

## Уважаемые родители!

Закончился первый месяц учебного года, в течение которого педагогический коллектив нашего детского сада проводил мониторинг развития детей. Подведены итоги, скорректированы рабочие программы по всем видам детской деятельности.

С октября месяца в соответствии с учебным планом, в расписание включены занятия по развитию речи и предпосылкам обучения грамоте, по формированию элементарных математических представлений, по познавательно – исследовательской деятельности.

Перед нами стоит много задач, которые можно решить только совместно с вами, уважаемые родители!

Вновь возобновляется работа по дидактическому пособию «Детский календарь», который представляет одну из форм реализации партнерских отношений детского сада и семьи, родителя и ребёнка, ребёнка и педагога, детей между собой.

Напоминаем Вам, что ни один лист «Детского календаря» или продукта детской деятельности не должен быть безвозвратно утерян или уничтожен. Каждое задание будет преобразовано в продукт детской деятельности, в результате которой ребёнком в течении года будут созданы: энциклопедии, комплект дидактических игр, альбом по изобразительной деятельности, библиотека детских книг, сборник «Мои первые рассказы», поэтический сборник, дидактические пособия, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности и т.д. Все это особенно дорого ребёнку, так как изготовлено собственными руками.

Цените и уважайте труд ребёнка! Не выбрасывайте поделки, а продумайте место хранения. Из года в год багаж ребёнка будет пополняться.

Надеемся на совместную плодотворную работу, в целях всестороннего развития ребёнка.

С уважением педагогический коллектив детского сада.

## Памятка № 1

Дата: «01» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Предлагаем вам с ребёнком сегодня рассмотреть картину осеннего леса и прочитать строки Пришвина М.М. На странице за 1 октября прочтите с ребёнком стихотворение А. Введенского «Осень».</p> <p>Рассмотрите иллюстрацию к стихотворению. Рекомендуем выучить стихотворение с ребёнком.</p>	<p>Для лучшего запоминания ребёнку прочтите стихотворение несколько раз. Допускается заучивание стихотворения наизусть целиком или отрывок. Данное стихотворение ребёнок сможет рассказать на занятии по развитию речи.</p>	<p>Выученное на память стихотворение.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 1 октября пополнит альбом «Поэтический сборник».</p>

## Памятка № 2

Дата: «02» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Сегодня, 2 октября предложите ребёнку рассмотреть страницу «Детского календаря» с изображением волшебных человечков – листовичков. Пусть ребёнок найдет в наряде листовичков дубовые листочки и жёлуди. На обратной стороне листа предложите ребёнку рассмотреть незаконченную художником картину. Попросите посчитать, на какой ветке больше желудей, а затем раскрасить картинку.</p>	<p>Во время выполнения задания, предложите ребёнку самостоятельно вырезать фигурки. Предоставьте различные изобразительные средства. Обращаем ваше внимание, что фигурки понадобятся детям в течение года. Продумайте место хранения, с учетом того, что дидактический материал будет пополняться.</p>	<p>Фигурки волшебных человечков – листовичков. Рисунок с изображением веточек с желудями.</p>	<p>Страницу «Детского календаря» за 2 октября определите в альбом по изобразительной деятельности. Если ребёнок желает, он может принести листовичков для игры в детский сад.</p>

## Памятка № 3

Дата: «03» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Сегодня предложите ребёнку рассмотреть фотографии на странице «Детского календаря» за 3 октября. Побеседуйте с ребёнком о том, чем заняты белка, бурундук и дятел. Спросите у ребёнка, сколько желудей понадобится дятлу, чтобы заполнить все отверстия в стволе дерева.</p> <p>На обороте листа рассмотрите фотографии ростка дуба и взрослого дерева. Полюбуйтесь его красотой и мощью!</p>	<p>По возможности, организуйте поездку в лес для прогулки на свежем воздухе и заготовке осенних листочков и желудей.</p> <p>А весной, запланируйте вместе с ребёнком, посадить свое деревце!</p>	<p>Страница «Детского календаря» для познавательной беседы на тему: «Семена дуба и его польза».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 3 октября пополнит альбом ребёнка «Развивалочка».</p>

