

Памятка № 32

Дата: «01» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>С первой страницы «Детского календаря» рассмотрите картинку, прочтите стихотворение С. Есенина. На странице за 1 ноября «Детский календарь» предлагает ребёнку рассмотреть и определить, какое время года изображено на каждой из фотографий. Расскажите малышу, что звери, которые не спят зимой, меняют свою летнюю тонкую шубку на толстую, пышную, теплую, чтобы не замерзнуть. На обороте листа предложите ребёнку выполнить задание.</p>	<p>Если ребёнок затрудняется в выполнении задания, проговорите еще раз, что нужно сделать для выполнения задания. Хвалите малыша за его вариант работы. Определите данный лист календаря в альбом по изо деятельности.</p>	<p>Дидактический материал «Животные готовятся к зиме».</p>	<p>Определите данную страницу «Детского календаря» в энциклопедию «Хочу всё знать».</p> <p>Украсьте картинкой с первой страницы комнату малыша.</p>

Памятка № 33

Дата: «02» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 2 ноября в «Детском календаре» прочитайте ребёнку стихотворение Н. П. Саконской «Снежный ком». Рассмотрите картинки к стихотворению. Спросите ребёнка: «Про кого это стихотворение? Правильно ли мальчик одевается? Почему?». Объясните ребёнку, что нужно надевать удобную одежду по сезону, чтобы можно было на прогулке двигаться и играть.</p>	<p>Беседа на данную тему прививает ребёнку привычку к здоровому образу жизни.</p>	<p>Страница «Детского календаря» для бесед о здоровом образе жизни.</p>	<p>Страницу «Детского календаря» поместите в Литературный сборник.</p>

Памятка № 34

Дата: «03» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 3 ноября в «Детском календаре» рассмотрите фотографии печки и радиатора. Спросите ребенка: «Что общего между ними?» сделайте вывод с ребенком, что эти предметы согревают дома. Поинтересуйтесь, знает ли ребенок как отапливается ваш дом, хочет ли он узнать об этом? Расскажите ребенку, как попадает тепло в радиатор. Пусть ребёнок выполнить предложенное задание на следующей странице.</p>	<p>Напомните ребенку как он уже проходил лабиринт, выскажите уверенность в том, что у него все получится.</p>	<p>Дидактический материал на тему: «Отопление в домах».</p>	<p>Данный лист определите в альбом «Развивалочка».</p>

Памятка № 35

Дата: «04» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Сегодня, 4 ноября «Детский календарь» предлагает вам почитать с ребёнком рассказ Игоря Быстрозорова «Отчего тепло в доме». Спросите: «Что интересного он услышал в рассказе?», «Ты переживал за Мишу и его маму? Почему?». «Кто помог Мишиной семье? Как?». «Понятно ли, тебе, отчего тепло в доме?»</p>	<p>Побуждайте ребёнка отвечать развернуто, по возможности перечитайте рассказ несколько раз.</p>	<p>Слушание рассказа «Отчего в доме тепло».</p>	<p>Страница «Детского календаря» пополнит Литературный сборник. Пересказ рассказа «Отчего тепло в доме» запланирован на занятии «Развитие речи».</p>

Памятка № 36

Дата: «05» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 5 ноября в «Детском календаре» вас с ребёнком ждёт игра. Выполняя предыдущие задания, вы говорили о теплой одежде. Рассмотрите картинки и напомните, что эта одежда помогает сохранять тепло тела. Предложите ребёнку самостоятельно разрезать карточки для игры по пунктирным линиям, а затем поиграйте.</p>	<p>Продолжаем приучать малыша разрезать самостоятельно, лишь оказывая помощь по необходимости.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери комплект одежды».</p>	<p>Сохраните игру. Она будет дополняться карточками из следующих номеров календаря. По желанию ребенка игру можно принести в детский сад для организации игровой деятельности детей.</p>

Памятка № 37

Дата: «06» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Сегодня, 6 ноября «Детский календарь» предлагает выполнить ребёнку творческое задание. Рассмотрите изображение перчаток. Обратите внимание ребёнка на то, что кто-то начал украшать, но не закончил работу. Предложите завершить работу наклеив. На обороте листа пусть ребёнок сам придумает рисунок и наклеит его.</p>	<p>Продолжайте помогать ребёнку осваивать самостоятельную работу с ножницами. Для украшения оборота перчаток ребёнок так же сам вырезает цветные полоски.</p>	<p>Аппликация «Узоры на перчатках».</p>	<p>Выполненная ребёнком работа пополнит альбом по изо деятельности.</p> <p>Поделку по желанию ребенка можно принести в сад, чтобы он смог продемонстрировать придуманный им узор.</p>

