

Памятка № 32

Дата: «01» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности.	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 1 ноября, предложен исторический рассказ о столице России, городе Москва.</p> <p>Предложите ребёнку совершить исторический экскурс и познакомиться с историей города Москва.</p>	<p>Во время рассказа задавайте ребёнку вопросы, представленные в тексте. Это позволит удерживать и привлекать внимание ребёнка.</p> <p>Обратите внимание ребёнка на картины Апполинария Васнецова.</p> <p>Рассматривая с ребёнком картины, обращайтесь внимание ребёнка на детали.</p>	<p>Страница энциклопедии “Города России”.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 1 ноября пополните энциклопедию “Города России”.</p>

Памятка № 33

Дата: «02» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности.	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 2 ноября, предложено начать изготовление игры “Разрезные картинки”.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать картинки не оставляя белых полос.</p>	<p>Продумайте место и форму хранения игры на начальном этапе её изготовления. В следующие дни игра будет пополняться картинками.</p>	<p>Игра “Разрезные картинки “Москва. Красная площадь””.</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра “Разрезные картинки “Москва. Красная площадь”” пополнит комплект дидактических игр и будет служить приложением к энциклопедии “Города России”.</p> <p>6 ноября игра “Разрезные картинки “Москва. Красная площадь”” будет использоваться на занятии “Познавательное развитие”.</p>

Памятка № 34

Дата: «03» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 3 ноября, продолжаем изготовление игры “Разрезные картинки ”Москва. Красная площадь””.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать картинки не оставляя белых полос.</p>	<p>Продумайте место и форму хранения игры на начальном этапе её изготовления. Завтра игра пополнится картинками.</p>	<p>Игра “Разрезные картинки “Москва. Красная площадь””</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра “Разрезные картинки “Москва. Красная площадь”” пополнит комплект дидактических игр и будет служить приложением к энциклопедии “Города России”.</p>

Памятка № 35

Дата: «04» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности.	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 4 ноября, продолжаем изготовление игры “Разрезные картинки ”Москва. Красная площадь”.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать картинки не оставляя белых полос. Сегодня игра “Разрезные картинки ”Москва. Красная площадь” изготовлена.</p> <p>Предложите ребёнку собрать три картинки правильно. Попросите ребёнка рассмотреть и провести анализ изображений, определить на какой картинке изображено давно минувшее время, а на какой недавнее время.</p>	<p>Совместно с ребёнком оформите игру.</p>	<p>Игра “Разрезные картинки “Москва. Красная площадь”.</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра “Разрезные картинки “Москва. Красная площадь” пополнит комплект дидактических игр и будет служить приложением к энциклопедии “Города России”.</p> <p>6 ноября игра “Разрезные картинки “Москва. Красная площадь” будет использоваться на занятии “Познавательное развитие”.</p>

Памятка № 36

Дата: «05» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 5 ноября предлагаем рассказать ребёнку о том, как оборонялись в древние времена города.</p> <p>Представленный на странице текст, поможет вам выстроить рассказ для ребёнка.</p> <p>На обороте листа представлена схема – карта Московского кремля. Рассмотрите с ребёнком схему – карту. Прочтите названия и покажите место нахождения объектов Московского кремля.</p>	<p>Во время рассказа задавайте ребёнку уточняющие вопросы, для удержания и активизации внимания.</p>	<p>Страница энциклопедии «Города России».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 5 ноября пополнит энциклопедию «Города России».</p>

Памятка № 37

Дата: «06» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности.	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 6 ноября, предлагаем продолжить прогулка по Московскому Кремлю.</p> <p>Предложите ребёнку рисовать маршрут экскурсии на схеме - карте Московского Кремля, которая находится на предыдущем листе "Детского календаря".</p> <p>Рассмотрите с ребёнком фотографии церкви Двенадцати апостолов, Царь - пушки, Царь - колокола. На обороте листа прочтите ребёнку историю Царь - колокола.</p>	<p>Для привлечения и удержания внимания ребёнка вовремя рассказа и рассматривания фотографий задавайте ребёнку уточняющие вопросы.</p>	<p>Страница энциклопедии «Города России».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 6 ноября пополнит энциклопедию “Города России”.</p>

Памятка № 38

Дата: «07» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности.	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 7 ноября, предлагаем ребёнку изготовить пушку.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать заготовки, произвести сгиб деталей и склеить.</p>	<p>При необходимости инструктируйте работу ребёнка. Если ребёнок испытывает затруднения при изготовлении, окажите помощь.</p>	<p>Игрушка пушка.</p>	<p>Изготовленная ребёнком пушка, пополнит детскую коллекцию игрушек. При желании ребёнок может принести пушку в группу и использовать в самостоятельной или совместной игровой деятельности.</p>

