

### Памятка № 93

Дата: «01» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 1 января, ребёнку предлагается изготовить открытку.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить поздравительные открытки к Рождеству.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать открытки по пунктирной линии.</p> <p>Предложите ребёнку нарисовать вторую открытку самостоятельно.</p>	<p>Помогите ребёнку заполнить обратную сторону открытки.</p> <p>Напечатайте текст и предложите ребёнку перепечатать поздравительный текст на открытку.</p> <p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно выбрать (определить) адресата.</p>	<p>Поздравительные открытки с Рождеством.</p>	<p>Станица «Детского календаря» за 1 января служит основой для изготовления поздравительных открыток.</p> <p>Изготовленные ребёнком поздравительные открытки пополнят коллекцию открыток или подарены близким людям.</p>

## Памятка № 94

Дата: «02» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 2 января ребёнку предлагается начать изготовление игры «Города России».</p> <p>С игры «Города России» начнём знакомство с Европейской частью России – Севером России.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать карточки для игры “Города России”.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком изображение на каждой вырезанной ребёнком карточке. Изображение на карточке – это герб города России. Герб, какого города изображён на карточке, вы узнаете на обороте карточки.</p>	<p>Сохраните правила игры «Города России» изложенных на странице «Детского календаря» за 2 января.</p> <p>Если ребёнок не умеет читать, прочтите название города, герб которого вы рассмотрели на вырезанных ребёнком карточках игры «Города России».</p> <p>На начальном этапе изготовления игры, продумайте оформление и хранение игры «Города России». Игра «Города России» будет пополняться карточками в течение учебного года.</p>	<p>Игра “Города России».</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра “Города России» пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

## Памятка № 95

Дата: «03» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 3 января ребёнку предлагается продолжить изготовление игры «Города России».</p> <p>Попросите ребёнка вырезать карточки для игры “Города России”.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком изображение на каждой вырезанной ребёнком карточке. Изображение на карточке – это герб города России. Герб какого города изображён на карточке, вы узнаете на обороте карточки.</p>	<p>Если ребёнок не умеет читать, прочтите название города, герб которого вы рассмотрели на вырезанных ребёнком карточках игры «Города России».</p> <p>На начальном этапе изготовления игры, продумайте оформление и хранение игры «Города России». Игра «Города России» будет пополняться карточками в течение учебного года.</p>	<p>Карточки для игры “Города России».</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра “Города России» пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

## Памятка № 96

Дата: «04» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 4 января ребёнку предлагаем познакомить ребёнка с историей и особенностью создания герба и продолжить изготовление игры «Города России».</p> <p>Попросите ребёнка вырезать карточки для игры “Города России”.</p> <p>Прочтите описание герба на карточке и предложите ребёнку найти герб по описанию на карточках вырезанных ребёнком 2 и 3 января.</p>	<p>Если ребёнок не умеет читать, прочтите название города, герб которого вы рассмотрели на вырезанных ребёнком карточках игры «Города России».</p> <p>На начальном этапе изготовления игры, продумайте оформление и хранение игры «Города России». Игра «Города России» будет пополняться карточками в течение учебного года.</p>	<p>Карточки для игры “Города России”.</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра “Города России» пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

Дата: «05» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 5 января ребёнку предлагаем познакомить ребёнка с историей и особенностью создания герба и продолжить изготовление игры «Города России».</p> <p>Попросите ребёнка вырезать карточки для игры “Города России”.</p> <p>Прочтите описание герба на карточке и предложите ребёнку найти герб по описанию на карточках вырезанных ребёнком 2 и 3 января.</p> <p>Поиграйте с ребёнком в игру «Города России».</p>	<p>Если ребёнок не умеет читать, прочтите название города, герб которого вы рассмотрели на вырезанных ребёнком карточках игры «Города России».</p> <p>Продумайте оформление и хранение игры «Города России».</p>	<p>Карточки для игры “Города России».</p>	<p>Вырезанные ребёнком карточки пополнят дидактическую игру «Города России».</p> <p>Изготовленная ребёнком игра «Города России» пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

