

Памятка № 183

Дата: «01» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности.	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>Предлагаем Вам сегодня рассмотреть с ребенком картинку.</p> <p>Предложите ребенку подумать, как можно поиграть со словом «летел». Попросите ребенка придумать, как еще можно использовать это слово, сочинив историю о приключениях веселых человечков.</p> <p>На странице «Детского календаря» за 1 апреля рассмотрите картину и опишите ее вместе с ребенком.</p> <p>На обороте страницы предложите ребенку раскрасить кораблик.</p>	<p>Сочинённую ребенком историю оформите и принесите в детский сад.</p> <p>Предоставьте детям выбор изобразительных средств.</p>	<p>Страница сборника рассказов собственного сочинения «Мои первые рассказы».</p>	<p>Страница «Детского календаря за 1 апреля пополнит альбом сюжетных картинок для составления рассказов.</p> <p>Придуманый рассказ пополнит сборник рассказов собственного сочинения «Мои первые рассказы».</p> <p>Составленный ребёнком рассказ, ребенок сможет рассказать на занятие по развитию речи 6 апреля.</p>

Памятка № 184

Дата: «02» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 2 апреля прочтите ребенку рассказ «Прогулка с мамой в апреле».</p> <p>А затем попросите ребенка пересказать текст.</p> <p>Предложите ребенку раскрасить картинки к рассказу.</p>	<p>Поупражняйте ребенка в пересказе текста дома несколько раз.</p>	<p>Страница сборника авторских рассказов «Прогулка с мамой».</p>	<p>Страница «Детского календаря» пополнит сборник авторских рассказов «Прогулка с мамой».</p> <p>Задание готовится ребенком к занятию по развитию речи 13 апреля.</p>

Памятка № 185

Дата: «03» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 3 апреля рассмотрите с ребенком фотографии лодок.</p> <p>Предложите ребенку сделать лодочку из бумаги, пользуясь схемой на обороте листа. Объясните ребенку, что такая модель лодочки хороша тем, что в нее можно посадить моряка или пассажира и играть даже без воды.</p>	<p>Расскажите ребенку, из чего в древности изготавливали лодку и корабль. А в настоящее время лодки производят из самых различных материалов: дерева, пластмассы и металла.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p>	<p>Лодка, изготовленная из бумаги в технике «Оригами».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 3 апреля пополнит альбом схем для оригами.</p> <p>Изготовленная ребёнком лодка, послужит атрибутом для игровой деятельности.</p>

Памятка № 186

Дата: «04» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 4 апреля рассмотрите с ребенком обложку сказки известной чешской писательницы Божены Немцовой «Счастье Яромила».</p> <p>Попросите ребенка высказать свои предположения, о чем или о ком может быть эта книга.</p> <p>Данное произведение будет прочитано в группе 5 апреля.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите с ребенком фотографию прорастания семени.</p> <p>Предложите ребенку провести опыт, чтобы узнать, как рождаются растения.</p>	<p>Расскажите ребенку процесс прорастания семян. Объясните ребенку, что растение может вырасти не только из семени, но и из срезанной веточки, некоторые цветы из луковиц, картофель из клубня.</p> <p>При проведении опыта предоставьте ребенку выбор, что он посадит – семечко, клубень, черенок или луковицу.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 4 апреля пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>

Памятка № 187

Дата: «05» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности.	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 5 апреля ребенку предложено изготовить фигурки цветочных фей по сказки Б. Немцовой «Счастье Яромила».</p> <p>Обратите внимание ребенка на то, что у каждой феи в корзинке свои цветы: нарциссы, лилии, гиацинты.</p> <p>Предложите ребенку вырезать фигуры и согнуть их по пунктиру.</p> <p>Попросите ребенка приклеить овалы с любимыми цветами фей к основанию готовых фигурок.</p>	<p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать игрушку.</p> <p>Сделанных фей ребенок может принести в детский сад.</p>	<p>Атрибут для театрализованной деятельности, фигурки цветочных фей.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 5 апреля послужит для изготовления атрибутов для театрализованной деятельности.</p> <p>Изготовленные ребёнком фигурки цветочных фей послужат атрибутами для театрализованной деятельности.</p>

