

Памятка № 124

Дата: «01» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Предлагаем Вам сегодня рассмотреть с ребенком картинку. Предложите ребенку найти отличия между двумя командами и посчитать, в какой команде игроков больше.</p> <p>На странице «Детского календаря» за 1 февраля рассмотрите сюжетную картину вместе с ребенком. Попросите ребёнка составить рассказ по рассмотренной сюжетной картинке.</p> <p>На обороте страницы предложите ребенку раскрасить хвойную ветку.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при составлении рассказа по сюжетной картинке, окажите ему помощь наводящими и уточняющими вопросами.</p> <p>Составленный ребенком рассказ оформите и принесите в детский сад.</p> <p>Предоставьте детям выбор изобразительных средств.</p>	<p>Составленный ребёнком рассказ в сборнике «Мои первые рассказы»</p> <p>Страница альбома сюжетных картинок для составления рассказов детей 5-6 лет.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 1 февраля пополнит альбом сюжетных картинок для составления рассказов детей 5 - 6 лет.</p> <p>Составленный ребёнком рассказ пополнит сборник рассказов собственного сочинения «Мои первые рассказы».</p> <p>Составленный ребёнком рассказ ребенок сможет рассказать на занятие по развитию речи 2 февраля.</p>

Памятка № 125

Дата: «02» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут назначения календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 2 февраля прочтите ребенку рассказ «Прогулка с мамой в феврале». А затем попросите ребенка пересказать текст.</p> <p>Предложите ребенку раскрасить иллюстрацию к рассказу.</p>	<p>Поупражняйте ребенка в пересказе текста дома несколько раз.</p> <p>Задание готовится ребенком к занятию по развитию речи 9 февраля.</p> <p>Данный лист календаря пополнит сборник авторских рассказов «Прогулка с мамой».</p>	<p>Страница сборника авторских рассказов «Прогулка с мамой».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 2 февраля пополнит сборник авторских рассказов «Прогулка с мамой».</p> <p>Составленный ребёнком рассказ готовится ребенком к занятию по развитию речи 9 февраля.</p>

Памятка № 126

Дата: «03» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 3 февраля в каждом слове пропущено по одной букве. Предложите ребенку дописать пропущенные буквы в словах.</p> <p>На обороте листа ждет ребенка секретное задание. Внизу страницы написаны два зашифрованных слова. Для того, чтобы его прочесть, нужно знать секретный код. Код расшифровки записан справа.</p> <p>Рассмотрите с ребенком, каким рисунком обозначена каждая буква. Попросите ребенка заменить рисунки буквами в строке внизу.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, попросите ребёнка произнести слово несколько раз для определения пропущенной буквы.</p>	<p>Страница альбома «Буду читать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 3 февраля пополнит альбом «Буду читать».</p>

Памятка № 127

Дата: «04» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 4 февраля рассмотрите вместе с ребенком портрет замечательного русского поэта Сергея Есенина. Прочтите ребенку стихотворение «Белая береза». Рассмотрите иллюстрацию к стихотворению.</p> <p>На обороте листа рассмотрите с ребенком картину и прочитайте стихотворение С. Есенина «Пороша». Выучите с ребенком понравившееся стихотворение.</p>	<p>Для лучшего запоминания, прочтите ребенку стихотворение несколько раз.</p> <p>Допускается заучивание стихотворения наизусть целиком или отрывок.</p>	<p>Страница «Поэтического сборника».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 4 февраля пополнит «Поэтический сборник».</p> <p>Выученное стихотворение или отрывок стихотворения ребенок сможет рассказать на занятии по развитию речи 9 февраля.</p>

Памятка № 128

Дата: «05» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 5 февраля рассмотрите с ребенком фотографию скульптур. Расскажите ребенку историю возникновения этой скульптуры, в честь кого ее создали.</p> <p>На обороте листа рассмотрите с ребенком фотографии памятников, которые установлены в разных городах России.</p>	<p>Объясните ребенку, почему Великую Отечественную войну назвали именно так.</p> <p>Покажите ребенку памятники героям войны, находящиеся поблизости от вашего дома, и расскажите, что слышали о войне от своих родных.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 5 февраля пополнит энциклопедию «Хочу всё знать».</p>

