

## Памятка № 124

Дата: «01» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 1 февраля предлагаем познакомить ребёнка с биографией Петра I.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком портрет Петра I и иллюстрацию, на которой изображён процесс строительства деревянного корабля.</p> <p>Предложите ребёнку предположить, что изображено на картинке.</p> <p>Прочтите или расскажите ребёнку биографию Петра I.</p>	<p>Во время рассказа (чтения) задавайте ребёнку вопросы, которые помогут активировать внимание и мыслительную деятельность ребёнка.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 1 февраля пополнит энциклопедию “Хочу всё знать”.</p>

## Памятка № 125

Дата: «02» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 2 февраля предлагаем ребёнку изготовить свой корабль.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить корабль. Попросите ребенка вырезать макет корабля по чёрной линии. Сборку корабля ребёнок сможет осуществить по предложенной схеме на странице «Детского календаря» за 1 февраля.</p> <p>Предложите ребёнку самостоятельно изготовить и установить мачту с парусами на изготовленном корабле.</p>	<p>Предложите ребёнку принести его корабль в группу для создания флотилии - выставки.</p>	<p>Игрушка «Корабль».</p>	<p>Изготовленный ребёнком корабль может быть представлен на выставку в группе и использоваться в игровой деятельности.</p>

## Памятка № 126

Дата: «03» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 3 февраля предлагаем провести с ребёнком беседу - рассуждение.</p> <p>Начните беседу с ребёнком вопросами, приведёнными на странице «Детского календаря».</p> <p>Выслушайте ответы ребёнка.</p> <p>Рассмотреть с ребёнком картинку крепости Петра и Павла. Расскажите ребёнку о том, где находится крепость Петра и Павла, а также историю её возведения.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите с ребёнком картинку и расскажите о том, что Пётр I основал ещё одну крепость - Кронштадт.</p> <p>Попросите ребёнка нарисовать оборонительную крепость на острове.</p>	<p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно выбрать изобразительные средства.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Станица “Детского календаря” за 3 февраля пополнит энциклопедию ”Хочу всё знать”.</p>

## Памятка № 127

Дата: «04» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 4 февраля ребёнку предложено изобразить маяк и познакомиться с различными видами мостов.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком изображения маяков на странице календаря за 4 февраля. Поясните ребёнку, что такое маяк и для чего он нужен. Попросите ребёнка нарисовать маяк с опорой на изображения маяков.</p> <p>Проведите с ребёнком познавательную беседу о мостах. На обороте страницы изложен текст беседы.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать карточки, они понадобятся для выполнения задания 5 февраля.</p>	<p>Во время беседы задайте ребёнку вопросы для привлечения и удержания внимания ребёнка.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 4 февраля пополнит энциклопедию «Хочу всё знать».</p>

## Памятка № 128

Дата: «05» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 5 февраля ребёнку предложено выполнить логические и творческие задания.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком картинку на странице. Попросите ребёнка пояснить, что на картинке не соответствует действительности. Предложите ребёнку найти части мостов на карточках, вырезанных со страницы за 4 февраля и соединить их.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите с картинку и попросите ребёнка раскрасить. Предложите ребёнку сочинить историю с опорой на картинку.</p>	<p>В то время когда ребёнок раскрашивает картинку, расскажите ребёнку о Летнем саде Санкт - Петербурга. Текст рассказа предложен на обороте страницы за 5 февраля.</p> <p>Текст, сочинённый ребёнком по картинке принесите воспитателю в группу в удобном для вас формате.</p>	<p>Страница энциклопедии «Города России».</p> <p>Сочинённая ребёнком история по картинке.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 5 февраля пополнит энциклопедию “Города России”.</p> <p>Ребёнку будет предложено рассказать сочинённую им историю по картинке на занятии «Развитие речи».</p> <p>Сочинённая ребёнком история пополнит сборник «Мои первые рассказы».</p>

## Памятка № 129

Дата: «06» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 6 февраля предлагаем знакомить ребёнка с городом Санкт-Петербург.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком фотографии достопримечательностей города Санкт-Петербург. Расскажите ребёнку о рассмотренных достопримечательностях.</p> <p>На обороте страницы прочтите ребёнку рассказ “Зимняя прогулка по городу” Павла Еськова.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком иллюстрацию Павла Еськова к рассказу “Зимняя прогулка по городу”.</p>	<p>Предложите ребёнку пересказать рассказ или рассказать о том, что запомнилось или произвело впечатление.</p>	<p>Страница энциклопедии «Города России».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 6 февраля пополнит энциклопедию “Города России”.</p>