## Памятка № 4

Дата: «04» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 4 октября предложите ребёнку интересное творческое задание. Рассмотрите рисунки и пофантазируйте вместе, что еще можно сделать из природного материала. Предложите ребёнку сделать свою поделку.</p>	<p>Во время работы над поделкой давайте ребёнку больше самостоятельности, вы лишь помогаете. Придумайте вместе имя или название детской работе. Похвалите ребёнка за его идею, фантазию. Дайте ребёнку возможность гордиться своим трудом. Пусть ребёнок сам расскажет своим близким, что он изготовил.</p>	<p>Поделка из природного материала.</p>	<p>Страница календаря за 4 октября пополнит альбом ребёнка со схемами для конструирования.</p> <p>По желанию малыша обыграйте игрушку.</p> <p>Принесите детскую работу в группу для оформления выставки осенних поделок.</p>

## Памятка № 5

Дата: «05» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 5 октября рассмотрите с ребёнком фотографию семян клёна. Задайте ребёнку вопрос: «Что тебе напоминают семена клёна?» или «Как ты думаешь на что похожи семена клёна?»</p> <p>Окажите ребёнку помощь в изготовлении листовичков. На обороте листа предложите ребёнку выполнить задание.</p>	<p>После предположений и размышлений на заданные вопросы, скажите, как называются семена клёна. При выполнении задания обратите внимание ребёнка на то, что соединять между собой нужно точки одного цвета.</p>	<p>Фигурки волшебных человечков – листовичков. Рисунок с изображением листа клёна.</p>	<p>Страницу «Детского календаря» за 5 октября определите в альбом по изобразительной деятельности.</p> <p>По желанию ребёнка принесите листовичков в сад для использования в игровой деятельности.</p>

## Памятка № 6

Дата: «06» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 6 октября рассмотрите рисунок деревьев. Спросите ребёнка: «Как называются эти деревья»? Похвалите ребёнка за правильный ответ. Обратите внимание ребёнка, какой рисунок на стволах берёз. Затем на обороте листа рассмотрите рисунок. Предложите ребёнку выполнить задание.</p>	<p>Напомните название дерева, если ребёнок затрудняется. Выскажите уверенность в том, что в следующий раз у него получится вспомнить название. Помогите малышу изготовить волшебных человечков – листовичков.</p>	<p>Фигурки волшебных человечков – листовичков. Рисунок с изображением стволов берёз.</p>	<p>Страницу «Детского календаря» за 6 октября определите в альбом по изобразительной деятельности.</p> <p>По желанию малыша поиграйте дома с листовичками или принесите сад для использования в игровой деятельности.</p>

## Памятка № 7

Дата: «07» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Сегодня на странице «Детского календаря» за 7 октября рассмотрите с ребёнком рисунок берёзовой коры. Расскажите, как она называется. Для чего и кому береста была нужна. Предложите ребёнку написать что-нибудь на бересте или нарисовать. Похвалите ребёнка за работу. На обороте листа рассмотрите фотографию коры берёзы.</p>	<p>По возможности покажите ребёнку настоящую кору берёзы. Принесите в сад страницу «Детского календаря» с надписями малыша. Побеседуйте с ребёнком о бережном отношении к природе.</p>	<p>Страница из «Детского календаря» с надписями или рисунком малыша.</p>	<p>Страницу «Детского календаря» за 7 октября определите в альбом по изобразительной деятельности.</p>