Памятка № 129

Дата: «06» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 6 февраля рассмотрите с ребенком обложку книги замечательного русского писателя Бориса Степановича Житкова.</p> <p>Расскажите ребенку о том, что в эту книгу вошли три рассказа о жизни людей на Севере, их приключениях. Данное произведение будет прочитано в группе 8 февраля.</p> <p>На обороте листа ребенку предложена непростая задача, помочь медведице добраться до своего медвежонка.</p> <p>Объясните ребенку условие задачи – двигаться вперед можно только по сомкнутым льдинам, а перепрыгивать через промоины нельзя.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 6 февраля пополнит альбом «Развивалочка».</p>

Памятка № 130

Дата: «07» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 7 февраля рассмотрите с ребенком фотографию полярного медведя. Расскажите ребенку об этом животном. Объясните, по какой причине белых медведей становится всё меньше и меньше. Отчего гибнут медведи. Почему одна из причин таяния льдов – не выключенная вовремя электрическая лампочка.</p> <p>На обороте листа попросите ребенка вырезать красные буквы по пунктирным линиям и выложить их в правильном порядке на белом поле ниже. Затем попросите ребенка приклеить буквы.</p> <p>Предложите ребенку сделать такую же предупреждающую надпись фломастером на фотографии белого медведя.</p>	<p>Информацию о белых медведях можно найти в энциклопедиях или в интернете, возможен просмотр документальных познавательных фильмов о белых медведях.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p> <p>Предложите ребенку самостоятельно вырезать слоги.</p>	<p>Страница альбома «Буду читать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 7 февраля пополнит альбом «Буду читать».</p>

Памятка № 131

Дата: «08» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 8 февраля ребенку предложено интересный и удобный способ рисования белого медведя. Помогите ребенку вырезать изнутри овалы, размещенные на обороте листа, макетным ножом так, чтобы получились трафареты. Попросите ребенка обвести каждый овал на отдельном листе бумаги, совмещая их так, как показано на схеме, размещенной на обороте листа. Затем предложите ребенку стереть ластиком лишние линии и дорисовать лапы, нос, глаз, ухо и хвост. Предложите ребенку нарисовать медведя в разных позах (стоящим на задних лапах или бегущим).</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему давая инструкции по схеме.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p> <p>Рисунок «Медведь» выполненный ребёнком по предложенной схеме.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 8 февраля пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p> <p>Рисунок ребенок при желании может разместить в группе на выставочном стенде «Детские достижения».</p>

Памятка № 132

Дата: «09» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 9 февраля предложен интересный рассказ «Про Умелю и Емелю».</p> <p>Прочитайте ребенку этот рассказ. Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации к рассказу.</p>	<p>Предложите ребенку высказать свое мнение о прочитанном рассказе.</p> <p>Продумайте оформление сборника, так как он будет пополняться в течении года.</p>	<p>Страница сборника рассказов «Про Умелю и Емелю».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 9 февраля пополнит сборник рассказов «Про Умелю и Емелю».</p>

Памятка № 133

Дата: «10» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 10 февраля ребенку предложено продолжение рассказа «Про Умелю и Емелю».</p> <p>Прочитайте ребенку рассказ. Рассмотрите с ребёнком иллюстрации к прочитанному рассказу.</p>	<p>Предложите ребенку высказать свое мнение о прочитанном рассказе.</p>	<p>Рассказ «Про Умелю и Емелю».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 10 февраля пополнит сборник рассказов «Про Умелю и Емелю».</p>

