

## Памятка № 1

Дата: «01» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>...Предлагаем Вам сегодня рассмотреть сюжетную картину и придумать продолжение рассказа по ней.</p> <p>На странице «Детского календаря» за 1 октября рассмотрите картину и составьте рассказ.</p> <p>На обороте страницы предложите ребенку раскрасить венок из осенних листьев. Предоставьте детям выбор изобразительных средств.</p>	<p>Составленный ребенком рассказ, оформите и принесите в детский сад.</p> <p>Предлагаем заранее продумать оформление и хранение детских работ.</p>	<p>Составленный ребёнком рассказ.</p> <p>Страница альбома сюжетных картинок для составления рассказов.</p>	<p>Составленный рассказ ребенок сможет рассказать на занятии «Развитие речи» 5 октября.</p> <p>Альбом сюжетных картинок для составления рассказов.</p> <p>Сборник авторских рассказов «Мои первые рассказы».</p>

## Памятка № 2

Дата: «02» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 2 октября прочтите рассказ ребенку «Прогулка с мамой в октябре». А затем попросите ребенка пересказать текст.</p> <p>Предложите ребенку раскрасить картинки к рассказу.</p>	<p>Поупражняйте ребенка в пересказе текста дома несколько раз.</p>	<p>Страница сборника авторских рассказов «Прогулка с мамой».</p>	<p>Данное задание готовится ребенком к занятию «Развитие речи» 6 октября.</p> <p>Сборник авторских рассказов «Прогулка с мамой».</p>

Дата: «03» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 3 октября рассмотрите с ребенком последовательность прорастания пшеницы. Поговорите с ребенком о том, как из пшеницы делают муку.</p> <p>Предложите ребенку вырезать карточки.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку рассмотреть картину. Расскажите, как раньше крестьяне рыхлили землю, что для этого они использовали.</p>	<p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать карточки.</p> <p>Карточки сохраняются дома для создания энциклопедии «Хочу все знать». Продумайте место хранения, так как дидактический материал в течение года будет пополняться.</p>	<p>Дидактический материал, приложение к энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Принесите карточки в группу для занятия «Познавательное развитие» 8 октября.</p> <p>Изготовленные ребёнком карточки являются приложением к энциклопедии «Хочу все знать».</p>

#### Памятка № 4

Дата: «04» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 4 октября посмотрите с ребенком фотографии пшеницы. Рассмотрите и расскажите ребенку строение пшеничного колоска.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку рассмотреть незаконченную художником картину. Попросите ребенка дорисовать простым карандашом недостающие зёрна в колосьях.</p>	<p>Страницу календаря принесите в группу.</p> <p>Продумайте оформление энциклопедии, так как она будет пополняться в течение года.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница необходима для занятия «Познавательное развитие» 8 октября.</p> <p>Страница «Детского календаря» за 4 октября пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>

### Памятка № 5

Дата: «05» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 5 октября рассмотрите с ребенком буквы. Попросите ребенка разрезать этот лист на карточки, а затем пусть раскрасит знакомые буквы цветными карандашами или фломастерами.</p>	<p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать карточки. В дальнейшем дидактическим материал будет храниться в группе и использоваться в течение двух лет на занятиях «Обучение грамоте».</p>	<p>Дидактическое пособие «Разрезная азбука».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 5 октября послужит для создания дидактического пособия «Разрезная азбука» для занятий «Обучение грамоте».</p>

### Памятка № 6

Дата: «06» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 6 октября рассмотрите с ребенком буквы. Попросите ребенка разрезать этот лист на карточки, а затем предложите раскрасить знакомые буквы цветными карандашами или фломастерами.</p>	<p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать карточки.</p> <p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно выбрать изобразительные средства для раскрашивания букв.</p> <p>В дальнейшем папки с дидактическим материалом будут храниться в группе.</p>	<p>Дидактическое пособие «Разрезная азбука».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 6 октября послужит для создания дидактического пособия «Разрезная азбука» для занятий «Обучение грамоте».</p>