Памятка № 38

Дата: «07» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 7 ноября в «Детском календаре» продолжается знакомство с русским алфавитом. Спросите ребёнка, помнит ли он картинки похожие на буквы «А», «Б», «В», «Г». Предложите назвать буквы, которые спрятались на этой странице.</p>	<p>Пусть ребёнок вырежет самостоятельно буквы на обороте листа и найдет их на картинках.</p>	<p>Буквы русского алфавита «Д», «Е».</p>	<p>Страницу «Детского календаря» определите в альбом «Я начинаю читать».</p>

Памятка № 39

Дата: «08» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Сегодня, 8 ноября в «Детском календаре» ребёнок ждет игровое задание. Предложите рассмотреть картинки на этом и следующем листе. Спросите у ребёнка: «Чем занимаются листовички?». Попросите сравнить картинки и найти сходства и различия. Пусть ребенок вырежет карточки с точками. На обороте листа поиграйте с ребёнком в игру: «Найди лишний предмет».</p>	<p>Напомните ребёнку, что если на одной карточке не хватает точек, то можно добавить ещё одну карточку, чтобы количество предметов и количество точек было одинаковое. Хвалите ребёнка за умение справляться с трудными заданиями.</p>	<p>Дидактический материал «Найди отличия», «Найди лишний предмет».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 8 ноября дополнит альбом «Развивалочка».</p>

Памятка № 40

Дата: «09» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 9 ноября «Детский календарь» предлагает повторно рассмотреть картинки за 8 и 9 ноября. Поинтересуйтесь: «Все ли предметы ты посчитал? Ничего не забыл?». Спросите: «Скажи, на картинках изображена одна и та же детская площадка или разные?». На обороте листа предложите ребёнку игру с геометрическими фигурами.</p>	<p>Сделайте вывод с ребёнком, что это одна и та же площадка, только в разное время года. Повторите обобщающее понятие «геометрические фигуры».</p>	<p>Дидактический материал «Геометрические фигуры»</p>	<p>Задания со страниц за 8 и 9 ноября будут использованы в детском саду на занятии по формированию элементарных математических представлений. Данная страница пополнит альбом «Развивалочка».</p>

Памятка № 41

Дата: «10» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Сегодня, 10 ноября «Детский календарь» предлагает поиграть с ребёнком в игру «Сложи картинку». Заинтересуйте малыша тем, что если вырезать картинку и сложить ее можно узнать, где побывали листовички.</p>	<p>Пусть ребёнок самостоятельно попробует сделать задание. Хвалите ребёнка за старательность.</p>	<p>Игра «Сложи картинку».</p>	<p>Игру по желанию ребёнка можно принести в сад для использования в игровой деятельности. Игра дополнит набор дидактических игр.</p>

Памятка № 42

Дата: «11» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 11 ноября «Детский календарь» предлагает изготовить кровать для листовичков. Рассмотрите с ребёнком заготовку предмета мебели. Расскажите ребёнку этапы изготовления кровати. Распределите, что делает ребенок что взрослый. Выполняя действия, проговаривайте их ребёнку, привлекая его внимание.</p>	<p>Побуждайте ребёнка помогать вам, выполняя посильную работу.</p>	<p>Поделка «Кровать для листовичков».</p>	<p>Данную работу используйте дома для игры с листовичками.</p>

Памятка № 43

Дата: «12» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители! Сегодня, 12 ноября «Детский календарь» предлагает ребёнку изготовить игру, для которой понадобятся фишки и кубик с точками. Пусть ребёнок вырежет заготовки из этого и следующего листа по краю рисунка и склеит их.</p>	<p>Рассмотрите готовое игровое поле. Расскажите, как можно выбрать того, кто будет ходить первым. Объясните правила игры. Поиграйте с ребёнком.</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие листовичков».</p>	<p>Игра «Путешествие листовичков» пополнит коллекцию дидактических игр.</p>