## Памятка № 130

Дата: «07» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 7 февраля расположены картины Павла Еськова.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком картины на страницы календаря за 7 февраля. Предложите ребёнку сравнить достопримечательности города Санкт-Петербург на фотографиях со страницы календаря за 6 февраля и достопримечательности Санкт-Петербурга на картинах Павла Еськова. Попросите ребёнка пронумеровать одинаково снимки и работы художника: «1» – здание Адмиралтейства, «2» – Медный всадник, «3» – Дворцовая площадь, «4» – Исаакиевский собор.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности во время сравнения, обратите внимание ребёнка на детали достопримечательностей.</p>	<p>Страница энциклопедии «Города России».</p>	<p>Странице «Детского календаря» пополнит энциклопедию «Города России».</p>

## Памятка № 131

Дата: «08» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 8 февраля предложены рассказы Бориса Житкова для чтения ребёнку.</p> <p>Прочтите ребёнку рассказы - истории Бориса Житкова “Как утонул пароход” и ”Как подняли пароход со дна”.</p>	<p>Предложите ребёнку поделиться впечатлениями о прочитанных историях.</p>	<p>Страница сборника художественных текстов для чтения детям.</p>	<p>Страница календаря за 8 февраля пополнит сборник художественных текстов для чтения детям.</p> <p>На занятии «Развитие речи», ребёнку будет предложено пересказать прочитанные рассказы – истории Б. Житкова.</p>



## Памятка № 132

Дата: «09» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 9 февраля, ребёнку предлагается работа с картой.</p> <p>Рассмотрите на странице три корабля. Прочтите ребёнку маршрут движения каждого корабля.</p> <p>Предложите ребёнку проложить маршрут каждого корабля на карте.</p> <p>Попросите ребёнка прочесть название корабля, на который поднимается мальчик по трапу.</p> <p>На корабле нас мальчиком встречает капитан. Прочитайте ребёнку информацию о капитане и штурмане. Предложите ребёнку выучить скороговорки и с помощью линейки и карандаша помочь штурману, соединить красные кружки прямыми линиями.</p>	<p>Помогите ребёнку проложить маршрут следования каждого корабля.</p> <p>Предложите ребёнку высказать своё предположение о том, на какое судно поднимается мальчик.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 9 февраля пополнит альбом «Развивалочка».</p>

## Памятка № 133

Дата: «10» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 10 февраля ребёнку предложено продолжить виртуальную экскурсию по кораблю.</p> <p>Расскажите ребёнку, с какого места на корабле продолжим экскурсию. Предложите ребёнку подобрать крышку правильной формы для двигателя.</p> <p>Попросите ребёнка определить различия между пультом управления до запуска двигателя и после того как запустили двигатель.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите с ребёнком картинку палубы. Попросите ребёнка дорисовать штормовые лееры и раскрасить спасательные круги в нужный цвет (красный).</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 10 февраля пополнит энциклопедию «Хочу всё знать».</p>

## Памятка № 134

Дата: «11» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 11 февраля ребёнку предложено продолжить виртуальную экскурсию по кораблю.</p> <p>Сегодня на экскурсии ребёнок познакомиться с камбузом. Расскажите ребёнку о камбузе и о том, кто работает в камбузе.</p> <p>Попросите ребёнка дописать слова на холодильниках и прочесть названия блюд из меню, которое составил кок.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите картинку, на которой матрос драит палубу. Попросите ребенка раскрасить тельняшку так, чтобы она была как настоящая.</p> <p>Наш корабль приближается к порту, но чтобы корабль не сел на мель, предложите ребёнку быть в роле лоцмана и показать кораблю путь до порта.</p>	<p>Во время рассказа задавайте ребёнку уточняющие вопросы. Объясните ребёнку, кто такой лоцман.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 11 февраля пополнит энциклопедию «Хочу всё знать».</p>