### Памятка № 7

Дата: «07» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 7 октября рассмотрите с ребенком буквы. Попросите ребенка разрезать этот лист на карточки, а затем пусть раскрасит знакомые буквы цветными карандашами или фломастерами.</p>	<p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать карточки.</p> <p>В дальнейшем папки с дидактическим материалом будут храниться в группе.</p>	<p>Дидактическое пособие «Разрезная азбука».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 6 октября послужит для создания дидактического пособия «Разрезная азбука» для занятий «Обучение грамоте».</p>

### Памятка № 8

Дата: «08» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детский календарь» за 8 октября прочтите с ребенком стихотворение Константина Бальмонта «Осень».</p> <p>Рассмотрите иллюстрацию к стихотворению.</p> <p>На обороте листа рассмотрите с ребенком картину осеннего леса и прочитайте строки Ивана Бунина.</p> <p>Выучите с ребенком понравившееся ребёнку стихотворение.</p>	<p>Для лучшего запоминания, прочтите ребенку стихотворение несколько раз.</p> <p>Допускается заучивание стихотворения наизусть целиком или отрывок.</p> <p>Данное стихотворение ребенок сможет рассказать на занятии по развитию речи 13 октября.</p>	<p>Страница поэтического сборника.</p>	<p>Выученное стихотворение ребенок сможет рассказать на занятии «Развитие речи» 13 октября.</p> <p>Страница «Детского календаря» за 8 октября пополнит поэтический сборник.</p>

### Памятка № 9

Дата: «09» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p><b>Уважаемые родители!</b></p> <p>На странице «Детского календаря» за 9 октября рассмотрите с ребенком обложку книги. Попросите ребенка высказать свои предположения, о чем или о ком может быть эта книга. Пофантазируйте вместе с ребенком.</p> <p>На обороте листа предложите рассмотреть фотографии летучей мыши. Расскажите ребенку, на кого похожа летучая мышь, кто ближайшие родственники, где живет, как спит.</p>	<p>Данное произведение будет прочитано в группе 12 октября.</p> <p>Во время рассказа, беседы, задавайте ребёнку уточняющие вопросы.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 9 октября пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>

### Памятка № 10

Дата: «10» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 10 октября ребёнку предложено изготовить атрибут для театрализованной деятельности «Летучая мышь».</p> <p>Попросите ребёнка дорисовать, раскрасить крылья и вырезать летучую мышь.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить летучую мышь по инструкции.</p>	<p>Во время выполнения задания, предложите ребёнку самостоятельно вырезать летучую мышь.</p> <p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания</p>	<p>Атрибут для театрализованной деятельности «Летучая мышь».</p>	<p>Продукт детской деятельности понадобится детям для театрализации по произведению «Летучая мышь».</p>

### Памятка № 11

Дата: «11» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p><b>Уважаемые родители!</b></p> <p>На странице «Детского календаря» за 11 октября предложите ребенку посчитать, сколько яблок находится слева и сколько яблок находится справа. Помогите ребенку, сравнить по количеству яблок. Затем предложите ребенку вырезать яблоки.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку раскрасить яблочки.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при подсчете и в сравнение, окажите помощь. Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно вырезать яблоки по контуру и выбрать изобразительные средства.</p> <p>Сложите готовые яблочки в подписанный конверт и принесите в группу.</p>	<p>Счетный материал «Яблочки».</p>	<p>Вырезанные ребёнком яблоки будут служить счетным материалом на занятиях «Формирование элементарных математических представлений».</p>

### Памятка № 12

Дата: «12» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 12 октября рассмотрите вместе с ребенком листья деревьев. Предложите ребенку самому определить по листьям, какие деревья изображены на картинке.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку выполнить задание.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами или дайте подробное объяснение.</p> <p>Пополните данным листом энциклопедию «Хочу все знать».</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 12 октября пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>