Памятка № 44

Дата: «13» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» рассмотрите с ребёнком изображение банок с запасами. Расскажите, что в глубокой норе, которую рассматривали на поле игры в предыдущем задании, есть длинный-предлинный подземный ход. В нем листовички хранят свои запасы на зиму. Обратите внимание ребёнка, что банки неполные, поэтому запасов может не хватить. Пусть ребёнок поможет листовичкам заполнить банки.</p>	<p>Пусть ребёнок самостоятельно выберет изо материалы (карандаши, краски, фломастеры).</p> <p>Хвалите ребёнка за усердие, старательность.</p>	<p>Рисунок «Банки с запасами на зиму для листовичков».</p>	<p>Выполненная ребёнком работа пополнит альбом по изо деятельности.</p>

Памятка № 45

Дата: «14» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 14 ноября в «Детском календаре» ребёнка ждет задание по изготовлению книжки-малышки «Мужик и медведь» и персонажей этой сказки. Прочитайте сказку и побеседуйте с ребёнком. Спросите: «О ком в этой сказке рассказывается? Что произошло с медведем? Кто помог мужику? Что тебе понравилось/ не понравилось в сказке?».</p>	<p>Продолжайте помогать ребёнку, осваивать самостоятельную работу с ножницами. Предложите ему самостоятельно вырезать книжку и фигурки персонажей, а затем придумать свою сказку с этими персонажами или поиграть с ними как захочет ребёнок.</p>	<p>Книжка-малышка «Мужик и медведь» и фигурки для обыгрывания сказки.</p>	<p>Фигурки и книжку-малышку можно принести в детский сад для организации игровой деятельности детей.</p> <p>Рассказывание сказки «Мужик и медведь» запланировано на занятии по развитию речи.</p>

Памятка № 46

Дата: «15» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 15 ноября в «Детском календаре» вас с ребёнком ждёт увлекательная и познавательная игра «Вершки и корешки». Предложите ребёнку вырезать карточки по пунктирным линиям с этого и следующего листа. Ознакомьтесь с правилами игры и проговорите их ребёнку. Поиграйте в игру, следя за тем, чтобы ребёнок выполнял правила.</p>	<p>Рассматривая перед игрой картинки, объясните, что у некоторых овощей есть съедобные и вершки и корешки. Прочитайте название овощей на обратной стороне карточек. Пусть ребенок вырежет карточки с точками, которые ему пригодятся для игры в следующем задании.</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки и корешки».</p>	<p>Данная игра дополнит набор дидактических игр.</p>

Памятка № 47

Дата: «16» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Сегодня, 16 ноября в «Детский календарь» предлагает еще одну игру, для которой были вырезаны карточки с точками и овощами в предыдущем задании. Предложите ребёнку поиграть в другую игру с этими карточками. Так же ознакомьтесь с правилами игры и познакомьте ребёнка с ними.</p>	<p>Напомните малышу, если на одной карточке не хватает точек, можно добавить ещё одну карточку, чтобы количество предметов и количество точек было одинаковое.</p> <p>Хвалите ребенка, если он выполняет правила игры, если нет – обговорите правила еще раз после окончания игры.</p> <p>Предложите поиграть еще раз.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди карточку».</p>	<p>Дидактическая игра «Найди карточку» пополнит набор дидактических игр.</p>

Памятка № 48

Дата: «17» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 17 ноября в «Детском календаре» предлагается творческое задание - лепка. Рассмотрите с ребенком этапы лепки овощей. Напомните, что не так давно он рисовал консервированные овощи. Предложите теперь слепить свежие овощи из пластилина. Спросите: «Что можно слепить из зеленых шариков, кроме капусты?». Затем выполните задание на обороте листа.</p>	<p>Рассматривая фотографии с явлениями природы, пусть ребенок попытается назвать их. В случае затруднения назовите ребенку явление природы. Во время прогулок обращайтесь внимание ребенка на явления природы, называя их и побуждая ребенка повторять за вами.</p>	<p>Дидактический материал по познавательному развитию: «Соедини правильно».</p> <p>Поделка «Овощи».</p>	<p>Определите страницу «Детского календаря» в альбом «Развивалочка».</p> <p>Поделка дополнит дома полочку с работами малыша.</p>

Памятка № 49

Дата: «18» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Сегодня на странице за 18 ноября «Детский календарь» предлагает провести беседу с ребёнком о культурно-гигиенических навыках. Спросите, за что награждают детей медалями, которые ребенок видит на этой странице. Выразите уверенность, что ваш ребенок заслуживает награждения этими медалями. Изготовьте с ребенком медали.</p>	<p>После ответа проанализируйте, правильно ли ребёнок понял, за что можно получить медаль. Напомните ему ситуацию, когда он самостоятельно оделся, привел себя в порядок, аккуратно поел. Пусть малыш услышит от вас о результате его усилий. Похвалите ребёнка за его старания.</p>	<p>Поделка «Медали».</p>	<p>Использование материала дома для закрепления и поощрения культурно-гигиенических навыков.</p>