Памятка № 39

Дата: «08» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности.	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 8 ноября, продолжаем экскурсию по Московскому Кремлю. Сегодня расскажите ребёнку о Спасской башне, текст рассказа предложен на странице. Задайте ребёнку вопросы, которые предложены в тексте.</p> <p>Попросите ребёнка, определить башни, которые украшены звёздами, используя схему - карту Московского Кремля, расположенную на странице за 5 ноября.</p>	<p>Если ребёнок не умеет читать, прочтите названия башен.</p>	<p>Страница энциклопедии «Города России».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 8 ноября пополнит энциклопедию “Города России”.</p>

Памятка № 40

Дата: «09» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности.	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “ Детского календаря” за 9 ноября, предлагаем ребёнку поупражняться в изображение пятиконечной звезды по предложенной схеме.</p> <p>На обороте листа, представлен алгоритм действий для изготовления пятиконечной звезды из листа бумаги, предложите ребёнку изготовить звезду, действуя по предложенной схеме.</p>	<p>Рассмотрите с ребёнком схему изображения звезды, уточните последовательность линий и их направление.</p> <p>Проговорите ребёнку алгоритм действий при изготовлении звезды, уточните последовательность действий.</p> <p>Если ребёнок испытывает трудности, помогите ему.</p>	<p>Изготовленная ребёнком по схеме звезда из бумаги.</p> <p>Страница альбома по изобразительной деятельности.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 9 ноября пополнит альбом по изобразительной деятельности.</p>

Памятка № 41

Дата: «10» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности	календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 10 ноября предлагаем познакомить ребёнка с биографией русского писателя Дмитрия Наркисочича Мамина - Сибиряка.</p> <p>Попросите ребёнка изготовить закладку, вырезав её.</p> <p>Прочтите ребёнку произведение “Серая шейка”, во время чтения используйте закладку изготовленную ребёнком.</p> <p>Предложите ребёнку раскрасить уточку на обороте листа.</p>	<p>Если в домашней библиотеке у вас нет предложенного произведения, сходите с ребёнком в библиотеку.</p> <p>Средства для изобразительной деятельности ребёнок выберет самостоятельно.</p>	<p>Закладка для книг.</p> <p>Страница энциклопедии “Русские поэты и композиторы”.</p> <p>Раскрашенный ребёнком рисунок уточки.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 10 ноября пополнит энциклопедию “Русские поэты и композиторы”.</p>

Памятка № 42

Дата: «11» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности.	календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 11 ноября, предлагаем прочесть стихотворение А. Майкова “Ласточки”.</p> <p>Предложите ребёнку выучить стихотворение наизусть.</p>	<p>Если у ребёнка возникнет желание выучить стихотворение или отрывок, поддержите желание ребёнка, окажите помощь.</p>	<p>Страница поэтического сборника.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 11 ноября пополнит поэтический сборник.</p> <p>17 ноября на занятии «Развитие речи» ребёнок сможет рассказать выученное стихотворение.</p>

Памятка № 43

Дата: «12» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности.	календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детский календарь” за 12 ноября, предлагаем познакомить ребёнка с теневым театром.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком изображение на странице.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить ширму для теневого театра и составить сценарий для будущей постановки.</p>	<p>Предоставьте ребёнку всё необходимое для изготовления театральной ширмы. Окажите помощь ребёнку при изготовлении ширмы.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p> <p>Ширма для теневого театра.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 12 ноября пополнит энциклопедию «Хочу всё знать».</p> <p>Ширма теневого театра, послужит началом оформления детского уголка театрализованной деятельности ребёнка.</p>

Памятка № 44

Дата: «13» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности.	календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 13 ноября продолжаем изготовление теневого театра.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить кукол для теневого театра.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать фигурки и декорации для теневого театра и наклеить на плотный картон.</p>	<p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно вырезать заготовки. Рукоятку для кукол можно изготовить из карандаша, шпажки и т. д.</p> <p>Обеспечьте ребёнка всем необходимым для изготовления кукол и декораций.</p>	<p>Куклы и декорации для теневого театра.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 13 ноября служит материалом, для изготовления теневого театра.</p>