### Памятка № 13

Дата: «13» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p><b>Уважаемые родители!</b></p> <p>На странице «Детского календаря» за 13 октября рассмотрите вместе с ребенком фотографии птиц.</p> <p>Поговорите с ребенком о том, как птицы умеют прятаться от опасных хищников, как выращивают птенцов.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку нарисовать густой кустарник и разукрасить птиц.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами или дайте подробное объяснение.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 12 октября пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>

#### Памятка № 14

Дата: «14» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p><b>Уважаемые родители!</b></p> <p>На странице «Детского календаря» за 14 октября рассмотрите вместе с ребенком фотографию павлина. Обратите внимание ребенка на красоту хвоста, украшенного необычным рисунком. Расскажите ребенку, в чем отличие между павой и павлином.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку выполнить задание.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 14 октября пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>

### Памятка № 15

Дата: «15» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p><b>Уважаемые родители!</b></p> <p>На странице «Детского календаря» за 15 октября рассмотрите с ребенком обложку книги.</p> <p>Попросите ребенка высказать свои предположения, о чем или о ком может быть эта книга.</p> <p>Пофантазируйте вместе с ребенком. Данное произведение будет прочитано в группе 16 октября.</p> <p>На обороте листа рассмотрите внимательно вместе с ребенком птиц и спросите, чем они отличаются. Предложите ребенку раскрасить птицу.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности в сравнение птиц, окажите помощь наводящими вопросами.</p> <p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно выбрать изобразительные средства для раскрашивания птиц.</p>	<p>Раскрашенное изображение павлина.</p> <p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Сказка «Жар птица и Василиса царица» будет прочитана в группе 16 октября.</p> <p>Страница «Детского календаря» за 15 октября пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

### Памятка № 16

Дата: «16» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 16 октября предложено ребенку слоговое чтение. Покажите ребенку, что слог образуется с помощью одного гласного звука. Из слогов составляют слова.</p>	<p>С данного листа календаря начинается оформление дидактического пособия «Я учусь читать», в течение года страницы с таким заданием будут встречаться неоднократно.</p> <p>Рекомендуем оформить пособие в папку скоросшиватель. Данная папка будет храниться в группе.</p>	<p>Страница дидактического пособия «Я буду читать».</p>	<p>Со страницы «Детского календаря» за 16 октября начинается оформление альбома «Я буду читать».</p>

### Памятка № 17

Дата: «17» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 17 октября рассмотрите вместе с ребенком перо павлина. Предложите ребенку украсить перо на его усмотрение. После того, как будет готово перо, предложите ребенку раскрасить «глазок» разными цветами, вырезать его и наклеить на перо.</p>	<p>Предоставьте возможность самому ребенку выбрать изобразительные средства для раскрашивания. Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать перо и наклеить на него «глазок».</p> <p>Раскрашенным пером пополните альбом по изобразительной деятельности.</p>	<p>Перо жар – птицы.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 17 октября послужит для изготовления пера жар – птицы.</p> <p>Раскрашенное и оформленное перо жар – птицы послужит в оформлении коллективного группового панно «Жар – птица» или «Павлин».</p> <p>Изготовленное ребёнком перо пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

### Памятка № 18

Дата: «18» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

<p><b>Уважаемые родители!</b></p> <p>На странице «Детского календаря» за 18 октября рассмотрите с ребенком интересных животных. Предложите ребенку найти схожесть между ними. Затем попросите ребенка найти отличия. Попросите ребенка посчитать лапки с каждой стороны.</p> <p>На обороте листа рассмотрите вместе с ребенком фотографии животных и насекомых.</p> <p>Предложите ребенку методом подсчета определить, сколько лап у изображенных животных и насекомых.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь наводящими вопросами.</p>	<p><b>деятельности.</b></p> <p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p><b>календаря. Назначение.</b></p> <p>Страница «Детского календаря» за 18 октября пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>
---	---	--	---

### Памятка № 19

Дата: «19» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p><b>Уважаемые родители!</b></p> <p>На странице «Детского календаря» за 19 октября рассмотрите вместе с ребенком фотографию рака - отшельника. Расскажите ребенку, в чем отличие между обычным раком и раком - отшельником. Предложите ребенку выполнить предложенное задание.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами.</p> <p>Пополните данным листом энциклопедию «Хочу все знать».</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 19 октября пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>

