

## Памятка № 62

Дата: «01» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На первой странице “Детского календаря”, предлагаем начать беседу с ребёнком, задав ребёнку вопрос: “Как ты думаешь, почему мы помним людей, которые жили много лет, веков назад?”</p> <p>Выслушайте ответ, предположение ребёнка.</p> <p>Расскажите ребёнку об Андрее Рублёве, о его профессии.</p> <p>Предложите ребёнку совершить экскурсию по древним городам. Расскажите ребёнку о древних городах, необходимую информацию найдёте на странице календаря за 1 декабря.</p> <p>Сегодня ребёнок может начать изготовление игры “Построй город и крепость”.</p>	<p>Завтра ребёнок продолжит изготовление игры и поиграть в игру.</p>	<p>Страница энциклопедии «Хочу всё знать».</p>	<p>Станица календаря за 1 декабря пополнит энциклопедию “Хочу всё знать”.</p>

### Памятка № 63

Дата: «02» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 2 декабря, расположены заготовки для игры “Построй город и крепость”.</p> <p>Предложите ребёнку вырезать карточки для игры “Построй город и крепость”.</p> <p>Попросите ребёнка сложить игровое поле (карточки зелёного цвета) и определить место каждой крепости. На поле остаётся два свободных места для крепости, предложите ребёнку создать карточки с крепостью определённой формы и определить их место на игровом поле.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при определении места крепости, помогите ему.</p> <p>Объясните, что место крепости и крепость на карточки имеют одну форму.</p>	<p>Игра “Построй город и крепость”.</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра “Построй город и крепость” пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

### Памятка № 64

Дата: «03» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 3 декабря предлагаем ребёнку поразмышлять на тему «Как у города появляется имя?».</p> <p>Проведите с ребёнком беседу - рассказ.</p> <p>Попросите ребёнка впечатать название столицы нашей страны в отведённом месте. В пословицу впечатать букву «А».</p> <p>Предложите ребёнку прочесть напечатанное слово и пословицу.</p> <p>На обороте страницы предложите ребёнку рассмотреть картинку, поясните ребёнку, что на ней изображено. Попросите ребёнка высказать предположение, почему называют Золотые ворота.</p> <p>Обратите внимание ребёнка на то, что рядом с Золотыми воротами изображены люди из разных эпох. Попросите ребёнка определить, кому из них легко проехать через ворота, а кому затруднительно?</p>	<p>Во время беседы задайте ребёнку уточняющие вопросы, приведённые в тексте.</p> <p>Если ребёнок не умеет читать, прочтите ребёнку пословицу и название столицы.</p>	<p>Страница энциклопедии «Города России».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 3 декабря пополнит энциклопедию «Города России».</p>

Дата: «04» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 4 декабря предлагаем продолжить беседу о городе Владимире и Золотых воротах.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком диораму Е. И. Дешальт «Золотые ворота во Владимире»1972г.</p> <p>Проведите с ребёнком беседу, текст беседы изложен на странице.</p> <p>На обороте страницы попросите ребёнка дорисовать башни и стены, необходимые для обороны крепости.</p>	<p>В ходе беседы задавайте ребёнку уточняющие вопросы, для активизации внимания.</p> <p>Предоставьте ребёнку возможность выбрать изобразительные средства самостоятельно.</p>	<p>Страница энциклопедии «Города России».</p> <p>Рисунок ребёнка с изображением оборонительных башен и стен крепости.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 4 декабря пополнит энциклопедию «Города России».</p>

Дата: «05» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 5 декабря предложен “Рассказ Данилы - богатыря русского”, прочтите рассказ ребёнку.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить фигурки богатырей. Попросите ребёнка вырезать по пунктирной линии шаблоны для фигурок богатырей, произвести сгиб в указанном месте и склеить.</p>	<p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно вырезать и изготовить фигурки богатырей.</p> <p>Предложите ребёнку принести в группу фигурки богатырей для совместной игровой деятельности детей.</p>	<p>Фигурки богатырей.</p>	<p>Текст “Рассказ Данилы - богатыря русского” пополнит сборник художественных текстов для чтения детям 6-7 лет.</p> <p>Изготовленные ребёнком фигурки богатырей пополнят детскую коллекцию игрушек.</p>