Памятка № 45

Дата: «14» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности.	календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 14 ноября продолжаем изготовление теневого театра.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить кукол для теневого театра.</p> <p>Попросите вырезать фигурки и декорации и наклеить на плотный картон.</p>	<p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно вырезать заготовки. По возможности обеспечьте ребёнка всем необходимым для изготовления кукол и декораций.</p>	<p>Куклы и декорации для теневого театра.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 14 ноября позволит изготовить кукол и декорации для теневого театра.</p>

Памятка № 46

Дата: «15» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности.	календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 15 ноября продолжаем изготовление теневого театра.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить кукол для теневого театра.</p> <p>Попросите вырезать фигурки и декорации и наклеить на плотный картон и закрепить кукол на палочку (карандаши, шпажки и т. д.)</p> <p>Сегодня ребёнку удастся поиграть в теневой театр по собственному сценарию.</p>	<p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно вырезать заготовки. По возможности обеспечьте ребёнка всем необходимым для изготовления кукол и декораций.</p> <p>Поиграйте с ребёнком в теневой театр. Проживите роль восхищённого, благодарного зрителя.</p>	<p>Куклы и декорации для теневого театра.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 15 ноября позволит изготовить кукол и декорации для теневого театра.</p>

Памятка № 47

Дата: «16» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности.	Маршрут страницы календаря. Назначение.
----------------	---------------------	--------------------------------------	--

<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 16 ноября, предлагаем вспомнить с ребёнком сюжет сказки «Серая шейка», которую написал Д. Н. Мамин - Сибиряк.</p> <p>Предложите ребёнку сочинить продолжение сказки, включив фантазию. Обратите внимание ребенка на иллюстрации, предложенные на странице календаря и её обороте.</p> <p>Чтобы творчество ребёнка не осталось без внимания запишите сочинённое ребёнком продолжение сказки «Серая шейка».</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности в сочинительстве, помогите ребёнку наводящими вопросами.</p>	<p>Сочинённое ребёнком продолжение сказки «Серая шейка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 16 ноября пополнит сборник иллюстраций для составления рассказов. Сочинённое ребёнком произведение пополнит сборник произведений собственного сочинения «Мои первые рассказы». Напечатанный или записанный сочинённый текст ребёнка произведения принести в группу.</p> <p>17 ноября на занятии «Развитие речи», ребёнок сможет рассказать собственного сочинения произведение.</p>
---	---	--	---

Памятка № 48

Дата: «17» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
---------	--------------	-----------------	------------------

		деятельности.	календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “ Детского календаря за 17 ноября ребёнку предлагается изготовить дидактическое пособие “Часы”, которые позволят в игровой форме научить ребёнка определять точное время.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить часы с предложенным циферблатом и стрелками в соответствии с инструкцией. Ознакомьте ребёнка с инструкцией по изготовлению часов. Попросите вырезать детали для изготовления часов.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при изготовлении часов, окажите помощь ребёнку.</p>	<p>Дидактическое пособие «Часы».</p>	<p>Изготовленное ребёнком дидактическое пособие «Часы» будет использоваться на занятиях «Формирование элементарных математических представлений».</p>

Памятка № 49

Дата: «18» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности.	календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 18 ноября, прочтите ребёнку стихотворение В. Гранова, предложите ребёнку рассмотреть иллюстрации к стихотворению.</p> <p>На обороте листа предложите ребёнку рассмотреть картинку. Попросите ребёнка сравнить картинки и провести совместно с ребёнком анализ картинок, восстановив последовательность истории по картинкам.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь, задавая наводящие вопросы.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 18 ноября пополнит альбом “Развивалочка”.</p> <p>На основе информации полученной из “Детского календаря” за 18 ноября, с детьми в группе будет проведена нравственная беседа.</p>

Памятка № 50

Дата: «19» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности.	календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 19 ноября предлагаем провести с ребёнком познавательную беседу – рассказ на тему «Кто как зимует».</p> <p>Проведите с ребёнком познавательную беседу - рассказ текст рассказа изложен на странице и её обороте.</p> <p>На обороте страницы рассмотрите с ребёнком географическую карту.</p> <p>Предложите ребёнку отметить на географической карте маршрут перелёта полярной крачки и утки – кряквы.</p> <p>Попросите ребёнка измерить маршрут каждой птицы и сравнить.</p>	<p>В процессе чтения ребёнку рассказа изложенного на странице, задавайте ребёнку уточняющие вопросы.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 19 ноября пополнит энциклопедию «Хочу всё знать».</p>