## Памятка № 135

Дата: «13» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 13 февраля предлагаем ребёнку изготовить книжку.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить книжку из страницы «Детского календаря» за 13 февраля.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать страницу и согнуть по линии сгиба.</p> <p>Прочтите ребёнку рассказ о детстве художника Александра Борисова “Олька”. Рассмотрите с ребёнком иллюстрации к рассказу.</p>	<p>Предложите ребёнку пересказать прочитанный рассказ.</p>	<p>Книжка с рассказом о детстве художника Александра Борисова “Олька”.</p>	<p>Книжка, изготовленная ребёнком, пополнит личную домашнюю библиотеку ребёнка.</p>

## Памятка № 136

Дата: «15» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 15 февраля предлагаем ребёнку начать изготовление книжки.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить книжку. Попросите ребёнка вырезать со страницы календаря за 15 февраля по пунктирным линиям страницы книжки с рассказ о путешествии Д. А. Борисова на остров Новая Земля - автор Ирина Чайка.</p> <p>Прочтите рассказ «В стране холода и льда».</p> <p>Перед прочтением рассказа, попросите ребёнка открыть страницу «Детского календаря» за 14 февраля. На этой странице нарисованы запасы и снаряжение, которые взял с собой художник-исследователь.</p>	<p>Помогите ребёнку сложить вырезанные страницы книжки в правильной последовательности, скрепите страницы.</p> <p>Когда ребёнок будет слушать рассказ, предложите ребёнку отмечать на странице «Детского календаря», что происходило с исследователями. В конце ребёнок увидит, что уцелело в ходе экспедиции, что помогло выжить экспедиции.</p>	<p>Книжка «В стране холода и льда» И. Чайка.</p> <p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Изготовленная ребёнком книжка пополнит личную домашнюю библиотеку ребёнка.</p> <p>Страница «Детского календаря» за 14 февраля пополнит альбом «Развивалочка».</p>

Дата: «16» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 16 февраля дети познакомятся с театром теней.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать из страницы “Детского календаря” за 16 февраля страницы книжки ”Тени” и сложить страницы в правильной последовательности, затем скрепить страницы книжки.</p> <p>Расскажите ребёнку, что необходимо для того, чтобы игра теней была яркой: в вечернее время освещение лампой, днём солнечный свет. Рассмотрите с ребёнком позиции рук, для создания тени фигурок животных и птиц.</p> <p>Предложите ребёнку поиграть.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении позиций рук, покажите ребёнку образец. Устройте семейный вечер игры теней.</p> <p>При желании ребёнка, изготовленную ребёнком книжку «Тени» можно принести в группу для совместной игровой деятельности детей.</p>	<p>Книжка «Тени».</p>	<p>Изготовленная ребёнком книжка “Тени” пополнит комплект для театрализованной деятельности ребёнка.</p>

Дата: «17» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 17 февраля предлагаем ребёнку познакомиться с восточным полушарием земного шара.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком карту восточного полушария. Расскажите ребёнку, где находится северный и южный полюс.</p> <p>На обороте листа представлен текст рассказа - беседы о норвежском исследователе Фритьоне Нансене.</p> <p>Прочтите ребёнку рассказ, во время чтения задавайте ребёнку уточняющие вопросы.</p>	<p>Расскажите ребёнку о том, что наша страна, город, село, дом находятся в Восточном полушарии. Позвольте ребёнку рассуждать и делать умозаключения.</p>	<p>Карта восточного полушария.</p>	<p>Страница календаря пополнит комплект дидактических пособий ребёнка “Карта полушарий”.</p>

Дата: «18» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 18 февраля предлагаем ребёнку изготовить карту полушарий.</p> <p>Прочтите ребёнку историю о моряке Степане Осиповиче Макарове и о создании первого ледокола «Ермак».</p> <p>На обороте листа рассмотрите с ребёнком западное полушарие земного шара. Расскажите ребёнку, каким цветом отмечены на карте вода, пустыня, горы, лес, лёд.</p> <p>Попросите ребёнка прочесть слова крупным шрифтом и раскрасить рядом с прочитанным словом квадрат, таким цветом, который используется на карте для обозначения.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить карту. Попросите ребёнка вырезать страницы «Детского календаря» за 17 и 18 февраля и склеить их в обозначенном месте.</p>	<p>Рассматривая карту, предоставьте ребёнку возможность высказать предположение каким цветом и что обозначено на карте.</p> <p>Задайте ребёнку уточняющий вопрос: «Чего на земле больше: суши или воды?» Если ребенок не умеет читать, прочтите ему слова.</p>	<p>Карта западного полушария.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 18 февраля послужит для создания карты полушарий.</p> <p>Изготовленная ребёнком карта западного полушария пополнит комплект дидактических пособий ребёнка.</p>