Дата: «06» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 6 января, ребёнку предлагается начать путешествие по городам Севера России. Первым городом будет Архангельск.</p> <p>Прочтите ребёнку историю о сказочнике Борисе Шершине и сказку “Шиш Московский”. В сказке приведён стихотворный текст попросите ребёнка закончить, фразы подобрал, слова в рифму.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при подборе рифмы, приведите пример.</p>	<p>Страница энциклопедии «Города России».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 6 января пополнит энциклопедию “Города России”.</p>

### Памятка № 99

Дата: «07» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 7 января, ребёнку предлагается продолжить прогулку по городу Архангельску и его области.</p> <p>Прочтите ребёнку историю о сказочнике Степане Писахове и сказку небылицу «О Сени Малине».</p> <p>Проведите с ребёнком беседу по прочитанной сказке - небылице.</p>	<p>Во время прочтения задавайте ребёнку уточняющие вопросы, для активизации внимания ребёнка.</p>	<p>Страница энциклопедии «Города России».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 6 января пополнит энциклопедию «Города России»</p>

### Памятка № 100

Дата: «08» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
----------------	---------------------	--------------------------------------	--

<p><b>Уважаемые родители!</b></p> <p>На странице “Детского календаря” за 8 января предложено совместно с ребёнком рассмотреть картину Николая Юрьевича Анохина “Дом Ракитиных”.</p> <p>Во время рассматривания картины ведите с ребенком беседу, текст беседы изложен на странице “Детского календаря” за 8 января.</p> <p>На обороте страницы предложите ребёнку рассмотреть картинку небывальщину. Предложите ребёнку отгадать загадку: “Что из избы не вынести?”. Задайте ребёнку вопросы, предложенные на обороте страницы.</p>	<p>После выполнения заданий отложите страницу “Детского календаря” за 8 января до завтра. Завтра продолжите работу с этой страницей.</p>	<p>Страница энциклопедии «Города России»</p>	<p>Страница “Детского календаря” за 8 января пополнит энциклопедию “Города России”.</p>
---	--	--	---

### Памятка № 101

Дата: «09» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
----------------	---------------------	-------------------------------------	--

<p><b>Уважаемые родители!</b></p> <p>На странице “Детского календаря” за 9 января ребёнку предлагается изготовить печь.</p> <p>Предложите ребёнку расчертить на изображённой печи кирпичную кладку.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать печь, вырезанную печь наклеить на оборот страницы “Детского календаря” за 8 января.</p> <p>Когда печь будет приклеена в определённое место, решится изображённая на рисунке небывальщина.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при вырезании печи, окажите помощь ребёнку.</p>	<p>Страница энциклопедию “Города России”.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 9 января пополнит энциклопедию “Города России”.</p>
---	--	---	---

### Памятка № 102

Дата: «10» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
Уважаемые родители!	Проверьте	Страница	Страница “Детского

<p>На странице “Детского календаря” за 10 января предлагаем совместно с ребёнком рассмотреть картину Николая Юрьевича Анохина “Деревенские полки”.</p> <p>Расскажите ребёнку о кухонной утваре, текст рассказа изложен на странице. В ходе рассказа задавайте ребёнку уточняющие вопросы.</p> <p>Попросите ребёнка пересчитать чугуны на полке и записать их количество.</p> <p>На обороте страницы предложите рассказ,</p> <p>Попросите ребёнка вписать ответы на задаваемые автором вопросы.</p> <p>А теперь угадай, что мы летом приносим из леса в берестяной корзине! (Ягоды)</p> <p>Что хранят в солонке? (Соль)</p> <p>Бабушка его достаёт, когда нужно просеять муку. Напиши, как называется этот предмет. (Сито)</p>	<p>правильность пересчёта чугунов ребёнком и запись количества.</p> <p>Если ребёнок испытывает трудности при записи слов на слух, напечатайте слова и предложите ребёнку перепечатать в определённое место на странице.</p>	<p>энциклопедии «Города России».</p>	<p>календаря” за 10 января пополнит энциклопедию “Города России».</p>
---	---	--------------------------------------	---