Памятка № 51

Дата: «20» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности.	календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 20 ноября для ребёнка создана мотивирующая история.</p> <p>Расскажите ребёнку историю о супергероях.</p> <p>Попросите ребёнка обвести цветными карандашами траектории полёта их снарядов.</p> <p>На обороте страницы представлен текст объяснения ребёнку правила обучения счёту. Попросите ребёнка самостоятельно объяснить правила счёта для супергероев.</p>	<p>Правила игры лото «Фрукты» сохраните для оформления лото в следующие дни.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p> <p>Правила лото «Фрукты».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 20 ноября пополнит альбом «Развивалочка».</p>

Памятка № 52

Дата: «21» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности.	календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 21 ноября, расположены карточки для лото “Фрукты”.</p> <p>Сегодня предложите ребёнку начать изготовление лото “Фрукты”.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать карточки для лото. Правила лото “Фрукты” изложены на обороте странице календаря за 20 ноября.</p>	<p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно вырезать карточки.</p> <p>На начальном этапе изготовления лото продумайте оформление лото “Фрукты”.</p>	<p>Дидактическая игра лото «Фрукты»</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра лото «Фрукты», пополнит личный комплект дидактических игр ребёнка.</p> <p>25 ноября на занятии по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) будет востребована изготовленное ребёнком лото «Фрукты».</p>

Памятка № 53

Дата: «22» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 22 ноября, расположены карточки для лото “Фрукты”. Сегодня предложите ребёнку продолжить изготовление лото “Фрукты”.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать карточки для лото. Правила лото “Фрукты” изложены на обороте странице календаря за 20 ноября, приложите правила к лото при оформлении.</p> <p>На обороте листа рассмотрите с ребёнком натюрморты Поля Сезанна.</p> <p>Предложите ребёнку нарисовать самостоятельно свой собственный натюрморт.</p>	<p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно вырезать карточки.</p> <p>Оформите лото “Фрукты”. Объясните ребёнку правила игры лото ”Фрукты”. Поиграйте с ребёнком, в игру меняясь ролями, предложите ребёнку принести лото в группу для совместной игровой деятельности детей.</p> <p>Изобразительные средства для натюрморта ребёнок выберет по его предпочтению.</p>	<p>деятельности.</p> <p>Дидактическая игра лото «Фрукты».</p> <p>Рисунок - натюрморт.</p>	<p>календаря. Назначение.</p> <p>Изготовленная ребёнком дидактическая игра лото «Фрукты» пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p> <p>25 ноября на занятии по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) будет востребована изготовленное ребёнком лото «Фрукты».</p> <p>Нарисованный ребёнком рисунок – натюрморт принесите в группу для оформления выставки, по окончании выставки определите рисунок ребёнка в альбом по изобразительной деятельности.</p>
---	--	--	--

Памятка № 54

Дата: «23» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности.	календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице "Детского календаря" за 23 ноября, ребёнку предлагается выполнить логические задания "Латинский квадрат".</p> <p>Прочтите и объясните ребёнку правила выполнения данного задания. Попросите заполнить квадрат в соответствии с правилами.</p>	<p>Позвольте ребёнку выполнить задание самостоятельно, активизируя своё логическое мышление и внимание.</p> <p>Совместно с ребёнком оформите головоломку «Латинский квадрат». Для использования головоломки многократно, предложите ребёнку заполнять графитовым (простым) карандашом или изготовьте фигуры, используемые в головоломки из картона соответствующего цвета.</p>	<p>Головоломка "Латинский квадрат".</p>	<p>Изготовленная ребёнком головоломка "Латинский квадрат" пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p> <p>Предложите ребёнку принести заполненный «Латинский квадрат» в группу для самоконтроля ребёнка, а так же взаимного контроля.</p>

Памятка № 55

Дата: «24» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности.	календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице "Детского календаря" за 24 ноября, ребёнку предлагается выполнить логические задания "Латинский квадрат".</p> <p>Сегодня второй день ребёнку предлагается поиграть в головоломку "Латинский квадрат", но сегодня задания сложнее того, которое было вчера.</p> <p>Прочтите и объясните ребёнку правила выполнения данного задания.</p>	<p>Позвольте ребёнку выполнить задание самостоятельно, активизируя своё логическое мышление и внимание.</p> <p>Изготовленные ребёнком карточки дополнят головоломку "Латинский квадрат".</p> <p>Для использования головоломки многократно, предложите ребёнку заполнять графитовым (простым) карандашом или изготовьте фигуры, используемые в головоломки из картона соответствующего цвета.</p>	<p>Карточки для головоломки «Латинский квадрат».</p>	<p>Изготовленная ребёнком головоломка "Латинский квадрат" пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p> <p>Предложите ребёнку принести заполненный «Латинский квадрат» в группу для самоконтроля ребёнка, а так же взаимного контроля.</p>