## Памятка № 8

Дата: «08» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 8 октября рассмотрите семена берёзы. Спросите ребёнка, как называются семена дуба и клена. Подведите ребёнка к пониманию того, что все растения и деревья появляются из семян. На обороте листа рассмотрите фотографию веточки берёзы с семенами.</p>	<p>По дороге в детский сад предложите ребёнку найти живую берёзу и рассмотреть на ней семена. Перед игрой проговорите с ребёнком правильную последовательность действий.</p> <p>Предложите ребёнку самостоятельно вырезать карточки для настольной игры «Разложи по порядку».</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по порядку».</p>	<p>Данная игра на странице «Детского календаря» за 8 октября войдет в комплект дидактических игр для ребёнка.</p> <p>Поиграйте с ребёнком.</p> <p>Игру принесите в детский сад для совместной детской деятельности.</p>

## Памятка № 9

Дата: «09» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Сегодня «Детский календарь» на странице за 9 октября предлагает выполнить вашему ребёнку осеннюю поделку. Очень хорошо, если у вас заранее получилось заготовить и засушить осенние листочки. Предложите ребёнку подумать, из каких листочков он хочет сделать панно.</p>	<p>Как основу для поделки можно использовать данный лист «Детского календаря». Окажите помощь в изготовлении поделки. Пусть ребёнок самостоятельно решит, кому будет дарить свою работу.</p>	<p>Поделка из природного материала.</p>	<p>Дополните выставку осенних поделок, оформленную в группе детского сада.</p>

## Памятка № 10

Дата: «10» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители! «Детский календарь» на странице за 10 октября предлагает вашему ребенку вырастить свой сказочный лес. Рассмотрите с ребенком рисунки. Спросите у малыша: «Какие деревья понравились? Что в них тебе понравилось? Какие деревья хочешь нарисовать?». Предложите ребенку превратить свободные участки листа в сказочный лес.</p>	<p>Пусть ребенок выберет изо материалы (фломастеры, карандаши) по своему желанию.</p>	<p>Рисунок «Сказочный лес».</p>	<p>Страницу «Детского календаря» за 10 октября определите в альбом по изобразительной деятельности.</p>

## Памятка № 11

Дата: «11» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 11 октября вас с ребёнком ждёт интересное задание. Расскажите ребёнку историю про то, как листовички однажды решили по-новому расставить мебель в комнате. А затем предложите ребёнку: «Давай им поможем!». Рассмотрите макеты мебели. Предложите ребёнку вырезать метки.</p>	<p>Рассматривая схему комнаты, обговорите с ребёнком, что уже обозначено: синяя полоска – окно, коричневая – шкаф. Пусть ребенок определит местоположение мебели самостоятельно.</p> <p>Хвалите ребёнка за самостоятельные решения.</p>	<p>Метки мебели для комнаты листовичков.</p>	<p>Страница календаря за 11 октября дополнит альбом «Развивалочка».</p>

## Памятка № 12

Дата: «12» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Сегодня в «Детском календаре» на странице за 12 октября предложите ребёнку самостоятельно вырезать лист по пунктирным линиям и сравнить рисунки с обеих сторон. Спросите: «Что на них изображено?». Пусть ребенок расскажет, где листовички только начали убирать урожай, а на каком уборка близка к завершению.</p>	<p>При выполнении задания на счет, у ребенка должно быть достаточно времени на обдумывание, пытайтесь не подсказывать и не торопить его. Пусть малыш пробует самостоятельно делать выводы. Хвалите ребенка за внимательность, старание.</p>	<p>Карточки с точками для счета.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 12 октября дополнит альбом «Развивалочка».</p>

## Памятка № 13

Дата: «13» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На страницах «Детского календаря» за 13 и 14 октября для вас приготовлена игра «Деревья» для закрепления ранее пройденного материала о деревьях. Пусть ребёнок разрежет карточки по пунктирным линиям самостоятельно. Поиграйте с ребёнком.</p>	<p>Перед игрой проговорите с ребёнком правильную последовательность действий.</p>	<p>Дидактическая игра «Деревья».</p>	<p>Дидактическая игра «Деревья» пополнит комплект дидактических игр ребёнка. Игру по желанию ребёнка можно принести в детский сад для совместной детской деятельности.</p>

Дата: «14» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
Уважаемые родители! Предложите ребенку поиграть в игру «Деревья», изготовленную 13 октября, для закрепления ранее пройденного материала о деревьях.	Перед игрой повторите с ребёнком правила.	Дидактическая игра «Деревья».	Дидактическая игра «Деревья» пополнит комплект дидактических игр ребенка. Игру принесите в детский сад для совместной детской деятельности.