Дата: «06» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 6 декабря ребёнку предложено изготовить фрагмент оборонительной крепости.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать заготовку для оборонительной крепости и изготовить фрагмент оборонительной крепости.</p> <p>Объясните обозначение линий на заготовке.</p>	<p>Предложите ребёнку принести в группу изготовленные фигурки богатырей и фрагмент оборонительной крепости.</p>	<p>Фрагмент оборонительной крепости.</p>	<p>7 декабря на занятии “Изобразительная деятельность” (конструирование) совместно дети смогут изготовить макет кремля и оборонительной крепости.</p>

Дата: «07» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 7 декабря рассмотрите с ребёнком храм Покрова.</p> <p>На обороте листа прочтите ребёнку “Предание о строительстве храма Покрова на Нерли из уст очевидца”. После прочтения предания, попросите ребёнка, ответить на вопросы, предложенные после текста предания.</p>	<p>Во время прочтения задавайте ребёнку уточняющие вопросы, для активизации внимания ребёнка.</p>	<p>Страница энциклопедии “Хочу всё знать”.</p>	<p>Страница “Детского календаря” за 7 декабря пополнит энциклопедию “Хочу всё знать”.</p>

Дата: «08» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “ Детского календаря” за 8 декабря предлагаем ребёнку изготовить игру разрезные картинки “Храм Покрова”.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать поле для игры и карточки.</p> <p>Предложите ребёнку возвести храм Покрова на вырезанном поле из разрезных картинок с фрагментами храма.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p>	<p>Игра разрезные картинки “Храм Покрова”.</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра разрезные картинки “Храм Покрова” является приложением к энциклопедии “Хочу всё знать”.</p>



Дата: «09» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 9 декабря, предлагаем посетить замечательный город Сергиев Посад.</p> <p>Расскажите ребёнку о городе Сергиев Посад и историю его создания.</p> <p>Прочтите сказание М. Крылова. Рассмотрите репродукции Н. Рериха “Сергий Строитель” и Ю. Ракша “Поле Куликово”, а также панорамную фотографию современного города Сергиев Посад.</p>	<p>После прочтения сказа и совместного рассматривания репродукций задайте ребёнку уточняющие вопросы.</p>	<p>Страница энциклопедию “Города России”.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 9 декабря пополнит энциклопедию “Города России”.</p>

Дата: «10» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 10 декабря предлагаем провести с ребёнком познавательную беседу на тему “Богородская игрушка”. Текст беседы и уточняющие вопросы представлены на странице.</p> <p>Рассмотрите фотографии игрушек.</p> <p>Попросите ребёнка составить описательный рассказ “Моя любимая игрушка”.</p>	<p>Предложите ребёнку принести в группу любимую игрушку, для оформления выставки “Любимая игрушка”.</p> <p>Запишите или напечатайте составленный ребёнком рассказ, предоставьте воспитателю.</p>	<p>Описательный рассказ “Моя любимая игрушка”.</p> <p>Страница энциклопедии “Города России”.</p>	<p>15 декабря на занятии “Развитие речи” ребёнок сможет рассказать свой описательный рассказ “Моя любимая игрушка”.</p> <p>Страница “Детского календаря” за 10 декабря пополнит энциклопедию “Города России”.</p>

Дата: «11» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 11 декабря предлагаем ребёнку выполнить головоломку “Латинский квадрат”.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть геометрические фигуры, вставленные в квадрат. Напомните правила заполнения “Латинского квадрата”.</p> <p>Попросите ребёнка заполнить “Латинский квадрат”, а также на обороте листа, задание с усложнением.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами.</p> <p>Предложите ребёнку заполненные ребёнком “Латинские квадраты” принести в группу для самоконтроля.</p>	<p>Головоломка «Латинский квадрат».</p>	<p>Страница “Детского календаря” за 11 декабря пополнит головоломку “Латинский квадрат” оформленную в ноябре месяце.</p>

