



МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Педагогическая технология



2018г.

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет психологии и специального образования

*Т.М. Хрипунова
А.К. Петрова
И.И. Чаус*

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
"МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП"

Педагогическая технология

Самара, 2018

УДК 379.8
ББК 74.14
Х 21

Печатается по решению редакционно-издательского совета Самарского государственного социально-педагогического университета

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, заведующий отделом дошкольного образования федерального института развития образования

Т.Н. Доронова (ФИРО)

кандидат педагогических наук, декан факультета психологии и специального образования *Н.И. Буковцова* (СГСПУ)

Научный редактор:

кандидат педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования *Л.А. Ремезова* (СГСПУ)

Х 21 *Хрипунова Т.М., Петрова А.К., Чаус И.И.* Культурно-досуговая деятельность детей дошкольного возраста «Музыкальный калейдоскоп». Педагогическая технология. – Самара, СГСПУ. – 2018. 136 с.

В технологии представлены модель и алгоритм организации культурно-досуговой деятельности детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации в сотрудничестве с семьей и иными социокультурными институтами. Технология разработана с учетом интересов детей, предпочтений родителей (законных представителей), возможностей педагогического коллектива, социо- и этнокультурной ситуации. Содержание модулей, представленных в технологии, определяется педагогическим коллективом, включая родителей, исходя из конкретной образовательной ситуации, а также могут быть адаптированы, как для одаренных детей, так и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Пособие адресовано педагогическим работникам дошкольной образовательной организации, родителям и представителям различных социокультурных институтов, интересующихся вопросами организации культурно-досуговой деятельности детей.

УДК379.8

ББК 74.14

© Хрипунова Т.М. и др., 2018
© СГСПУ, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	5
Часть 1. Концептуальная основа педагогической технологии «Культурно-досуговая деятельность «Музыкальный калейдоскоп»	11
1.1. Обоснование образовательных целей технологии	11
1.2. Структура технологии	18
Часть 2. Содержательная часть педагогической технологии «Культурно-досуговая деятельность «Музыкальный калейдоскоп»	22
2.1. Цели и задачи технологии	22
2.2. Содержание образовательного материала	25
Часть 3. Процессуальная часть педагогической технологии «Культурно-досуговая деятельность «Музыкальный калейдоскоп»	40
3.1. Организация образовательного процесса	40
3.2. Образовательные результаты и их диагностика	44
3.3. Управление образовательным процессом	50
Литература	54
Глоссарий	64
Приложения	70
Приложение 1. Положение о проведении конкурса-фестиваля детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп»	70
Приложение 2. Анкета для родителей «Изучение интересов детей и предпочтений родителей»	79
Приложение 3. Договор о сотрудничестве	84

Приложение 4. Сценарий праздника «Прогулка в осенний лес»	88
Приложение 5. Конспекты культурно-досуговой деятельности	96
5.1. Гресько Е.А. «Танцевальная мозаика»	96
5.2. Цыкин Ю.А. «Ниши звонкие голоса»	101
5.3. Цыкин Ю.А. «Весёлые нотки»	106
5.4. Юдина Е.Ю. «Литературная гостиная»	110
5.5. Шабернев А.В. «Здоровей – ка»	121
5.6. Чаус И.И. «Творческая мастерская»	128
Приложение 6. Конспект концертного мероприятия для детей младших групп «Кукутики и их друзья», подготовленного старшими дошкольниками по методике «Концерт» программы «Миры детства: конструирование возможностей»	133

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы вокруг проблемы организации культурно-досуговой деятельности, организуемой в дошкольных образовательных организациях, а также вопросов её руководства развернулись интенсивные дискуссии. Они коснулись разных видов и форм организации культурно-досуговой деятельности: отдыха, развлечения, праздника, самообразования и творчества. Это связано с изменениями в образовательной политике, пересмотром ценностей обществом и государством.

Информационный бум, усиление значимости средств массовой информации, широкий спектр и доступность информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребёнка, но, вместе с тем, таят в себе различного рода риски. Приоритетным становится не добыча знаний, а умение их применить, способность адаптироваться и ориентироваться в новом социальном пространстве.

Всё это требует инновационного подхода к организации культурно-досуговой деятельности, обновления содержания, отбора эффективных форм и методов, соответствующих современному уровню развития педагогической науки и практики, учитывающей и интегрирующей лучшие образцы отечественного и зарубежного опыта.

Проблеме организации культурно-досуговой деятельности дошкольников уделяли внимание многие отечественные педагоги и психологи: К.Д. Ушинский, М.Б. Зацепина, Т.С. Комарова, А.В. Антонова, С.И. Белкина, Г.Н. Тубельская, Л.С. Жаркова, А.Д. Жарков, В.М. Чижиков. В их работах культурно-досуговая деятельность рассматривается как средство разностороннего развития личности, обладающая огромным потенциалом воздействия на эстетическое,

Ведущий: Жетончики, полученные вами за ответы на викторине, можно обменять на осенний подарок.

Всем спасибо! До новых встреч!