## Памятка № 15

Дата: «15» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Сегодня «Детский календарь» на странице за 15 октября познакомит вашего ребёнка с увлекательной и полезной игрой «Танграм». Предложите вырезать детали игры. Расскажите ребёнку, что можно сложить из этих деталей. Рассмотрите рисунки на этом листе и предложите ребёнку, используя детали «Танграма», сложить бантик для девочки, зонт для гусеницы, рыбку и т. д.</p>	<p>Пусть ребёнок самостоятельно придумает, что еще может получиться из этих деталей. Хвалите ребёнка за его идеи, воображение!</p>	<p>Вырезанные детали для дидактической игры «Танграм».</p>	<p>Дидактическая игра «Танграм» дополнит комплект дидактических игр ребёнка. Принесите игру в детский сад для самостоятельной игровой деятельности.</p>

## Памятка № 16

Дата: «16» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Для выполнения задания в «Детском календаре» на странице за 16 октября понадобятся карточки с точками, которые у вас сохранились или пусть ребёнок вырежет новые. Поиграйте с ребёнком, называя любой овощ, изображенный на картинке, а ребенок пусть найдет и покажет карточку с таким же количеством точек.</p>	<p>При выполнении задания на счет, взрослый может намеренно ошибаться (например, взять карточку не с тем количеством точек или пропускать числа при счете), что дает возможность ребенку исправить ошибку взрослого, тем самым побуждая малыша обдумывать задание во время его выполнения.</p>	<p>Вырезанные карточки с точками для счета.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 16 октября пополнит альбом «Развивалочка».</p>

## Памятка № 17

Дата: «17» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Сегодня на странице за 17 октября «Детский календарь» начинает знакомить вашего ребенка с буквами русского алфавита. Предложите ребенку рассмотреть картинки. Спросите: «Какие знакомые предметы видишь?». Назовите малышу предметы, которые он сам назвать не смог. На обороте листа обратите внимание ребенка на буквы А и Б. Поиграйте с вырезанными буквами.</p>	<p>Пусть ребенок самостоятельно вырежет буквы по пунктирным линиям.</p>	<p>Вырезанные буквы русского алфавита «А» и «Б».</p>	<p>Страницу «Детского календаря» за 17 октября определите в альбом «Я начинаю читать».</p>

## Памятка № 18

Дата: «18» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Сегодня «Детский календарь» на странице за 18 октября предлагает провести беседу с вашим ребёнком об этикете, правильном поведении. Рассмотрите медали. Спросите: «За что детей награждают медалями?». Проговорите с малышом действия детей изображенных на медалях. Вы скажите уверенность в том, что ваш ребенок заслуживает, чтобы его тоже наградили медалями! Предложите изготовить медали.</p>	<p>Пусть ребенок самостоятельно вырежет медали, вы лишь помогайте в изготовлении.</p>	<p>Поделка: «Медали».</p>	<p>Используйте медали в качестве поощрения и закрепления правильного поведения ребенка дома.</p>

## Памятка № 19

Дата: «19» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
Уважаемые родители! На странице за 19 октября в «Детском календаре» рассмотрите с ребёнком фотографии грибов. Прочитайте шуточное стихотворение В. Викторова «Грибы». Предложите ребёнку найти на картинке грибы, о которых говорится в этом стихотворении.	Предложите ребёнку назвать грибы, которые ему уже знакомы. Оказывайте помощь при затруднении выполнения задания ребёнком.	Дидактический материал - карточки «Грибы».	Страницу «Детского календаря» за 19 октября определите в альбом «Развивалочка».

