

## Памятка № 152

Дата: «01» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Предлагаем Вам сегодня рассмотреть с ребенком картинку, на которых художник нарисовал животных в шутку. Предложите ребенку подумать и изобразить в шутку птичку пеночку или морского кота.</p> <p>На странице «Детского календаря» за 1 марта рассмотрите картину и опишите ее вместе с ребенком.</p> <p>На обороте страницы предложите ребенку раскрасить вазу.</p>	<p>Составленный ребенком рассказ оформите и принесите в детский сад.</p> <p>Предоставьте детям выбор изобразительных средств.</p>	<p>Составленный ребёнком рассказ.</p> <p>Страница альбома сюжетных картинок для составления рассказов.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 1 марта послужит основой для составления ребёнком рассказа и пополнит альбом сюжетных картинок для составления рассказов.</p> <p>Составленный ребёнком рассказ пополнит сборник рассказов собственного сочинения «Мои первые рассказы».</p> <p>Составленный рассказ ребенок сможет рассказать на занятие по развитию речи 2 марта.</p>

## Памятка № 153

Дата: «02» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 2 марта прочтите ребенку рассказ «Прогулка с мамой в марте».</p> <p>Попросите ребенка пересказать текст.</p> <p>Предложите ребенку раскрасить картинки к рассказу.</p>	<p>Поупражняйте ребенка в пересказе текста дома несколько раз.</p> <p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно выбрать изобразительные средства для раскрашивания иллюстраций к рассказу.</p>	<p>Страница сборника авторских рассказов «Прогулка с мамой».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 2 марта пополнит сборник авторских рассказов «Прогулка с мамой».</p> <p>Пересказ рассказа «Прогулка с мамой в марте» готовится ребенком к занятию по развитию речи 9 марта.</p>

## Памятка № 154

Дата: «03» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 3 марта ребенку предложено изготовить поздравительную открытку.</p> <p>Попросите ребенка вырезать открытку. Затем предложите ребенку нарисовать внутри нее портрет того, кому ребенок решит подарить открытку (маме, бабушке, подруге, воспитательнице).</p> <p>Попросите ребенка вырезать карточки с буквами и наклеить их на открытку в соответствии с номерами, чтобы получилась надпись: «Поздравляю с праздником 8 марта!»</p> <p>Предложите ребенку написать адрес получателя и отправителя на обороте открытки.</p>	<p>Напомните ребенку, что приближается праздник Международный женский день.</p> <p>Напишите печатными буквами имя адресата, адреса отправителя и получателя.</p> <p>По желанию ребенок может раскрасить буквы.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p> <p>Предложите ребенку опустить открытку в почтовый ящик, который находится в раздевалке группы «Радуга».</p> <p>Открытки будут переданы, указанным адресатам.</p>	<p>Поздравительная открытка к празднику «Международный женский день».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 3 марта послужит для изготовления поздравительной открытки к празднику «Международный женский день».</p> <p>Изготовленная ребёнком поздравительная открытка является подарком к празднику «Международный женский день».</p>

## Памятка № 155

Дата: «04» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 4 марта февраля рассмотрите с ребенком обложку книги великого сказочника Ганса Христиана Андерсена «Дикие лебеди».</p> <p>Попросите ребенка высказать свои предположения, о чем или о ком может быть эта книга.</p> <p>Данное произведение будет прочитано в группе 5 марта.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите с ребенком фотографию крапивы и фотографию очень опасного растения – борщевик. Расскажите ребенку об этих растениях.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при высказывание предположений, окажите ему помощь наводящими вопросами.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 4 марта пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>

## Памятка № 156

Дата: «05» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 5 марта ребенку предложено изготовить двух лебедей. Попросите ребенка по условным обозначениям, которые расположены справа, сделать лебедей.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему, давая последовательную инструкцию действий.</p> <p>Дайте ребёнку пояснение условных обозначений.</p>	<p>Атрибут для театрализованной деятельности «Лебеди».</p>	<p>Страница «Детского календаря»</p> <p>Продукт детской деятельности послужит ребенку атрибутом для театрализации.</p>

## Памятка № 157

Дата: «06» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 6 марта рассмотрите с ребенком на картине художника Василия Андреевича Тропинина девушку, которая плетет кружева. Обратите внимание ребенка на то, что в руках у нее коклюшки.</p> <p>На обороте листа рассмотрите с ребенком кружевную салфетку, которую сплели мастерицы из русского города Вологды.</p>	<p>Расскажите ребенку, что так называются катушки, на которые наматываются нитки, из тонкого и сложного переплетения которых и рождается кружево.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 6 марта пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>

