «16» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p style="text-align: center;">Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 16 мая предложено выполнить задание на развитие логического мышления.</p> <p>Рассмотрите с ребенком карточку, полностью заполненную фигурами.</p> <p>Предложите ребенку рассмотреть остальные карточки и определить недостающую фигуру.</p> <p>Попросите ребёнка выполнить аналогичное задание на обороте страницы.</p> <p>Для усложнения, карточки можно разрезать по белым линиям и сложить фигуры в своей комбинации.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами, похвалите его при успехе.</p> <p>При выполнении задания, меняйтесь с ребёнком ролями, таким образом, вы позволите ребёнку почувствовать уверенность и значимость.</p>	<p>Дидактическое пособие на развитие логического мышления.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 16 мая послужит для изготовления приложения к альбому «Развивалочка».</p>

Памятка № 137

Дата: «17» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности	календаря. Назначение
<p align="center">Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 17 мая ребёнку предложено изготовить фигурку щенка хаски.</p> <p>Предложите ребёнку вырезать заготовки для фигурки и согнуть по пунктирным линиям.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p> <p>По желанию ребёнка изготовленную фигурку щенка хаски можно принести в группу для совместной игровой деятельности детей и педагога.</p>	<p>Атрибуты для игровой и театрализованной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 17 мая послужит для изготовления атрибутов для игровой и театрализованной деятельности детей.</p> <p>Изготовленные ребёнком фигурка щенка хаски пополнит комплект фигурок для игровой или театрализованной деятельности ребёнка.</p>

Памятка № 138

Дата: «18» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности	календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 18 мая ребенку совместно с родителями предложено изготовить книжку – малышку с произведением «Шура и галчонок».</p> <p>Предложите ребёнку изготовить книжку – малышку, вырезав заготовки и скрепить их в правильной последовательности.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p> <p>Похвалите за выполненное задание.</p>	<p>Книжка – малышка с произведением «Шура и галчонок».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 18 мая книжку – малышку с произведением «Шура и галчонок».</p> <p>Изготовленная ребёнком книжка – малышка пополнит личную домашнюю библиотеку ребёнка.</p>

Памятка № 139

Дата: «19» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 19 мая ребёнку предложено задание по изобразительной деятельности.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком фотографии птенцов скворца и на обороте страницы фотографии птиц.</p> <p>Проведите с ребёнком познавательную беседу о том, как птицам сложно ранней весной и они нуждаются в нашей заботе.</p>	<p>Предложите ребёнку принести страницу «Детского календаря» за 19 мая в детский сад.</p> <p>Страница будет использована на занятии по продуктивной деятельности.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 19 мая послужит основанием для рисунка ребёнка.</p> <p>Рисунок ребёнка на странице «Детского календаря» пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

Памятка № 140

Дата: «20» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 20 мая предложено изготовить игру «Найти клад».</p> <p>Предложите ребенку изготовить фигурку кораблика для игры, вырезав кораблик по пунктирной линии и склеить его, прикрепив в основание канцелярскую металлическую скрепку.</p> <p>На обороте странице рассмотрите с ребёнком фотографию парусника и расскажите ребёнку назначение парусов.</p> <p>Поиграйте с ребёнком в игру по предложенной схеме.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p> <p>Продумайте оформление и хранение игры.</p> <p>При желании ребёнка изготовленную игру можно принести в группу, для совместной игровой деятельности детей и педагога.</p>	<p>Дидактическая игра «Найти клад».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 20 мая послужит для изготовления дидактической игры «Найти клад».</p> <p>Изготовленная ребёнком дидактическая игра «Найти клад» пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

Памятка № 141

Дата: «21» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страница календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 21 мая предложено изготовить книжку - малышку со сказкой «Зайка».</p> <p>Предложите ребёнку изготовить книжку – малышку, разрезав страницу «Детского календаря» и сложите книжку скрепив страницы в правильной последовательности.</p> <p>Прочитайте ребенку сказку.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить фигурки героев прочитанной сказки.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите ему помощь.</p>	<p>Книжка – малышка со сказкой «Зайка».</p> <p>Фигурки героев сказки «Зайчонок» и «Лягушонок».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 21 мая послужит для изготовления книжки – малышки «Зайка» и фигурок героев сказки.</p> <p>Изготовленная ребёнком книжка – малышка со сказкой «Зайка» пополнит домашнюю библиотеку ребёнка.</p> <p>Изготовленные ребёнком фигурки героев сказки «Зайчонок» и «Лягушонок» пополнят набор фигурок для игровой и театрализованной деятельности.</p>

Дата: «22» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 22 мая предложено изготовить игру «Найди половинку».</p> <p>Попросите ребёнка разрезать страницу по пунктирным линиям. Затем перемешайте вырезанные.</p> <p>Предложите ребёнку сложить бабочек из двух симметричных половинок.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p> <p>Организуйте игровую деятельность с ребёнком.</p> <p>Продумайте оформление и хранение игры.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди половинку».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 22 мая послужит для изготовления дидактической игры «Найди половинку».</p> <p>Изготовленная ребёнком дидактической игры «Найди половинку», пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