Дата: «19» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 19 февраля, ребёнку предлагается изготовить карточки для игры лото “Профессии”.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком изображения людей, предложите ребёнку определить (предположить) люди каких профессий изображены на карточках. Попросите ребёнка вырезать карточки по пунктирным линиям для игры лото “Профессии”.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при высказывании предположений, помогите ему наводящими вопросами.</p> <p>Поиграйте с ребёнком в игру изготовленную ребёнком.</p>	<p>Карточки для игры лото «Профессии».</p>	<p>Изготовленные ребёнком карточки пополнят ранее изготовленную игру лото “Профессии”.</p>

Дата: «20» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 20 февраля, ребёнку предлагается изготовить карточки для игры лото “Профессии”.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком изображения людей, предложите ребёнку определить (предположить) люди каких профессий изображены на карточках. Попросите ребёнка вырезать карточки по пунктирным линиям для игры лото “Профессии”.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при высказывании предположений, помогите ему наводящими вопросами.</p> <p>Поиграйте с ребёнком в игру изготовленную ребёнком.</p>	<p>Карточки для игры лото «Профессии».</p>	<p>Изготовленные ребёнком карточки пополнят ранее изготовленную игру лото “Профессии”.</p>

Дата: «21» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 21 февраля ребёнку предложено изготовить подарок к празднику “День защитников Отечества”.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить рамку в технике “Оригами” для поздравительной открытки.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком схему изготовления рамки и её элементов.</p> <p>Попросите ребёнка изготовить элементы рамки в соответствии со схемой.</p> <p>Предложите ребёнку, изготовить поздравительную открытку изобразив на ней корабль. На обороте страницы рассмотрите с ребёнком предложенные варианты изображений кораблей.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при изготовлении элементов рамки, покажите наглядно последовательность действий при изготовлении.</p> <p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно выбрать вариант изображения корабля.</p> <p>Предложите ребёнку самостоятельно определить, кому подарить открытку.</p>	<p>Рамка для поздравительной открытки, изготовленная в технике «Оригами».</p> <p>Страница альбома схем «Оригами».</p>	<p>Страница «Детского календаря за 21 февраля пополнит альбом схем “Оригами”.</p>

Дата: «22» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 22 февраля ребёнку предложено изготовить корабль в технике “Оригами”.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить корабль в технике “Оригами”.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком схему действий с листом бумаги в форме квадрата. Попросите ребёнка изготовить корабль в технике “Оригами” действуя по схеме.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при изготовлении корабля в технике “Оригами” покажите наглядно алгоритм действий в соответствии со схемой.</p> <p>Изготовленный ребёнком корабль в технике “Оригами” может быть использован при изготовлении поздравительной открытки к празднику “День защитников Отечества”.</p>	<p>Поздравительная открытка, изготовленная в технике «Оригами».</p> <p>Страница альбома схем «Оригами».</p>	<p>Страница “Детского календаря” за 22 февраля пополнит альбом схем в технике “Оригами”.</p>

Дата: «23» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 23 февраля ребёнку предложено познакомиться с городом Мурманск.</p> <p>Прочтите ребёнку рассказ о городе Мурманске Татьяны Веретенниковой, сотрудницы Мурманского краеведческого музея. Во время чтения рассматривайте с ребёнком оборот страницы за 22 февраля и задавайте ребёнку уточняющие вопросы.</p> <p>На обороте страницы за 23 февраля предложите ребёнку рассмотреть силуэты кораблей и определить, какие из них: пассажирские, грузовые, военные, гражданские; подводные и надводные; те которые приводятся в движение двигателями, ветром, силой рук.</p>	<p>Если ребёнок имеет трудности в определении вида корабля, помогите ему, обратив его внимание на детали корабля и характерные отличия.</p>	<p>Страница энциклопедии «Города России».</p>	<p>Страница “Детского календаря” за 23 февраля пополнит энциклопедию “Города России”.</p>