Возможное продолжение мероприятия: составление тематического альбома с зарисовками об осени, чтение стихотворений на осеннем празднике.

**Конспект мероприятия «Здоровей - ка»
(музыкальная физкультура)**

Автор-составитель:
инструктор по физической культуре
I категории
А.В. Шабернев

Вид культурно досуговой деятельности: развлечение.

Направление развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое.

Название: «Защитники Отечества».

Культурная практика: Физическая культура.

Взаимодействие с родителями и социокультурными институтами:

Инструктор по физической культуре:

– изготовление, раздача памяток-приглашений на участие в соревнованиях, посвященных празднику «День защитников Отечества»;

– изготовление необходимой атрибутики для соревнований.

Воспитатель:

– составление и распространение среди родителей списка стихотворений на тему «Защитники Отечества» для разучивания с детьми 5-6 лет в семье;

– вспоминает с детьми строевые песни, выученные на музыкальных занятиях;

– обсуждает с родителями возможность изготовления костюмов на военную тему;

Родители воспитанников:

– изготавливают костюмы на военную тему для детей и родителей;

– обсуждение возможности принять участие индивидуально, либо совместно с ребенком в мероприятии.

Цель мероприятия: приобщение детей к спорту и развитие у них стремления к здоровому образу жизни, желания активно и организованно проводить совместный отдых.

Задачи:

– развитие физических качеств (сила, ловкость, быстрота, выносливость, координация движений) через игру;

– обеспечение высокой двигательной активности детей;

– формирование морально-волевых качеств (целеустремленность, смелость, выдержка, организованность, самостоятельность, настойчивость в достижении результатов, уважение соперников по состязанию, доброжелательность, отзывчивость, умение сочувствовать).

Форма представленности цели: соревнование.

Культурно-смысловой контекст: привлечение детей к здоровому образу жизни, к совместной деятельности.

Комментарии: соревнования могут проходить в физкультурном или актовом зале.

Материал: стульчики по количеству детей; баян, музыкальный центр, проектор, экран; презентация; украшение для праздника (звёздочки на леске); 4 табло для счёта; звёздочки для счёта на табло; детские: каска (4 шт.), автомат (4 шт.); 4 кегли для ориентира; 4 столика; мишень (4 шт.); пистолет с присоской (4 шт.); разноцветные кубы для постройки башен (32 шт.); для эстафеты с препятствиями: 4 дуги с колокольчиками, 4 коврика, «брёвнышки» от мягкого конструктора.

Ход мероприятия:

Ведущий: Уважасмые ребята, родители, гости!

Я предлагаю вам сегодня принять участие в соревнованиях, посвященных «Дню защитника Отечества». Это бу-

дет настоящий турнир будущих воинов, где вы сможете проявить свою сноровку, смекалку, силу и выдержку. Вы согласны? Для проведения соревнований мне нужны помощники. Это те, кто будут помогать проводить конкурсы. Я предлагаю выбрать из взрослых тех, кто одет в военную форму (выбираются взрослые в костюмах по количеству команд).

Ведущий: Вы все сегодня надели разные военные формы. Для начала нашего соревнования нам нужно поделиться на команды. Предлагаю всем, у кого форма воздушно-воинских войск пройти в команду летчиков и выбрать себе капитана команды. (Дети и родители проходят и садятся на стульчики в Сектор команды «Летчики», договариваются и выбирают себе капитана. Таким же образом образуются команды «Моряки», «Солдаты», «Военные врачи». Исходя из количества присутствующих детей и родителей, образуется соответствующее количество команд.)

Ведущий: Теперь всё готово к нашим соревнованиям.

Сегодня мы узнаем, кто из вас самый ловкий, смелый, внимательный. Вам предстоит пройти нелёгкие испытания - конкурсы. За победу в конкурсах команды будут получать по звёздочке. По количеству собранных звёзд мы определим лучшую команду.

Звучат фанфары.

Ведущий: Как солдаты на параде,

Все шагают ряд за рядом,

Левой – раз, правой – раз,

Посмотрите все на нас.

Я предлагаю познакомиться с командами и исполнить строевую песню.

(Выходит Лётчик и командует.)

Лётчик:

Отряд – стройся! (отряд строится)

Отряд – равняйся! Смирно!

(Выходит Моряк и командует.)

Моряк:

Отряд – стройся! (отряд строится)

Отряд – равняйся! Смирно!

(Выходит Солдат и командует.)

Солдат:

Отряд – стройся! (отряд строится)

Отряд – равняйся! Смирно!

(Выходит Военный врач и командует.)

Военный врач:

Отряд – стройся! (отряд строится)

Отряд – равняйся! Смирно!

Ведущий: С песней шагом марш!

(Звучит фонограмма строевой песни со словами. Все команды одним строем друг за другом идут в обход по залу за своими капитанами и исполняют строевую песню.)

Ведущий: Вот мы и познакомились с командами.

(Приклеивают звёздочки на табло.)

Ведущий:

Внимание, внимание!

Начинаем испытания,

Вот вам первое задание.

Конечно, не легко его выполнять,

Надо новобранцев на парад собрать!