Дата: «23» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страница календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 23 мая ребёнку предложено задание по изобразительной деятельности и экспериментированию.</p> <p>Рассмотрите вместе с ребёнком изображение бабочки «Желтушка луговая». Попросите ребёнка раскрасить второе крылышко бабочки.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть изображение на обороте страницы. Обратите внимание ребёнка на то, как обезьянка с помощью друга змея достаёт ягоды.</p> <p>Расскажите ребёнку о свойствах магнита. Изготовьте приспособление с магнитом, с помощью которого можно находить предметы содержащие железо.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p> <p>Для выполнения задания предложите ребёнку по возможности на выбор изобразительные средства.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 23 мая пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

Дата: «24» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страница календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 24 мая предложено изготовить книжку - малышку со сказкой «Козлы молодцы».</p> <p>Предложите ребёнку изготовить книжку – малышку, разрезав страницу «Детского календаря» и сложите книжку скрепив страницы в правильной последовательности.</p> <p>Прочитайте ребенку сказку.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите ему помощь.</p>	<p>Книжка – малышка со сказкой «Козлы молодцы».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 24 мая послужит для изготовления книжки – малышки «Козлы молодцы». Изготовленная ребёнком книжка – малышка со сказкой «Козлы молодцы» пополнит домашнюю библиотеку ребёнка.</p>

Дата: «25» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 25 мая ребёнку предложено изготовить фигурки героев сказки «Козлы молодцы».</p> <p>Предложите ребёнку сделать фигурки весёлых козлов и сердитого Буки». Попросите вырезать заготовки для фигурки и согнуть по пунктирным линиям.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p> <p>Организуйте с ребёнком игровую деятельность с использованием изготовленных фигурок.</p>	<p>Атрибуты для игровой и театрализованной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 25 мая послужит для изготовления атрибутов для игровой и театрализованной деятельности детей.</p> <p>Изготовленные ребёнком фигурки героев сказки «Козлы молодцы» пополнят комплект фигурок для игровой или театрализованной деятельности ребёнка.</p>

Дата: «26» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 26 мая предложено ребёнку изготовить автомобиль и автобус.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком картинки, попросите ребёнка вырезать заготовки для изготовления транспорта.</p> <p>Предложите ребёнку смастерить автомобиль и автобус с опорой на образец.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p>	<p>Атрибуты для игровой деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 26 мая послужит для изготовления атрибутов для игровой деятельности детей.</p> <p>Изготовленные ребёнком фигурки автобуса и автомобиля пополнят комплект фигурок для игровой деятельности ребёнка.</p>

Памятка № 147

Дата: «27» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 27 мая ребёнку предложено задание на развитие зрительного внимания и восприятия.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть три иллюстрации к сказке «Козлы молодцы».</p> <p>Попросите ребёнка найти отличия между картинками.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите с ребёнком фотографии птиц. Если ребёнок не знает названия птиц, назовите ему и попросите повторить.</p> <p>Попросите ребёнка сравнить фотографии с правой и левой части листа и найти, какой из птиц не хватает справа.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 27 мая пополнит альбом «Развивалочка».</p>

Дата: «28» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 28 мая предложено изготовить книжку - малышку со сказкой «Старый филин».</p> <p>Предложите ребёнку изготовить книжку – малышку, разрезав страницу «Детского календаря» и сложите книжку скрепив страницы в правильной последовательности.</p> <p>Прочитайте ребенку сказку.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите ему помощь.</p>	<p>Книжка – малышка со сказкой «Старый филин».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 28 мая послужит для изготовления книжки – малышки «Старый филин».</p> <p>Изготовленная ребёнком книжка – малышка со сказкой «Старый филин» пополнит домашнюю библиотеку ребёнка.</p>

Дата: «29» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 29 мая ребёнку предложено создать рисунок.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком картинки, которые художник нарисовал из «каляки – маляки». Предложите ребёнку придумать свой рисунок из «каляки – маляки».</p> <p>На обороте страницы предложено аналогичное задание. Попросите ребёнка выполнить задание.</p>	<p>Для выполнения задания по возможности предоставьте ребёнку на выбор изобразительные средства.</p> <p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 29 мая послужит основой для детского рисунка и пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p> <p>Рисунок ребёнка пополнит выставку детских работ в группе «Юный художник».</p>

Памятка № 150

Дата: «30» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страниц календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 30 мая ребёнку предложено изготовить дидактическую игру «Найди половинку».</p> <p>Рассмотрите с ребёнком изображения цветов – орхидея.</p> <p>Предложите ребёнку разрезать страницу на карточки по пунктирным линиям. Перемешайте карточки и попросите ребёнка собрать цветы из двух частей.</p> <p><i>Следующие две страницы «Детского календаря» принесите в группу, данные страницы будут использоваться на занятиях по продуктивной деятельности.</i></p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении, задания окажите помощь.</p> <p>Оформите дидактическую игру «Найди половинку».</p>	<p>Дидактическая игра «Найди половинку».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 30 мая послужит для изготовления дидактической игры «Найди половинку».</p> <p>Изготовленная ребёнком дидактическая игра «Найди половинку», пополнит комплект дидактических игр.</p>

Дата: «31» мая.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 31 мая ребёнку предложено создать рисунок.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком картинки, которые художник нарисовал из «каляки – маляки». Предложите ребёнку придумать свой рисунок из «каляки – маляки».</p> <p>На обороте страницы предложено аналогичное задание. Попросите ребёнка выполнить задание.</p>	<p>Для выполнения задания по возможности предоставьте ребёнку на выбор изобразительные средства.</p> <p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 31 мая послужит основой для детского рисунка и пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p> <p>Рисунок ребёнка пополнит выставку детских работ в группе «Юный художник».</p>