Памятка № 50

Дата: «19» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Сегодня «Детский календарь» предлагает ребёнку занимательную работу. Предложите ребёнку разрезать лист по пунктирным линиям, рассмотреть и раскрасить овощи. Теперь пусть ребенок сравнит свои рисунки. Обратите внимание ребенка на то, что на одной из картинок нет одного овоща, а на другой есть. Пусть он его попробует найти. На обороте листа предложите еще одно интересное задание.</p>	<p>Пусть ребёнок попробует самостоятельно выполнить задания. Обсудите, как нужно подбирать цвета для рисунка. Во время выполнения сложного задания подбадривайте ребёнка, добиваясь, чтобы задание он выполнил до конца.</p>	<p>Дидактический материал для сравнения, рисунок «Овощи», «Тыквы».</p>	<p>Определите страницу «Детского календаря» в альбом по изо деятельности.</p>

Памятка № 51

Дата: «20» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>«Детский календарь» на странице за 20 ноября предлагает провести беседу с вашим ребёнком о птицах - гусях. Прочитайте ему сказку К. Ушинского «Лиса и гуси».</p> <p>На обороте листа вас ждет продолжение темы. Расскажите ребёнку, как живут дикие и домашние гуси. Рассмотрите фотографии гусей и предложите показать, где дикие, а где домашние гуси на фотографиях?</p>	<p>Во время беседы просите ребёнка больше рассказывать.</p> <p>Задавайте ребёнку вопросы по фотографиям.</p>	<p>Дидактический материал по познавательному развитию «Гуси домашние и дикие».</p> <p>Слушание сказки К. Ушинского «Лиса и гуси».</p>	<p>Фотографии с данной страницы используются на занятии по познавательному развитию.</p> <p>Пересказ сказки «Лиса и гуси» К. Ушинского запланирован на занятии по развитию речи.</p>

Памятка № 52

Дата: «21» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Со страницы за 21 ноября в «Детском календаре» изготовьте с ребенком фигурки персонажей сказки «Лиса и гуси». На обороте листа ребёнка ждёт логическая загадка В. Викторова. Загадайте её малышу. Подсказку ищите на голубом поле этой страницы. Предложите ребёнку показать театральное представление с изготовленными персонажами.</p>	<p>Пусть ребёнок попробует самостоятельно решить загадку. Несколько раз прочитайте загадку, если требуется.</p>	<p>Фигурки гусей сказки К. Ушинского «Лиса и гуси».</p> <p>Загадка про гусей.</p>	<p>Фигурки гусей – персонажей сказки «Лиса и гуси» используются для театрализации дома и в детском саду.</p>

Памятка № 53

Дата: «22» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
Уважаемые родители! Сегодня на странице за 22 ноября «Детский календарь» предлагает изготовить фигурку персонажа сказки «Лиса и гуси» - лису.	Пусть ребёнок самостоятельно вырежет детали фигурки. Окажите помощь в сборе деталей фигурки лисы.	Фигурка лисы – персонажа из сказки К. Ушинского «Лиса и гуси».	Фигурки персонажей из сказки используются для театрализации дома и в детском саду.

Памятка № 54

Дата: «23» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 23 ноября в «Детском календаре» рассмотрите с фотографии. Назовите, что вы видите. Предложите ребенку приложить лист к оконному стеклу, если на улице светло, или к светящейся лампе и посмотреть сквозь него. Рассмотрите линию, которая идет от полена и заканчивается расписанной ложкой.</p>	<p>Рассматривая этапы изготовления ложки, обратите внимание ребенка на то, что простой предмет требует много усилий, старания. Приведите пример, если мастер не будет стараться выполнять свою работу, что будет? Беседа на эту тему воспитывает в детях уважение к труду.</p>	<p>Страница «Детского календаря» из энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Определите данную страницу «Детского календаря» в энциклопедию «Хочу всё знать».</p>