Памятка № 134

Дата: «11» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 11 февраля предложено ребенку сделать «Настольный календарь», который поможет определить любой день в году. Объясните ребенку, что календарь состоит из четырех кубиков, два из которых надо изготовить сегодня, а два других на следующей странице календаря - завтра.</p> <p>Попросите ребенка вырезать заготовки по синему контуру. Затем сделав биговку по пунктирным линиям, попросите нанести клей туда, где зелеными буквами написано «приклеить». Предложите ребенку раскрасить кубики.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите необходимую помощь.</p> <p>Предложите ребенку самостоятельно вырезать заготовки.</p> <p>Расскажите ребёнку обозначение и назначение изготовленных кубиков для «Настольного календаря».</p>	<p>Дидактическое пособие «Настольный календарь».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 11 февраля послужит для изготовления дидактического пособия «Настольный календарь».</p> <p>Изготовленный ребёнком «Настольный календарь» пополнит комплект дидактических пособий ребёнка.</p>

Памятка № 135

Дата: «12» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 12 февраля предложено ребенку изготовить календарь. Попросите ребенка вырезать заготовки по синему контуру. Затем сделав биговку по пунктирным линиям, попросите нанести клей туда, где зелеными буквами написано «приклеить». Предложите ребенку раскрасить кубики. Теперь попросите ребенка выложить из кубиков за 11 февраля и 12 февраля сегодняшнее число и день недели. Напоминайте ребенку ежедневно выставлять на календаре нужную дату.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Предложите ребенку самостоятельно вырезать заготовки.</p> <p>Контролируйте процесс изготовления кубиков для «Настольного календаря», давая ребёнку последовательные инструкции.</p>	<p>Дидактическое пособие «Настольный календарь».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 12 февраля послужит для изготовления дидактического пособия «Настольный календарь».</p> <p>Изготовленный ребёнком «Настольный календарь» пополнит комплект дидактических пособий ребёнка.</p>

Памятка № 136

Дата: «13» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 13 февраля рассмотрите с ребенком обложку русской народной сказки «Семь Семионов».</p> <p>Предложите ребенку высказать своё предположение, о ком может быть эта сказка. Данное произведение будет прочитано в группе 15 февраля.</p> <p>На обороте листа предложено ребенку измерить с помощью линейки две доски, которые изображены на странице, для того, чтобы узнать, одинаковые ли они. Попросите ребенка вырезать предложенную линейку.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p> <p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать линейку. Вырезанную линейку подпишите и принесите в группу. Данное дидактическое пособие будет храниться в группе для дальнейших занятий по ФЭМП.</p>	<p>Дидактическое пособие «Линейка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 13 февраля послужит для изготовления дидактического пособия «Линейка».</p> <p>Изготовленная ребёнком линейка послужит дидактическим пособием для дальнейших занятий по ФЭМП.</p>

Памятка № 137

Дата: «14» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 14 февраля рассмотрите с ребенком карту.</p> <p>Попросите ребенка представить, что ему нужно сообщить, где плышет льдина с красным флажком, которая находится в клеточке на пересечении двух рядов. Объясните ребенку, что один идет сверху вниз и обозначен буквой «Б», другой слева направо и обозначен цифрой «2». Сообщив спасателям букву и цифру, получив координаты, они сразу поймут, куда им двигаться.</p> <p>На обороте листа расположена пустая карта. Предложите ребенку представить, что он летчик и ему нужно сообщить капитану, где находятся льдины. Попросите ребенка определить координаты льдин с предыдущей страницы и обозначить их на пустой карте.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p> <p>Отслеживайте правильность действий ребёнка в соответствии инструкции.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 14 февраля пополнит альбом «Развивалочка».</p>

Памятка № 138

Дата: «15» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 15 февраля рассмотрите с ребенком фотографию рыб. Расскажите ребенку о том, как зимуют рыбы.</p> <p>На обороте листа рассмотрите с ребенком фотографии карасей и золотых рыбок. Расскажите ребенку про родственную связь между карасем и золотой рыбкой, которую можно увидеть в аквариумах.</p>	<p>Объясните ребенку, что каждая рыба переносит зиму по-разному.</p> <p>После рассказа, задайте ребёнку уточняющие вопросы</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 15 февраля пополнит энциклопедию «Хочу всё знать».</p>