Памятка № 188

Дата: «06» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности.	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 6 апреля рассмотрите с ребенком карточки с цветами.</p> <p>Попросите ребенка определить, какие цветы изображены на рисунках. Объясните ребенку, что растения с одинаковым названием могут выглядеть по-разному.</p> <p>Предложите ребенку вырезать карточки с изображением цветов для игры в лото.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Поиграйте с ребенком в игру.</p> <p>По желанию лото можно принести в группу для совместной игровой деятельности детей.</p>	<p>Дидактическая игра лото «Цветы».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 6 апреля послужит для изготовления дидактической игры - лото «Цветы».</p> <p>Изготовленное ребёнком лото «Цветы» пополнит комплект дидактических игр ребенка.</p>

Памятка № 189

Дата: «07» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 7 апреля ребенку предложены карточки с изображением цветов, для игры лото «Цветы».</p> <p>Рассмотрите с ребенком картинки и попросите ребенка назвать знакомые ему цветы.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать карточки по пунктирным линиям.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Вырезанными ребёнком карточки пополнят ранее изготовленную игру – лото «Цветы».</p> <p>Поиграйте с ребенком в игру.</p> <p>По желанию лото можно принести в группу для совместной игровой деятельности детей.</p>	<p>Дидактическая игра - лото «Цветы».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 7 апреля послужит для изготовления карточек для игры – лото «Цветы».</p> <p>Лото «Цветы» пополнит комплект дидактических игр ребенка.</p>

Памятка № 190

Дата: «08» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 8 апреля ребенку предложено изготовить цветы разной формы.</p> <p>Попросите ребенка вырезать и подобрать из них красивые пары, наложить друг на друга и склеить.</p> <p>Предложите ребенку раскрасить обратные стороны, чтобы получилось разноцветье.</p> <p>Предложите ребенку использовать заготовку как шаблон, для того, чтобы сделать столько цветов, сколько ребенок захочет.</p>	<p>Обратите внимание ребенка на то, что хорошо будут смотреться вместе цветки с одинаковым количеством лепестков.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p>	<p>Цветы – элементы декора интерьера.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 8 апреля послужит для изготовления элементов декора интерьера.</p> <p>Изготовленные ребёнком цветы послужат ребенку украшением для дома, его комнаты или детского сада.</p>

Памятка № 191

Дата: «09» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 9 апреля ребенку предложено продолжить изготовление цветов разной формы.</p> <p>Попросите ребенка вырезать и подобрать из них красивые пары, наложить друг на друга и склеить.</p> <p>Предложите ребенку раскрасить обратные стороны красками или карандашами, чтобы получилось разноцветье.</p>	<p>Обратите внимание ребенка на то, что хорошо будут смотреться вместе цветки с одинаковым количеством лепестков.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>.</p>	<p>Цветы – элементы декора интерьера.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 9 апреля послужит для изготовления элементов декора интерьера.</p> <p>Изготовленные ребёнком цветы послужат ребенку украшением для дома, его комнаты или детского сада.</p>

Памятка № 192

Дата: «10» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 10 апреля рассмотрите с ребенком уже знакомую фотографию вышивки крестиком.</p> <p>Предложите ребенку закончить начатый узор на пустом поле справа, для того, чтобы получился красивый орнамент. Попросите ребенка нарисовать сказочных жука так, словно он вышивает их крестиком.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку написать свое имя.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Предоставьте ребенку выбор изобразительных средств.</p> <p>Свой готовый орнамент ребенок по желанию может принести в детский сад, чтобы соединить с орнаментами, выполненные ребятами из группы.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 10 апреля пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

Памятка № 193

Дата: «11» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 11 апреля ребенку предложена игра «Собери квадрат».</p> <p>Объясните ребенку, что задачи становятся все сложнее и сложнее.</p> <p>Попросите ребенка вырезать фигуры и собрать из них квадраты.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать головоломку.</p> <p>Поиграйте с ребенком в игру.</p> <p>По желанию игру можно принести в группу для совместной игровой деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра - головоломка «Собери квадрат».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 11 апреля послужит для изготовления дидактической игры – головоломки «Собери квадрат».</p> <p>Изготовленная ребёнком дидактическая игра – головоломка «Собери квадрат» пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