Дата: «20» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители! Сегодня на странице за 20 октября «Детский календарь» предлагает вашему ребенку вспомнить предыдущее задание о грибах. Спросите: «Какой гриб не нашли вчера на картинке?». Назовите, что это гриб рыжик. Рассмотрите картинку гриба. На обороте листа предложите ребенку раскрасить его.</p>	<p>По желанию малыша прочтите ещё раз стихотворение «Грибы» В. Викторова. Пусть ребенок самостоятельно выберет из материалы и цвет для своей работы.</p>	<p>Рисунок «Гриб рыжик».</p>	<p>Страницу «Детского календаря» за 20 октября определите в альбом по изобразительной деятельности.</p>

Дата: «21» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Сегодня «Детский календарь» на странице за 21 октября предлагает провести беседу с вашим ребёнком о том, как правильно собирать их. Расскажите, что грибы бывают съедобные, несъедобные и даже ядовитые. Предложите ребёнку послушать, какие грибы вы соберете, а какие – нет. Рассмотрите на странице календаря тени грибов. Попросите ребенка: «Соедини гриб и его тень линией».</p>	<p>Во время выполнения сложного задания на внимание подбадривайте ребенка, добиваясь, чтобы задание он выполнил до конца. Окажите помощь в случае необходимости.</p>	<p>Дидактический материал «Грибы».</p>	<p>Страницу «Детского календаря» за 21 октября определите в альбом «Развивалочка».</p>

**Памятка № 22**

Дата: «22» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители! «Детский календарь» на странице за 22 октября предлагает провести беседу с вашим ребёнком о бережном отношении к природе. Расскажите, что даже несъедобные грибы для человека в лесу обязательно кому-то нужны. Рассмотрите фотографию с улиткой на грибе. Расскажите, какие животные питаются грибами в лесу. На обороте листа рассмотрите, как можно слепить красивых улиток.</p>	<p>По желанию ребёнок может слепить несколько улиток, самостоятельно выбирая цвет пластилина. Поинтересуйтесь, где ребёнок хочет разместить свои поделки.</p>	<p>Поделки из пластилина «Улитка».</p>	<p>Оформление полочки с поделками дома.</p>

Дата: «23» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 23 октября в «Детском календаре» рассмотрите с ребёнком фотографии улиток. Расскажите ребёнку, для чего нужен панцирь улитке. Обратите внимание на многообразие панцирей. Предложите ребёнку на обороте листа нарисовать панцирь улитке.</p>	<p>Пусть ребёнок самостоятельно выберет изо материалы для рисования. Обращайте внимание на правильную посадку ребёнка во время работы за столом.</p>	<p>Рисунок «Панцирь улитки».</p>	<p>Страницу «Детского календаря» за 23 октября определите в альбом по изобразительной деятельности.</p>

**Памятка № 24**

Дата: «24» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Сегодня на странице за 24 октября «Детский календарь» познакомит ребёнка с народной декоративной росписью – хохломской. Рассмотрите детали росписи, из чего она состоит, цвет деталей: (ягоды разного размера, веточки, листочки). Расскажите, из чего в старину делалась посуда. На обороте листа предложите ребёнку вырезать узор и украсить блюдо.</p>	<p>Пусть ребёнок самостоятельно вырежет узоры и наклеит на основу.</p>	<p>Аппликация «Тарелочка».</p>	<p>Страницу «Детского календаря» за 24 октября определите в альбом по изобразительной деятельности.</p>

## Памятка № 25

Дата: «25» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 25 октября в «Детском календаре» рассмотрите с ребёнком фотографии посуды с хохломской росписью. Найдите в росписи ягоды, фрукты, птиц, которые изображены на посуде. Предложите ребёнку вырезать карточки по пунктирным линиям со страниц 25 и 26 октября и сравнить фотографии природы и хохломской росписи.</p>	<p>Предложите ребёнку самостоятельно вырезать карточки. Оказывайте помощь при затруднении выполнения задания ребёнком.</p>	<p>Карточки с изображением природы и узоров хохломской росписи.</p>	<p>Страницу «Детского календаря» за 25 октября определите в альбом по изобразительной деятельности.</p>