Дата: «12» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 12 декабря, ребёнку предлагается изготовить игрушку по подобию Богородской игрушки “Мужик и медведь пашут”, только сделанную из бумаги.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать заготовки для будущей игрушки и собрать игрушку “Котик” по предложенной схеме.</p> <p>Предложите ребёнку вырезать карточки, которые понадобятся в скором времени при изготовлении игры «Хожжение по рекам».</p>	<p>Для того чтобы игрушка была прочнее, наклейте вырезанные ребёнком детали игрушки на картон.</p> <p>Сохраните вырезанные ребёнком карточки для игры «Хожжение по рекам».</p>	<p>Игрушка “Котик”.</p> <p>Карточки для игры «Хожжение по рекам».</p>	<p>Изготовленная ребёнком игрушка “Котик” пополнит личную коллекцию игрушек ребёнка.</p>

Дата: «13» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 13 декабря ребёнку предложено начать изготовление игрового поля для игры “Хождение по рекам”.</p> <p>Попросите ребёнка обрезать зелёные полосы на лицевой стороне листа.</p>	<p>Не торопите ребёнка в изготовлении игры, это позволит формировать навык работы с незавершённым продуктом.</p> <p>На начальном этапе продумайте с ребёнком хранение и оформление игры.</p> <p>Отложите до следующего дня вырезанные ребёнком заготовки для игры “Хождение по рекам” – карточки, вырезанные на странице за 12 декабря и часть игрового поля, вырезанные со страницы за 13 декабря.</p>	<p>Фрагменты игрового поля игры «Хождение по рекам».</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра “Хождение по рекам” пополнит комплект детских игр.</p>

Дата: «14» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 14 декабря, предлагаем ребёнку продолжить изготовление игры “Хожжение по рекам”.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать часть игрового поля игры “Хожжение по рекам”.</p> <p>Проведите с ребёнком беседу по предложенной теме, текст беседы и уточняющие вопросы для ребёнка изложены на странице.</p>	<p>Не торопите ребёнка в изготовлении игры, это позволит формировать навык работы с незавершённым продуктом.</p> <p>Продумайте с ребёнком хранение и оформление игры.</p>	<p>Фрагменты игрового поля игры «Хожжение по рекам».</p>	<p>Игра “Хожжение по рекам” пополнит комплект игр ребёнка.</p>

**Памятка № 76**

Дата: «15» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 15 декабря, предлагаем ребёнку продолжить изготовление игры “Хождение по рекам”.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать часть игрового поля игры “Хождение по рекам”.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком на обороте страницы изображение корабля.</p> <p>Предложите ребёнку прочесть названия деталей корабля.</p>	<p>Не торопите ребёнка в изготовлении игры, это позволит формировать навык работы с незавершённым продуктом.</p> <p>Продумайте с ребёнком хранение и оформление игры.</p> <p>Если ребёнок не умеет читать, прочтите ребёнку названия деталей корабля.</p>	<p>Фрагменты игрового поля игры «Хождение по рекам».</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра “Хождение по рекам” пополнит комплект дидактических игр ребёнка.</p>

**Памятка № 77**

Дата: «16» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 16 декабря, предлагаем ребёнку продолжить изготовление игры “Хожждение по рекам”.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать часть игрового поля.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку рассмотреть картинки и выполнить задание. Для выполнения задания понадобятся вырезанные карточки со страницы за 12 декабря.</p> <p>Попросите ребёнка распределить карточки по смыслу подходящие к картинкам изображённые на обороте страницы за 16 декабря.</p>	<p>Продумайте оформление игры.</p> <p>Если ребёнок умеет читать, с заданием справится самостоятельно.</p> <p>Если ребёнок в чтение испытывает трудности или не умеет читать, окажите помощь ребёнку при выполнении задания.</p>	<p>Фрагмент игрового поля игры “Хожждение по рекам”.</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра “Хожждение по рекам” пополнит комплект игр ребёнка.</p>

### Памятка № 78

Дата: «17» декабря.