### Памятка № 103

Дата: «11» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 11 января предлагаем продолжить знакомить ребёнка с кухонной утварью.</p> <p>Текст рассказа изложен на странице. В ходе рассказа задавайте ребёнку уточняющие вопросы.</p> <p>Попросите ребёнка пересчитать корзины на полке и записать их количество.</p> <p>На обороте страницы продолжите рассказ.</p> <p>Попросите ребёнка вписать ответы на задаваемые автором вопросы.</p> <p>Как называется прибор, которым в наше время гладят бельё? (Утюг)</p> <p>Как называется предмет, которым измеряют вес? (Весы)</p> <p>Что находится в ручномойнике? (Вода)</p>	<p>Проверьте правильность пересчёта корзинок ребёнком и запись количества. Если ребёнок испытывает трудности при записи слов на слух, напечатайте слова и предложите ребёнку перепечатать в определённое место на странице.</p>	<p>Страница энциклопедии «Города России».</p>	<p>Страница “Детского календаря” за 10 января пополнит энциклопедию “Города России”.</p>

### Памятка № 104

Дата: «12» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p align="center"><b>Уважаемые родители!</b></p> <p>На странице “Детского календаря” за 12 января предлагаем продолжить путешествие по городам России.</p> <p>Предложите ребёнку, представить как он из города Архангельска мчится на тройке лошадей с бубенцами в другой город. Расскажите ребёнку о бубенцах и колокольчике.</p> <p>Попросите ребёнка прочесть выделенные слова по слогам. Поясните ребёнку их значение.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком рисунок, попросите ребёнка найти на рисунке всё, что звенит и гремит. Попросите ребёнка раскрасить рисунок.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите с ребёнком картину Ю. Кугача “Русская сказка”. Прочтите ребёнку рассказ И. Чайка “Родная слободка”. После прочтения попросите ребёнка высказать своё предположение, о каком городе шла речь в рассказе.</p>	<p>Если ребенок не умеет читать, прочтите ребёнку выделенные слова.</p> <p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно выбрать изобразительные средства для раскрашивания рисунка.</p>	<p>Страница энциклопедии «Города России».</p>	<p>Страница “Детского календаря” за 12 января пополнит энциклопедию “Города России”.</p> <p>13 января во время музыкальной деятельности дети рассмотрят и поиграют на музыкальных инструментах, о которых сегодня шла речь на странице календаря.</p>

### Памятка № 105

Дата: «13» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 13 января предложено ребёнку изготовить фигурки для настольного театра.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать фигурки для кукол настольного театра. Предложите ребёнку варианты рукояток для удерживания кукол.</p> <p>Совместно с ребёнком рассмотрите кукол.</p> <p>Попросите ребёнка сочинить историю о жизни в старом русском городе, героями истории будут.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении заданий, окажите ребёнку помощь.</p> <p>Запишите сочинённую ребёнком историю и предоставьте текст воспитателю.</p>	<p>Куклы для настольного театра.</p> <p>Сочинённая ребёнком история о жизни в старых русских городах</p>	<p>19 января на занятии “Развитие речи”, детям будет предложено инсценировать свои истории при помощи настольного театра и изготовленных ребёнком кукол.</p> <p>Изготовленные ребёнком куклы для настольного театра пополнят набор для театрализованной деятельности ребёнка.</p> <p>Сочинённая ребёнком история о жизни в старых русских городах пополнит сборник произведений собственного сочинения.</p>

**Памятка № 106**

Дата: «14» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 14 января предлагаем провести с ребёнком познавательную беседу о фонаре.</p> <p>Расскажите ребёнку о назначении, использовании фонаря в давние времена. Текст рассказа изложен на странице календаря за 14 января.</p> <p>На обороте страницы предложите ребёнку изготовить фонарь для освещения улицы древнего города.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать детали и приклеить их в окошки фонаря.</p>	<p>Во время рассказа задавайте ребёнку уточняющие вопросы для привлечения внимания ребёнка.</p> <p>Если ребёнок испытывает затруднения при определении места деталей фонаря к окошкам, мотивируйте ребёнка на исследование, сравнение, анализ.</p>	<p>Аппликация «Фонарь».</p>	<p>Изготовленная ребёнком аппликация пополнит альбом по изобразительной деятельности ребёнка</p>