## Памятка № 26

Дата: «26» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 25 и 26 октября в «Детском календаре» было предложено задание на сравнение узоров хохломской росписи с фотографиями природы. Предложите ребёнку рассмотреть данные карточки повторно. Покажите ребёнку посуду и столовые предметы с хохломской росписью, которые находятся у вас дома.</p>	<p>Рассматривая роспись и фотографии с данных карточек, учите ребёнка на собственном примере видеть красоту окружающих нас предметах.</p>	<p>Карточки с изображением природы и узоров хохломской росписи.</p>	<p>Страницу «Детского календаря» за 26 октября определите в альбом по изобразительной деятельности.</p>

## Памятка № 27

Дата: «27» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 27 октября в «Детском календаре» ребёнка ждёт игра «Сложи картинку».</p> <p>Рассмотрите с ребёнком, что изображено на фотографии.</p> <p>Подскажите, что это посуда.</p> <p>Предложите ребёнку самостоятельно вырезать полоски и сложить их так, чтобы получился предмет. Расскажите ребёнку, как этот предмет называется. Когда и для чего им пользовались.</p>	<p>Во время рассматривания фотографии предложите ребёнку поразмышлять о том, что изображено.</p> <p>Важно, чтобы ребёнок попытался вырезать полоски самостоятельно.</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку».</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку» дополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

## Памятка № 28

Дата: «28» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители! Сегодня на странице за 28 октября «Детский календарь» предлагает вашему ребёнку пройти два лабиринта. Рассмотрите с ребёнком их. Спросите: «Какой лабиринт тебе показался сложнее?».</p>	<p>Пусть ребёнок решит самостоятельно, с какого лабиринта он начнет. Проанализируйте результат работы ребёнка. Все ли у него получилось? Если что-то не удалось, попробуйте вместе с ним пройти еще раз лабиринт, объясняя свои действия. Обязательно похвалите ребёнка за выполнение работы.</p>	<p>Дидактический материал «Лабиринты».</p>	<p>Страницу «Детского календаря» за 28 октября определите в альбом «Развивалочка».</p>

## Памятка № 29

Дата: «29» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>«Детский календарь» на странице за 29 октября продолжает знакомство с буквами русского алфавита. Вспомните, какие буквы вы с ребёнком уже выучили. Рассмотрите лист календаря. Какие еще две буквы можно увидеть? Попросите ребёнка вырезать буквы на обороте листа и приложить к картинкам.</p>	<p>Пусть ребёнок самостоятельно вырежет буквы по пунктирным линиям.</p>	<p>Вырезанные буквы русского алфавита «В» и «Г».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 29 октября пополнит альбом «Я начинаю читать».</p>

## Памятка № 30

Дата: «30» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>«Детский календарь» на странице за 30 октября предлагает провести беседу с вашим ребёнком о правильном питании. Прочитайте сказку про Ваню и Маню. Спросите малыша: «О ком рассказывает эта сказка? Что произошло с Ваней и Маней? Почему детки плакали? Кто помог им в беде? Что дети стали делать, после того как им помогла волшебница?»</p>	<p>Проговаривайте ответы для ребёнка словами из текста сказки, если он не отвечает на ваш вопрос. Перечитайте и объясните ребёнку смысл сказки.</p>	<p>Страница «Детского календаря» из альбома «Литературный сборник».</p> <p>Слушание и беседа по сказке про Ваню и Маню.</p>	<p>Страницу календаря за 30 октября определите в альбом «Литературный сборник».</p>

## Памятка № 31

Дата: «31» октября

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 31 октября «Детский календарь» предлагает ребёнку рассмотреть предметы на картинке и назвать, в какое время года эти предметы особенно нужны.</p>	<p>Спросите ребёнка не только как называются эти предметы, но и для чего они служат, что ими можно делать.</p>	<p>Дидактический материал для альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страницу «Детского календаря» за 31 октября определите в альбом «Развивалочка».</p>