Памятка № 194

Дата: «12» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 12 апреля ребенку предложено изготовить деревце для игры.</p> <p>Попросите ребенка вырезать по внешнему контуру две половинки дерева и склеить кроны друг с другом.</p> <p>Предложите ребенку украсить крону дерева цветами, вырезав со страницы кружки по пунктирной линии и наклеить.</p> <p>Затем попросите ребенка свернуть полоску у корня в кольцо и склеить. Объясните, что получившееся кольцо будет служить опорой деревцу. Чтобы оно стояло еще более устойчиво, попросите ребенка взять кусочек пластилина, завернуть его в бумагу и приклеить к опоре.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать дерево.</p> <p>Свое деревце ребенок может принести в детский сад.</p>	<p>Атрибут для игровой деятельности «Дерево».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 12 апреля послужит для изготовления атрибута для игровой деятельности.</p> <p>Изготовленное ребёнком «Дерево» послужит атрибутом для совместной игровой деятельности детей.</p>

Памятка № 195

Дата: «13» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 13 апреля рассмотрите вместе с ребенком портрет русского поэта Николая Алексеевича Некрасова.</p> <p>На обороте листа прочтите с ребенком стихотворение «Зеленый шум».</p> <p>Рассмотрите иллюстрацию к стихотворению.</p> <p>Выучите с ребенком стихотворение.</p>	<p>Для лучшего запоминания, прочтите ребенку стихотворение несколько раз.</p> <p>Допускается заучивание стихотворения наизусть целиком или отрывок.</p>	<p>Страница «Поэтического сборника».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 13 апреля пополнит «Поэтический сборник».</p> <p>Выученное стихотворение ребенок сможет рассказать на занятие по развитию речи 20 апреля.</p>

Памятка № 196

Дата: «14» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 14 апреля ребенку предложено стихотворение Н. А. Некрасова «Дядюшка Яков».</p> <p>Прочитайте стихотворение ребенку.</p> <p>Рассмотрите иллюстрацию к стихотворению.</p> <p>Выучите с ребенком стихотворение.</p> <p>На обороте листа изложено задание для страницы «Детского календаря» за 15 апреля.</p>	<p>Для лучшего запоминания, прочтите ребенку стихотворение несколько раз.</p> <p>Допускается заучивание стихотворения наизусть целиком или отрывок.</p>	<p>Страница «Поэтического сборника».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 14 апреля пополнит «Поэтический сборник».</p> <p>Выученное стихотворение Н. А. Некрасова «Дядюшка Яков» ребенок сможет рассказать на занятие по развитию речи 20 апреля.</p>

Памятка № 197

Дата: «15» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности.	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 15 апреля ребенку предложено сделать небольшую книгу – азбуку.</p> <p>Рассмотрите с ребенком заготовку для азбуки, на которой расположен русский алфавит и последняя буква «Я». Для того, чтобы получилось нужное количество страниц, предложите ребенку взять восемь листов бумаги, сложить их, а потом разрезать так, чтобы из каждого листа получилось четыре страницы.</p> <p>Предложите ребенку сделать азбуку в половину обычного листа, а обложку книги сделать из плотной бумаги. Далее попросите ребенка сшить страницы. И здесь же нужно изобразить предметы, которые начинаются с этой буквы. Попросите ребенка наклеить подходящие готовые картинки к каждой букве.</p> <p>Предложите ребенку страницу, посвященную букве «Я», украсить своей фотографией или автопортретом.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p> <p>Объясните ребенку, что в алфавите идут буквы в строгом порядке, поэтому на каждой странице нужно писать свою букву.</p>	<p>Дидактическое пособие – азбука.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 15 апреля послужит для изготовления дидактического пособия «Азбука».</p> <p>Изготовленное ребёнком дидактическое пособие пополнит альбом «Буду читать».</p>

Памятка № 198

Дата: «16» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 16 апреля рассмотрите с ребенком фотографии зайцев.</p> <p>Проведите с ребенком познавательную беседу о зайцах: где живут, как живут, как спасается от хищников.</p> <p>На обороте листа прочитайте ребенку стихотворение М. Моравской «Воришки».</p>	<p>Во время познавательной беседы задавайте ребёнку уточняющие вопросы.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 16 апреля пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>