Памятка № 139

Дата: «15» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 15 февраля ребенку предложено изготовить бумажную рыбку похожую на скалярию.</p> <p>Попросите ребенка вырезать квадрат и сложить его по пунктирным линиям так, как показано на схеме. В полученной заготовке, попросите ребенка отрезать уголки, обозначенные серым цветом.</p> <p>Затем предложите ребенку нарисовать глаза и раскрасить рыбку по-своему замыслу.</p>	<p>Расскажите ребенку, что рыбка скалярия живет в тёплых краях, её можно увидеть не в реках и озёрах, а в аквариумах.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь, комментируя схему.</p> <p>По желанию ребёнок может принести изготовленную рыбку в группу, для оформления выставки детских работ.</p> <p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно выбрать изобразительные средства.</p>	<p>Фигурка рыбки, сделанная в технике «Оригами».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 15 февраля пополнит альбом схем для оригами.</p> <p>Изготовленная ребёнком рыбка послужит для оформления выставки детских работ .</p>

Памятка № 140

Дата: «16» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 16 февраля предложена для ребенка познавательная беседа о паровозе. Расскажите ребенку, для чего паровозу нужны рельсы и колеса. Предложите ребенку провести опыт: возьмите коробку и попросите ребенка сдвинуть ее с места. Объясните ребенку, что это будет сделать тяжело. Затем предложите ребенку подложить под коробку два круглых карандаша и попросите толкнуть ее вперед, а потом назад. Обратите внимание ребенка на то, что стало заметнее легче. Расскажите ребенку, из чего делают колеса.</p> <p>На обороте листа рассмотрите с ребенком гусеничную машину. Расскажите ребенку, для чего нужны такие машины.</p>	<p>Во время беседы с ребёнком, задавайте уточняющие вопросы.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 16 февраля пополнит энциклопедию «Хочу всё знать».</p>

Памятка № 141

Дата: «17» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Задание на 17 февраля представлено на трёх листах «Детского календаря».</p> <p>На первой странице «Детского календаря» за 17 февраля рассмотрите с ребенком фотографию танка Т-34.</p> <p>На обороте листа рассмотрите с ребенком фотографии танков.</p> <p>На второй странице за 17 февраля предложено ребенку изготовить танк. Попросите ребенка вырезать детали для танка. Затем, с помощью взрослого, осуществить биговку (с нажимом провести закончившейся шариковой ручкой по пунктирным линиям). Далее предложите ребенку сделать пушку для танка. Последовательность сборки танка представлена на обороте листа.</p> <p>На третьей странице за 17 февраля предложено ребенку изготовить гвоздику. Попросите ребенка вырезать детали для цветка, зеленую полоску и</p>	<p>Проведите с ребенком беседу, расскажите, как танк Т-34 помог нашему народу победить в ВОВ. Расскажите ребенку, что легендарные танки Т-34 сохранились в виде памятников и музейных экспонатов.</p> <p>Поговорите с ребенком о строение танка.</p> <p>Объясните ребенку, как его можно сделать. Для этого попросите ребенка взять листок тонкой бумаги и намотать его на тонкую трубочку. Начиная со второго оборота, попросите ребенка намазывать листок бумаги, прилегающей к трубочке, клеем. Затем предложите ребенку вытащить трубочку и раскрасить ствол</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p> <p>Гвоздика для украшения группы.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 17 февраля пополнит энциклопедию «Хочу всё знать».</p> <p>Изготовленная детьми гвоздика послужит украшением группы к празднику «День защитника отечества».</p>