### Памятка № 20

Дата: «20» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 20 октября рассмотрите вместе с ребенком изображение линейки, рулетки и складного метра.</p> <p>Предложите ребенку порассуждать, что измеряют с их помощью. Попросите ребенка вырезать линейку по пунктирной линии и предложите выполнить предложенное задание.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку измерить флажки и попросите сравнить их, какой из флажков больше.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p> <p>Вырезанную линейку подпишите и принесите в группу.</p>	<p>Дидактическое пособие «Линейка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 20 октября послужит для изготовления дидактического пособия – линейки и пополнит альбом «Развивалочка».</p>

**Памятка № 21**

Дата: «21» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 21 октября рассмотрите вместе с ребенком фотографии животных и насекомых. Предложите ребенку вырезать по контуру карточки. Но перед тем, как начать вырезать, расскажите ребенку о насекомых, которые изображены на фотографиях.</p>	<p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать карточки.</p> <p>Оформите дидактическую игру «Лото».</p>	<p>Игра «Лото».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 21 октября послужит для изготовления игры «Лото».</p> <p>Изготовленная ребёнком игра «Лото» пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

### Памятка № 22

Дата: «22» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 22 октября рассмотрите вместе с ребенком фотографии животных и насекомых. Предложите ребенку вырезать по контуру карточки.</p>	<p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать карточки.</p> <p>Данными карточками пополните игру «Лото», изготовленную 21 октября.</p> <p>Организуите с ребенком вечер игры, поиграйте с ребенком вместе.</p> <p>По желанию игру можно принести в группу для совместной игровой деятельности.</p>	<p>Игра «Лото».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 22 октября послужит для изготовления карточек для игры «Лото».</p> <p>Изготовленные ребёнком карточки пополнят ранее изготовленную игру «Лото».</p> <p>Изготовленная ребёнком игра «Лото» пополнит комплект дидактических игр.</p>

**Памятка № 23**

Дата: «23» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 23 октября рассмотрите с ребенком изображения овощей и фруктов. Предложите ребенку определить, из чего можно сварить суп, а из чего компот. Попросите ребенка найти овощи и фрукты, которые изображены дважды. И дорисовать те овощи и фрукты, которых нет на картинке.</p> <p>На обороте листа рассмотрите вместе с ребенком натюрморт. Объясните ребенку, что такое натюрморт. Попросите ребенка описать данную картину, нарисованную художником.</p> <p>Предложите ребенку выложить свой натюрморт и зарисовать его.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему.</p> <p>Предоставьте возможность самому ребенку выбрать изобразительные средства для создания натюрморта.</p> <p>Предлагаем нарисованный ребенком натюрморт принести в группу для оформления выставки.</p>	<p>Рисунок натюрморта.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 23 октября пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p> <p>Нарисованный ребёнком натюрморт послужит для оформления выставки в группе.</p>

### Памятка № 24

Дата: «24» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 24 октября ребенку предлагается собрать головоломку, которая называется «Колумбово яйцо».</p> <p>Объясните ребенку, что из нее можно собрать. Предложите ребенку разрезать лист по белым линиям и попросите ребенка самостоятельно придумать фигурки.</p>	<p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать головоломку.</p> <p>Поиграйте с ребенком в игру.</p> <p>Продумайте оформление головоломки «Колумбово яйцо». По желанию игру можно принести в группу для совместной игровой деятельности.</p>	<p>Головоломка «Колумбово яйцо».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 24 октября послужит для изготовления головоломки «Колумбово яйцо».</p> <p>Изготовленная ребёнком головоломка «Колумбово яйцо» пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