## Памятка № 158

Дата: «07» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 7 марта ребенку предложено сделать книжку.</p> <p>Попросите ребенка, отрезать лист календаря по синей пунктирной линии и сложить по зеленой линии вдвое.</p> <p>Предложите ребенку составить рассказ по предложенному ряду картинок.</p> <p>Напомните ребенку пронумеровать страницы.</p>	<p>Составленный ребенком рассказ запишите под картинками и принесите в детский сад.</p> <p>Если ребёнок испытывает трудности при составлении рассказа, окажите помощь задавая наводящие вопросы.</p>	<p>Книжка с составленным ребёнком рассказом.</p> <p>Страница сборника рассказов собственного сочинения «Мои первые рассказы».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 7 марта послужит для изготовления книжки с собственным рассказом ребёнка.</p> <p>Составленный ребёнком рассказ будет прочитан на занятие по развитию речи 9 марта.</p> <p>Составленный ребенком рассказ пополнит сборник рассказов собственного сочинения «Мои первые рассказы».</p>

## Памятка № 159

Дата: «08» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 8 марта предложено ребенку приготовить открытку, которую он сможет подарить маме или бабушке.</p> <p>Попросите ребенка вырезать открытку по пунктирной линии. Затем попросите вырезать буквы слева и разместить их на развешанном белье так, чтобы получилась надпись «8 марта». А выше над веревочкой с сердечками, предложите ребенку дописать «Поздравляю с».</p>	<p>Напишите ребёнку печатными буквами текст надписи «Поздравляю с», предложите ребёнку, перепечатать текст на открытку в определённое место.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p>	<p>Поздравительная открытка к празднику «Международный женский день».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 8 марта послужит для изготовления поздравительной открытки к празднику «Международный женский день».</p> <p>Изготовленная ребенком поздравительная открытка служит подарком к празднику «Международный женский день».</p>

## Памятка № 160

Дата: «09» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 9 марта рассмотрите вместе с ребенком портрет замечательного поэта Валерия Яковлевича Брюсова.</p> <p>Прочтите с ребенком стихотворение о приходе весны. Рассмотрите иллюстрацию к стихотворению.</p> <p>На обороте листа рассмотрите с ребенком картину и прочитайте другое стихотворение поэта – «Колыбельная».</p> <p>Выучите с ребенком понравившееся стихотворение.</p> <p>Предложите ребенку закончить рисунок – дорисовать глазки животным.</p> <p>Попросите ребенка рассказать, кто из них спит, а кто бодрствует.</p>	<p>Для лучшего запоминания, прочтите ребенку стихотворение несколько раз.</p> <p>Допускается заучивание стихотворения наизусть целиком или отрывок.</p>	<p>Страница поэтического сборника.</p>	<p>Выученное стихотворение ребенок сможет рассказать на занятие по развитию речи 16 марта.</p> <p>Страница «Детского календаря» за 9 марта пополнит «Поэтический сборник».</p>

## Памятка № 161

Дата: «10» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 10 марта предложено ребенку познакомиться с материком, расположенном на южном полюсе Земли – это Антарктида.</p> <p>Рассмотрите с ребенком фотографию Антарктиды с ее жителями пингвинами.</p> <p>На обороте листа рассмотрите фотографии и прочитайте ребенку познавательную информацию о пингвинах.</p>	<p>Расскажите ребенку, как пингвины смогли приспособиться к жизни в ледяных местах, где даже летом не тает лед.</p> <p>Во время рассказа и беседы задавайте ребёнку уточняющие вопросы.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 10 марта пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>

## Памятка № 162

Дата: «11» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 11 марта продолжаем знакомство с животными Антарктиды.</p> <p>Рассмотрите с ребенком фотографии императорских пингвинов. Расскажите ребенку, чем отличается императорский пингвин от пингвина Адели.</p> <p>Предложите ребенку вырезать фотографии, разложить их по порядку и придумать рассказ по ним.</p> <p>На обороте листа запишите вместе с ребенком рассказ. Попросите ребенка проставить номера страниц в кружочках.</p>	<p>Составленный ребенком рассказ запишите на обороте карточек и принесите в детский сад.</p>	<p>Составленный ребёнком рассказ.</p> <p>Страница сборника рассказов собственного сочинения «Мои первые рассказы».</p> <p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 11 марта пополнит энциклопедию «Хочу всё знать».</p> <p>Составленный ребёнком рассказ будет прочитан на занятие по развитию речи 16 марта.</p> <p>Придуманный ребенком рассказ пополнит сборник рассказов собственного сочинения «Мои первые рассказы».</p>