**Памятка № 107**

Дата: «15» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 15 января ребёнку предложено вспомнить сказку Сергея Тимофеевича Аксакова «Аленький цветочек».</p> <p>Проведите с ребёнком беседу, задайте ребёнку уточняющие вопросы по сказке «Аленький цветочек».</p> <p>Прочтите ребёнку описание из сказки «Аленький цветочек» диковинного сада. Рассмотрите с ребёнком иллюстрацию диковинных садов.</p> <p>На обороте страницы прочтите ребёнку текст о том, где можно увидеть иллюстрации к сказке «Аленький цветочек».</p> <p>Попросите ребёнка записать названия птиц, фруктов, цветов изображённых на иллюстрациях.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p>	<p>Страница энциклопедии «Города России».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 15 января пополнит энциклопедию «Города России».</p>

### Памятка № 108

Дата: «16» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 16 января предлагаем ребёнку украсить израсцы.</p> <p>Попросите ребёнка раскрасить предложенные израсцы.</p> <p>Предложите ребёнку прочесть предложения под каждым израсцом, это поможет ребёнку определиться с цветовой гаммой красок для каждого израсца.</p>	<p>Если ребенок не умеет читать, прочтите ребёнку предложения.</p> <p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно выбрать изобразительные средства.</p> <p>Предложите ребёнку принести раскрашенные израсцы в группу, для оформления выставки.</p>	<p>Раскрашенные ребёнком израсцы.</p>	<p>Оформления выставки израсцов изготовленные детьми.</p> <p>Страница «Детского календаря» за 16 января пополнит альбом по изобразительной деятельности ребёнка.</p>

### Памятка № 109

Дата: «17» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 17 января предложено ребёнку изготовить израсцы для создания коллективного панно.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать карточки по пунктирным линиям.</p> <p>Попросите ребёнка из карточек нижнего ряда сложить узор.</p>	<p>Предложите ребёнку принести карточки в группу для создания коллективного панно.</p>	<p>Карточки для изготовления коллективного панно.</p>	<p>Страница “Детского календаря” за 17 января служит материалом для создания коллективного панно детьми в группе.</p>

### Памятка № 110

Дата: «18» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 18 января предложено познакомить ребёнка с абашевской игрушкой.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком изображение абашевских игрушек. Расскажите ребёнку о месте где изготавливают такие игрушки.</p> <p>Прочтите ребёнку историю, текст истории изложен на странице и её обороте.</p> <p>Попросите ребёнка раскрасить изображения абашевских игрушек.</p>	<p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно выбрать изобразительные средства.</p>	<p>Раскрашенное ребёнком изображение абашевской игрушки.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 18 января пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

### Памятка № 111

Дата: «19» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 19 января изложен познавательный текст для беседы с детьми.</p> <p>Расскажите ребёнку о чем хорош дом (город) из дерева и чем плох. Во время рассказа задайте ребёнку уточняющие вопросы, для привлечения внимания.</p> <p>Проведите с ребёнком словарную работу «Пожарная колонча», на обороте страницы прочтите стихотворение С. Я. Маршака и рассмотрите с ребёнком фотографию пожарной каланчи.</p> <p>Предложите ребёнку начать изготовление книги «Пожарные». Попросите вырезать по пунктирной линии первый лист книги.</p>	<p>Сохраните вырезанный ребёнком лист книги «Пожарные», изготовление книги ребёнок продолжит завтра.</p>	<p><b>деятельности.</b></p> <p>Страницы книжки «Пожарные».</p>	<p><b>календаря. Назначение.</b></p> <p>Страница «Детского календаря» за 19 января пополнит энциклопедию «Хочу всё знать».</p>
---	--	--	--

### Памятка № 112

Дата: «20» января.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
---------	--------------	-----------------	------------------

