

Памятка № 93

Дата: «01» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Предлагаем Вам сегодня рассмотреть с ребенком картинку.</p> <p>Прочтите ребенку стихи на картинках, предложите ребенку найти ошибку и угадать, в каких стихотворениях какие слова нужно поменять.</p> <p>На странице «Детского календаря» за 1 января рассмотрите с ребёнком сюжетную картинку. Предложите ребёнку составить рассказ по рассмотренной картинке.</p> <p>На обороте страницы предложите ребенку раскрасить кормушку с птичками.</p>	<p>Составленный ребенком рассказ оформите и принесите в детский сад.</p> <p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно выбрать изобразительные средства.</p> <p>Раскрашенную ребёнком картинку принесите в группу, для оформления выставки.</p>	<p>Страница альбома сюжетных картинок для составления рассказов.</p> <p>Страница сборника рассказов «Мои первые рассказы».</p> <p>Составленный ребёнком рассказ.</p>	<p>Составленный ребёнком рассказ, ребенок сможет рассказать на занятие по развитию речи 12 января.</p> <p>Страница «Детского календаря» за 1 января пополнит альбом сюжетных картинок для составления рассказов.</p> <p>Составленный ребёнком рассказ пополнит сборник рассказов «Мои первые рассказы».</p>

Памятка № 94

Дата: «02» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 2 января прочтите ребенку рассказ «Прогулка с мамой в январе». А затем попросите ребенка пересказать текст.</p> <p>Предложите ребенку раскрасить картинки к рассказу.</p>	<p>Поупражняйте ребенка в пересказе текста дома несколько раз. Задание готовится ребенком к занятию по развитию речи 12 января.</p>	<p>Страница сборника авторских рассказов «Прогулка с мамой».</p>	<p>Задание готовится ребенком к занятию по развитию речи 12 января.</p> <p>Страница «Детского календаря» пополнит сборник авторских рассказов «Прогулка с мамой».</p>

Памятка № 95

Дата: «03» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности.	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 3 января предложено ребенку изготовить «Настольный календарь». Расскажите ребенку о том, что, для того, чтобы ни на минутку не опаздывать, нужно уметь пользоваться часами. А чтобы не опоздать на день – надо понять, как устроен календарь. Объясните ребенку, что дни идут один за другим, у каждого дня своя дата.</p> <p>Попросите ребенка вырезать карточки по пунктирной линии. Прочитайте ребенку названия дней недели. Разложив карточки по – порядку, внимательно рассмотрите вместе с ребенком написанные названия.</p> <p>Предложите ребенку нарисовать на обороте карточек то, что в этот день делает или планирует сделать.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Предложите ребенку самостоятельно вырезать карточки. «Настольный календарь» пополнит комплект дидактических пособий.</p>	<p>Дидактическое пособие «Настольный календарь».</p>	<p>«Настольный календарь» пополнит комплект дидактических пособий.</p>

Памятка № 96

Дата: «04» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности.	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 4 января рассмотрите вместе с ребенком портрет замечательного русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.</p> <p>Прочтите ребенку стихотворение А. С. Пушкина «Вот север, тучи нагоняя».</p> <p>Рассмотрите иллюстрацию к стихотворению.</p> <p>На обороте листа рассмотрите с ребенком картину и прочитайте стихотворение А. С. Пушкина «Опрятней модного паркета». Выучите с ребенком понравившееся стихотворение.</p>	<p>Для лучшего запоминания, прочтите ребенку стихотворение несколько раз.</p> <p>Допускается заучивание стихотворения наизусть целиком или отрывок.</p>	<p>Страница «Поэтического сборника».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 4 января пополнит «Поэтический сборник».</p> <p>Выученное стихотворение ребенок сможет рассказать на занятии по развитию речи 19 января.</p>

Памятка № 97

Дата: «05» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 5 января предложено ребенку сделать специальное устройство для отсчета дней недели. Попросите ребенка вырезать фигуру семиугольник, который состоит из разноцветных треугольников. Затем, предложите ребенку вырезать таблички с названием дней недели, которые расположены справа и наклеить на треугольники так, как показано на рисунке вверху. Попросите ребенка закрепить с помощью нити разноцветную фигуру на картоне так, чтобы она могла крутиться.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Предложите ребенку самостоятельно вырезать детали. Каждый день поворачивайте семиугольник на одно деление, чтобы всегда ребенок знал, какой сегодня день недели.</p> <p>«Цветная неделька» пополнит комплект дидактических пособий.</p>	<p>Дидактическое пособие «Цветная неделька».</p>	<p>Дидактическое пособие «Цветная неделька» пополнит комплект дидактических пособий.</p>

