

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр
муниципального района Красноярский Самарской области

Структурное подразделение «Детский сад № 1 «Ромашка»»

446370, РФ, самарская область, красноярский район, село Красный Яр, улица Промысловая. Дом 50

Конспект комплексного итогового занятия во второй младшей
группе «Путешествие с колобком».

Воспитатель: Г.А. Елистратова

с. Красный Яр 2020

Задачи:

- закреплять умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; закреплять знание цвета: желтый, синий, красный, зеленый. Закреплять понятие: геометрические фигуры, овощи и фрукты, дикие и домашние животные. Закреплять умение конструировать «дом» из пластмассового конструктора, собирать разрезные картинки из двух-трех частей. Закреплять счет до пяти.

- совершенствовать диалогическую и связную речь, умение пересказывать знакомые отрывки текста сказки «Колобок». Формировать умение участвовать в беседе. Развивать мелкую моторику, желание лепить из соленого теста; Развивать: внимание, мышление, воображение, память, слуховое восприятие.

- воспитывать моральные и нравственные качества ребенка; развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, формировать умение работать сообща со своими сверстниками.

Оборудование: картинки на компьютере «колобок квадратной формы», «колобок круглый», волк, медведь, лиса и сказки «Колобок». Крупные геометрические фигуры «тропинка», на каждого ребенка по 1 штуке каждого вида. Разрезные картинки овощей и фруктов на каждого ребенка. Пластиковый конструктор: детали для дома на каждого ребенка. Цветы с разным количеством лепестков на каждого ребенка по одному. Картонная картинка лиса на каждого ребенка. Соленое тесто для лепки. Столы, стулья, доски для лепки, стеки, салфетки. Компьютер, видеопроектор.

Ход занятия:

В: - Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Д: - Здравствуйте!

В: - Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что хочет встретиться с вами и пригласить вас в веселое путешествие. Вы хотите с ним встретиться? Тогда отгадайте загадку:

- Он от бабушки ушёл и от дедушки ушёл

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке...(колобок).

В: - Правильно, это колобок. А вот и он. (Слайд 1 на экране. Колобок квадратной формы).

Д: смеются и высказывают свои впечатления.

В: - Что-то не так? Почему вы смеетесь?

Д: - Колобок не такой, он круглый, катиться.

В: (Слайд 2. Правильная картинка колобка). - Все ясно, он решил над нами подшутить. Вы знаете про него сказку? Что случилось с ним в конце сказки? - А давайте вместе придумаем новую сказку про колобка. - Вот и тропинка, по которой колобок убежал. Из каких необычных камушков она состоит! На что они похожи?

Д: на геометрические фигуры.

В: отправимся в лес по этой тропинке. Ребята, станьте на камушек похожий на круг, а теперь на камушек похожий квадрат, станьте на такой же камень как я. На какую фигуру он похож?

Д: Треугольник.

Дети вместе с воспитателем двигаются по тропинке, на которой называют геометрическую фигуру.

В: А в лесу колобка и нас уже встречают звери. Как называют зверей, которые живут в лесу?

Д: дикие.

В: Назовите их!

Д: заяц, волк, медведь, лиса

В: я вспомнила ещё: поросенок! Правильно?

Д: нет, поросенок не живет в лесу.

В: Почему?

Д: Это домашние животные, а в лесу живут дикие.

В: Правильно, ребята, а заяц в сказке, что хотел сделать с колобком?

Д: он хотел съесть колобка.

В: Ребята, давайте мы доброе дело сделаем для зайца, чтобы он не ел колобка! Смотрите, что здесь лежит?

Д: кусочки картинок.

В: Наверное, заяц бежал, потерял. Давайте соберем картинки, побежит он по тропинке увидит собранные картинки, обрадуется.

Дети собирают разрезные картинки овощей и фруктов.

В: коля, что ты собрал? Это фрукт или овощ? (спрашиваю каждого ребенка).

В: молодцы! Отправляемся дальше? Кто следующий встретился колобку по дороге?

Д: Волк!

В: что говорил в сказке волк колобку?

Д: колобок, колобок, я тебя съем!

В: Нет, серый волк, не надо есть колобка. Ребята, давайте для волка тоже что-нибудь хорошее сделаем, тогда он отпустит колобка целыми, и невредимыми!

Д: давайте!

В: ребята, почему волк злой? Наверное, у него нет своего дома, давайте построим волку дом, и он станет добрее! Здесь смотрите, лежит конструктор! (дети выполняют задание: строят из мягкого конструктора дом для волка).

В: Вот, молодцы.

В: Ну что, ребята, отправляемся дальше гулять по лесу? Кто из героев следующим встретился колобку?

Д: Медведь.

В: что говорил медведь в сказке колобку?

Д: колобок, колобок, я тебя съем!

В: нет, мишка, не надо. Давайте, ребята, и медведю доброе дело сделаем! Отгадайте загадку:

Все жужжит, она жужжит.

Над цветочками кружит.

Села, сок с цветка взяла

Мед готовит нам ...пчела.

- Посмотрите, здесь полянка. Пчелки могут собрать пыльцу с цветов, сделать мед для медведя и угостить его. Тогда медведь не будет есть колобка! Давайте посадим пчел на цветы. Лида, посадит пчелку на цветок с тремя лепестками, Ульяна с пятью лепестками, Клава найди цветок с тремя лепестками и посади на него пчелу. (Каждому ребенку раздаю задание).

В: Подходим к цветам и считаем, сколько лепестков осталось, и решаем, сколько нужно добавить до пяти.

В: Вот теперь пчелки смогут собрать нектар с цветов и угостят медведя мёдом.

В: Ребята, пойдём дальше.

В: ребята, в сказке про колобка кто нам сейчас должен встретиться на нашем пути? Кто нам уже встретился?

Д: заяц, волк, медведь уже встретились. Сейчас лиса должна нам встретиться.

В: ребята, помните, что произошло в сказке, когда колобок встретился с лисой?

Д: лиса его съела.

В: Ребята, давайте поищем, может лисичка где-то здесь у нас прячется!
Ой, сколько много у нас лис прибежало! А что нам придумать для лисичек, чтобы они не съели колобка? Ребята, а из чего сделан колобок?

Д: из теста, муки.

В: а что можно сделать из муки, теста?

Д: пирожки, угощение.

В: ребята, давайте, для лис слепим угощение!

(Дети делают угощение за столами и угощают каждый свою лисичку).

В: ну, вот ребята, какие мы молодцы и поиграли, и колобка в обиду не дали, и животным помогали. Вспомните, какие добрые дела мы делали?

Д: (перечисляют выполненные задания).

В: Колобок теперь вернется к дедушке и бабушке, а нам пора возвращаться в группу. Лисичек можете взять себе и поиграть в группе. Говорим до свидания!