Дата: «24» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 24 февраля предложена часть игрового поля игры “Подводное путешествие”.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите с ребёнком фотографии батискафа и подводной лодки. Прочтите ребёнку представленную информацию о батискафе и подводной лодке.</p> <p>Предложите ребёнку подготовить из страницы календаря часть игрового поля игры “Подводное путешествие”.</p>	<p>Сохраните подготовленную ребёнком часть игрового поля, в последующие три дня будут готовиться остальные части игрового поля и 27 февраля ребёнок сможет изготовить игровое поле игры “Подводное путешествие”.</p>	<p>Часть игрового поля «Подводное путешествие».</p>	<p>Страница “Детского календаря” за 24 февраля послужит для изготовления игрового поля игры ”Подводное путешествие”.</p>

Дата: «25» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 25 февраля предложена часть игрового поля игры “Подводное путешествие”.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите с ребёнком изображение осьминога и батискафа. Попросите ребёнка раскрасить осьминога и батискаф, создав вокруг них подводный мир.</p> <p>Предложите ребёнку подготовить из страницы календаря часть игрового поля игры “Подводное путешествие”.</p>	<p>Сохраните подготовленную ребёнком часть игрового поля, в последующие два дня будут готовиться остальные части игрового поля и 27 февраля ребёнок сможет изготовить игровое поле игры “Подводное путешествие”.</p>	<p>Часть игрового поля «Подводное путешествие».</p>	<p>Страница “Детского календаря” за 24 февраля послужит для изготовления игрового поля игры “Подводное путешествие”.</p>

Дата: «26» января.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 26 февраля предложена часть игрового поля игры “Подводное путешествие”.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите с ребёнком фотографии аквалангиста и водолаза. Прочтите ребёнку представленную информацию об аквалангисте и водолазе. Во время чтения задавайте ребёнку уточняющие вопросы.</p> <p>Предложите ребёнку подготовить из страницы календаря часть игрового поля игры “Подводное путешествие”.</p>	<p>Сохраните подготовленную ребёнком часть игрового поля, в последующие три дня будут готовиться остальные части игрового поля и 27 февраля ребёнок сможет изготовить игровое поле игры “Подводное путешествие”.</p>	<p>Часть игрового поля «Подводное путешествие».</p>	<p>Страница “Детского календаря” за 26 февраля послужит для изготовления игрового поля игры “Подводное путешествие”.</p>



Дата: «27» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 27 февраля предлагаем ребёнку изготовить игровое поле игры “Подводное путешествие”.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите с ребёнком фотографии батискафа “Мир” и осьминога. Прочтите ребёнку представленную информацию о батискафе “Мир” и осьминоге. Во время чтения задавайте ребёнку уточняющие вопросы.</p> <p>Предложите ребёнку подготовить из страницы календаря часть игрового поля игры “Подводное путешествие”.</p> <p>Совместно с ребёнком сложите игровое поле для игры “Подводное путешествие” из заготовленных ребёнком частей.</p> <p>Поиграйте с ребёнком в изготовленную ребёнком игру “Подводное путешествие”.</p>	<p>Окажите ребёнку помощь в склеивании игрового поля игры “Подводное путешествие”. Для игры понадобятся игральные кубик и фишки.</p>	<p>Игра «Подводное путешествие».</p>	<p>Страница “Детского календаря” за 27 февраля послужит для изготовления игрового поля игры “Подводное путешествие”.</p>

Дата: «28» февраля.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 28 февраля предлагаем познакомить ребёнка с чёрным и белым морем.</p> <p>Прочтите ребёнку рассказ Татьяны Волковой о чёрном море изложенный на странице.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком картины художника Ивана Константиновича Айвазовского. Попросите ребёнка соединить линией каждую картину с поэтической строкой из произведения Александра Сергеевича Пушкина “Сказка о рыбаке и рыбке”, предложенных в тексте рассказа.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите с ребёнком репродукцию картины И. К. Айвазовского “Бриг” Меркурий”, атакованный двумя турецкими кораблями”.</p>	<p>Во время чтения задавайте ребёнку уточняющие вопросы, представленные в тексте рассказа.</p> <p>Поясните ребёнку историю, которая послужила для создания картины И. К. Айвазовского “Бриг” Меркурий”.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница “Детского календаря” за 28 февраля пополнит энциклопедию “Хочу всё знать”.</p>