<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 17 декабря, предлагаем ребёнку продолжить изготовление игры “Хождение по рекам”.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать часть игрового поля.</p> <p>На обороте листа предложите ребенку рассмотреть картинки и выполнить задание. Для выполнения задания понадобятся вырезанные карточки со страницы за 12 декабря.</p> <p>Попросите ребёнка распределить карточки по смыслу подходящие к картинкам изображённые на обороте страницы за 17 декабря.</p>	<p>Продумайте оформление игры.</p> <p>Если ребёнок умеет читать, с заданием справится самостоятельно.</p> <p>Если ребёнок в чтение испытывает трудности или не умеет читать, окажите помощь ребёнку при выполнении задания.</p>	<p>Фрагмент игрового поля игры “Хождение по рекам”.</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра “Хождение по рекам” пополнит комплект игр ребёнка.</p>

### Памятка № 79

Дата: «18» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 18 декабря, предлагаем ребёнку продолжить изготовление игры “Хождение по рекам”.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать часть игрового поля.</p> <p>Сегодня ребёнок вырезал последнюю деталь игрового поля игры “Хождение по рекам”.</p> <p>Помогите ребёнку склеить игровое поле в соответствии со схемой.</p> <p>На обороте листа предложите ребёнку рассмотреть картинки и выполнить задание. Для выполнения задания понадобятся вырезанные карточки со страницы за 12 декабря.</p> <p>Попросите ребёнка распределить карточки по смыслу подходящие к картинкам изображённые на обороте страницы за 17 декабря.</p>	<p>Продумайте оформление игры.</p> <p>Поиграйте с ребёнком в изготовленную ребёнком игру “Хождение по рекам”.</p> <p>Если ребёнок умеет читать, с заданием справится самостоятельно.</p> <p>Если ребёнок в чтение испытывает трудности или не умеет читать, окажите помощь ребёнку при выполнении задания.</p>	<p>Игра “Хождение по рекам”.</p>	<p>Изготовленная ребёнком игра “Хождение по рекам” пополнит комплект игр ребёнка.</p>

### Памятка № 80

Дата: «19» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 19 декабря предлагаем ребёнку составить рассказ по картинкам.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть ряд картинок на странице и её обороте.</p> <p>Попросите ребёнка сочинить рассказ “Про умную Машу” по предложенному ряду картинок.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при составлении рассказа, помогите ему наводящими вопросами.</p> <p>Рассказ ребёнка запишите или напечатайте и принесите в группу.</p>	<p>Сочинённый ребёнком рассказ “Про умную Машу”.</p> <p>Страница альбома картинок для составления рассказов.</p>	<p>22 декабря на занятии “Развитие речи”, ребёнок сможет представить свой рассказ “Про умную Машу”.</p> <p>Страница “Детского календаря” за 19 декабря пополнит “Альбом картинок для составления рассказов”.</p> <p>Сочинённый ребёнком рассказ “Про умную Машу” пополнит “Сборник рассказов собственного сочинения”.</p>

**Памятка № 81**

Дата: «20» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 20 декабря, предлагаем ребёнку изготовить карточки для лото «Профессии».</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть изображения представителей различных профессий и определить профессии.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать карточки по пунктирным линиям для лото «Профессии».</p>	<p>Если ребёнок испытывает затруднения в определении профессии, назовите профессию.</p> <p>Поиграйте с ребёнком в игру лото «Профессии».</p>	<p>Карточки для лото «Профессии».</p>	<p>Изготовленные ребёнком карточки со страницы «Детского календаря» за 20 декабря пополнят изготовленное ранее лото «Профессии».</p>