## Памятка № 163

Дата: «12» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 12 марта рассмотрите с ребенком на фотографии, как выглядит «детский сад» для птенцов пингвинов.</p> <p>Предложите ребенку нарисовать взрослого пингвина, который руководит малышами, по предложенной схеме.</p> <p>На обороте листа рассмотрите с ребенком картину и попросите ребенка описать ее.</p>	<p>Поясните ребенку, что, когда теплеет, они дружно отправляются на прогулку.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 12 марта пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

## Памятка № 164

Дата: «13» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 13 марта рассмотрите с ребенком обложку книги братьев Вильгельма и Якоба Гримм «Храбрый портной».</p> <p>Попросите ребенка высказать свои предположения, о чем или о ком может быть эта книга.</p> <p>Данное произведение будет прочитано в группе 15 марта.</p> <p>На обороте листа ребенку предложено с помощью линейки определить самые короткие полоски.</p> <p>Попросите ребенка вырезать предложенную линейку.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p> <p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать линейку.</p> <p>Вырезанную линейку подпишите и принесите в группу. Данное дидактическое пособие будет храниться в группе.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p> <p>Дидактическое пособие – линейка.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 13 марта пополнит альбом «Развивалочка».</p> <p>Изготовленное ребёнком дидактическое пособие будет храниться в группе для занятий по ФЭМП.</p>

## Памятка № 165

Дата: «14» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 14 марта рассмотрите с ребенком узел под названием «булинь».</p> <p>Расскажите ребенку, что этот узел заслуженно признают королём узлов за то, что он очень надежен и, вместе с тем, прост. Предложите ребенку научиться завязывать булинь.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку выполнить задание на логическое мышление. Попросите ребенка найти выход из лабиринта.</p>	<p>Объясните ребенку, что узел никогда не подведет, если не ошибешься в его вязке.</p> <p>Объясните ребенку, где можно использовать этот узел.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p>	<p>Страница альбома «Узелки».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 14 марта пополнит альбом «Узелки».</p>

## Памятка № 166

Дата: «15» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 15 марта ребенку предложено изготовить атрибут для создания маркера игрового пространства.</p> <p>Попросите ребенка вырезать заготовку по толстым коричневым линиям, затем загнуть по красному пунктиру.</p> <p>Попросите ребенка сложить заготовку вдвое, подрезать и подогнуть зубцы, как показано на рисунке на странице «Детского календаря» за 14 марта.</p> <p>Затем попросите ребенка приклеить петельки, которыми будут соединяться участки стены. После этого предложите ребенку склеить обе половины заготовки.</p>	<p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать игрушку. Свою поделку ребенок может принести в детский сад.</p> <p>Вместе с другими ребятами собрать оборонительную крепость.</p>	<p>Элемент оборонительной крепости.</p> <p>Макет «Оборонительная крепость».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 15 марта послужит для изготовления детали оборонительной крепости.</p> <p>Продукт детской деятельности послужит для создания макета «Оборонительная крепость».</p>

## Памятка № 167

Дата: «16» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 16 марта рассмотрите с ребенком фотографии животных, которые обитают в Антарктиде: тюленя - крабоеда (вверху) и морского котика (справа).</p> <p>Попросите ребенка высказать своё предположение, что общего между морским котиком и тюленем - крабоедом и другими тюленями.</p> <p>Предложите ребенку сложить из бумаги морского котика, пользуясь схемой на обороте листа.</p>	<p>Расскажите ребенку, почему именно так назвали этих животных.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Следите за последовательным и правильным выполнением ребёнком действий по предложенной схеме</p>	<p>Фигурка морского котика, сделанная в технике «Оригами».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 16 марта пополнит альбом схем для «Оригами».</p> <p>Изготовленная ребёнком фигурка морского котика, является атрибутом для игровой деятельности детей.</p>

## Памятка № 168

Дата: «17» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 17 марта ребенку предложено дорисовать и вырезать орнаменты, начатые художником. Расскажите ребенку, что в прежние времена такими орнаментами украшали одежду.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p> <p>Предоставьте ребенку возможность самостоятельно выбрать изобразительные средства.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 17 марта пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p> <p>Нарисованные орнаменты ребенок при желании может разместить в группе на выставочном стенде «Детские достижения».</p>