### Памятка № 25

Дата: «25» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p><b>Уважаемые родители!</b></p> <p>На странице «Детского календаря» за 25 октября предложено ребенку слоговое чтение. Объясните ребенку, что слог может состоять из двух, трех и более звуков, а иногда только из одного. Из слогов составляют слова.</p>	<p>Если ребёнку сложно даётся слоговое чтение, попросите ребёнка назвать буквы и произнести звуки, которые они обозначают.</p> <p>Прочтите ребёнку слоги, если ребёнок не может прочитать самостоятельно.</p>	<p>Страница альбома «Я буду читать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 25 октября пополнит альбом «Я буду читать».</p>

### Памятка № 26

Дата: «26» октября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности.	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 26 октября предложите ребенку изготовить головоломку «Собери квадрат». Попросите ребёнка разрезать лист по пунктирным линиям. Предложите ребёнка из вырезанных фигур сложить три квадрата.</p>	<p>Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать фигуры.</p> <p>Поиграйте с ребенком в игру.</p> <p>Продумайте оформление головоломки «Собери квадрат». По желанию игру можно принести в группу для совместной игровой деятельности детей.</p>	<p>Головоломка «Собери квадрат».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 26 октября послужит для изготовления головоломки «Собери квадрат».</p> <p>Изготовленная ребёнком головоломка «Собери квадрат» пополнит комплект дидактических игр.</p>

### Памятка № 27

Дата: «27» октября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
---------	--------------	-----------------	------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 27 октября прочтите с ребенком стихотворение Леонида Яхнина «Ключи». Рассмотрите иллюстрацию к стихотворению.</p> <p>Выучите с ребенком стихотворение.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку выполнить задание.</p>	<p>Для лучшего запоминания, прочтите ребенку стихотворение несколько раз. Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами или дайте подробное объяснение.</p>	<p>Страница «Поэтического сборника».</p>	<p>Выученное стихотворение ребенок сможет рассказать на занятии «Развитие речи» 3 ноября.</p> <p>Страница «Детского календаря» за 27 октября пополнит «Поэтический сборник».</p>

### Памятка № 28

Дата: «28» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 28 октября рассмотрите с ребенком геометрические фигуры. Предложите ребенку отгадать загадки, нарисованные на листе и самостоятельно нарисовать отгадку.</p> <p>На обороте листа рассмотрите с ребёнком картинки, предложите ребёнку назвать изображения на картинках. Попросите ребенка определить лишний предмет в каждом ряду.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами или дайте подробное объяснение.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 28 октября пополнит альбом «Развивалочка».</p>

### Памятка № 29

Дата: «29» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p><b>Уважаемые родители!</b></p> <p>На странице «Детского календаря» за 29 октября рассмотрите вместе с ребенком незаконченные орнаменты. Дайте ребенку объяснение, что такое орнамент. Предложите ребенку доделать орнаменты в строго - определенном порядке.</p> <p>На обороте листа изображены детали, которых в орнаменте не хватает. Но прежде чем вырезать их, попросите ребенка посчитать, сколько нужно квадратов и сколько кругов для завершения орнаментов.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему. Во время выполнения задания, предложите ребенку самостоятельно вырезать фигуры.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 29 октября пополнит альбом «Развивалочка».</p>

**Памятка № 30**

Дата: «30» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p><b>Уважаемые родители!</b></p> <p>На странице «Детского календаря» за 30 октября познакомьте ребенка с различными видами узлов.</p> <p>Расскажите ребенку, для чего нужен узел, в каких ситуациях он просто необходим.</p> <p>На обороте листа представлены схемы узлов. Покажите ребенку как по схеме можно завязать узлы.</p> <p>Предложите ребенку потренироваться.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему пошаговым выполнением действий.</p>	<p>Верёвка, шнурок с завязанными узлами.</p> <p>Страница альбома «Узелки».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 30 октября пополнит альбом «Узелки».</p>

### Памятка № 31

Дата: «31» октября.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 31 октября рассмотрите с ребенком фотографию храма Василия Блаженного. Обратите внимание ребенка на то, что храм удивительно красив, благодаря разнообразным орнаментам.</p> <p>Предложите ребенку поиграть: кто больше найдет орнаментов в украшении храма.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему, наводящими вопросами.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» пополнит энциклопедию «Хочу все знать».</p>