Памятка № 199

Дата: «17» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 17 апреля ребенку предложено сделать иллюстрированную книжку о зайцах.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком фотографии, запечатлевшие разные моменты жизни зайцев.</p> <p>Попросите ребенка сочинить несколько строк о них и с помощью взрослых записать их под картинками.</p> <p>Предложите ребенку придумать название и иллюстрацию для нее.</p>	<p>Составленный ребенком рассказ запишите и принесите в детский сад.</p> <p>Напомните ребенку сделать обложку для книжки.</p>	<p>Изготовленная ребёнком книжка с собственным сочинённым рассказом.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 17 апреля послужит для изготовления книжки с собственным сочинённым рассказом ребёнка.</p> <p>Данный рассказ будет прочитан на занятие по развитию речи 20 апреля.</p> <p>Придуманный ребенком рассказ пополнит сборник рассказов собственного сочинения «Мои первые рассказы».</p> <p>Изготовленная ребёнком книжка с собственным сочинённым рассказом пополнит личную домашнюю библиотеку ребёнка</p>

Памятка № 200

Дата: «18» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 18 апреля рассмотрите с ребенком рисунок великого художника Альбрехта Дюрера «Портрет молодого зайца». Расскажите ребенку о том, что зайцы в отличие от кроликов, не строят себе никакого жилища.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку нарисовать зайца, по предложенной схеме.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p> <p>Рисунок зайца, выполненного по схеме.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 18 апреля пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

Памятка № 201

Дата: «19» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 19 апреля рассмотрите с ребенком фотографию зайца.</p> <p>Расскажите ребенку о том, что заяц, как и другие животные, неплохо плавает, но только не ранней весной.</p> <p>На обороте листа рассмотрите обложку книги великого русского поэта Николая Алексеевича Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».</p> <p>Попросите ребенка высказать свои предположения, о чем или о ком может быть эта книга. Данное произведение будет прочитано в группе 20 апреля.</p>	<p>Объясните ребенку, что в это время вода ледяная и такое плавание грозит зайцу смертельной опасностью.</p> <p>Если ребёнок испытывает трудности при высказывании предположений, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 19 апреля пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>

Памятка № 202

Дата: «20» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 20 апреля ребенку предлагается создать художественное произведение.</p> <p>Для изготовления попросите ребенка приготовить листы белой и цветной бумаги.</p> <p>Рассмотрите с ребенком на странице «Детского календаря» заячьи фигурки. Предложите ребенку их вырезать и использовать как трафарет, выложив ее на подходящую по размеру полоску бумаги, обвести карандашом и вновь вырезать по контуру. Подскажите ребенку, что если сложить полоску бумаги вдвое, то при вырезании получится сразу две фигурки, а если «гармошкой» - то еще больше.</p> <p>Попросите ребенка придумать сюжет книги, затем приклеив подходящие фигурки на листы белой бумаги, начать диктовать взрослому то, что сочинил.</p>	<p>Объясните ребенку, что художественные произведения отличаются от научных книг тем, что писать в нем можно все, что придет в голову.</p> <p>Научные книги содержат только научные факты. Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p> <p>Предложите ребенку сложить листы вдвое, так же, как при изготовлении азбуки.</p> <p>Составленный ребенком рассказ запишите и принесите в детский сад.</p>	<p>Изготовленная ребенком книга с собственным сочинённым произведением ребенка.</p> <p>Страница сборника рассказов собственного сочинения «Мои первые рассказы».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 20 апреля послужит для изготовления книжки с собственным произведением ребенка.</p> <p>Сочинённое ребенком произведение будет прочитано на занятие по развитию речи 27 апреля.</p> <p>Сочинённое ребенком произведение пополнит сборник рассказов собственного сочинения «Мои первые рассказы».</p> <p>Изготовленная ребенком книжка с собственным произведением пополнит личную домашнюю библиотеку ребенка.</p>