Памятка № 55

Дата: «24» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 24 ноября в «Детском календаре» подготовлена беседа с ребёнком на тему «Птицы». Рассмотрите фотографию и расскажите малышу о перелетных птицах - стрижах. Предложите послушать стихотворение Н. Ливкина «Отдых в пути». На обороте листа предложите ребёнку дорисовать провода и отдыхающих на них птиц.</p>	<p>Беседуя с ребёнком, побуждайте его отвечать полным ответом. Для рисования пусть ребёнок выберет из материалов самостоятельно.</p> <p>Хвалите за выполненную работу.</p>	<p>Дорисованная картинка с проводами и птицами.</p>	<p>Данную страницу «Детского календаря» определите в альбом по изо деятельности.</p> <p>Рассказывание стихотворения Н. Ливкина «Отдых в пути» запланировано на занятии по развитию речи.</p>

Памятка № 56

Дата: «25» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители! Сегодня в «Детском календаре» продолжение темы «Птицы». Сегодня предложите ребёнку послушать о зимующих птицах – свиристели. Предложите посчитать, сколько свиристелей слева. А на рисунке справа дорисовать ягоды рябины в клювиках и на ветках. На обороте листа выполните задание.</p>	<p>Беседа на тему зимующих птиц у ребенка воспитывает бережное отношение и желание ухаживать за птицами. Спросите, почему надо оставлять ягоды на ветках? При выполнении задания на обороте помогайте ребёнку делать вывод по количеству птиц (одинаковое количество, столько же, по три).</p>	<p>Страница «Детского календаря» с логическими заданиями.</p>	<p>Данная страница «Детского календаря» пополнит альбом «Развивалочка».</p>

Памятка № 57

Дата: «26» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители! Сегодня на странице за 26 ноября «Детский календарь» предлагает вашему ребёнку вспомнить и пересказать по картинкам сказку «Лиса и заяц». Пусть ребёнок разрежет два листа по пунктирным линиям и, раскладывая по порядку, рассказывает сказку.</p>	<p>Важно, чтобы ребёнок самостоятельно разрезал листы. Заинтересованно слушайте рассказывание ребенка. В случае затруднения задавайте наводящие вопросы, которые имеются на обороте каждой карточки. Обязательно похвалите малыша за рассказанную сказку.</p>	<p>Дидактический материал «Расскажи сказку по карточкам».</p>	<p>Определите страницу «Детского календаря» в альбом «Развивалочка».</p>

Памятка № 58

Дата: «27» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители! Сегодня, 27 ноября предложите ребенку еще раз рассказать вам сказку про лису и зайца по карточкам, вырезанным вчера.</p>	<p>Выразите восхищение вчерашним рассказом ребенка и скажите, что вам еще хочется послушать, как малыш рассказывает сказку. Если малыш видит искренний интерес взрослого, у него повышается самооценка, желание выполнять работу. Пересказ знакомого текста развивает у малыша память, речь, дикцию.</p>	<p>Дидактический материал «Расскажи сказку по карточкам».</p>	<p>Определите страницу «Детского календаря» в альбом «Развивалочка».</p>

Памятка № 59

Дата: «28» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
Уважаемые родители! «Детский календарь» на странице за 28 ноября предлагает вспомнить игру «Танграм». Пусть ребёнок вырежет детали и попробует составить фигуры на этой странице и на обороте листа.	Пусть ребёнок самостоятельно пытается сложить фигуры. Хвалите его за старание.	Игра «Танграм».	Определите страницу «Детского календаря» в альбом «Развивалочка».

Памятка № 60

Дата: «29» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице за 29 ноября «Детский календарь» продолжает знакомить ребенка с буквами русского алфавита. Рассмотрите рисунки на этой странице. Пусть ребенок вырежет буквы по пунктирной линии на обороте листа и найдет эти буквы среди рисунков.</p>	<p>Пусть ребенок самостоятельно попытается найти буквы.</p>	<p>Вырезанные буквы русского алфавита «Ё» и «Ж».</p>	<p>Данную страницу «Детского календаря» определите в альбом «Я начинаю читать».</p>

Памятка № 61

Дата: «30» ноября

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение
<p>Уважаемые родители! На странице за 30 ноября «Детский календарь» предлагает ребенку рассмотреть две картинки и назвать различия между ними.</p>	<p>Предложите внимательно рассмотреть картинки. Хвалите ребенка за каждое найденное отличие.</p>	<p>Дидактический материал «Сравни картинки».</p>	<p>Определите данную страницу «Детского календаря» в альбом «Развивалочка».</p>