(ответственные помощники приносят атрибуты.)

Ведущий: 1-е задание – «Соберись на парад!»

Для этого задания приглашаем по одному участнику от команды. (Выбирают по 1-му участнику от команды.)

Ведущий: Нужно быстро надеть каску, взять автомат, добежать до ориентира и вернуться назад. Кто первым выполнит задание, тот и победил. Участники готовы?..

К выполнению задания приступить.

(Конкурс «Кто быстрее соберётся на парад?» повторяется 3 раза. На столе лежат: каска и автомат. Участники по

сигналу быстро надевают каску, берут в руки автомат, бегут до определённого места (до кегли) и возвращаются назад.)

Ведущий: Молодцы! Отлично справились с заданием! (атрибуты уносятся, выявляется победитель, которому на мольберт наклеивается звездочка соответствующего цвета. Звезду дают возможность наклеивать одному из членов победившей команды – ребенку.)

Ведущий: Чтобы сильным стать и ловким,

Приступаем к тренировкам.

А чтобы было интересней,

Тренироваться будем вместе!

Ведущий: 2-е задание – «Меткий стрелок».

Настоящий солдат должен метко стрелять из оружия.

(Приглашаются от команды по 1-му участнику.)

Ведущий: Ваша задача – попасть в цель. Стрелки готовы?..

К выполнению задания приступить.

(Соревнование «Меткий стрелок» повторяется 3 раза.

На столе лежит пистолет с присоской, на расстоянии от него располагается мишень.)

Ведущий: Наши будущие защитники очень даже неплохо попадают в цель.

(атрибуты уносятся, выявляется победитель, которому на мольберт наклеивается звездочка соответствующего цвета.)

Ведущий: Все ли команды на старте стоят?..

Давайте посмотрим на наших солдат.

Лучше воинов на свете нет!

Крикнем друг другу все мы...

Все дети: «Привет!»

Ведущий: Следующее задание: каждой команде нужно построить из цветных кубов себе башню для наблюдения за врагом, по предлагаемой схеме (схема башни на экране).

Ведущий: Команды готовы?.. К выполнению задания приступить.

(Конкурс «Собери башню» проводится один раз, в задании участвует вся команда. В разных местах комнаты расположены кубы большого размера, задача команды подобрать куб по цвету и построить башню по образцу. Образцы башен разные для каждой команды, но из одинакового количества кубов.)

Ведущий: Молодцы! Отлично справились с заданием. (построенные башни остаются на месте в качестве украшения зала, выявляется победитель, которому на мольберт наклеивается звездочка соответствующего цвета.)

Ведущий:

Внимание, внимание!

Последнее задание!

Задание будет сложное,

Сделать нужно всё возможное.

(Помощники приносят атрибуты.)

Ведущий: К победе непросто дойти!

Много трудностей ждёт вас в пути.

В бою нужна не только винтовка,

Нужна смекалка и сноровка.

Ведущий: Солдатам приходится нести службу в трудных условиях, преодолевать разные препятствия на пути. (Приглашаются по 5 человек от команды.)

Ведущий: Ваша задача: пролезть под дугой не задев колокольчик, затем перепрыгнуть через «брёвнышки», возвратиться к месту старта, передать эстафету следующему участнику и встать в конец колонны. Последний участник, преодолев препятствия, берёт пакет с донесением у Ведущего и поднимает его вверх, что означает завершение эстафеты. Чья команда справится быстрее и правильно – та и победит. Команды готовы?.. К выполнению задания приступить.

(Эстафета «Полоса препятствий» проводится один раз. В ней участвуют по 5 человек от команды. Дети поочередно преодолевают полосу препятствий. Последний участ-

ник, преодолев препятствия берёт пакет с донесением у Ведущего. Выигрывает команда, быстрее преодолевшая полосу препятствий.)

Ведущий: Молодцы! Отлично справились с заданием. (атрибуты уносятся, выявляется победитель, которому на мольберт наклеивается звездочка соответствующего цвета.)

ФИНАЛ.

Ведущий: Наши соревнования подошли к концу.

Пусть ещё не всё получалось, но можно сказать с уверенностью:

Ловкими и умелыми вы оказались,

Видно, как изо всех сил старались!

Пора звездочки подсчитать,

И победителей узнать.

(Подсчитывается количество звёзд в каждой команде.

Определяется команда-победитель. Звучат фанфары.)

Ведущий: Поздравляем вас с победой!

От себя хотим Вам пожелать:

Лётчик: Обладать спокойствием и выдержкой

Родину – Россию защищать.

Солдат: Пусть в сердцах всегда звучит отвага,

Пусть в глазах сияет смелый блеск,

Моряк: Пусть в душе Вам дружба помогает,

Вам, Защитники, мы желаем всех побед!!!

(Все аплодируют команде-победителю и пожимают руки своим соперникам. Так на дружественной ноте команды покидают мероприятие.)

Возможное продолжение мероприятия: данная встреча организована для того, чтобы вовлечь детей и родителей в совместные мероприятия, привлекать к активному отдыху.