Памятка № 203

Дата: «21» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 21 апреля рассмотрите с ребенком картинку слева.</p> <p>Предложите ребенку посчитать зайчат в коляске у мамы – зайчихи на верхнем рисунке и сколько их осталось на картинке внизу.</p> <p>Попросите ребенка записать ответы в кружочках. Затем рассмотрите с ребенком картинку справа.</p> <p>Предложите ребенку вставить недостающие буквы в названиях цветов.</p> <p>На обороте листа рассмотрите с ребёнком фотографии цветов.</p> <p>Попросите ребенка вставить недостающие буквы в названиях цветов.</p>	<p>Расскажите ребенку об этих цветах: где растут, какие цветы выведены из дикорастущих растений.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p>	<p>Страница альбома «Буду читать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 21 апреля пополнит альбом «Буду читать».</p>

Памятка № 204

Дата: «22» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 22 апреля рассмотрите с ребенком фотографию зайца на обороте страницы.</p> <p>Предложите ребенку смастерить двух зайцев – довольного и грустного.</p> <p>Попросите ребенка вырезать фигуры зайцев и согнуть по пунктирным линиям. Расскажите ребенку, зачем зайцы приподнимаются на задних лапах.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p> <p>Изготовленных зайцев ребенок может принести в детский сад.</p>	<p>Атрибуты для игровой и театрализованной деятельности</p> <p>«Зайцы»</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 22 апреля послужит для изготовления атрибутов для игровой и театрализованной деятельности детей.</p> <p>Изготовленные ребёнком фигурки зайцев пополнят комплект атрибутов для совместной игровой и театрализованной деятельности детей.</p>

Памятка № 205

Дата: «23» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 23 апреля рассмотрите с ребенком фотографии самолетов.</p> <p>Расскажите ребенку о том, что самолет придумал человек, из чего он состоит, как взлетает.</p> <p>Расскажите, что первый большой самолет построил русский инженер Игорь Иванович Сикорский и назвал его «Илья Муромец».</p> <p>На обороте листа ребенку предложено сложить самолетик из бумаги, как показано на схеме.</p> <p>Рассмотрите с ребенком фотографию отечественного самолета СУ-35.</p>	<p>Объясните ребенку, что чем больше самолет, тем длиннее должны быть у него крылья и тем быстрее он должен разогнаться по взлетной полосе.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p>	<p>Фигурка самолёта, сделанная из бумаги в технике «Оригами».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 23 апреля пополнит альбом схем для «Оригами».</p> <p>Изготовленная ребёнком фигурка самолёта в технике «Оригами» пополнит комплект игрушек ребёнка.</p>

Памятка № 206

Дата: «24» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 24 апреля предложено ребенку забавное стихотворение Юрия Владимировича «Самолет».</p> <p>Прочитайте стихотворение ребенку. Рассмотрите иллюстрацию к стихотворению. Выучите с ребенком стихотворение.</p> <p>На обороте листа рассмотрите иллюстрацию к стихотворению.</p>	<p>Для лучшего запоминания, прочтите ребенку стихотворение несколько раз.</p> <p>Допускается заучивание стихотворения наизусть целиком или отрывок.</p>	<p>Страница «Поэтического сборника».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 24 апреля пополнит «Поэтический сборник».</p> <p>Выученное стихотворение ребенок сможет рассказать на занятии по развитию речи 27 апреля.</p>

Памятка № 207

Дата: «25» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 25 апреля рассмотрите с ребенком фотографию парашюта.</p> <p>Расскажите ребенку, что бывает такое, что самолет вдруг теряет управление или у него глохнут все двигатели, тогда пилот понимает, что крылатую машину уже не спасти, он покидает ее при помощи парашюта. Парашюты (их обычно два – на случай, если один не работает) крепко привязаны к груди и спине пилота. Такой парашют называют ранцевым.</p> <p>Расскажите, что парашют придумал Глеб Евгеньевич Котельников.</p> <p>На обороте листа ребенку предложено изготовить бумажный парашют по предложенной схеме. Объясните ребенку пошаговую инструкцию по изготовлению парашюта.</p>	<p>При познавательной беседе задавайте ребёнку уточняющие вопросы.</p> <p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p> <p>Атрибут для игровой деятельности «Парашют».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 25 апреля пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p> <p>Изготовленный ребёнком парашют по схеме пополнит комплект игрушек ребёнка.</p>