## Памятка № 169

Дата: «18» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 18 марта рассмотрите с ребенком фотографии животных и птиц Антарктиды. Предложите ребенку найти на фотографиях в верхнем ряду лишнюю птицу. В нижнем ряду тоже кое – кто лишний. Попросите ребенка найти кто.</p> <p>Попросите ребёнка обосновать свой выбор.</p> <p>На обороте листа рассмотрите фотографии антарктического пингвина.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности в выборе, помогите ему наводящими вопросами.</p> <p>Проведите с ребенком познавательную беседу о том, как антарктический пингвин откладывает яйца, высиживает птенцов и строит гнездо из камней.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать»</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 18 марта пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>

**Памятка № 170**

Дата: «19» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 19 марта предложено ребенку изготовить и дополнить настольный календарь датами и днями неделями.</p> <p>Предложите ребенку сделать кубик, на котором будут обозначены месяцы. Попросите ребенка вырезать и согнуть заготовку по пунктирным линиям, затем сложить ее и склеить.</p> <p>На обороте листа рассмотрите вместе с ребенком похожие календари.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Предложите ребенку самостоятельно вырезать заготовку.</p> <p>Расскажите ребенку, какие календари еще бывают и как ими пользоваться.</p> <p>Для удобного хранения кубиков ребенку предстоит сделать коробочку, в которую их можно будет сложить. Заготовки данной коробочки будут представлены на страницах «Детского календаря» за 20 и 21 марта.</p>	<p>Дидактическое пособие «Настольный календарь».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 19 марта послужит для изготовления дидактического пособия «Настольный календарь».</p> <p>Изготовленный ребёнком «Настольный календарь» пополнит комплект дидактических пособий ребёнка.</p>

**Памятка № 171**

Дата: «20» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 20 марта ребенку предложено изготовить первую деталь для основания календаря.</p> <p>Предложите ребенку вырезать заготовку по сплошным линиям и согнуть по пунктирным линиям. Объясните ребенку, что белое поле, с надписью «приклеить», пока не трогать. Это место соединения со второй деталью, которую ребенок сможет сделать только завтра.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Предложите ребенку самостоятельно вырезать деталь.</p> <p>При выполнении ребёнком задания, необходимо инструктировать работу ребёнка и следить за правильностью действий.</p>	<p>Дидактическое пособие «Настольный календарь».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 20 марта послужит для изготовления дидактического пособия «Настольный календарь».</p> <p>Изготовленный ребёнком «Настольный календарь» пополнит комплект дидактических пособий ребёнка.</p>

**Памятка № 172**

Дата: «21» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 21 марта ребенку предложено продолжить изготовление основания для календаря.</p> <p>Попросите ребенка вырезать заготовку и согнуть ее по пунктирным линиям.</p> <p>Предложите ребенку склеить обе детали друг с другом.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Предложите ребенку самостоятельно вырезать деталь.</p> <p>Объясните ребенку, что на первой детали есть белое поле, к которому надо приклеить вторую деталь.</p>	<p>Дидактическое пособие «Настольный календарь».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 21 марта послужит для изготовления дидактического пособия «Настольный календарь».</p> <p>Изготовленный ребёнком «Настольный календарь» пополнит комплект дидактических пособий ребёнка.</p>

**Памятка № 173**

Дата: «22» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 22 марта рассмотрите с ребенком фотографию воздушного шара. Проведите с ребенком познавательную беседу о воздушном шаре: как он устроен, как летает.</p> <p>Предложите ребенку провести опыт. Попросите ребенка взять пластиковую бутылку, вынести ее на холод, дать ей остыть, отвернуть пробку, сдавить слегка бока бутылки и плотно закрутить. Затем попросите ребенка положить ее в теплое место, не откручивая пробку. На обороте листа рассмотрите с ребенком фотографию дирижабля «Атлант».</p>	<p>Обратите внимание ребенка на то, что бутылка начнет щелкать и вдавненное место частично или полностью распрямится. Объясните ребенку, что воздуха от тепла стало больше, и частички нагретого воздуха начали разбегаться друг от друга, так и с воздушным шаром.</p> <p>Расскажите ребенку, как устроен дирижабль.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать»</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 22 марта пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>

**Памятка № 174**

Дата: «23» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 23 марта ребенку предложена игра - головоломка «Собери квадрат».</p> <p>Объясните ребенку, что задачи становятся все сложнее и сложнее. Попросите ребенка вырезать фигуры и собрать из них квадраты.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать головоломку.</p> <p>Поиграйте с ребенком в игру.</p>	<p>Игра - головоломка «Собери квадрат».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 23 марта послужит для изготовления игры – головоломки «Собери квадрат».</p> <p>Изготовленная ребёнком головоломка «Собери квадрат» пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p> <p>По желанию ребёнка игру можно принести в группу для совместной игровой деятельности.</p>