Памятка № 98

Дата: «06» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 6 января рассмотрите с ребенком фотографию поезда. Прочитайте ребенку рассказ про приключения Чука и Гека, расскажите ребенку, как и почему человек изобрел поезд.</p> <p>На обороте листа рассмотрите с ребенком фотографии поездов.</p> <p>Предложите ребенку отгадать и запомнить загадку.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при отгадывании загадки, окажите помощь. Данный лист календаря пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 6 января пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>

Памятка № 99

Дата: «07» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 7 января предложено ребенку изготовить открытку с Рождеством. Попросите ребенка разрезать страницу по пунктирной линии и сложить вдвое. Предложите ребенку написать имя того, кого он хочет поздравить с Рождеством, и подарить ему эту открытку.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p> <p>Попросите ребенка самостоятельно вырезать открытку. Предложите ребенку подарить открытку с Рождеством своим родным или близкому другу.</p> <p>Окажите ребёнку помощь в написании имени адресата, напишите печатными буквами на листочке имя, а затем попросите ребенка перепечатать.</p>	<p>Изготовленная ребёнком поздравительная открытка с Рождеством.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 7 января послужит для изготовления поздравительной открытки с Рождеством. Ребенок может подарить открытку с Рождеством своим родным или близкому другу.</p>

Памятка № 100

Дата: «08» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 8 января ребёнку предложено изготовить карточки для игры «Добро и зло».</p> <p>Рассмотрите с ребенком карточки с подарками героев доброй страны. Попросите ребенка разрезать карточки по черным линиям.</p>	<p>Сохраните правила игры «Добро и зло», изложенных на странице за 8 января. На начальном этапе изготовления продумайте оформление и хранение игры «Добро и зло».</p>	<p>Карточки для игры «Добро и зло».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 8 января послужит для изготовления игровых карточек для игры «Добро и зло».</p>

Памятка № 101

Дата: «09» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 9 января ребенку предложено продолжить изготовление игры «Добро и зло». Рассмотрите с ребенком часть игрового поля, на котором живут добрые герои.</p> <p>Напомните ребенку еще раз правила игры.</p>	<p>Вспомните правила игры «Добро и зло», изложенных на странице «Детского календаря» за 8 января. На начальном этапе изготовления продумайте оформление и хранение игры «Добро и зло».</p>	<p>Игровое поле игры «Добро и зло».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 9 января послужит для изготовления игрового поля игры «Добро и зло».</p>

Памятка № 102

Дата: «10» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 10 января ребенку предложено продолжить изготовление игры «Добро и зло».</p> <p>Рассмотрите с ребенком игровое поле, на котором живут злые герои.</p> <p>Попросите ребенка склеить игровое поле за 9 и 10 января.</p> <p>Расскажите и объясните ребенку правила игры.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Предложите ребенку самостоятельно вырезать часть игрового поля и склеить их. Поиграйте с ребенком в игру.</p> <p>Продумайте оформление и хранение дидактической игры «Добро и зло».</p>	<p>Дидактическая игра «Добро и зло».</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра «Добро и зло» пополнит комплект дидактических игр.</p> <p>По желанию ребёнка игру можно принести в группу для совместной игровой деятельности детей.</p>

Памятка № 103

Дата: «11» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 11 января предложена ребенку знакомая головоломка «Собери квадрат».</p> <p>Объясните ребенку, что задачи становятся все сложнее и сложнее.</p> <p>Попросите ребенка разрезать разбросанные по листу фигуры, а затем сложить из них три квадрата.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь. Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать головоломку.</p> <p>Поиграйте с ребенком в головоломку «Собери квадрат».</p>	<p>Головоломка «Собери квадрат».</p>	<p>Изготовленная ребёнком головоломка «Собери квадрат» пополнит комплект дидактических игр.</p> <p>По желанию ребёнок может принести головоломку в группу для совместной игровой деятельности детей.</p>