Памятка № 208

Дата: «26» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 26 апреля ребенку предложено смастерить башню.</p> <p>Попросите ребенка вырезать заготовку по сплошной коричневой линии. Затем с нажимом попросите ребенка обвести шариковой ручкой с закончившимися чернилами все красные пунктирные линии – линии сгиба. Предложите ребенку в нижней части башни подогнуть внутрь бумажную полоску, а в верхней – зубцы, и приклеить их. Объясните ребенку, что это нужно для того, чтобы башня была прочнее.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>По желанию ребенок может разукрасить стену башни, либо воспользоваться цветной стороной.</p> <p>Помогите ребенку вырезать ромбовидные «окошки». Башню ребенок может принести в детский сад.</p>	<p>Атрибут для игровой деятельности «Башня».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 26 апреля послужит для изготовления атрибута для игровой деятельности.</p> <p>Изготовленная ребёнком «Башня» пополнит комплект игрушек ребёнка.</p>

Памятка № 209

Дата: 27 апреля 2021г.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 27 апреля ребенку предложена увлекательная игра «Цветик семицветик», для которой понадобится набор цветных карандашей, фишки и кубик.</p> <p>Попросите ребенка вырезать по пунктирным линиям игровое поле и склеить обе части. Расскажите и объясните ребенку правила игры: каждому игроку выдается по белому бумажному цветку, затем дети ставят свои фишки на цветные дорожки. Дорожку можно выбрать любую, но только не ту, на которой «растёт» цветок. Если в результате хода игрок оказывается на дорожке с цветком, то ему нужно будет закрасить на своем цветке один лепесток тем же цветом. Тот, кто закрасит цветок семью разными цветами раньше других, тот и победил.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, окажите помощь.</p> <p>Предложите ребенку самостоятельно вырезать листы и склеить их.</p> <p>Бумажный цветок с семью лепестками, вырезанный со страницы «Детского календаря» от 9 апреля послужит шаблоном для приготовления белых бумажных цветов.</p> <p>Поиграйте с ребенком в игру.</p> <p>По желанию игру можно принести в группу для совместной игровой деятельности детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Цветик семицветик».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 27 апреля послужит для изготовления дидактической игры «Цветик – семицветик».</p> <p>Изготовленная ребёнком дидактическая игра «Цветик семицветик» пополнит комплект дидактических игр ребенка.</p>

Памятка № 210

Дата: «28» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 28 апреля ребенку предложено задание на логическое мышление.</p> <p>Рассмотрите с ребенком фотографию хвойных деревьев слева и срисованные рисунки справа. Попросите ребенка найти правильный рисунок. Предложите ребенку найти ошибки в остальных рисунках.</p> <p>На обороте листа рассмотрите с ребенком рисунки деревьев. Попросите ребенка найти ошибки и предложите зарисовать деревья так, как они запечатлены на фотографии.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь наводящими вопросами.</p> <p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно выбрать изобразительные средства.</p>	<p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 28 апреля пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

Памятка № 211

Дата: «29» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 29 апреля ребенку предложено сделать барашку и овечку по сказки Б. Немцовой «Счастье Яромила».</p> <p>Предложите ребенку вырезать детали по сплошной линии, а затем согнуть по пунктирной. Попросите ребенка раскрасить их туловища.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку рассмотреть, как нарисовать шерсть.</p>	<p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать животных.</p> <p>Сделанных животных ребенок может принести в детский сад.</p>	<p>Атрибуты для театрализованной и игровой деятельности «Барашек и овечка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 29 апреля послужит для изготовления атрибутов для игровой и театрализованной деятельности детей.</p> <p>Изготовленные ребёнком фигурки барашек и овечка пополнят комплект атрибутов для игровой театрализованной деятельности детей.</p>

Памятка № 212

Дата: «30» апреля.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 30 апреля рассмотрите с ребенком картинки.</p> <p>Предложите ребенку подумать, как можно поиграть со словом «летел». Попросите ребенка придумать, как еще можно использовать это слово, сочинив историю о приключениях веселых человечков.</p>	<p>Сочинённую ребёнком историю оформите и принесите в детский сад.</p>	<p>Страница сборника рассказов собственного сочинения «Мои первые рассказы».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 30 апреля пополнит альбом «Развивалочка».</p> <p>Придуманный ребёнком рассказ пополнит сборник рассказов собственного сочинения «Мои первые рассказы».</p>