<p>георгиевскую ленту. У гвоздики много лепестков, чтобы цветок получился красивым, лучше для его изготовления объединиться с ребятами из группы. Предложите ребенку сделать несколько лепестков дома и принести в детский сад, для того, чтобы можно было составить одну или даже несколько гвоздик.</p>	<p>фломастером или краской. Во время беседы и рассказа, задавайте ребёнку уточняющие вопросы. Обращайте внимание детей на основные, ключевые моменты.</p>		
---	---	--	--

Дата: «18» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 18 февраля предложено ребенку изготовить подарок на 23 февраля – объёмную открытку. Попросите ребенка вырезать открытку и звезду по толстым сплошным линиям, а карточки с буквами – по пунктирным. Затем предложите ребенку взять заготовку звезды и с нажимом провести ручкой без чернил по пунктирным линиям.</p> <p>Предложите ребенку украсить лицевую сторону открытки, например, нарисовать что-нибудь. А из вырезанных букв, с помощью взрослого, составить поздравление и приклеить его.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему. Попросите ребенка самостоятельно вырезать открытку.</p> <p>Объясните ребенку, как правильно приклеить звезду к открытке.</p> <p>Предложите ребенку подарить объёмную открытку к празднику «День защитника отечества» папе, бабушке, или брату.</p>	<p>Объёмная поздравительная открытка к празднику «День защитника отечества».</p>	<p>Ребенку предложено подарить объёмную открытку с Днём защитника отечества папе, бабушке, или брату.</p>

Памятка № 143

Дата: «19» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 19 и 20 февраля ребенку предложена новая игра. Рассмотрите с ребенком рисунки. Попросите ребенка назвать, есть ли что-то общее между котёнком и тигром, костром и свечой, кораблем и волной. Предложите ребенку разрезать листы на отдельные карточки по пунктирной линии. Расскажите ребенку правила игры: разделите карточки на две равные части. Затем игрок, который ходит первым, выкладывает одну карточку на стол, а второй игрок должен ответить ему карточкой, объяснив, как рисунки связаны между собой. Выигрывает тот, кто делает последний ход, то есть выкладывает карточку, на которую другому игроку нечем пойти в ответ.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Поиграйте с ребенком в игру.</p>	<p>Дидактическая игра «Что общего?».</p>	<p>Страницы «Детского календаря» за 19 и 20 февраля послужат для изготовления дидактической игры «Что общего?».</p> <p>Игра «Что общего» пополнит комплект дидактических игр ребенка.</p>

Памятка № 144

Дата: «21» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 21 февраля предложено ребенку изготовить книжку К. Д. Ушинского «Четыре желания». Прочитайте данный рассказ ребенку. Обсудите с ребенком, о чем рассказ и почему автор назвал своё произведение именно так.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему. В группе будет проведена беседа по прочитанному произведению.</p>	<p>Книжка К.Д. Ушинского «Четыре желания».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 21 февраля послужит для изготовления книжки К. Д. Ушинского «Четыре желания».</p> <p>Изготовленная ребёнком книжка К. Д. Ушинского «Четыре желания» пополнит личную библиотеку ребенка.</p>

Памятка № 145

Дата: «22» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 22 февраля рассмотрите с ребенком письмо. Расскажите ребенку о том, что для того, чтобы быстрее нашли пропавших моряков, они писали записку со своими координатами, закупоривали ее в бутылку и бросали в море.</p> <p>Предложите ребенку представить, что он идет по берегу и находит такое письмо, которое расположено на странице.</p> <p>Прочитайте его ребенку.</p> <p>На обороте листа попросите ребенка отметить координаты острова, на котором люди ждут помощи.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p>	<p>Карта с координатами острова.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 22 февраля пополнит альбом «Развивалочка».</p>