Памятка № 104

Дата: «12» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 12 января рассмотрите с ребенком обложку книги.</p> <p>Попросите ребенка высказать свои предположения, о чем или о ком может быть эта книга.</p> <p>Данное произведение будет прочитано в группе 13 января.</p> <p>На обороте листа рассмотрите с ребенком фотографии зимнего леса.</p>	<p>Расскажите ребенку о том, что зимой в лесу можно переночевать в палатке. Что в палатке не так тепло, как в доме, ведь у нее тонкие стены и нет отопления. Но все – таки в ней будет не так холодно, как на открытом воздухе.</p> <p>Палатка совсем маленькая, и от теплого дыхания спящих людей постепенно человек согревается.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>

Памятка № 105

Дата: «13» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 13 января предложено ребенку изготовить палатку из бумаги. Попросите ребенка вырезать детали палатки по сплошным линиям. Попросите ребенка отбивать по пунктирным линиям, раскрасить тенты, а затем склеить.</p>	<p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать детали для игрушки. По возможности предоставьте ребенку самостоятельно выбрать изобразительные средства.</p>	<p>Атрибут для игровой деятельности «Палатка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 13 января послужит для изготовления атрибута для игровой деятельности «Палатка».</p> <p>Изготовленная ребёнком «Палатка» послужит для совместной игровой деятельности детей.</p>

Памятка № 106

Дата: 14 января 2021г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 14 января предложено ребенку изготовить паровоз из бумаги.</p> <p>Попросите ребенка вырезать детали паровоза по сплошным линиям, а затем осуществить сборку по схеме и склеить.</p>	<p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать детали для изготовления игрушки.</p> <p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите ребёнку помощь.</p>	<p>Игрушка «Паровоз».</p> <p>Макет «Железная дорога».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 14 января послужит для изготовления игрушки «Паровоз».</p> <p>Изготовленная ребёнком игрушка «Паровоз» будет использована при создании коллективного макета «Железная дорога».</p> <p>Коллективно изготовленный макет «Железная дорога» будет использоваться детьми в совместной игровой деятельности.</p>

Памятка № 107

Дата: «15» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 15 января ребенку предложено подписать мешки с сыпучими продуктами.</p> <p>Попросите ребенка вырезать слоги, напечатанные ниже.</p> <p>Вместе с ребенком соберите слова из слогов и предложите ребенку наклеить их под соответствующими мешками.</p> <p>На обороте листа продолжите выполнения задания.</p>	<p>Если ребенку трудно справиться с заданием, подскажите, что первые слоги – светло-жёлтые.</p> <p>Предложите ребенку самостоятельно вырезать слоги.</p>	<p>Страница альбома «Буду читать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 15 января альбом «Буду читать».</p>

Памятка № 108

Дата: «16» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 16 января предложено ребенку разделить круглый пирог на четыре части. Рассмотрите с ребенком простой способ, который изображен на рисунках справа. Попросите ребенка вырезать пирог и квадратную доску, а затем предложите ребенку самостоятельно разделить пирог на четыре части.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p>	<p>Приложение альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 16 января пополнит альбом «Развивалочка».</p> <p>Изготовленное ребёнком пособие «Пирог» будет использовано на занятии «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП).</p>

Памятка № 109

Дата: «17» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 17 января предложено ребенку разделить шоколадку на две равные части. Попросите ребенка вырезать части шоколадки и предложите самостоятельно поделить поровну.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи плитку шоколада».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 17 января послужит для изготовления дидактической игры «Сложи плитку шоколада».</p> <p>Изготовленная ребёнком дидактическая игра «Сложи плитку шоколада» пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

Памятка № 110

Дата: «18» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 18 января рассмотрите с ребенком фотографию вышивки.</p> <p>Предложите ребенку «вышить» ёлочку, скопировав крестиками образец, находящийся в левой части листа, используя цветные фломастеры или карандаши.</p> <p>На обороте листа попросите ребенка «вышить» таким же способом зайца.</p>	<p>Расскажите ребенку о том, что люди научились украшать свою одежду вышивкой. Шов крестиком, или так называемый русский шов, был самым распространенным.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь. Предоставьте ребенку выбор изобразительных средств.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 18 января пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p> <p>Выполненные ребёнком «вышивки» можно принести в группу для оформления стенда «Успехи детей».</p>