### Памятка № 82

Дата: «21» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 21 декабря ребёнку предложено изготовить открытку.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть картинку и найти, что изображено не правильно.</p> <p>Попросите ребёнка раскрасить тулуп Деда Мороза в красный цвет. Обратите внимание ребёнка на оборот страницы и предложите ребёнку адресовать открытку по его желанию.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при нахождении ошибки, помогите наводящими вопросами. Подведите ребёнка к тому, что у Деда Мороза тулуп должен быть красного цвета.</p> <p>Позвольте ребёнку самостоятельно выбрать адресата.</p>	<p>Новогодняя поздравительная открытка.</p>	<p>Из страницы “Детского календаря” за 21 декабря получится изготовленная ребёнком новогодняя поздравительная открытка.</p>

### Памятка № 83

Дата: «22» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 22 декабря предлагаем познакомить ребёнка с колоколами, их назначением значимостью.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть изображения колоколов.</p> <p>Проведите с ребёнком познавательную беседу по представленному на странице тексту. Для привлечения внимания ребёнка во время беседы задайте ребёнку вопросы, приведённые в тексте.</p> <p>Попросите ребёнка составить слово по предложенной инструкции.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при выполнении задания, разъясните алгоритм действий в соответствии с инструкцией</p> <p>Объясните значение получившегося слова.</p>	<p>Страница энциклопедии “Города России”.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 22 декабря пополнят энциклопедию “Города России”.</p>

**Памятка № 84**

Дата: «23» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 23 декабря изложена биография писателя Михаила Михайловича Зощенко.</p> <p>Познакомьте ребёнка с биографией М. М. Зощенко. Во время рассказа задавайте ребёнку уточняющие вопросы.</p> <p>Прочтите ребёнку рассказ «Ёлка» М. М. Зощенко</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть изображения ёлочек в нижней части страницы.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать по пунктирным линиям заготовку для закладки. Предложите ребёнку украсить закладку для книг, изобразив на ней ёлочку.</p>	<p>Если в детской домашней библиотеке нет рассказа «Ёлка» М. М. Зощенко, посетите с ребёнком библиотеку и возьмите для прочтения книгу М. М. Зощенко с рассказом «Ёлка».</p> <p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно определить изобразительные средства и технику изображения ёлочки на закладке для книг.</p>	<p>Изготовленная ребёнком закладка для книг.</p> <p>Страница альбома «Русские поэты и композиторы».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 23 декабря пополнит альбома «Русские поэты и композиторы».</p> <p>На занятии «Речевое развитие» 29 декабря будет проведена работа (пересказ, беседа) по прочитанному рассказу М. М. Зощенко «Ёлка».</p> <p>В группе организована выставка книжных закладок изготовленных детьми.</p>

**Памятка № 85**

Дата: «24» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 24 декабря предлагаем выполнить занимательное задание.</p> <p>Прочтите ребёнку историю о Миньке, Лёле и Стёпке. После прочтения предложите ребёнку рассмотреть иллюстрацию к истории и оборот страницы за 23 декабря. Задайте вопрос ребёнку: «Что забыл нарисовать художник?», «Что может разбиться в мешке?».</p> <p>На обороте странице продолжите работу с ребёнком в соответствии с инструкцией.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите наводящими вопросами.</p>	<p>Страница альбома «Развивалочка».</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 24 декабря пополнит альбом «Развивалочка».</p>

**Памятка № 86**

Дата: «25» декабря.



<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 25 декабря ребёнку предложено изготовить новогоднее украшение.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком картину Николая Николаевича Жукова, обратите внимание ребёнка на то чем и как украшена ёлка.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить именное украшение в виде флажков из бумаги. Предложите ребёнку украсить ёлку или комнату изготовленными им флажками.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, окажите помощь.</p> <p>Если ребёнок не умеет самостоятельно писать своё имя, напечатайте и предложите его перепечатать.</p>	<p>Страница энциклопедии “Хочу всё знать”.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 25 декабря пополнит энциклопедию “Хочу всё знать”.</p>

### Памятка № 87

Дата: «26» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской</b>	<b>Маршрут страницы</b>
----------------	---------------------	------------------------	-------------------------