Памятка № 146

Дата: «23» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 23 февраля предложена ребенку знакомая игра «Собери квадрат».</p> <p>Объясните ребенку, что задачи становятся все сложнее и сложнее.</p> <p>Попросите ребенка разрезать разбросанные по листу фигуры. На странице находится одна фигура лишняя. Для того, чтобы найти ее, предложите ребенку собрать квадраты.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь. Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать головоломку.</p> <p>Поиграйте с ребенком в игру.</p>	<p>Головоломка «Собери квадрат».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 23 февраля послужит для изготовления головоломки «Собери квадрат».</p> <p>Изготовленная ребёнком головоломка пополнит комплект дидактических игр «Собери квадрат».</p> <p>По желанию ребёнка игру можно принести в группу для совместной игровой деятельности.</p>

Памятка № 147

Дата: «24» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 24 февраля рассмотрите с ребенком рисунок в виде геометрических фигур. Предложите ребенку порассуждать, что хотел нарисовать художник на этом листе. Попросите ребенка завершить работу с помощью карандашей или красок.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку закончить рисунок.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Предоставьте ребенку выбор изобразительных средств.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 24 февраля пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

Памятка № 148

Дата: «25» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 25 февраля рассмотрите с ребенком фотографии рыб. Для того, чтобы прочитать названия этих рыб, попросите ребенка отрезать зеленую полоску и вырезать в ней «окошки» вместо белых фигур. Поясните ребенку, что зеленая сторона полосы поможет расшифровать названия рыб, обитающих в местных водоемах, а оранжевая обратная сторона полосы – в краях с теплым климатом, или в домашних аквариумах.</p> <p>Предложите ребенку приложить полоску к странице так, чтобы большое «окошко» совпадало с изображением рыбы, и с помощью взрослого прочитайте ее название.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему. Окажите ребенку помощь в прорези «окошек». Если ребенок не умеет читать, помогите прочитать названия рыб.</p>	<p>Страница альбома «Буду читать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 25 февраля пополнит альбом «Буду читать».</p>

Памятка № 149

Дата: «26» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 26 февраля рассмотрите с ребенком уже знакомую фотографию вышивки крестиком. Предложите ребенку раскрасить фломастером или цветными карандашами рыбку и гвоздику так, словно он вышивает их на ткани.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Предоставьте ребенку выбор изобразительных средств.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 26 февраля пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

Памятка № 150

Дата: «27» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
Уважаемые родители!	Если ребенок	Страница альбома	Страница «Детского

<p>На странице «Детского календаря» за 27 февраля рассмотрите с ребенком фотографию с изображением рыб, которые называются Гуппи. Объясните ребенку, что их часто можно увидеть в домашних аквариумах. Попросите ребенка найти среди них ту, что отличается от всех остальных. Предложите ребенку рассмотреть внимательно фотографию и найти среди гуппи двух совершенно одинаковых рыб.</p> <p>На обороте листа ребенку предложено интересное задание. Чтобы отгадать, что здесь нарисовано, попросите ребенка раскрасить эту картинку с «секретом». Цветовой «ключ» к ней находится справа.</p>	<p>испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p> <p>Расскажите ребенку, что такой вид гуппи обитает в природе, а окружают ее красавицы с пышными хвостами и плавниками.</p> <p>Объясните ребенку условные обозначения раскрашивания: поля, отмеченные «квадратиком», нужно раскрасить красным цветом, обозначенные «кружочки» - синим и т.д.</p>	<p>по изобразительной деятельности.</p>	<p>календаря» за 27 февраля пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>
---	---	---	--

Памятка № 151

Дата: «28» февраля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности	календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 28 февраля предложено рассмотреть с ребенком картинку. Прочитав ребенку начало рассказа, предложите ребенку придумать продолжение, что случилось потом.</p>	<p>Составленный ребенком рассказ оформите и принесите в детский сад.</p>	<p>Составленный ребёнком рассказ.</p> <p>Страница сборника рассказов собственного сочинения «Мои первые рассказы».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 28 февраля послужит основой для составления рассказа ребёнком.</p> <p>Составленный рассказ ребенок сможет рассказать на занятие по развитию речи 2 марта.</p> <p>Составленный ребенком рассказ пополнит сборник рассказов собственного сочинения «Мои первые рассказы».</p>