Памятка № 111

Дата: «19» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 19 января рассмотрите с ребенком картину зимнего леса.</p> <p>Попросите ребенка отгадать загадки о зиме. Предложите ребенку сочинить новую загадку и нарисовать к ней подсказку.</p> <p>На обороте листа рассмотрите с ребенком фотографию снегоступов.</p> <p>Предложите ребенку выполнить задание по рисунку, на котором изображены фигурки людей и снегоступы разных размеров. Попросите ребенка соединить линией каждого человечка со снегоступом, который больше подходит по размеру.</p>	<p>Выученную загадку ребенок сможет рассказать на занятие по развитию речи 26 января.</p> <p>Сочинённую ребёнком загадку оформите и принесите в детский сад для составления книги загадок.</p> <p>Расскажите ребенку, что снегоступы придумал человек, для того, чтобы ходить по снегу и не проваливаться. Их изготавливают исходя из веса человека. Чем человек выше, тяжелее, тем больший размер снегоступов ему нужен.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p> <p>Сочинённая ребёнком загадка.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 19 января пополнит альбом «Развивалочка».</p> <p>Выученную загадку ребенок сможет рассказать на занятие по развитию речи 26 января.</p> <p>Сочинённая ребёнком загадка пополнит книгу загадок.</p>

Памятка № 112

Дата: «20» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 20 января рассмотрите с ребенком зимнюю фотографию. Проведите с ребенком познавательную беседу, что такое пар и где он бывает, что образуется из испарившихся капелек воды.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку рассмотреть снежинки. Попросите ребенка дорисовать недостающие лучи.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

Памятка № 113

Дата: «21» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 21 января рассмотрите вместе с ребенком фотографии животных. Расскажите ребенку о том, как животные борются со снегом.</p> <p>На обороте листа рассмотрите фотографии животных.</p>	<p>Рассматривая фотографии животных, обратите внимание ребёнка на окрас, детали и особенности животного.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 21 января пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>

Памятка № 114

Дата: «22» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 22 января рассмотрите с ребенком фотографии с животными. Расскажите ребенку, что у каждого животного свой способ передвигаться по снегу. А некоторые животные предпочитают передвигаться под снегом.</p> <p>Предложите ребенку разрезать карточки с фотографиями животных.</p> <p>На обороте листа написаны названия животных, только некоторые буквы пропущены. Попросите ребенка дописать.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Продумайте оформление игры лото «Животные» на начальном этапе.</p>	<p>Лото «Животные».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 22 января послужит для изготовления Лото «Животные».</p> <p>Изготовленное ребёнком лото «Животные» пополнит комплект дидактических игр ребенка.</p> <p>По желанию ребёнка лото «Животные» можно принести в группу для совместной игровой деятельности детей.</p>

Памятка № 115

Дата: «23» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 23 января рассмотрите с ребенком фотографии животных.</p> <p>Попросите ребенка определить, кто изображен на рисунках, которые расположены слева листа.</p> <p>Предложите ребенку вырезать карточки с фотографиями животных для игры лото.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Оформите игру лото «Животные».</p> <p>Поиграйте с ребёнком в изготовленную игру.</p>	<p>Лото «Животные».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 23 января послужит для изготовления карточек для игры лото «Животные».</p> <p>Изготовленная ребёнком игра лото «Животные» пополнит комплект дидактических игр ребенка.</p> <p>По желанию лото можно принести в группу для совместной игровой деятельности детей.</p>

Памятка № 116

Дата: «24» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 24 января рассмотрите с ребенком фотографии пищухи, полёвки и землеройки, которые меняются запасами. При выкладывании зёрен, произошел спор, у кого зёрен больше. Для разрешения спора, попросите ребенка сосчитать зёрна. Предложите ребенку дорисовать недостающие зёрна, чтобы все было поровну.</p> <p>Предложите ребенку сложить из бумаги мышку, используя схему на обороте листа.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p>	<p>Мышка, сделанная из бумаги в технике «Оригами».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 24 января пополнит альбом схем для оригами.</p>

