Сводная таблица развития воспитанников

на основе «Карт развития» Н.А.Коротковой, П.Г. Нежнова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Списочный состав | 23 | 29 | 23 |
| **Нормативные карты развития** | **Уровни развития** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ТВОРЧЕСКАЯИНИЦИАТИВА | *Всего обследовано* | 20 | 29 | 23 |
| выше нормы | 0 | 6 | 4 |
| норма | 17 | 18 | 18 |
| ниже нормы  | 3 | 5 | 1 |
| ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ | *Всего обследовано* | 20 | 27 | 22 |
| выше нормы | 4 | 7 | 4 |
| норма | 14 | 18 | 16 |
| ниже нормы  | 2 | 2 | 2 |
| КОММУНИКА-ТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА | *Всего обследовано* | 20 | 28 | 22 |
| выше нормы | 0 | 7 | 3 |
| норма | 17 | 19 | 18 |
| ниже нормы  | 3 | 2 | 1 |
| ПОЗНАВАТЕЛЬ-НАЯ ИНИЦИАТИВА-ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ | *Всего обследовано* | 20 | 29 | 23 |
| выше нормы | 0 | 4 | 5 |
| норма | 16 | 23 | 17 |
| ниже нормы  | 4 | 2 | 1 |
| ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА | *Всего обследовано* | 20 | 29 | 23 |
| выше нормы | 0 | 2 | 8 |
| норма | 10 | 21 | 14 |
| ниже нормы  | 10 | 6 | 1 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФОН РАЗВИТИЯ | *Всего обследовано* | 20 | 29 | 25 |
| выше нормы | 0 | 0 | 0 |
| норма | 20 | 25 | 25 |
| ниже нормы  | 0 | 4 | 0 |

Данный инструментарий предложен Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым *(книга данных авторов «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах», Москва, Линка-Пресс, 2014 г.).*

Цель педагогической диагностики: определить индивидуально-групповую картину развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития для своевременной коррекции построения образовательного процесса в группе ДОУ.

 Воспитатель путем ежедневного наблюдения фиксирует результаты в карту развития конкретного ребенка. Таким образом, педагог имеет целостное, ёмкое представление о ребенке как объекте и о группе в целом.