		<b>деятельности.</b>	<b>календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 26 декабря ребёнку предложено изготовить маскарадную маску.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать заготовки для маскарадной маски.</p> <p>Предложите ребёнку изготовить маскарадную маску из предложенных заготовок.</p>	<p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно вырезать заготовки и украсить маску.</p>	<p>Маскарадная маска.</p>	<p>Изготовленная ребёнком маскарадная маска пополнит комплект атрибутов для театрализованной деятельности ребёнка.</p> <p>Изготовленную ребёнком маску, ребёнок может использовать в новогоднюю ночь.</p>

### Памятка № 88

Дата: «27» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице “Детского календаря” за 28 декабря ребёнку предложено изготовить куклы для теневого театра.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать заготовки кукол по контуру и наклеить заготовки на картон, для прочности. После наклеивания, обрезать картон в соответствии с контуром заготовки.</p>	<p>Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно вырезать заготовки. Окажите ребёнку помощь в креплении рукоятки (шпажка, карандаш и т. п.)</p>	<p>Куклы для теневого театра.</p>	<p>Изготовленные ребёнком куклы для теневого театра, пополнят комплект кукол для театрализации в теновом театре.</p> <p>По желанию ребёнок может принести куклы в группу для совместной театрализованной деятельности.</p>

### Памятка № 89

Дата: «28» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 28 декабря предложено изготовить кукол для теневого театра.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать заготовку для кукол теневого театра по контуру. Предложите ребёнку наклеить заготовку на картон, это позволит сделать куклу прочной.</p> <p>Следующим шагом в изготовлении, будет крепление рукоятки к кукле.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при изготовлении кукол, окажите помощь.</p>	<p>Куклы для теневого театра.</p>	<p>Куклы, изготовленные ребёнком для теневого театра пополнят набор кукол для театрализованной деятельности.</p>

### Памятка № 90

Дата: «29» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 29 декабря предложено изготовить кукол для теневого театра.</p> <p>Попросите ребёнка вырезать заготовку для кукол теневого театра по контуру. Предложите ребёнку наклеить заготовку на картон, это позволит сделать куклу прочной. Следующим шагом в изготовлении, будет крепление рукоятки к кукле.</p> <p>Предложите ребёнку сочинить сказку, историю, рассказ с использованием образов кукол изготовленных 28 и 29 декабря.</p>	<p>Если ребёнок испытывает трудности при изготовлении кукол, окажите помощь.</p>	<p>Куклы для теневого театра.</p> <p>Сочинённое ребёнком произведение с использованием образов изготовленных кукол.</p>	<p>Куклы, изготовленные ребёнком для теневого театра, пополнят набор кукол для театрализованной деятельности ребёнка.</p> <p>Сочинённое ребёнком произведение пополнит сборник произведений собственного сочинения.</p>

### Памятка № 91

Дата: «30» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 30 декабря предложено к прочтению для ребёнка произведение Д. Хармса «Семь кошек».</p> <p>Прочтите ребёнку произведение Д. Хармса «Семь кошек».</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть изображения семи кошек и прочтите ребёнку кличку каждой кошки, попросите ребёнка повторить клички. После того как ребёнок рассмотрит изображения кошек, на обороте странице продолжите ребёнку определить кличку каждой кошки.</p>	<p>Если ребенок испытывает трудности при выполнении задания, помогите ему наводящими вопросами.</p>	<p>Страница сборника художественных текстов для чтения.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 30 декабря пополнит сборник художественных текстов для чтения.</p>

**Памятка № 92**

Дата: «31» декабря.

<b>Задание</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Продукт детской деятельности.</b>	<b>Маршрут страницы календаря. Назначение.</b>
<p>Уважаемые родители!</p> <p>На странице «Детского календаря» за 31 декабря представлено стихотворение Михаила Троицкого.</p> <p>Прочтите ребёнку стихотворение Михаила Троицкого.</p> <p>Предложите ребёнку заучить стихотворение или отрывок наизусть.</p>	<p>Перед заучиванием с ребёнком стихотворения или отрывка наизусть, прочтите стихотворение несколько раз.</p>	<p>Страница поэтического сборника.</p>	<p>Страница «Детского календаря» за 31 декабря пополнит поэтический сборник ребёнка.</p>