Памятка № 56

Дата: «25» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности.	календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице "Детского календаря" за 25 ноября, предлагаем совместно с ребёнком рассмотреть иллюстрации к серии рассказов "Умная Маша".</p> <p>Предложите ребёнку составить свой рассказ по серии картинок. Попросите ребёнка придумать название для своих рассказов.</p> <p>Прочтите ребёнку инструкцию по изготовлению маятника.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить маятник самостоятельно.</p>	<p>Составленные ребёнком рассказы запишите или напечатайте, принесите в группу.</p> <p>При необходимости окажите ребёнку помощь в изготовлении маятника.</p>	<p>Составленные ребёнком рассказы по серии картинок.</p> <p>Маятник.</p>	<p>1 декабря (вторник) на занятии "Развитие речи" ребёнок сможет рассказать собственные рассказы.</p> <p>Страница календаря за 25 ноября пополнит альбом "Картинки для составления рассказов".</p> <p>Составленные ребёнком рассказы пополнят сборник «Мои первые рассказы».</p>

Памятка № 57

Дата: «26» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности.	календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 26 ноября, предлагаем познакомить ребёнка со старинной французской игрой.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать игровое поле и 4 фишки по пунктирным линиям.</p> <p>Прочтите ребёнку правила игры на обороте листа.</p>	<p>Поиграйте с ребёнком в игру изготовленную ребёнком.</p> <p>Назовите игру “Поймай зелёную фишку”.</p> <p>Совместно с ребёнком оформите игру.</p> <p>Предложите ребёнку принести игру «Поймай зелёную фишку» в группу для совместной игровой деятельности.</p>	<p>Игра «Поймай зелёную фишку».</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра «Поймай зелёную фишку» пополнит комплект игр ребёнка.</p> <p>Игра «Поймай зелёную фишку» может быть использована в совместной игровой деятельности детей.</p>

Памятка № 58

Дата: «27» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности	календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 27 ноября предлагается изготовление книжки с произведением А. Введенского “Про яблоко, грушу и сливу, смородину и малину”.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать страницы книжки.</p>	<p>Завтра вырезав остальные страницы книжки, ребёнок сможет сложить книжку.</p>	<p>Страницы книжки с произведением А. Введенского “Про яблоко, грушу и сливу, смородину и малину”.</p>	<p>Изготовленная ребёнком книжка, пополнит детскую домашнюю библиотеку.</p>

Памятка № 59

Дата: «28» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности.	календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 28 ноября предлагается продолжить изготовление книжки с произведением А. Введенского “Про яблоко, грушу и сливу, смородину и малину”.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать страницы книжки и сложить страницы книжки в правильной последовательности, в соответствии с номерами страниц.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при сборе книжки, окажите помощь.</p> <p>Прочтите ребёнку изготовленную им книжку.</p>	<p>Книжка с произведением А. Введенского “Про яблоко, грушу и сливу, смородину и малину”.</p>	<p>Изготовленная ребёнком книжка, пополнит детскую домашнюю библиотеку.</p>

Памятка № 60

Дата: «29» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской	Маршрут страницы
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		деятельности.	календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 29 ноября, предложены карточки для лото “Профессии”.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать карточки для лото “Профессии” и пополнить ранее изготовленное ребёнком лото “Профессии” 26 - 28 октября.</p>	<p>В октябре месяце ребёнком была изготовлено лото “Профессии”, по рекомендации лото должно было быть оформлено, если вы с ребёнком ещё не оформили, оформите его сегодня.</p>	<p>Карточки для лото «Профессии».</p>	<p>Вырезанные ребёнком карточки на странице “Детского календаря” за 29 ноября, пополнят лото “Профессии”, изготовленное ребёнком 26 - 28 октября.</p>

Памятка № 61

Дата: «30» ноября.

Задание	Рекомендации	Продукт детской деятельности.	Маршрут страницы календаря. Назначение.
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 30 ноября, изображена сюжетная картинка.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть картинку. Попросите ребёнка определить, какое время суток изображено на картинке. Задайте ребёнку вопрос: “ Как ты думаешь, мальчик собирается в детский сад или уже вернулся?”</p>	<p>Если ребёнок испытывает затруднение в определении времени суток, обратите его внимание на часы.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница “Детского календаря” за 30 ноября пополнит альбом “Развивалочка”.</p>