<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 20 января, предлагаем ребёнку продолжить изготовление книжки “Пожарные”.</p> <p>Попросите ребенка вырезать по пунктирной линии листы книжки “Пожарные”.</p> <p>Помогите ребёнку сложить страницы книжки в правильной последовательности и скрепить или сшить книжку. Прочтите ребёнку произведение из изготовленной ребёнком книжки “Пожарные”</p> <p>Попросите ребёнка вырезать полоски серого цвета с изображением предметов со страниц календаря за 19 и 20 января. Рассмотрите с ребёнком изображения на вырезанных ребёнком карточках. Попросите ребёнка определить предметы, которые пожарные используют в своей работе.</p>	<p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно вырезать карточки и страницы книжки.</p>	<p><b>деятельности.</b></p> <p>Книжка «Пожарные».</p>	<p><b>календаря. Назначение.</b></p> <p>Изготовленная ребёнком книжка “Пожарные” пополнит домашнюю библиотеку ребёнка.</p> <p>Карточки вырезанные ребёнком со страниц календаря за 19 и 20 января являются приложением к энциклопедии “Хочу всё знать”.</p> <p>На занятии “Познавательное развитие” 22 января, дети смогут поделиться знаниями полученные со страницы календаря за 19 января и прочитанной книжки “Пожарные”.</p>
--	---	---	---

**Памятка № 113**

Дата: «21» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 21 января, ребёнку предлагается изготовить пожарную каланчу.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать заготовки деталей каланчи.</p> <p>Ознакомьте ребёнка с алгоритмом действий и схемой сборки пожарной каланчи. Предложите ребёнку изготовить пожарную каланчу в соответствии со схемой.</p>	<p>Предоставьте ребёнку возможность проявить самостоятельность в изготовлении пожарной каланчи.</p>	<p>Игрушка</p> <p>«Пожарная каланча».</p>	<p>Изготовленная ребёнком пожарная каланча пополнит коллекцию игрушек ребёнка.</p>

#### Памятка № 114

Дата: «22» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 22 января, предлагаем знакомить с городами России. Город Кострома имеет множество достопримечательностей, но самое большое его достояние - это люди которые прославляют г. Кострама.</p> <p>Познакомьте ребёнка с биографией удивительного человека, художником и поэтом Ефимом Васильевичем Честняковым. Текст приведён на странице календаря.</p> <p>На обороте страницы календаря начните прочтение сказки “Чудесное яблоко” Е. В. Честнчкова.</p> <p>Предложите ребёнку раскрасить иллюстрации к сказке.</p>	<p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно выбрать изобразительные средства.</p>	<p>Страница альбома «Русские поэты и композиторы».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 22 января пополнит альбом “Русские поэты и композиторы”.</p>

### Памятка № 115

Дата: «23» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 23 января, предлагаем продолжить чтение сказки Е. В. Честняковым. Текст приведён на странице календаря.</p> <p>Прочтите ребёнку сказку «Чудесное яблоко» Е. В. Честнчкова.</p> <p>Побеседуйте с ребёнком о прочитанной сказке, попросите ребёнка поделиться своими впечатлениями.</p> <p>Предложите ребёнку раскрасить иллюстрации к сказке.</p>	<p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно выбрать изобразительные средства.</p>	<p>Страница альбома «Русские поэты и композиторы».</p>	<p>26 января на занятии «Развитие речи», детям будет предложено пересказать прочитанную сказку.</p> <p>Страница «Детского календаря» за 23 января пополнит альбом «Русские поэты и композиторы».</p>

**Памятка № 116**

Дата: «24» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 24 января ребёнку предложено познакомиться с творчеством Самуила Яковлевича Маршака.</p> <p>Прочтите ребёнку сказку С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».</p> <p>На обороте странице попросите ребёнка найти ответы на вопросы по сказке «Двенадцать месяцев» С. Я. Маршака.</p>	<p>Если в домашней детской библиотеке нет сказки «Двенадцать месяцев», организуйте с ребёнком поход в библиотеку.</p>	<p>Страница альбома «Русские поэты и композиторы».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 24 января пополнит альбом «Русские поэты и композиторы».</p>

### Памятка № 117

Дата: «25» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 25 января предложено продолжить знакомить ребёнка с биографией С. Я. Маршака.</p> <p>Расскажите ребёнку биографии С. Я. Маршака, текст биографии изложен на страницах календаря за 24 и 25 января.</p> <p>Попросите ребёнка выполнить игровое задание на странице, инструкция задания на странице.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите с ребёнком обложки книг.</p> <p>Попросите ребёнка определить автором, какой книги не является С. Я. Маршак. Предложите ребёнку определить книги с одинаковым названием. Попросите ребёнка сделать предположение, о чём написана каждая книга, основывая своё предположение по иллюстрациям на обложках.</p>	<p>Если ребенок не умеет читать, прочтите ему названия книг и авторов произведений.</p>	<p><b>деятельности.</b></p> <p>Страница альбома «Русские поэты и композиторы».</p>	<p><b>календаря. Назначение.</b></p> <p>Страница “Детского календаря” за 25 января пополнит альбом “Русские поэты и композиторы”.</p>
---	---	--	---