**Памятка № 175**

Дата: «24» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
Уважаемые родители! На странице «Детского календаря» за 24 марта ребенку предложено продолжение рассказа «Про Умелю и Емелю». Прочитайте ребенку рассказ.	Предложите ребенку высказать свое мнение о прочитанном рассказе.	Страница сборника рассказов «Про Умелю и Емелю».	Страница «Детского календаря» за 24 марта пополнит сборник рассказов «Про Умелю и Емелю».

**Памятка № 176**

Дата: «25» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 26 марта предложено продолжение рассказа «Про Умелю и Емелю».</p> <p>Прочитайте ребенку рассказ.</p>	<p>Попросите ребенка высказать своё мнение о рассказе, своё отношение к действиям героев.</p>	<p>Страница сборника рассказов «Про Умелю и Емелю».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 25 марта пополнит сборник рассказов «Про Умелю и Емелю».</p>

**Памятка № 177**

Дата: «26» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 26 марта рассмотрите с ребенком фотографии парусных кораблей. Предложите ребенку, с вашей помощью, отгадать названия этих кораблей. Объясните ребенку, что их названия написаны внизу, но на месте некоторых букв расположены рисунки объектов – весло, компас, маяк и рыба, вместо рисунка поставить первую букву слова.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку вставить в слова упавшие буквы. Предложите ребёнку прочитать получившиеся слова.</p>	<p>Расскажите ребенку о том, что первыми отважились зайти глубоко во льды русские путешественники на этих двух небольших парусных кораблях. Что капитаны именно этих двух парусных кораблей сумели обогнуть Антарктиду и нарисовали ее карту.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему. Если ребенок не умеет читать, помогите прочитать.</p>	<p>Страница альбома «Буду читать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 26 марта пополнит альбом «Буду читать».</p>

**Памятка № 178**

Дата: «27» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 27 марта ребенку предложено сделать двух пингвинов: пингвина Адели и императорского пингвина.</p> <p>Попросите ребенка вырезать заготовки по сплошной линии и согнуть их по пунктирной.</p> <p>Предложите ребенку раскрасить фигурки.</p>	<p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать игрушку.</p> <p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно выбрать изобразительные средства.</p>	<p>Игрушки «Пингвины».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 27 марта послужит для изготовления атрибутов для игровой деятельности ребёнка.</p> <p>Изготовленные ребёнком игрушки послужат атрибутами для совместной игровой деятельности детей.</p>

**Памятка № 179**

Дата: «28» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 28 марта предложите ребенку вырезать разноцветные звезды и сложить их друг с другом, для того, чтобы получились яркие симметричные узоры, похожие на весенние цветы. Попросите ребенка подобрать каждой звезде пару, с учётом количества концов у звезд.</p>	<p>Обратите внимание ребенка на то, что звезды нужно подобрать по числу лучей. Если пятиконечную звезду сложить с семиконечной, то симметрия нарушится.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p>	<p>Приложение к альбому «Развивалочка»</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 28 марта послужит приложением к альбому «Развивалочка».</p>

**Памятка № 180**

Дата: «29» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 29 марта рассмотрите с ребенком геометрические фигуры.</p> <p>Предложите ребенку высказать своё предположение о том, что хотел нарисовать художник на этом листе.</p> <p>Попросите ребенка завершить работу с помощью карандашей или красок.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку закончить рисунок.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Предоставьте ребенку выбор изобразительных средств.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 29 марта пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

**Памятка № 181**

Дата: «30» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 30 марта рассмотрите с ребенком сюжетные картинки из сказок.</p> <p>Попросите ребенка определить, что художник перепутал на этих рисунках.</p> <p>На обороте листа предложено ребенку аналогичное задание.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 30 марта пополнит альбом «Развивалочка».</p>

**Памятка № 182**

Дата: «31» марта.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 31 марта рассмотрите с ребенком рисунки деревянного человечка, которого нарисовали ребята, расположенные слева на странице.</p> <p>Предложите ребенку догадаться, где, чей рисунок.</p> <p>Попросите ребенка предположить, какой получится рисунок, если сесть напротив девочки.</p> <p>Предложите ребенку его нарисовать на свободном месте справа.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Предоставьте ребенку выбор изобразительных средств.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 31 марта пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>