Памятка № 117

Дата: «25» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 25 января ребенку предложено интересное задание.</p> <p>Рассмотрите с ребенком на листе, на разлинованных полях точки. Объясните ребенку, что это старт, с них начинается задание. Расскажите ребенку условие выполнения: внизу размещены задания в виде цифр и стрелок. Стрелка в каждом задании указывает направление, в котором надо двигаться, а цифра – расстояние в клетках. Задания выполняются всегда слева направо. Попросите ребенка определиться с направлением, отсчитать от точки нужное расстояние и прочертить линию на поле.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку выполнить аналогичное задание.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p> <p>Контролируйте процесс выполнения ребёнком условия задания.</p> <p>Напомните ребенку зачеркивать уже выполненные задания. Обратите внимание ребенка на то, что, если он выполнит задание верно, то на маленьком поле слева получится прямоугольник, а справа – треугольник. А вот что получится на большом поле справа, ребенок узнает, выполнив задание.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 25 января пополнит альбом «Развивалочка».</p>

Памятка № 118

Дата: «26» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 26 января рассмотрите с ребенком рисунок в виде пятна (кляксы).</p> <p>Предложите ребенку превратить это пятно в красивую и понятную картинку с помощью карандашей или красок.</p> <p>На обороте листа попросите ребенка выполнить аналогичное задание.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p> <p>Предоставьте ребенку возможность самостоятельно выбрать изобразительные средства.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 26 января пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p> <p>По желанию ребёнка полученный рисунок из кляксы можно принести в группу для оформления выставки в группе «Забавная клякса».</p>

Памятка № 119

Дата: «27» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 27 января рассмотрите с ребенком карточки с перепутанными иллюстрациями к сказке. Расскажите ребенку о том, что когда делаешь книгу, нужно внимательно следить, не перепутались ли в ней страницы. Объясните ребенку, чтобы такого не получилось, их нужно пронумеровать. Попросите ребенка вырезать карточки и аккуратно написать порядковые номера на оборотной стороне внутри волшебного кольца в соответствии сюжетом и действиями сказки.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь напомним сюжет сказки.</p> <p>Поиграйте с ребенком в игру.</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи по порядку».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 27 января послужит для изготовления игры «Сложи по порядку».</p> <p>Изготовленная ребёнком дидактическая игра «Сложи по порядку» пополнит комплект дидактических игр ребенка.</p> <p>По желанию ребёнка игру можно принести в группу для совместной игровой деятельности детей.</p>

Памятка № 120

Дата: «28» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 28 января рассмотрите с ребенком картинку из сказки «Жар-птица и Василиса-царевна». Попросите ребенка вспомнить эту сказку, как царь всё время давал стрельцу – молодцу разные задания. Предложите ребенку тоже выполнить задание, выложить красочный пол из плитки рядом с царским тронем. Задание заключается в следующем: в каждом из четырех углов нужно положить плитку красного цвета. Затем углом к ней попросите ребенка выложить зеленую плитку, а в центре – четыре плитки жёлтого цвета.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку выполнить задание.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p> <p>Контролируйте действия ребёнка при выполнении задания в соответствии с инструкцией.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 28 января пополнит альбом «Развивалочка».</p>

Памятка № 121

Дата: «29» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 29 января рассмотрите с ребенком фотографию крота.</p> <p>Предложите ребенку нарисовать крота по предложенной схеме в правильной последовательности.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку нарисовать полёвку по той же схеме, как и крота.</p>	<p>Обратите внимание ребенка на его заостренную мордочку, его лапы и бархатистую шёрстку.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p> <p>Предоставьте возможность самому ребенку выбрать изобразительные средства для создания рисунка.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 29 января пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p> <p>Рисунок ребенок при желании может разместить в группе на выставочном стенде «Детские достижения».</p>

Памятка № 122

Дата: «30» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 30 января рассмотрите с ребенком узел под названием «прямой штык». Расскажите ребенку, что этот простой, но в тоже время надежный узел очень любят моряки. Объясните ребенку, что узел никогда не подведет, если не ошибешься в его вязке. Слева нарисован правильный, а справа – неправильный способ вязки.</p> <p>Предложите ребенку найти в них отличия и научиться завязывать узел верно.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку выполнить задание.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p> <p>Предоставьте ребёнку верёвочку или шнурок для завязывания узла.</p>	<p>Узел под названием «прямой штык».</p> <p>Страница альбома «Узелки».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 30 января пополнит альбом «Узелки».</p> <p>Закрепить умения в вязании узла «Прямой штык» ребёнок сможет во время свободной деятельности детей в группе.</p>

Памятка № 123

Дата: «31» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 31 января рассмотрите с ребенком фотографии белок. Предложите ребенку разобраться, у какой из белок нет тени.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросам.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 31 января пополнит альбом «Развивалочка».</p>