**Памятка № 118**

Дата: «26» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 26 января предлагаем познакомить ребёнка с работой вокзала и поездов в далёкие времена, 100 лет до наших дней.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком на странице календаря картинку. Проведите с ребёнком познавательную беседу, текст беседы изложен на странице календаря.</p> <p>На обороте странице, продолжите беседу. Прочтите отрывок стихотворения С. Я. Маршака. Рассмотрите с ребёнком картинку и попросите ребёнка выполнить задание, предложенное в конце текста.</p>	<p>Если у Вас есть возможность, прочтите ребёнку стихотворение С. Я. Маршака в полном изложении “Багаж ”.</p>	<p><b>деятельности</b></p> <p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p><b>календаря. Назначение.</b></p> <p>Страница “Детского календаря пополнит энциклопедию” Хочу всё знать”.</p>
---	---	---	--

**Памятка № 119**

Дата: «27» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 27 января ребёнку предлагается познакомиться с работой инженера железнодорожного транспорта.</p> <p>Проведите с ребёнком познавательную беседу о строении паровоза. Объясните схему и алгоритм составления “колёсной формулы” или “паспорт” паровоза рассматривая с ребёнком паровоз на картинке.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите с ребёнком паровозы. Попросите ребёнка составить “колёсную формулу” к тем паровозам, у которых она не составлена.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности, повторите с ним условия и инструкцию по составлению “колёсной формулы”.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница “Детского календаря” за 27 января пополнит альбом ”Развивалочка”.</p>

### Памятка № 120

Дата: «28» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 28 января подходит к концу наше путешествие по городам России.</p> <p>Сегодня ребёнок познакомиться с самой южной точкой нашего путешествия город Астрахань.</p> <p>Прочтите ребенку рассказ о Астраханском заповеднике изложенного на странице.</p> <p>На обороте страницы попросите ребёнка разгадать кроссворд.</p> <p>Ознакомьте ребёнка с правилом заполнения кроссворда.</p>	<p>Для привлечения внимания ребёнка к прослушиванию рассказа, задавайте ребёнку уточняющие вопросы.</p>	<p>Страница энциклопедии «Города России».</p>	<p>Страница “Детского календаря” за 28 января пополнит энциклопедию “Города России”.</p>

**Памятка № 121**

Дата: «29» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 29 января, ребёнку предлагается изготовить карточки для игры лото “Профессии”.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком изображения людей разных профессий. Предложите ребёнку высказать свои предположения о профессии людей изображённых на странице. Попросите ребёнка вырезать по пунктирным линиям карточки для игры лото “Профессии”.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при высказывании предположений, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Карточки для игры лото «Профессии».</p>	<p>Изготовленные ребёнком карточки пополнят ранее изготовленную игру лото “Профессии”.</p>

**Памятка № 122**

Дата: «30» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 30 января, ребёнку предлагается изготовить карточки для игры лото “Профессии”.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком изображения предметов, предложите ребёнку определить (предположить) люди каких профессий используют изображённые предметы.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать карточки по пунктирным линиям для игры лото “Профессии”.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при высказывании предположений, помогите ему наводящими вопросами.</p> <p>Поиграйте с ребёнком в игру изготовленную ребёнком.</p>	<p>Карточки для игры лото «Профессии».</p>	<p>Изготовленные ребёнком карточки пополнят ранее изготовленную игру лото “Профессии”.</p>

**Памятка № 123**

Дата: «31» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 31 января ребёнку предлагается выполнить задание на порядковый счёт, пересчёт.</p> <p>Прочтите ребёнку строки стихотворения. После прочтения, предложите ребёнку продолжить счёт Егорок. Попросите ребёнка найти на странице двух одинаковых Егорок.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности в счёте и допускает ошибки при пересчёте, окажите помощь.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница “Детского календаря” за 31 января пополнит альбом “Развивалочка”.</p>